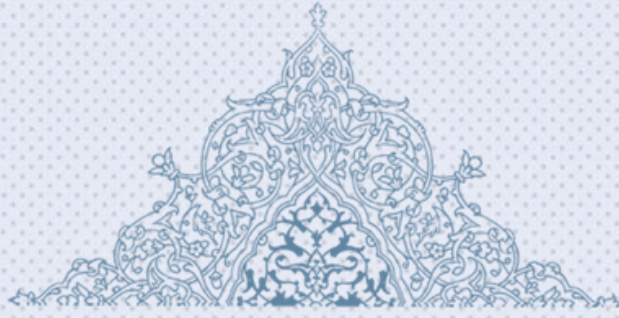




گزارش عملکرد
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
(مهر ۱۳۹۹ - تیر ۱۴۰۲)

ویراست ۴ - غیر قابل استناد - ۲۶ تیر ۱۴۰۲



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





امروز توسعه علم و فناوری اولویت اول کشور است.

«مقام معظم رهبری»



گزارش عملکرد مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور (مهر ۱۳۹۹ - خردادماه ۱۴۰۲)

تدوین: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

ناشر: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

سال انتشار: ۱۴۰۲

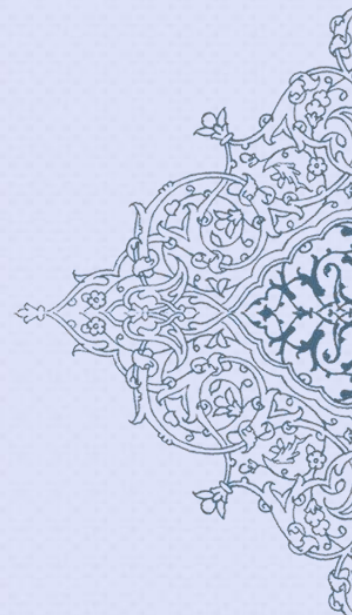
نشانی ناشر: میدان ونک، خیابان ملاصدرا، خیابان شیراز جنوبی، خیابان دکتر قانع‌راد، شماره ۹

وبگاه: www.nrisp.ac.ir

تلفن: ۸۸۰۳۶۱۴۴

فهرست مطالب

۱	.....مقدمه
۳	.....فهرست طرح‌های پژوهشی داخلی
۱۵	.....چکیده طرح‌های پژوهشی داخلی خاتمه یافته
۵۱	.....فهرست طرح‌های پژوهشی ابلاغی
۵۷	.....چکیده طرح‌های پژوهشی ابلاغی خاتمه یافته
۶۹	.....فهرست طرح‌های پژوهشی کارفرمایی
۷۵	.....فهرست طرح‌های خدمات پژوهشی
۹۱	.....توسعه و جذب نیروی انسانی
۹۵	.....فهرست گزارش‌های سیاستی
۱۰۱	.....تدوین / اظهار نظر کارشناسی
۱۰۵	.....برنامه‌های آموزش
۱۰۷	.....انتشارات (کتب، مقالات، مجلات، خبرنامه)
۱۵۵	شبکه سازی سیاست پژوهی (تهیه محتوا) پایش، بانک اطلاعات و ... اجرا، تفاهم نامه، آزمایشگاه سیاستی) رویدادهای علمی (نشست، سخنرانی، همایش، کارگاه، کافه سیاست‌گذاری، مدرسه تابستانه، تکریم).....
۱۶۷	.....
۲۶۵	.....توسعه زیرساخت و تشکیلات





مقدمه

افتخار ماست که در سال‌های اخیر نقش مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در نظام ملی نوآوری و مأموریت‌های وزارت عتف قابل ملاحظه بوده است. مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، از سال ۱۳۷۰ فعالیت مجددش را در تعاملی همیشگی با دستگاه‌ها و متولیان علم و آموزش عالی کشور آغاز کرده و تا به امروز و در این تاریخ، بار مسئولیت سنگین تری را احساس می‌کند که به واسطه تعیین نقشش به‌عنوان کانون تفکر در زمینه سیاست‌پژوهی و سیاست‌سازی علم، پژوهش و فناوری در سطح ملی بر دوشش گذاشته شده است. مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برای به مقصد رساندن این امانت به بازترتیب دادن مأموریت‌ها و دوباره سازمان بخشیدن به گروه‌های علمی‌اش پرداخته تا به شایسته‌ترین نحو و در راستای نیازهایی که در شورای عالی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعریف و مقرر شده نقش‌آفرینی کند.

همه آنچه در این مرکز انجام می‌شود از سیاست‌سازی جزءنگر در چارچوب تعریف شده علوم و تحقیقات گرفته تا سیاست‌پژوهی کلان‌نگر و جامع برای توسعه فناوری و نوآوری؛ از پژوهش‌هایی اقتصادی برای بهینه‌سازی هزینه‌ها و مخارج‌ها گرفته تا عمق‌اندیشی اخلاقی و فلسفی در ابعاد اجتماعی و انسانی علم، فناوری و نوآوری، از مطالعه دوراندیشانه برای به‌دست گرفتن آینده‌ای نامتعیین گرفته تا ابزاراندیشی در چگونگی ارزیابی تصمیمات و سیاست‌ها و دست‌آوردهای علمی و فناورانه؛ به این انگیزه بوده تا مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور جهشی پرشتاب برای نقش‌آفرینی بیشتر و مؤثرتر در حوزه علم، فناوری و نوآوری کشور داشته باشد.

مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در گذر زمان، طرح‌های مختلف و با موضوعاتی متفاوت را، تا آنجا که مرزهای قلمروی علم، فناوری و نوآوری روا می‌دید، به سرانجام رسانده است. طرح‌ها به این امید که سیاست‌هایی تدوین شود، تصمیم‌هایی جهت داده شود، یا دست‌کم نگرش‌ها و رویکردهایی غنی‌تر شود به دستان سیاست‌گذاران سپرده شده است. و بخشی از آنچه امروز در علم و فناوری (چه خوب و چه بد) رؤیت می‌شود دست‌آورد طرح‌هایی است که اقبالشان در سخاوتمندانه عرضه‌شدن و حکیمانه دریافت‌شدن، بلند بوده است.

نتیجه ارتباط متقابل میان مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و وزارت و شورای عالی عتف به تعاملاتی دوسویه انجامیده است. از یک سو پذیرای مأموریت‌های وزارت و شورا بوده است و از سوی دیگر مراقبی نگران و آگاهی بخش و توصیه‌گر. مأموریت‌هایی که مرکز در سال‌های اخیر به آن مفتخر شده فهرستی طولانی است، که در قالب طرح‌هایی از طرح آمایش سرزمین، و حکمرانی علم و فناوری گرفته تا مأموریت ارزیابی و پایش علم و فناوری، مطالعه پیشگیری و مقابله با تخلفات علمی، و بررسی تداخل وظایف وزارت عتف، و ده‌ها مورد دیگر که هر کدام از آنها به این امید و با این انگیزه انجام شده که مساله‌ای از مسائل علم و فناوری یا معضلی از طریق علم و فناوری مرتفع شود.

امروز نیز بخشی از مسائل و معضلاتی که به آرامی در برنامه‌ریزی علم و فناوری کشور فهرست می‌شود؛ و به مرور دغدغه‌هایی در اذهان خردمندان ایجاد می‌کند و برگه به برگه روی میز بزرگان پراکنده میشود از جنس و ماهیتی هستند که از قضا ظرفیت و قابلیت پرداختن به آن‌ها در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور وجود دارد: اهمیتی که همکاری‌های بین‌المللی و دیپلماسی علمی در آینده کشور ایفا خواهند کرد، و مرجعیتی که قرار است علم ایران به آن تحکیم شود، و نظام تامین مالی مناسبی که قرار است علم و فناوری کشور را حرکت دهد، و نظام نهادی خودتنظیمی که سوءرفتارهای علمی را کنترل کند، و ساختار حکمرانی خوش‌ترکیبی که توسعه و تنظیم فناوری‌های نوظهور را ممکن می‌کند، و رویکرد توسعه‌ای که به



حدکفایت «پایدار» خوانده شود، و دهها عنوان دیگر، همه و همه از موضوعاتی است که از مدتی پیش، شش گروه مرکز برگه‌هایی را برای آن لکه‌دار کرده و امروز نیز دورخیزهایی برای پرداختن به آن دارند.

رویکرد مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور (نه صرفاً برنامه‌ریزی برای رسیدن به آنچه از پیش هدف‌گذاری شده بلکه) برای شکل‌دادن به اهداف جدید و حل مسائل عمیق است، و کیست که نداند که راه حلی موفق نیست؛ مگر با نگاهی جامع و بررسی همه‌جانبه. و جامعیت نگاه حاصل نخواهد شد مگر از طریق تلاقی نگرش‌های اقتصادی، اجتماعی، اخلاقی، حقوقی، مدیریتی، سیاستی و نظری. تلاقی و تفاهمی که میان این نگرش‌ها ایجاد خواهد شد به درک عینی مسائل کشور یاری رسانده و راه‌حلی را به دست خواهد داد که به واقع شایسته پیگیری است. راه‌حلی که تبعات مثبت و منفی آن به طور همه‌جانبه در نظر گرفته شده و با (و همراه با) ارزش‌های اجتماعی حرکت کند. حضور تخصص‌ها و رشته‌های متنوع و مرتبط در حوزه علوم اجتماعی و انسانی که پیرامون مسائل واحدی فکر می‌کنند و در ذیل گروه‌های پژوهشی به خوبی تفکیک شده مدیریت می‌شوند و رویکرد مدیریتی واحدی، آنها را در جهت اهداف واحدی هدایت می‌کند مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور را در موقعیت منحصر به فردی به نسبت پژوهشگاه‌های مشابه قرار داده است؛ و فعالیت‌های این ساختار و سازمان به واسطه تعامل ارگانیکی که با وزارت علوم دارد می‌تواند در خدمت اهدافی قرار گیرد که عموم مردم آن را از دستگاه علم و فناوری کشور انتظار دارند. اهدافی که قرار است با استفاده از اعتبار علم، و قدرت فناوری به مرتفع کردن معضلات کلان و گشایش مسیرهای جدید در کشور منجر شود.

در مجموعه پیش‌رو فهرستی از فعالیت‌های انجام شده در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به همراه چکیده‌ای از هر اقدام و طرح، ارائه و تقدیم تصمیم‌گیران و علاقمندان شده است. فهرست و چکیده‌های ارائه شده، مشتمل بر طرح‌هایی است که به صورت داخلی پیشنهاد شده، یا از سوی سیاستگذاران و تصمیم‌گیران ابلاغ شده، یا به قصد رفع نیازهای کارفرمایی تعریف شده است. طرح‌های «داخلی»، «ابلاغی» و «کارفرمایی»، در فهرست این کتابچه به نحوی شکل گرفته‌اند تا بخشی از مطالبات اصلی معاون محترم پژوهشی از آنچه که حوزه اصلی تمرکز مرکز در فضای علم و فناوری و نوآوری است محقق شود.

گزارش عملکرد از نیمه دوم سال ۹۹ تاکنون، که مشتمل بر طرح‌های پژوهشی (داخلی، ابلاغی، کارفرمایی)، گزارش‌های سیاستی، کتاب‌های منتشر شده توسط انتشارات مرکز، توسعه و جذب نیروی انسانی، توسعه تشکیلات، تدوین اظهار نظر کارشناسی در خصوص آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌ها، برنامه‌های آموزشی و رویدادهای مرکز می‌باشد؛ ارائه شده است.

مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

تیر ۱۴۰۲



فهرست طرح‌های پژوهشی داخلی





فهرست طرح‌های پژوهشی داخلی مرکز (۱۳۹۹-۱۴۰۲)

ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۱	شناسایی مبانی و اصول نظام حقوقی جهان پساواقعی با تأکید بر متاورس	بهناز احمدوند	۱۴۰۲/۰۴/۱۰	۱۴۰۳/۰۱/۱۰	در حال انجام
۲	دگراندیشی علمی و سیاستگذاری مبتنی بر علم: موردکاوی مناقشه ایمنی محصولات اصلاح شده ژنتیکی (GM)	حامد بیکران بهشت	۱۴۰۲/۰۲/۲۷	۱۴۰۳/۰۲/۲۷	در حال انجام
۳	ارزیابی تأثیرات برون‌دادهای علمی: مطالعه موردی حوزه زیست‌فناوری ایران	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۴۰۲/۰۱/۲۲	۱۴۰۲/۱۰/۲۲	در حال انجام
۴	بررسی نقش و سازوکار نقش آفرینی کارآفرینان در حکمرانی ملی و منطقه‌ای (خدمت تبدیل به طرح)	منصوره مهدی زاده	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	۱۴۰۲/۰۴/۷	در حال انجام
۵	طراحی و تدوین چارچوب نظام‌مند مدیریت تحقیق و توسعه سازمان آب و برق خوزستان با هدف افزایش اثربخشی فعالیت‌های پژوهشی	شهره نصری	۱۴۰۱/۰۸/۱۸	۱۴۰۲/۰۸/۱۸	در حال انجام
۶	تحلیل آسیب‌شناسانه مسئولیت‌پذیری اجتماعی شرکت‌های دانش‌بنیان	منصوره مهدی زاده	۱۴۰۱/۰۹/۲۷	۱۴۰۲/۰۶/۲۷	در حال انجام



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۷	الگوی زیست بوم نوآوری‌های مردمی در ایران: ارائه راهکارهای سیاستی	اکرم قدیمی	۱۴۰۱/۰۸/۳۰	۱۴۰۲/۰۵/۳۰	در حال انجام
۸	تدوین الگوی توسعه دانشگاه‌های آینده در ایران از منظر تحولات فناوریانه؛ بررسی موردی آثار تحولات فناوریانه بر تامین مالی دانشگاه‌های ایران	رضا نقی زاده	۱۴۰۱/۰۸/۱۵	۱۴۰۲/۰۵/۱۵	در حال انجام
۹	بررسی جایگاه صندوق‌های جسورانه در تأمین مالی کسب‌وکارهای دانش‌بنیان در ایران با تمرکز بر آسیب‌شناسی زیرساخت قانونی موجود و ارائه راهکارها	پریسا علیزاده	۱۴۰۱/۰۸/۰۱	۱۴۰۲/۰۵/۰۱	در حال انجام
۱۰	بررسی و تحلیل اخلاقی و فلسفی سازوکارهای کنترل معنادار بشری بر سیستم‌های خودگردان (مورد سیستم‌های دارای هوش مصنوعی)	کیوان الستی	۱۴۰۱/۰۷/۱۶	۱۴۰۲/۰۴/۱۶	در حال انجام
۱۱	تحلیل اسناد بالادستی در راستای تدوین سند نظام ملی نوآوری در بخش آموزش عالی (تبدیل خدمت به طرح پژوهشی)	پریسا علیزاده	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	خاتمه یافته



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۱۲	طراحی چارچوب تحلیل عملکردی سند علم، فناوری و نوآوری وزارت عتف(از ارزیابی وضع موجود تا پیشبینی وضع مطلوب)- (تبدیل خدمت به طرح پژوهشی)	مهديه فرازکیش	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	خاتمه یافته
۱۳	نقش تدارکات عمومی در شکل‌گیری کسب و کار های اقتصاد چرخشی (مطالعه موردی چندگانه: شرکت‌های نوسازی تجهیزات پزشکی)	ابوالفضل باقری	۱۴۰۱/۰۶/۲۰	۱۴۰۲/۰۱/۲۰	در حال انجام
۱۴	طراحی مدل ارزیابی توانمندی آموزش الکترونیکی دانشگاه‌های کشور و اندازه‌گیری آن در دوران همه‌گیری بیماری کووید ۱۹	دانشگاه تربیت مدرس/ به نمایندگی آقای دکتر امیر عبدالله زاده	۱۴۰۱/۰۶/۱۵	۱۴۰۲/۰۲/۳۱	در حال انجام
۱۵	مطالعه توصیفی و تحلیلی مسئولیت پذیری اجتماعی در برون‌دادهای پژوهشی نهاد علم در ایران (با تمرکز بر پژوهش)؛ تحول و توسعه محلی و منطقه-ای	مژگان خوشنام	۱۴۰۱/۰۵/۳۱	۱۴۰۲/۰۲/۳۱	در حال انجام
۱۶	ارائه چارچوب تدوین سیاست‌گذار فناورانه براساس هم تکاملی نظام نوآوری و محیط توسعه فناوری؛ مطالعه فناوری انرژی بادی در ایران	حسین حیرانی	۱۴۰۱/۰۴/۰۶	۱۴۰۲/۰۱/۰۶	در حال انجام



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۱۷	نقش معاونت پژوهشی وزارت عتف در آینده تحقیقات در افق ۱۴۱۰	امیرهوشنگ حیدری	۱۴۰۱/۰۴/۰۶	۱۴۰۲/۰۱/۰۶	در حال انجام
۱۸	استعاره‌ها و دلالت‌های آن در سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری: پیشنهاد استعاره جدید برای تبیین جهانی‌سازی نوآوری	شهره نصری	۱۴۰۱/۰۱/۲۰	۱۴۰۱/۱۰/۲۰	در حال انجام
۱۹	تحلیل محتوای اسناد بالادستی در راستای بازنگری برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور (تبدیل خدمت به طرح پژوهشی)	مژگان خوشنام	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۳/۰۳	خاتمه یافته
۲۰	بررسی رابطه علیت بین تولیدات علمی و پیچیدگی اقتصادی کشورها	بهروز شاهمرادی	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۹/۲۱	در حال انجام (درخواست تمدید ۳ ماه)
۲۱	راهکارهای سیاستی ارتقا و بهره‌برداری همکاری‌های علمی (آموزشی و پژوهشی) ایران و چین در چارچوب برنامه جامع همکاری‌های ۲۵ ساله	مریم صنیع اجلال	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۹/۲۱	در حال انجام (درخواست تمدید ۳ ماه)
۲۲	بررسی مقایسه‌ای قواعد حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی در اینترنت اشیا در نظام‌های حقوقی منتخب، و تدوین مدل مفهومی در نظام حقوقی جمهوری اسلامی ایران	بهناز احمدوند	۱۴۰۰/۰۹/۲۸	۱۴۰۱/۰۷/۲۸	ارائه گزارش نهایی



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۲۳	ارزیابی نظری ملاحظات احتیاطی در سیاست‌گذاری تنظیمی محصولات اصلاح‌شده ژنتیکی	حامد بیکران بهشت	۱۴۰۰/۰۸/۳۰	۱۴۰۱/۰۸/۳۰	در حال انجام
۲۴	طراحی الگوی ارزیابی بیرونی اعضای هیئت علمی در زیرگروه‌های حوزه علوم انسانی در ایران	المیرا جنوی	۱۴۰۰/۱۰/۱۸	۱۴۰۱/۰۷/۱۸	در حال انجام (درخواست تمدید ۳ ماه)
۲۵	ارائه چارچوب پشتیبان سیاست‌سازی به منظور پیش‌نگری مبتنی بر مخروط آینده‌ها (مطالعه دو برنامه آینده‌نگاری ملی)	سحر کوثری	۱۴۰۰/۱۲/۱۵	۱۴۰۱/۰۹/۱۵	خاتمه یافته
۲۶	طراحی چارچوب ارزیابی سیاست‌های پژوهش و فناوری در برنامه‌های توسعه‌ای کشور	مهديه فراز کیش	۱۴۰۰/۰۶/۰۵	۱۴۰۱/۰۸/۰۵	در حال انجام (درخواست تمدید ۳ ماه)
۲۷	گذشته، حال و آینده مطالعات نوآوری: بررسی نقش بالفعل و بالقوه فلسفه علم در شکل‌گیری این حوزه مطالعاتی	آرش موسوی	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	۱۴۰۱/۰۲/۳۱	در حال انجام (درخواست تمدید ۶ ماه)
۲۸	ارزیابی روش‌شناسانه مدل‌های توسعه سناریو آینده آموزش عالی و پیشنهاد الگوی کاربردی در سطح ملی و دانشگاهی	رضا حافظی	۱۴۰۰/۰۴/۲۷	۱۴۰۱/۰۱/۲۷	ارائه گزارش نهایی



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۲۹	ارائه چارچوبی برای تخصیص بودجه عمومی تحقیق و توسعه با استفاده از بهینه‌سازی استوار	پریسا عزیززاده	۱۴۰۰/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	خاتمه یافته
۳۰	الزامات سیاستی جهت پیاده سازی سازوکارهای پرداخت گرنت پژوهشی از طرف وزارت عتف به دانشجویان دکترا و پسا دکترا	رضا نقی زاده	۱۴۰۰/۰۱/۱۵	۱۴۰۰/۱۰/۱۵	خاتمه یافته
۳۱	ارزیابی مرجعیت علمی ایران در میان کشورهای منطقه (از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰)	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۴۰۰/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	خاتمه یافته
۳۲	۱۴۰۰۱۲۰۷ مدیریت طرح پژوهشی با عنوان افق های آینده از چشم انداز دانشمندان برتر ایران (۲۵۸ص ۱۴۰۰)	رضا حافظی	۱۴۰۰۱۸۰۳	۱۴۰۰۱۲۰۷	خاتمه یافته
۳۳	ارائه چارچوبی برای توسعه دیپلماسی علم و فناوری ایران با استفاده از ارتباطات علم و فناوری	فاطمه بنیادی	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	در حال انجام (درخواست متمم)
۳۴	برساخت معنای توسعه در مناطق حاشیه‌نشین مبتنی بر فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی ICT	میلاد پوررجبی	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	خاتمه یافته
۳۵	طراحی سامانه هوشمند اولویت گذاری فناوری به کمک نظریه مجموعه های	امیر خدادادی	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	در حال انجام (درخواست تمدید ۱۴۰۱/۹/۳۰)



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
	فناوری بررسی موردی: فناوری اطلاعات در ایران				
۳۶	مدلی بر عوامل محرک و چالش‌های شکل‌گیری انتقال تحقیق و توسعه و محل آن	علی صمیمی سده	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	خاتمه یافته
۳۷	طراحی راهکارهای تأمین مالی دانشگاه‌های علوم انسانی با تأکید بر تجاری سازی و کاربردی سازی علوم انسانی	سعید مسعودی پور	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	ارائه گزارش نهایی
۳۸	تقدم تاریخی، متافیزیکی، و شناختی فناوری بر علم	محمدصادق میرزایی	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	ارائه گزارش نهایی
۳۹	نقش ابزار در علم	مهدی خلیلی	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	خاتمه یافته
۴۰	مفهومینه سازی اقتصاد چرخشی در بافتار سیاستگذاری فناوری با هدف ایجاد زیست بوم نوآوری چرخشی	امیر عسگری	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	خاتمه یافته
۴۱	طراحی و استقرار نظام جامع پشتیبان تصمیم‌گیری در تعیین ظرفیت پذیرش دانشجویان؛ مطالعه ای به منظور مواجهه با پدیده صندلی خالی در آموزش عالی ایران	حامد کمالی	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	خاتمه یافته
۴۲	توسعه مدل فرارسی فناوریانه صنعت هسته‌ای ایران	محمدامین فخمی جمیل	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲	در حال انجام (درخواست تمدید تا ۱۴۰۱/۱۲/۲۵)



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۴۳	بررسی ساختار حکمرانی در سیاستگذاری فناوری و نوآوری در کشور مبتنی بر تحلیل شبکه‌های سیاستی	زهره کریم‌میان	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۱۰	خاتمه یافته
۴۴	کاربست سئندباکس رگولاتوری؛ الگوی نوین در سیاست‌گذاری کسب-وکارهای نوپدید(مطالعه‌ی موردی: فناوری‌های نوین مالی)	حسین خسروپور	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۳/۰۹	خاتمه یافته
۴۵	بررسی وضعیت رقابت‌پذیری شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی در نقشه فضای محصول کشور	فریده بهرامی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۱۰	خاتمه یافته
۴۶	بازمفهوم‌پردازی «تدارکات عمومی نوآوری» در راستای نیاز توانمندسازی تامین‌کنندگان در ساخت بار اول کشورهای در حال توسعه: موردکاوی ده گروه کالایی صنعت نفت ایران	نجم‌الدین یزدی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۱۰	ارائه گزارش نهایی
۴۷	نقشه راهی برای نوآوری در کاربردهای صلح‌آمیز فناوری هسته‌ای در ایران(با نگاه ویژه بر کاربرد پرتوها در صنعت)	زهره سلطانی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۱۰	خاتمه یافته
۴۸	پیامدهای شبکه‌های دانشی در سیاست نوآوری منطقه‌ای مبتنی بر مفهوم مزیت‌گرایی هوشمند؛	صفورا اللهی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۱۰	فسخ با پرداخت ۳۰ درصد از قرارداد



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
	مورد مطالعه ناحیه نوآوری شریف				
۴۹	طراحی نظام تعالی، ارزیابی و سطح بندی پارک های علم و فناوری کشور جمهوری اسلامی ایران	عطاء اله هرندی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۲/۱۰	خاتمه یافته
۵۰	بررسی سیاست های حمایتی آزمایشگاه های سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری و آینده آنها در ایران	ابراهیم امامی قره تپه	۱۳۹۹/۱۰/۲۴	۱۴۰۰/۰۸/۲۴	خاتمه یافته
۵۱	بازسازی نقش حکومت در بازار تولید علم	محمد امین برادران نیکو	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۹/۳۰	ارائه گزارش نهایی
۵۲	طراحی مدل دانشگاه نوآور مبتنی بر ماریج چهارگانه (با تأکید بر جامعه)	معصومه چم آسمانی	۱۳۹۹/۰۴/۱۱	۱۴۰۰/۱۰/۰۴	خاتمه یافته
۵۳	ارائه چارچوب مناسب تدوین نقشه راه علم و فناوری به منظور طراحی سیاستهای آینده نگرانه منطقه ای مبتنی بر مطالعه تجارب کشورهای منتخب	سوما رحمانی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۵/۰۹	ارائه گزارش نهایی
۵۴	طراحی سیاستهای کارآفرینی و اشتغال مبتنی بر ابرانگاره تغییر تحول گرا	سید مهدی فاطمی خوراسگانی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۱۰	ارائه گزارش نهایی
۵۵	ارائه استراتژی مناسب جهت متنوع سازی	بهرروز شاهمرادی	۱۳۹۹/۱۰/۱۰	۱۴۰۰/۱۰/۱۰	خاتمه یافته



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی داخلی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
	صادرات محصولات فناورانه کشور با توجه به نقشه فضای محصول				
۵۶	کاربست آینده پژوهی در فرایند سیاست گذاری حوزه پژوهش و فناوری وزارت عتف	امیرهوشنگ حیدری	۱۳۹۹/۰۶/۱۸	۱۴۰۰/۰۶/۱۷	خاتمه یافته
۵۷	تبار شناسی ورود و گسترش کامپیوتر در ایران	نفیسه آزاد	۱۳۹۹/۱۱/۱۲	۱۴۰۰/۰۶/۳۱	ارائه گزارش نهایی



چکیده طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته
(داخلی)





عنوان گزارش:		
تحلیل محتوای اسناد بالادستی در راستای بازنگری برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور		
مجری:		
مزگان خوشنام		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۳/۰۳	

چکیده گزارش:

برنامه محور بودن دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی-پژوهشی و مراکز علم و فناوری از جمله موضوعات مورد تاکید در سال‌های اخیر بوده است. تدوین برنامه استراتژیک برای هرکدام از اجزای نهاد علم، مسیر آنها را جهت ایفای نقش خود و انجام ماموریت‌ها در سپهر علمی کشور روشن می‌سازد. بنابراین مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نیز به عنوان یکی از اجزای نهاد علم و فعال در حوزه علم و فناوری کشور همواره براساس برنامه استراتژیک به نقش‌ها، ماموریت‌ها، اصول و رویکردهای تعریف شده و مورد انتظار خود پاسخ می‌دهد. یکی از پیش‌نیازهای تدوین و به‌روز کردن برنامه استراتژیک، تحلیل محتوای اسناد بالادستی می‌باشد. اسناد ملی با تدوین اهداف، سیاست‌ها و راهبردها و اقدامات فناورانه، به شکل‌دهی آینده‌های مطلوب برای توسعه علم و فناوری در کشور کمک می‌کنند. در این پژوهش با تحلیل کیفی اسناد و قوانین بالادستی حوزه علم و فناوری و نیز اسنادی که به‌طور مستقیم با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور مرتبط هستند به نقش‌ها و ماموریت‌های مرکز، خروجی‌های مورد انتظار و اثرات فعالیت‌ها، ذی نفعان و مخاطبان و اصول، ارزش‌ها و رویکردهای مرکز در انجام ماموریت‌ها پرداخته شده است. اسناد و قوانین مورد بررسی در این پژوهش عبارتند از: ماموریت‌های خاص ابلاغ شده به مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، اساسنامه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، شرح وظایف تفصیلی دبیرخانه شورای عالی عتف، سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، سیاست‌های کلی علم، فناوری و نوآوری، قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور، قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، نقشه جامع علمی کشور، سند تحول دولت مردمی، برنامه پیشنهادی تفصیلی جهت تصدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سیاست‌ها و ضوابط اجرایی حاکم بر آمایش آموزش عالی در جمهوری اسلامی ایران، برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶) و قانون الحاق برخی مواد به تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲). نتایج بررسی‌های این پژوهش نشان داد که ماموریت‌های مراکز علم و فناوری از جمله مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با بیشترین فراوانی و تکرار در اسناد مورد بررسی شامل مواردی از جمله تعامل و شبکه‌سازی ملی و بین‌المللی در حوزه علم، فناوری و نوآوری؛ مشاوره و سیاست‌پژوهی در حوزه علم، فناوری و نوآوری؛ توسعه علوم بنیادین؛ رصد و تقویت حوزه پژوهش؛ توسعه گفتمان علم و فناوری؛ توسعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی مسئله‌محور و نیازمحور؛ سیاست‌پژوهی در حوزه آموزش عالی؛ پایش و ارزیابی در حوزه علم، پژوهش و فناوری؛ آینده‌پژوهی در زمینه علم، فناوری و نوآوری و دبیرخانه



استانی موسسات آموزش عالی می‌باشند. خروجی‌های مورد انتظار و نتایج فعالیت‌ها ارتقای جایگاه علم کشور؛ توسعه علم و فناوری‌های پیشرفته با سیاستگذاری و برنامه ویژه؛ توسعه دیپلماسی علم و فناوری؛ ترویج و اشاعه دستاوردهای علمی؛ تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی؛ ارتقای جایگاه اساتید و پژوهشگران علم، فناوری و نوآوری؛ توسعه علوم، تحقیقات و فناوری‌های نوین متناسب با اولویت‌ها و نیازهای کشور و توسعه آزاداندیشی علمی بیان شده است. اصول، ارزش‌ها و رویکردهای مورد تاکید در این اسناد توجه به متنوع‌سازی منابع مالی؛ مأموریت‌گرایی؛ تامین و ارتقای شایسته‌سالارانه‌ی منابع انسانی در حوزه پژوهش و فناوری؛ ارتقای آگاهی و تعهد اساتید به اخلاق، دین و انقلاب در فعالیت‌های علمی، پژوهشی و فناوری؛ افزایش سطح سلامت و رفاه کارکنان و اعضای هیئت علمی؛ انضباط و شفافیت اداری و مالی؛ تمرکز بر انواع پژوهش‌های بنیادی، توسعه‌ای و کاربردی و تشویق افزایش بروندهای پژوهشی عنوان شده است. ذی نفعان و مخاطبان بالادستی، هم‌تراز و خدمت‌گیرندگان مراکز علمی و فناوری و از جمله مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دانشگاه‌های ملی و بین‌المللی؛ بخش خصوصی؛ موسسات و مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری؛ نخبه‌های علوم انسانی اسلامی؛ نقش‌آفرینان و سیاستگذاران علم، فناوری و نوآوری؛ خیرین؛ شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری؛ دستیاران پژوهشی؛ مجلس شورای اسلامی؛ وزارت علوم؛ ریاست جمهوری؛ شخصیت‌های علمی-فرهنگی؛ شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ خانواده شهدا، ایثارگران و جانبازان واجد شرایط به عنوان اعضای هیئت علمی؛ مراکز علمی-تحقیقاتی منطقه‌ای و بین‌المللی؛ اعضای هیئت علمی و محققان ایرانی و غیرایرانی خارج از کشور؛ پژوهشگران؛ دانشجویان؛ طلاب؛ اعضای هیئت علمی؛ انجمن‌ها و قطب-های علمی؛ نهادهای دولتی و مردمی کشورهای اسلامی؛ بنگاه‌های توسعه فناوری و نوآوری داخلی و خارجی؛ دانشمندان و پژوهشگران کشورهای اسلامی، محور مقاومت و فارسی زبان؛ نخبگان و دانشمندان؛ نخبگان سایر کشورها و مدیران و متخصصان شاغل و بازنشسته دولتی و غیردولتی معرفی شده‌اند.



عنوان گزارش:		
بررسی مقایسه‌ای قواعد حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی در اینترنت اشیا در نظام‌های حقوقی منتخب، و تدوین مدل مفهومی در نظام حقوقی جمهوری اسلامی ایران		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۹/۲۸	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۷/۲۸	مجری: بهناز احمدوند

چکیده گزارش:

اینترنت اشیا به عنوان نسل جدید اتصال و ارتباط اشیای هوشمند از طریق اینترنت مفهومی است که به تازگی وارد ادبیات حکمرانی کشور شده است. لازمه دستیابی به کاربرد کامل این نسل از فناوری جمع‌آوری جزئی‌ترین اطلاعات با سرعت و وسعت گسترده و تجزیه و تحلیل آن‌ها می‌باشد. با توجه به امکان شناسایی هویت و دسترسی به اطلاعات مربوط به زندگی خصوصی افراد از طریق تحلیل و ترکیب داده‌های جمع‌آوری شده، حفاظت مؤثر از حریم خصوصی و داده‌های شخصی به عنوان یک امر بایسته مطرح شده است. نظام حقوقی ایران به علت نوپا بودن کشور در این حوزه فاقد قانونی می‌باشد که به حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی شهروندان در این مقوله اختصاص داشته باشد. با توجه به اهمیت موضوع، تدوین قانون یا قوانینی برای موضوع اشاره شده از نیازهای ضروری این حوزه قلمداد می‌گردد. بر اساس آموزه‌های حقوق تطبیقی برای برون‌رفت از چالش‌های مشابه می‌توان از تجارب دیگر نظام‌ها سود برد.

پژوهش حاضر بر اساس روش تحلیلی- توصیفی به دنبال یافتن الگوهای موجود برای حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده شخصی در اینترنت اشیا در نظام‌های حقوقی منتخب می‌باشد و از این طریق سعی دارد به این سؤال پاسخ دهد که کدام نوع الگوی قانون‌گذاری، برای کشور مطلوب می‌باشد. به نظر می‌رسد از میان رویکردهای مطرح، ترکیبی از الگوهای موجود با تکیه بر قانون‌گذاری جامع و حق‌محور اروپایی و شناسایی راهکارهای موجود جهت حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی، می‌تواند گزینه مناسبی برای تدوین الگوی مناسب در کشور باشد.



عنوان گزارش:		
ارائه چارچوب پشتیبان سیاست‌سازی به منظور پیش‌نگری مبتنی بر مخروط آینده‌ها (مطالعه دو برنامه آینده‌نگاری ملی)		
مجری:	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۱۲/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۹/۱۵
سحر کوثری		

چکیده گزارش:

سیاست‌گذاران باید برای آینده‌های مبهم و نامشخص سیاست‌گذاری کنند. با توجه به اینکه محققین آینده‌پژوه نقش مهمی در فرآیند سیاست‌گذاری دارند اما آینده‌پژوهی جزئی از سیاست‌گذاری تلقی نمی‌شود. هدف این پژوهش بهبود رابطه مطالعات آینده با سیاست‌گذاری است. از آنجایی که تحلیل سیاست ارتباط قوی با سیاست‌گذاری دارد؛ به همین دلیل در این طرح پژوهشی با استفاده از سطح عدم قطعیت به بهبود پیوند تحلیل سیاست با حوزه‌های مطالعات آینده پرداخته شده است. به این منظور با استفاده از مطالعات کتابخانه‌ای به استخراج عوامل موثر بر بهبود مطالعات آینده و سیاست‌گذاری پرداخته شد و با استفاده از گروه کانونی مشتمل بر ۷ نفر از خبرگان حوزه سیاست‌گذاری و مطالعات آینده به اولویت‌بندی عوامل و تعیین سازگارترین ترکیب از بین بدیل‌های مختلف مبتنی بر سطح عدم قطعیت تعیین شدند. بر این اساس چارچوب پشتیبان پیش‌نگری در سیاست‌گذاری مشتمل بر چهار اگر ... آنگاه ... متناسب با چهار سطح عدم قطعیت مبتنی بر مخروط آینده‌ها استخراج شده است. با این چارچوب سیاست‌گذار قادر خواهد بود متناسب با نوع موضوع، سطح عدم قطعیت مترتب بر آن و سایر شروط دیگر از قبیل محیط سیاست‌گذاری، رویکرد عاملان نسبت به تغییر، نوع تحلیل سیستم، میزان باز بودن سیستم به آلترناتیوها و تمرکز زمانی به تحلیل سیاست پرداخته و با رویکرد پیش‌نگرانه به قضاوت ذهنی مناسب نسبت به آینده بپردازد. همچنین در ادامه دو برنامه ملی آینده‌نگاری با استفاده از چارچوب استخراج شده مورد مطالعه و بررسی قرار گرفتند.

کلیدواژه‌گان: سیاست‌گذاری، آینده‌نگاری ملی، مخروط آینده‌ها، چارچوب پشتیبان، عدم قطعیت.



عنوان گزارش:		
ارزیابی روش شناسانه مدل های توسعه سناریو آینده آموزش عالی و پیشنهاد الگوی کاربردی در سطح ملی و دانشگاهی		
مجری:	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۲۷	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۲۷
رضا حافظی		

چکیده گزارش:

آموزش عالی یکی از نظام های زیرمجموعه نظام ملی نوآوری هر کشوری است. وظیفه نظام آموزش عالی فراهم آوردن دانش لازم جهت توسعه است. لذا بازشناختن عوامل مؤثر بر شکل دهی آینده این نظام بسیار کلیدی است و می تواند ایده هایی از علل توسعه یا شکست در کشورهای مختلف به دست دهد. به همین منظور، پژوهش حاضر با بررسی روش شناسی بکار گرفته شده در مطالعات آینده نگر (متمرکز بر توسعه سناریو) در تلاش برای ارائه الگویی از مطالعات علمی در این زمینه طراحی شد. از استاندارد پریزما برای پالایش داده اولیه در قلمرو مقالات و کتب نمایه شده در پایگاه های وب آو ساینس و اسکوپوس در بازه زمانی سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۱ استفاده و فرا تحلیل روش شناسی بررسی انتخاب شد. در این مطالعه سطح بررسی (فراملی، ملی-منطقه ای، دانشگاهی)، پرسش اصلی مطالعه، افق های بررسی، روش شناسی، ابزارهای ورودی ها، محدودیت ها و سایر عوامل به صورت کمی (ارائه آماری از اطلاعات جمع آوری شده) و کیفی (بررسی دقیق مطالعات) مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفتند. علاوه بر ارائه آمار کمی از مقالات آنچه در این پژوهش به عنوان یافته اصلی ارائه شد، گزاره ای رادیکال مبنی بر نبود الگوی مشخص در خصوص روش شناسی بکار گرفته شده و ضعف در ابعاد نظری در مواجهه با عدم قطعیت های حاکم بر مسئله بوده است. در همین راستا توصیه های سیاستی ارائه و تحلیلی بر فضای حاکم بر مسئله آینده آموزش عالی (به عنوان مهم ترین عنصر تصمیم ساز در خصوص انتخاب روش شناسی) ارائه شد.



عنوان گزارش:		
الزامات سیاستی جهت پیاده سازی سازوکارهای پرداخت گرنت پژوهشی از طرف وزارت عتف به دانشجویان دکترا و پسا دکترا		
مجری:	تاریخ شروع قرارداد:	تاریخ پایان قرارداد:
رضا نقی زاده	۱۴۰۰/۰۱/۱۵	۱۴۰۰/۱۰/۱۵

چکیده گزارش:

آموزش عالی یکی از نظام‌های زیرمجموعه نظام ملی نوآوری هر کشوری است. وظیفه نظام آموزش عالی فراهم آوردن دانش لازم جهت توسعه است. لذا بازشناختن عوامل مؤثر بر شکل‌دهی آینده این نظام بسیار کلیدی است و می‌تواند ایده‌هایی از علل توسعه یا شکست در کشورهای مختلف به دست دهد. به همین منظور، پژوهش حاضر با بررسی روش‌شناسی بکار گرفته‌شده در مطالعات آینده‌نگر (متمرکز بر توسعه سناریو) در تلاش برای ارائه الگویی از مطالعات علمی در این زمینه طراحی شد. از استاندارد پریزما برای پالایش داده اولیه در قلمرو مقالات و کتب نمایه شده در پایگاه‌های وب آو ساینس و اسکوپوس در بازه زمانی سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۱ استفاده و فرا تحلیل روش‌شناسی بررسی انتخاب شد. در این مطالعه سطح بررسی (فراملی، ملی-منطقه‌ای، دانشگاهی)، پرسش اصلی مطالعه، افق‌های بررسی، روش‌شناسی، ابزارهای ورودی‌ها، محدودیت‌ها و سایر عوامل به صورت کمی (ارائه آماری از اطلاعات جمع‌آوری شده) و کیفی (بررسی دقیق مطالعات) مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفتند. علاوه بر ارائه آمار کمی از مقالات آنچه در این پژوهش به عنوان یافته اصلی ارائه شد، گزاره‌ای رادیکال مبنی بر نبود الگوی مشخص در خصوص روش‌شناسی بکار گرفته‌شده و ضعف در ابعاد نظری در مواجهه با عدم قطعیت‌های حاکم بر مسئله بوده است. در همین راستا توصیه‌های سیاستی ارائه و تحلیلی بر فضای حاکم بر مسئله آینده آموزش عالی (به عنوان مهم‌ترین عنصر تصمیم‌ساز در خصوص انتخاب روش‌شناسی) ارائه شد.



عنوان گزارش:		
ارائه چارچوبی برای تخصیص بودجه عمومی تحقیق و توسعه با استفاده از بهینه‌سازی استوار		
مجری:		
پریسا علیزاده		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	

چکیده گزارش:

در بسیاری از کشورها، دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی که توسط دولت تأمین مالی می‌شوند نقشی محوری در تحقیق و توسعه ملی دارند و سرمایه‌گذاری دولتی در آنها رو به افزایش است. با این حال و با توجه به دشواری‌هایی که در تأمین مالی دولتی وجود دارد، تخصیص بهینه منابع عمومی اهمیت زیادی یافته است. پیش‌نیاز تخصیص بهینه منابع عمومی این است که بتوان، عملکرد تحقیق و توسعه مؤسسات مجری برنامه‌های تحقیق و توسعه را به کمک شاخص‌های مناسب با هم مقایسه کرد. این شاخص‌ها را می‌توان در چهار دسته قرار داد: برون‌داد (شامل انتشارات، پتنت‌ها و فارغ‌التحصیلان)، خروجی‌ها (شامل مدل‌های آزمایشی، نمونه‌های اولیه و شرکت‌های ائتلافی، ...)، شاخص‌های مربوط به بهره‌وری (شامل تعداد ارجاعات به مقالات و پتنت‌ها) و اثرات (شامل رویال‌تی و حجم و تعداد سفارش پژوهش‌های کاربردی دریافت شده). با توجه به داده‌های در دسترس، شاخص‌های ارزیابی برون‌دادهای تحقیق و توسعه برای پیاده‌سازی مدل استوار تخصیص بهینه بودجه تحقیق و توسعه در این مطالعه، شامل تعداد مقالات، تعداد کتاب، تعداد اختراعات ثبت شده و تعداد پایان نامه و رساله دفاع شده است.

از آنجایی که هدف این مطالعه، ارائه چارچوب پشتیبان تصمیم‌گیری برای تخصیص بهینه و استوار بودجه تحقیق و توسعه به منظور حداکثرسازی برون‌دادهای مستقیم اما غیرقطعی تحقیق و توسعه است، از رویکردی که برتسیماس و سیم در سال ۲۰۰۴ برای استواری جواب‌های بهینه در شرایط عدم قطعیت توسعه دادند و از پرکاربردترین رویکردهای بهینه‌سازی استوار محسوب می‌شود، استفاده شده است. تابع هدف در این مطالعه، ماکزیمم‌سازی مجموع خروجی‌های مورد انتظار تحقیق و توسعه برای n دانشگاه مورد بررسی و متغیر تصمیم مدیریتی یک متغیر باینری بوده که چنانچه گزینه بودجه n ام به دانشگاه n ام تخصیص داده شود مقدار ۱ و در غیر این صورت مقدار ۰ می‌گیرد. محدودیت اصلی مدل نیز، سرجمع بودجه قابل تخصیص بین n دانشگاه مورد بررسی است. برای پیاده‌سازی مدل و تست نتایج و تحلیل‌های قابل استخراج از آن، نمونه‌ای غیرتصادفی شامل ۵ دانشگاه صنعتی کشور با حوزه فعالیت و مقیاس حتی‌الامکان مشابه، انتخاب شده است. برای گردآوری داده‌های مورد نیاز شامل داده‌های بودجه و برون‌دادهای تحقیق و توسعه دانشگاه‌ها به ترتیب از پایگاه بودجه سنواتی سازمان برنامه و بودجه (در خصوص بودجه تحقیق و توسعه) و سامانه میفا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (در خصوص برون‌دادهای تحقیق و توسعه) استفاده شده است. در زمان انجام این تحقیق، داده‌های عملکردی دانشگاه‌ها برای سال‌های ۱۳۹۲-۱۳۹۷ موجود بود و مورد استفاده قرار گرفت.



برای پیاده‌سازی مدل تخصیص بهینه و استوار بودجه تحقیق و توسعه، طراحی آزمایش‌ها در دو فاز انجام شده است. در فاز اول، بدون در نظر گرفتن عدم قطعیت در بروندادهای تحقیق و توسعه دانشگاه‌ها، تخصیص بهینه بودجه با توجه به سه سناریو برای هر دانشگاه تعیین گردید. از آنجایی که مطابق مدل توسعه‌یافته در این مطالعه، نیاز به سه آلترناتیو برای بودجه تحقیق و توسعه هر دانشگاه در هر سال وجود دارد، این سه آلترناتیو به ترتیب به صورت «کاهش یافته نسبت به سال قبل»، «برابر با سال قبل»، و «افزایش یافته نسبت به سال قبل» در نظر گرفته می‌شود. مقدار کاهش یا افزایش به اندازه متوسط درصد افزایش یا کاهش بودجه در سال‌های مورد بررسی فرض می‌شود. همچنین، یک فاصله یک‌ساله بین درونداد و برونداد تحقیق و توسعه به صورت مفروض در نظر گرفته شده است. به عبارت دیگر، جمع کل برونداد سال t ام برای دانشگاه i ، ما به ازای درونداد سال $t-1$ برای آن دانشگاه است. با تغییر پارامترهای مدل (پارامتر کنترل هزینه استواری و پارامتر کنترل عدم قطعیت در بروندادهای)، طرح بهینه تخصیص بودجه در حالت غیراستوار (Z^0) و استوار (Z_R^0) محاسبه می‌شود (۱۲ حالت).

تحلیل اولیه داده‌ها نشان می‌دهد که تناسب مشخصی بین بروندادها و بودجه تخصیصی به دانشگاه‌ها وجود ندارد. همچنین روند تخصیص بودجه بر خلاف روند بروندادها، بسیار نوسانی و فاقد الگوی افزایشی مشخص است. در حالیکه بودجه محاسبه شده به روش بهینه استوار، روندی منطقی و متناسب با برونداد دانشگاه دارد و افزایش یا کاهش‌های ناگهانی و شدید را تجربه نکرده است. در حقیقت، مدل بهینه استوار کل بودجه در اختیار برای n دانشگاه را به نحوی توزیع می‌کند که اگر دانشگاهی با حفظ بودجه فعلی یا افزایش اندک آن بتواند عملکرد فعلی را حفظ کند، مازاد بودجه در بین دانشگاه‌های دیگر توزیع شود تا در مجموع عملکرد بیشینه در سقف بودجه در اختیار حاصل شود. مطابق با انتظار، هر چه میزان انحراف از مقدار متوسط برونداد قطعی تحقیق و توسعه و هزینه‌ای که برای استواری جواب در نظر گرفته می‌شود کمتر باشد، تابع هدف بهینه استوار مقدار بیشتری را به دست می‌دهد. پیاده‌سازی مدل برای ۵ دانشگاه صنعتی انتخاب شده در ۶ سال متوالی موجب بهبود برونداد از حداقل ۲ درصد تا حداکثر ۶ درصد و صرفه‌جویی در بودجه تخصیص یافته از حداقل ۰.۱ تا حداکثر ۱.۱ درصد شده است. لازم به ذکر است، این مقادیر بهبودهای منتج از بهینه‌سازی استوار تخصیص بودجه تنها برای ۵ دانشگاه و ۶ سال متوالی حاصل شده است، آن هم در شرایطی که سقف سرجمع بودجه در اختیار برای ۵ دانشگاه مورد بررسی ثابت و بدون کاهش در نظر گرفته شده است. بنابراین می‌توان اطمینان داشت پیاده‌سازی مدل در ابعاد بزرگتر و برای تعداد بیشتری از دانشگاه‌ها در طی زمان، تفاوت‌های چشمگیری در سرجمع مقادیر بودجه تخصیص یافته و برونداد حاصله ایجاد کند.



عنوان گزارش:		
الزامات سیاستی جهت پیاده‌سازی سازوکارهای پرداخت گرنت پژوهشی به دانشجویان دکترا و پسا دکترا		
مجری:		
رضا نقی‌زاده		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۷/۱۵	

چکیده گزارش:

دانشجویان دوره دکترا و پژوهشگران دوره پسادکترا در نظام های آموزش عالی برتر در دنیا به عنوان شغل پژوهشگر شناخته می شود. در دوره های روزانه دولتی، پژوهشگران ما به ازای این تلاش علمی حقوق دریافت می کنند. نظام تامین مالی برای دوره های دکترا و پسادکترا در دانشگاه های دنیا تابع ضوابط مشخصی می باشد. در ایران هم اکنون چنین شرایطی وجود ندارد و دانشجویان دوره دکترا، همچون دانشجویان دوره کارشناسی حضور کوتاهی در دانشگاه دارند و به مثابه محصل می باشند و به عنوان پژوهشگر تمام وقت قلمداد نمی شوند. جذب آنها نیز تابع فرایند عمومی گزینش علمی می باشد. در دوره پسادکترا نیز در کشور، هنوز نظام مبتنی بر گرنت و به طور کلی نظام تامین مالی مشخصی وجود ندارد و عمده تامین اعتبار تاکنون از محل منابع پژوهش و فناوری دانشگاه ها بوده است. در این تحقیق بر اساس روش مطالعه موردی سعی می گردد دلالت های سیاستی برای جاری سازی نظام تامین مالی مبتنی بر گرنت از محل منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با توجه به محدودیت های موجود در کشور برای دانشجویان دوره روزانه دولتی مقطع دکترا و پژوهشگران پسادکترا بررسی گردد.



عنوان گزارش:		
ارزیابی مرجعیت علمی ایران در میان کشورهای منطقه (از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰)		
مجری:		
قاسم آزادی احمدآبادی		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	

چکیده گزارش:

مرجعیت علمی، مفهومی است که در راستای جنبش نرم‌افزاری، تولید علم و تمدن‌سازی، مطرح بوده و به معنی قطب و محور علمی شدن و کسب جایگاه ممتاز در حوزه علم و دانش است. این مطالعه با هدف ارزیابی مرجعیت علمی ایران در میان کشورهای منطقه انجام شد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی؛ از نظر روش، توصیفی - تحلیلی و از نظر شیوه گردآوری داده‌ها و اطلاعات، در زمره پژوهش‌های کمی است. قلمرو مکانی پژوهش، ایران و برخی کشورهای منطقه (شامل اردن، عمان، عراق، کویت، لبنان، پاکستان، عربستان سعودی، ترکیه، قطر، امارات متحده عربی و رژیم اشغالگر قدس) و مبنای استخراج و مقایسه اطلاعات و آمار، سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰ میلادی برابر با ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۹ هجری شمسی است. گام‌های زیر برای اجرای این پژوهش طی شد: ۱. تدوین شاخص‌های جهانی موجود در هر یک از مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده نظام علمی (شامل مؤسسه‌ها، افراد، حیطه‌های موضوعی، نشریات و مقالات) با استفاده از مطالعات پیشین، توجه به محتوای اسناد بالادستی در حوزه علم و فناوری کشور و همفکری با دست‌اندرکاران حوزه نظارت و ارزیابی این حوزه برای انتخاب شاخص‌های مناسب و ارائه یک چارچوب اولیه به‌عنوان مبنایی برای سنجش مرجعیت علمی. ۲. اعتبارسنجی مدل اولیه سنجش مرجعیت علمی با استفاده از نظرات خبرگان حوزه علم و فناوری. ۳. رتبه‌بندی مؤلفه‌ها و شاخص‌های مورد نظر در این پژوهش مبتنی بر نظر خبرگان و با استفاده از تکنیک سوارا. یافته‌ها نشان داد که از نظر مجموع امتیازات حاصل شده در ابعاد مختلف مورد سنجش و وزن‌هایی که هر کدام به خود اختصاص داده‌اند و اطلاعات و آمار کشورهای مورد مطالعه در مجموع این موارد، در سال ۲۰۱۰ ایران توانست به رتبه ۷ در میان کشورهای مورد مطالعه دست پیدا کند. در سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ ایران توانسته به جایگاه ۶ در میان کشورهای مورد مطالعه دست یابد. رتبه ایران در سال‌های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵، ۴ بوده است. در فاصله سال‌های ۲۰۱۶ تا ۲۰۱۹ کشور ایران توانسته به جایگاه ۶ در میان کشورهای مورد مطالعه دست یافته و در آخرین سال مورد بررسی، یعنی ۲۰۲۰ ایران توانست به جایگاه ۲ در میان کشورهای مورد مطالعه دست پیدا کند. در طی این سال‌ها سه کشور رژیم اشغالگر قدس، عربستان رقبای اصلی ایران بوده‌اند. برای کسب مرجعیت در حوزه علم و فناوری راهکارهایی وجود دارد که در ابتدا لازم است به ساختاری بودن آن توجه شود. راهکارهای کسب مرجعیت علمی در حوزه پژوهشی، سه رویکرد توجه به مرزهای دانش، مزیت‌محوری و نیازمحوری یا به عبارتی همه‌جانبه فکری، استفاده توأمان شاخص‌های کیفی و کمی، توجه ویژه به پیوستگی تحقیقات در آیین‌نامه ارتقا، توجه ویژه به کار گروهی در آیین‌نامه ارتقا، تخصیص اعتبارات کافی و... را شامل می‌شود.



عنوان گزارش:		
برساخت معنای توسعه در مناطق حاشیه‌نشین مبتنی بر فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی ICT		
مجری:	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۹/۱۲
میلااد پوررجبی		

چکیده گزارش:

امروزه پاسخ به نیازهای در حال افزایش جامعه -که طالب بیشترین تسهیلات و بالاترین کیفیت زندگی هستند- دشوار شده است اما دولت‌ها امکانات خودشان را در جهت بهبود زندگی مردم به کار میگیرند تا فرایند عدالت اجتماعی با محوریت توانمندسازی در مناطق سکونتگاهی غیررسمی شهری که از جمله مهم‌ترین سکونتگاه‌های جمعیتی هستند و بیشتر فعالیت‌های غیر مولد اقتصادی که ارتباط مستقیم با فعالیت‌های مولد اقتصاد شهری را دارد، اتفاق بیفتد. هدف از این مطالعه بررسی میزان تاثیرگذاری حمایت‌های اقتصادی بر توانمندسازی مناطق سکونتگاهی غیررسمی می باشد، بدین جهت با روش توصیفی و تحلیلی و با استفاده از پرسشنامه محقق‌ساخته به جمع‌آوری داده‌ها از طریق فرمول کوکران ۳۸۳ نفر از افراد سرپرست خانوار در سکونتگاه‌های غیررسمی شهر رشت پرداخته شد.

یافته‌ها نشان داد که در اغلب موارد میانگین شاخص‌ها و گویه‌های مورد مطالعه، دارای میانگین پایین‌تر از حد متوسط نظری می باشند یعنی حمایت‌های اقتصادی دولت نتوانسته بهبودی در وضعیت زیست مناطق سکونتگاهی غیررسمی ایجاد کند اما بر اساس آزمون کای دو، بیشترین حمایت‌های اقتصادی دولت به ترتیب متعلق به شاخص بهبود دسترسی بهداشتی و درمانی، شاخص تنوع بخشی رژیم غذایی، و افزایش توان قدرت خرید می باشد. بررسی همبستگی بین متغیر وابسته و مستقل نیز گویای وجود رابطه همبستگی بین آنها می باشد اما نکته مهم اینکه، میزان رابطه بین آنها دارای شدت و ضعف‌های متفاوت می باشد. همچنین نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که دریافت حمایت‌های اقتصادی دولت بیشترین تاثیر را بر روی شاخص‌های افزایش ریسک پذیری اقتصادی (با ضریب بتای ۰/۱۸۴)، تنوع بخشی رژیم غذایی (با ضریب بتای ۰/۱۸۱) و افزایش توان و قدرت خرید (با ضریب بتای ۰/۱۶۹) داشته است. در مجموع حمایت‌های اقتصادی دولت در چندسال گذشته، نتوانسته است به صورت قابل قبول بر روی توانمندسازی مناطق سکونتگاهی غیررسمی تاثیرگذار باشد.



عنوان گزارش: مدلی بر عوامل محرک و چالش های شکل گیری انتقال تحقیق و توسعه و محل آن		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۹/۱۲	مجری: علی صمیمی سده

چکیده گزارش:

در چند دهه اخیر، انتقال تحقیق و توسعه به خارج از شرکت ها رو به افزایش بوده است و از این رو، مطالعه شرکت هایی که اقدام به انتقال تحقیق و توسعه نموده اند از اهمیت روزافزونی برخوردار شده است. مطالعات تجربی در حوزه ات.ت.ت به سوالات گوناگون و بعضا مشابهی پاسخ داده اند و بررسی نظام مند آنها می تواند مزایای فراوانی داشته باشد. در مطالعه حاضر، بر اساس فراترکیب مطالعات تجربی انجام شده در بازه سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ به بررسی محرک ها و موانع موجود در تحقیقات بر تصمیم گیری بر ات.ت.ت و همچنین مکان مورد نظر برای این استراتژی شده است. نتایج عوامل متعدد را تشریح می کند که محرکی برای اجرای این استراتژی در تحقیق و توسعه و محل آن است. شناسایی این عوامل منجر به یاری رساندن به سیاستگذاران جهت جذب تحقیق و توسعه خارجی در کشور خود و شرکت ها جهت تقویت این استراتژی ها در درون خود می شود.



عنوان گزارش:		
طراحی راهکارهای تأمین مالی دانشگاه‌های علوم انسانی با تأکید بر تجاری‌سازی و کاربردی سازی علوم انسانی		
مجری:	تاریخ شروع قرارداد:	تاریخ پایان قرارداد:
سعید مسعودی پور	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۱۲

چکیده گزارش:

اگر دقیق به مسائل امروز جامعه نگاه کنیم، ریشه اصلی غالب آنها به ضعف در تولید علوم انسانی کارآمد و مناسب با زیست بوم موجود برمی‌گردد. اما همواره علوم انسانی، به کاربردی نبودن و بی‌خاصیتی متهم شده است. در این میان، غالب دانشگاه‌های دولتی علوم انسانی کشور نیز با بودجه دولتی اداره می‌شوند و چندان در تأمین مالی هزینه‌های خود، سهمیم نیستند. از موضوعات مهمی که در برنامه‌های دانشگاهی در دنیا اتفاق افتاده است، تغییر در ماهیت و نوع نگاه به دانشگاه است. در گذشته دانشگاه فقط عهده‌دار نقش آموزش بود؛ به گونه‌ای که با اولین تحول در نظام دانشگاهی در اواخر قرن نوزدهم، پژوهش نیز به کارکردهای آن اضافه شد. انقلاب دوم دانشگاهی در اواخر قرن بیستم و بر اساس ظهور نوآوری‌های مبتنی بر علم به وقوع پیوست و طی آن دانشگاه‌ها عهده‌دار مأموریت سوم یعنی مشارکت در توسعه اقتصادی شدند. سوق دادن دانشگاه‌های علوم انسانی کشور به سمت تأمین بخشی از هزینه‌های خود با استفاده از راهکارها و ایده‌های خلاقانه می‌تواند زمینه پویایی و حرکت بیشتر دانشگاه را فراهم کرده و در مقام هزینه درآمدها نیز، شاهد بهره‌وری باشیم. گذشته از این، توسعه مسیرها و روشهای تأمین مالی برای دانشگاه‌های علوم انسانی، به معنی افزایش ورودی آنها در جهت اجرای طرح‌های توسعه‌ای و تحولی است که در بسیاری از اوقات با بودجه دولتی و محدود میسر نیست. در هر حال، دانشگاه‌های علوم انسانی باید به سمت تنوع بخشی به منابع درآمدی خود حرکت کنند و صرفاً از تأمین بودجه از طریق دولت (برای دانشگاه‌های دولتی) و یا دریافت شهریه (برای دانشگاه‌های غیردولتی) فاصله بگیرند. یکی از مهمترین محورهای این تحول بنیادین، کاربردی سازی و تجاری سازی علوم انسانی در کشور است. زمانی که دانشگاه‌های علوم انسانی بتوانند در قالب دانش تولید شده خود از بازار کسب درآمد کنند، اتفاق بزرگی رقم خواهد خورد. چرا که املا نشان می‌دهد مسیر دانشگاه در راه تولید علم نافع بوده است، ثانیه توانسته در پاسخ به نیازهای بیرونی تولید شود، ثالثاً انگیزه مضاعفی برای دانشگاهیان علوم انسانی خواهد بود که مسیر آموزشی و پژوهشی خود را با توجه به این بازخورها، اصلاح کرده و برای حل مشکلات کشور تولید علم کنند. بنابراین، به طور مشخص این پژوهش در صدد است تا الگوها و مدل‌های کاربردی برای تأمین مالی دانشگاه‌های علوم انسانی کشور را ارائه کند.



عنوان گزارش:		
تقدم تاریخی، متافیزیکی، و شناختی فناوری بر علم		
مجری:		
محمدصادق میرزایی		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۹/۱۲	

چکیده گزارش:

یکی از نزاع‌های قدیمی نزاع نظر و عمل است. برخی معتقدند بدون مبانی نظری نمی‌توان کار مفید انجام داد. در مقابل، برخی معتقدند اگر کسی کار عملی نکرده باشد در فانتزی‌های نظری غرق می‌شود. مشابه این نزاع در فلسفه علم و فناوری هم هست. آیا فناوری محصول تأملات علمی است؟ یا برعکس، علم محصول فعالیت فناورانه است؟ پژوهش حاضر جانب فناوری را می‌گیرد و ادعا می‌کند «فناوری بر علم تقدم دارد». منظور از «فناوری» هر آن فوت و فنی است که برای آن مبانی نظری دقیق و مدونی وجود ندارد و از تعامل‌های خاص انسان با امکانات موجود و مسئله خاص پیش روی او به دست می‌آید. منظور از «علم» مجموعه‌ایست از گزاره‌های زبانی و ریاضیاتی که در قالب یک سیستم صوری، که از نظر منطقی منسجم و سازگار است، مدون می‌شود. ادعای پژوهش حاضر این است که فناوری هم از نظر تاریخی، هم از نظر متافیزیکی، و هم از نظر شناختی شرط لازم ایجاد علم است و علم بدون فناوری ممکن نیست. آیدی، فیلسوف فناوری، اصطلاح «تقدم تاریخی متافیزیکی» فناوری بر علم را با تکیه بر پژوهش تاریخی وایت و پژوهش فلسفی هایدگر پیشنهاد داده است. پژوهش حاضر، با استفاده از یافته‌های اخیر در علوم شناختی و فلسفه علم، «تقدم شناختی» را معرفی می‌کند تا «تقدم تاریخی-متافیزیکی شناختی» فناوری بر علم را نتیجه بگیرد.



عنوان گزارش: نقش ابزار در علم		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۹/۱۲	مجری: مهدی خلیلی

چکیده گزارش:

این مقاله با اندیشیدن به شان معرفت‌شناختی ابزارهای علمی به مناقشه‌ی واقع‌گرایی علمی می‌پردازد. ادعای اصلی مقاله این است که یک دیدگاه منظر‌گرایانه و در عین حال واقع‌گرایانه قادر است نقش ابزارها در علم را توضیح دهد. در این راستا، منظر‌گرایی ابزار‌تاری تعریف، و از آن در برابر این سه نقد دفاع می‌شود: ۱- منظر‌گرایی به نسبی‌گرایی می‌انجامد، ۲- این دیدگاه منظر‌گرایانه که ابزارها بخشی از واقعیت را بازنمایی می‌کنند پیش‌پاافتاده است، ۳- این ادعای منظر‌گرایانه که ابزارها شفاف نیستند یا پیش‌پاافتاده یا غیرقابل‌قبول است. در پاسخ، بر اساس مفهوم «قوت» از نسخه‌ای واقع‌گرایانه از منظر‌گرایی دفاع می‌کنم، و چنین استدلال می‌کنم که منظر‌گرایی دلالت‌هایی جالب توجه برای تکثیر بازنمایی‌های علمی و همچنین برای آموزش علم به عموم دارد. به علاوه، توضیح می‌دهم که دیدگاه (پسا)پدیدارشناختی درباره‌ی «میانجی» می‌تواند این ادعا را که ابزارها شفاف نیستند روشن کند.



عنوان گزارش: مفهومیته سازی اقتصاد چرخشی در بافتار سیاستگذاری فناوری با هدف ایجاد زیست بوم نوآوری چرخشی		
مجرى: امیر عسگری	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۹/۱۲

چکیده گزارش:

طرح پژوهشی حاضر در قالب عنوان کلی «مفهومیته سازی اقتصاد چرخشی در بافتار سیاستگذاری فناوری با هدف ایجاد بومسازگان نوآوری چرخشی» به مفهوم سازی، بررسی، کاوش و همچنین استقرار نظام اقتصاد چرخشی در زیست بوم نوآوری می پردازند. اقتصاد چرخشی در پاسخ به تحولات جاری بین المللی در خصوص گرمایش زمین، کمبود منابع، توجه به محیط زیست و همچنین ارائه مدلی اقتصادی باهدف حذف ارتباط مستقیم مابین توسعه اقتصادی و استفاده از منابع، به عنوان یکی از ترندهای روز دنیا توجه خیل عظیمی از پژوهشگران، متخصصان و اهالی سیاست گذاری را به خود جلب نموده است. اقتصاد چرخشی مفهومی است که استفاده از عناصر استفاده شده و همچنین ذخیره ارزش موجود در انتهای یک چرخه و بازگرداندن ارزش موجود به ابتدای فرایند باهدف به کارگیری مجدد آن را تشریح و توصیه می نماید. بحران های زیست محیطی موجود و همچنین فقدان بعضی منابع در کنار دستاوردهای اخلاقی، اجتماعی و همچنین اقتصادی این مفهوم، جایگاه آن در فرایند سیاست گذاری به خصوص سیاست گذاری نوآوری و فناوری را بسیار برجسته می نماید. جایگاه این مفهوم در توسعه بومسازگان های نوآوری و فناوری نیز به دلیل جایگزینی اقتصاد چرخشی و استفاده از مزایای آن به جای اقتصاد خطی و چالش های آن مورد توجه خیل عظیمی از جوامع یادشده قرار گرفته است.



عنوان گزارش:		
طراحی و استقرار نظام جامع پشتیبان تصمیم گیری در بهینه یابی ظرفیت پذیرش دانشجو؛ مطالعه‌ای به منظور مواجه با پدیده صندلی خالی در عصر توده ای شدن آموزش عالی در ایران		
مجری: حامد کمالی	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۹/۱۲

چکیده گزارش:

یکی از دلالت‌های کلیدی جریان توده‌ای شدن آموزش عالی در ایران کاهش ارزش تحصیلات دانشگاهی و تبلور آن به صورت پدیده صندلی های خالی یا ظرفیت های پذیرش فاقد متقاضی بوده است. از این روی این مطالعه با هدف تحلیل این پدیده و ارائه و استقرار یک نظام جامع پشتیبان تصمیم گیری در بهینه یابی ظرفیت پذیرش دانشجو به منظور مواجهه با آن انجام گرفته است. بدین منظور از دو روش کیفی تحلیل اسناد و پدیدارشناسی استفاده شد. در این ارتباط، با بهره گیری از روش کیفی تحلیل اسناد به تحلیل گزارش آزمون های یک دهه اخیر سازمان سنجش آموزش کشور به منظور ارائه تصویری شفاف و مستدل از کمیت پدیده صندلی خالی در آموزش عالی ایران حسب آزمون‌های ورودی سازمان سنجش آموزش کشور و دوره‌های تحصیلی ذیل هر یک پرداخته شد. یافته های این بخش نشان داد که میزان ظرفیت پذیرش خالی مانده به ترتیب از بیشترین به کم ترین اختصاص به آزمون های فنی و حرفه ای، کاردانی به کارشناسی، آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته دانشگاه علمی کاربردی، فراگیر کارشناسی ارشد پیام نور، و دکتری تخصصی دارد. در حالی که این وضعیت برای آزمون کارشناسی ارشد در فزونی تقاضا بر عرضه و کمبود ظرفیت پذیرش تجلی یافته است. از طرفی میزان خالی ماندن ظرفیت های پذیرش در دوره های مختلف تحصیلی هر یک از این آزمون ها نیز متفاوت بوده است. این تفاوت در آزمون سراسری از بیشترین به کم ترین به صورت (دوره های پیام نور، غیر انتفاعی، فرهنگیان، شبانه، نیمه حضوری، و روزانه)، آزمون کاردانی به کارشناسی (غیر انتفاعی، روزانه، شبانه، مجازی غیر انتفاعی، نیمه حضوری، مجازی و پردیس) آزمون فنی و حرفه ای (روزانه، شبانه، غیر انتفاعی)، آزمون فراگیر کارشناسی ارشد پیام نور (نوبت هفدهم، هجدهم، شانزدهم، پانزدهم، سیزدهم، چهاردهم)، آزمون کاردانی به کارشناسی (غیر انتفاعی، روزانه، شبانه، نیمه حضوری، مجازی)، و آزمون دکتری تخصصی (روزانه، شبانه، پردیس، بورس اعزام خارج، غیرانتفاعی، پیام نور) بوده است. نتیجه آنکه با وجود اینکه بخش اعظمی از ظرفیت های پذیرش خالی مانده به زیر نظام های دانشگاهی غیر دولتی اختصاص دارد ولیکن این پدیده به سرعت در حال رشد و سرایت به دانشگاه های دولتی نیز می باشد. از طرفی، با بهره گیری از روش کیفی پدیدارشناسی به مواجهه با این سوال پرداخته شد که توده ای شدن آموزش عالی در ایران چگونه منجر به شکل گیری پدیده صندلی خالی شده است و در تناسب با آن یک نظام جامع پشتیبان تصمیم گیری در بهینه یابی ظرفیت پذیرش دانشجو و شرایط استقرار آن در آموزش عالی ایران چگونه است؟ جامعه مشارکت کنندگان در این بخش شامل



مطالعین و صاحب نظران آموزش عالی بود که به صورت هدفمند با معیار برخورداری از تجارب زیسته و مطالعاتی مرجع و انتقادی در زمینه توده‌ای شدن آموزش عالی تعداد ۱۴ مشارکت کننده انتخاب و نسبت به انجام مصاحبه نیمه ساختار یافته و تحلیل متن مصاحبه‌ها با روش تجزیه و تحلیل کیفی مارپیچی اقدام شد. در بستر این تحلیل، چهارچوب فهم پذیری چگونگی شکل گیری پدیده صندلی خالی در دوره آموزش عالی توده ای در ایران درک شد. این چارچوب نشان می دهد که چهار عامل کلیدی و مرتبط شامل، سیطره تفکر مداخلانه جویانه دولت در آموزش عالی با منطق های مختلف سیاسی، اقتصادی، و عدالت خواهانه، نظام مدیریت دانشگاهی علم گریز بهره بردار، فرایند های دانشگاهی تحول گریز، و رشد و تحول آگاهی و ارزش های اجتماعی زمینه ساز ناموفق شدن جریان توده ای شدن آموزش عالی در ایران و در برآیند آن شکل گیری پدیده صندلی خالی شده است. در تناسب با این عوامل نظام جامع پشتیبان تصمیم گیری در بهینه یابی ظرفیت پذیرش دانشجویان به منظور مواجهه با این پدیده ایجاد شد. این نظام از یک هسته اصلی، اجزای مرتبط و مکمل، و الزامات کلان تشیکل شده است. در این ارتباط، هسته اصلی یا منطق این مدل، آموزش کیفی است. به این معنی که منطق تصمیم گیری در خصوص عرضه یا تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو مبتنی بر دسترسی و مشارکت باز در آموزش عالی همراه با کسب دستاوردهای کیفی است. با چنین منطقی، نظام پشتیبان تصمیم گیری در عرضه یا تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو از اجزای متعددی من جمله؛ پایش مستمر محیطی، آینده پژوهی، آمایش سرزمین، روند یابی کمی و کیفی جمعیتی، شبکه سازی سیستماتیک، و توانسجی ظرفیت های علمی و اجرایی دانشگاه تشکیل می شود که در ارتباط هم افزا و مکمل با یکدیگر در مجموع تشخیص منطقی و علمی ظرفیت بهینه پذیرش دانشجو را تسهیل می سازد. از طرفی، الزامات استقرار اثربخش چنین نظامی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی مشروط به پذیرش عقلانیت انتقادی و سازگار شونده در ارتباط آموزش عالی و جامعه بعنوان منطق نظام حکمرانی و سیاست گذاری آموزش عالی، تمرکززدایی و ارائه آزادی عمل به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، نظارت های ساختاری در بستر سیستم های اطلاعاتی، و شفافیت و پاسخگویی اجتماعی می باشد. این مطالعه می تواند به بازاندیشی تفکر و جریان آموزش عالی توده ای در ایران از منظر نظام تخصیص و عرضه ظرفیت های پذیرش دانشجو کمک کند.



عنوان گزارش:		
بررسی ساختار حکمرانی در سیاستگذاری فناوری و نوآوری در کشور مبتنی بر تحلیل شبکه‌های سیاستی		
مجری: زهره کریم‌میان	تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۱۰

چکیده گزارش:

در فضای سیاستگذاری نوآوری در ایران، حاکم بودن نگاه خطی و سلسله‌مراتبی، نبود هماهنگی میان نقش‌آفرینان این حوزه و هم‌چنین میان آن‌ها و سایر نقش‌آفرینان اقتصادی و سیاسی کشور، نبود انسجام و یکپارچگی در این سیاست‌ها به ویژه میان سیاست‌های علمی و سیاست‌های فناوری و نوآوری و نبود اعتماد و مشارکت کافی میان ذینفعان منجر به تمرکز بر بهبود حکمرانی این حوزه در طی چند دهه اخیر شده است. بر این اساس، به ویژه طی دو دهه گذشت، تلاش‌های فراوانی صورت گرفت تا ساختار حکمرانی نظام نوآوری ایران تغییراتی در راستای بهبود عملکرد نوآوری در کشور را تجربه کند. یکی از مهمترین تلاش‌ها تأسیس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تأسیس شورای عالی عتف بود. هم‌زمان تأسیس ستاد توسعه فناوری نانو، مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت و بعد از آن معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور و صندوق نوآوری و شکوفایی موارد دیگری بودند که توجه تصمیم‌گیران کشور به اقتضانات ساختاری نظام حکمرانی را نشان می‌دهند. با توجه به تعارضات متعدد شکل گرفته میان نقش‌آفرینان مختلف این نظام که نشئت گرفته از عدم شفافیت کافی وظایف و اختیارات نقش‌آفرینان مختلف و در برخی موارد همپوشانی‌های مخرب میان آن‌ها بوده است، مباحثات زیادی پیرامون ساختار مطلوب برای حکمرانی این حوزه صورت گرفته است. هم‌چنین مطالعات مختلفی در نهادهای مرتبط نظری شورای عالی انقلاب فرهنگی، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور صورت گرفته تا وضعیت موجود را آسیب‌شناسی نموده و بر اساس اصول علمی و تجارب بین‌المللی به تقسیم کار ملی در سیاستگذاری نوآوری بپردازد. بررسی‌های محقق نشان می‌دهد که تا کنون از روش‌های کمی تحلیل ساختار برای حل این مسئله استفاده نشده است. در حالیکه مطالعات بین‌المللی متعددی در حوزه‌های موضوعی مشابه وجود دارد که با بکارگیری تحلیل‌های کمی در این حوزه، توانسته‌اند قوت دلالت‌های به دست آمده از مطالعات کیفی را بهبود بخشیده و افق‌های جدیدی پیرامون موضوع در برابر تصمیم‌گیران بگشایند. این تحقیق به دنبال آن است تا برای تکمیل مباحثات و مطالعاتی که به‌ویژه طی چندسال اخیر در این زمینه صورت گرفته است، از طریق تحلیل کمی ساختاری شبکه‌های سیاستی به بررسی ساختار حکمرانی نظام علم و فناوری در کشور و ارائه دلالت‌های سیاستی متناسب با آن بپردازد. نقطه قوت این تحلیل ابتدای آن بر نظرات خبرگان در چارچوب کمی تحلیل شبکه سیاستی است.



عنوان گزارش:		
کاربست سندباکس رگولاتوری؛ الگوی نوین در سیاست‌گذاری کسب‌وکارهای نوپدید (مطالعه‌ی موردی: فناوری‌های نوین مالی)		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۰۹	مجری: حسین خسروپور

چکیده گزارش:

در دنیای امروزی به تناسب رشد شتابان فناوری، روش‌های مواجهه با پدیده‌های نوظهور نیز در حال دگرگونی است. در این میان به واسطه‌ی رشد سریع‌تر فناوری‌های نوین مالی، آسیب‌های حاصل از عدم شناخت و فقدان دانش، تمامی بازیگران زیست‌بوم فین‌تک را در معرض خطر قرار می‌دهد. از سویی دیگر نبود قوانین و مقررات مرتبط با این پدیده‌ها، رگولاتورها را نیز دچار سردرگمی و اخذ تصمیمات اشتباه کرده است. جلد اول این گزارش بر آن است تا ضمن بازشناسی آسیب‌های مذکور در حوزه‌ی فناوری‌های نوین مالی، مروری بر ادبیات سندباکس‌های رگولاتوری به عنوان یکی از رویکردهای سیاست‌گذاری داشته باشد. بر همین اساس خروجی این جلد، طراحی مدل مفهومی مبتنی بر ادبیات نظری است. در جلد دوم مدل مفهومی طراحی شده بر اساس تحلیل نظرات نخبگانی بهینه‌سازی خواهد شد.

طراحی مدل مفهومی برای درک و شناخت یک مفهوم انتزاعی بسیار ضروری است، اما بهینه بودن و سازگار بودن آن با محیط نهادی و اقتصادی کارایی و اثربخشی آن را تضمین خواهد کرد. مدل مفهومی سندباکس رگولاتوری سازگار با زیست‌بوم فین‌تک ایران به منظور تسهیل و تسریع رشد کسب‌وکارهای نوپا به عنوان ورودی این جلد محسوب می‌شود. لذا در این جلد مدل مفهومی طراحی شده در جلد قبل، بر اساس نظرات نخبگانی و تحلیل داده‌ها بهینه شده است. مبتنی بر همین رویکرد، بر اساس نقاط قوت و ضعف اجرای طرح در کشور به ارائه راه‌حل‌ها و پیشنهادات سیاستی جهت بهره‌گیری رگولاتور و اتخاذ رفتار حمایتی مناسب پرداخته شد.



عنوان گزارش:		
بررسی وضعیت رقابت‌پذیری شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی در نقشه فضای محصول کشور		
مجری:		
فریده بهرامی		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۱۰	

چکیده گزارش:

شرکت‌های دانش‌بنیان و تولیدات آن‌ها در حال تبدیل‌شدن به یکی از اجزای اصلی اقتصاد کشور هستند که به‌عنوان موتور محرک اقتصاد نوآوری کشور و یکی از گزینه‌های مهم صادرات غیرنفتی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار می‌باشند؛ اما سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود میزان هم‌راستایی تولیدات این شرکت‌ها با قابلیت‌های فعلی اقتصاد ایران است. به همین منظور در این پژوهش سعی شد تا به بررسی وضعیت فعلی محصولات رقابت‌پذیر اقتصاد ایران و شرکت‌های دانش‌بنیان از منظر شاخص پیچیدگی و نقشه فضای محصول پرداخته شود.

ایده فضای محصول یک روش جهت پیش‌بینی دقیق مشابهت‌های صنایع است: یعنی شبکه‌ای از ارتباطات بین محصولات مشابه. در مقیاس جهانی، می‌توان معیاری برای اندازه‌گیری مشابهت‌های محصولات از طریق مشاهده محصولاتی که با احتمال بالا با یکدیگر صادر می‌شوند، بدست آورد. در این حالت فرض بر آنست که صادرات یک جفت محصول با هم بیانگر اطلاعاتی درباره مشابهت بین آنها است. با استفاده از نقشه فضای محصول می‌توان به دانش و مهارت‌های در اختیار یک کشور و به دنبال آن صنایعی که یک کشور می‌تواند از شانس بالاتری برای موفقیت در آنها (به دلیل در اختیار داشتن دانش و مهارت‌های مجاور آن در داخل کشور) بهره‌مند شود به دست آورد.

در همین راستا با استفاده از داده‌های مربوط به ۴۳۷۹ شرکت، ۶۴۷ شرکت انتخاب و مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفتند که دامنه متنوعی از محصولات (۳۰۷) را تولید می‌کنند. در ادامه تصویری از وضعیت میزان پیچیدگی محصولات تولیدشده در این شرکت‌ها ارائه گردید. یافته‌های این پژوهش حاکی از آن است که با لحاظ نمودن داده‌های مربوط به شرکت‌های دانش‌بنیان و محصولات صادراتی کشور با RCA بزرگ‌تر از یک در نقشه فضای محصول، شاهد مسیر متفاوتی از بخش عمده تولیدات شرکت‌های دانش‌بنیان نسبت به اقتصاد ایران هستیم.



عنوان گزارش:		
بازمفهوم‌پردازی «تدارکات عمومی نوآوری» در راستای نیاز توانمندسازی تامین‌کنندگان در ساخت بار اول کشورهای در حال توسعه: موردکاوی ده گروه کالایی صنعت نفت ایران		
مجری: نجم‌الدین یزدی	تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۱۰

چکیده گزارش:

ادبیات تدارکات عمومی نوآوری می‌تواند دریچه جدیدی به روی مشکلات عدم انتقال حقیقی فناوری در مناقصات باشد و مزایای قابل توجهی را در تحلیل و اجرا ارائه دهد، چرا که بجای تکیه صرف بر مفاهیم اقتصادی و آماری، از عمق ادبیات مدیریت و سیاستگذاری فناوری و نوآوری برخوردار است. همچنین بیش از یک دهه تجربه اتحادیه اروپا و کشورهای عضو سازمان توسعه و همکاری‌های اقتصادی و مفهوم‌پردازی‌ها و توسعه نظریات صورت گرفته در این خصوص می‌تواند راهگشا باشد. با این وجود مشکل اصلی بر سر راه بهره‌برداری از ادبیات موضوع موجود در زمینه تدارکات عمومی نوآوری این است که بن‌مایه اصلی آن که توسعه نوآوری است با نیاز اصلی کشورهای در حال توسعه که همپایی فناورانه و دیگر حالات یادگیری فعال همانند مونتاژ، انتقال فناوری، تعمیر و نگهداری، مهندسی معکوس و توانمندسازی فناورانه است همخوانی ندارد. بنابراین چنانچه بتوان آن را با توجه به نیازهای داخل از جمله جهت‌گیری‌های پیوست فناوری و دیگر حالات یادگیری مورد نیاز کشورهای در حال توسعه مفهوم‌پردازی نمود، می‌توان اولاً از ادبیات موجود جهانی و تجارب کشورهای توسعه‌یافته بهره برد، ثانیاً بدون قربانی نمودن نیازهای بومی در این ادبیات موضوع مشارکت داشت، و در ادامه پیشگام جریان فکری جدیدی بود که متناسب با نیازهای کشورهای در حال توسعه شکل گرفته است. در نهایت توسعه مبانی نظری و چارچوب فکری برای پیاده‌سازی پیوست فناوری مبتنی بر ادبیات سیاستگذاری فناوری و نوآوری قابل حصول است.

در این راستا مبتنی بر تجربه ساخت داخل ده گروه کالایی صنعت نفت و کمیته ساخت بار اول معاونت علمی و فناوری، می‌توان گفت توانمندسازی، بخصوص توانمندسازی فناورانه، بنگاه‌ها که یکی از عوامل موفقیت همپایی فناورانه کشورهای در حال توسعه دانسته شده است، می‌تواند در بازمفهوم‌پردازی تدارکات عمومی نوآوری مبتنی بر نیازهای بومی نقش محوری داشته باشد. گزارش شاخص جهانی نوآوری (۲۰۱۶) بیان میکند که مفهوم نوآوری برای اینکه برای کشورهای در حال توسعه قابل استفاده باشد، باید بسط یابد. در واقع حالات دیگر یادگیری که مورد نیاز کشورهای در حال توسعه هستند، شامل انتقال فناوری، همپایی، مهندسی معکوس، نوآوری‌های اجتماعی و غیرفناورانه و یادگیری مشارکتی، را می‌توان بسط مفهومی نوآوری و از انواع یادگیری دانست. گزارش مذکور همچنین بیان می‌کند که کشورهای در حال توسعه باید همانند کشورهای پیشرفته در دهه اخیر به سیاست‌های نوآوری طرف تقاضا توجه ویژه داشته باشند و البته این



سیاست‌ها را در پرتو بسط مفهومی نوآوری، با توجه به نیازهای خود مفهوم‌پردازی مجدد کنند. یکی از سیاست‌های نوآوری طرف تقاضا که بسیار مورد توجه کشورهای اروپایی قرار گرفته است سیاست تدارکات عمومی نوآوری است که با توجه به حجم خریدهای دولتی در حد ۱۰-۲۵٪ تولید ناخالص داخلی کشورها حائز اهمیت است. ایده "تدارکات عمومی برای توانمندسازی" که در مقاله پیشنهادی مطرح خواهد شد و ابعاد آن تحقیق خواهد شد، سیاست تدارکات عمومی نوآوری را طوری بازمفهوم‌پردازی نماید و بسط دهد که توانمندسازی فناورانه بنگاه‌ها به عنوان عاملی مهم در همپایی فناورانه کشورهای در حال توسعه در آن تحلیل و چارچوب‌بندی شود (بجای توسعه محصولات و خدمات نوآورانه). در رویکرد ساخت داخل و ساخت بار اول، نیاز به نگاه عمیق و جامع به مقوله فناوری و یادگیری، توجه به توانمندی‌های فناورانه، نوآورانه، ساخت و سازمانی گیرنده فناوری و ترتیبات پایش و ارزیابی بایستی مورد تحقیق قرار گیرد. تحقیق مد نظر از ادبیات-های "تدارکات عمومی نوآوری" به عنوان یک سیاست نوآوری طرف تقاضا، "توانمندسازی تامین‌کنندگان"، و "سیاست‌های صنعتی در زمینه تدارکات عمومی در کشورهای در حال توسعه" بهره خواهد برد.



عنوان گزارش: نقشه راهی برای نوآوری در کاربردهای صلح‌آمیز فناوری هسته‌ای در ایران (با نگاه ویژه بر کاربرد پرتوها در صنعت)		
مجری: زهراسلطانی	تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۱۰

چکیده گزارش:

امروزه بررسی نقش آینده انرژی هسته‌ای توجهات زیادی را به خود جلب کرده است. یکی از مهمترین موارد استفاده صلح‌آمیز از انرژی هسته‌ای تولید برق از طریق نیروگاه‌های اتمی می‌باشد، که به دلیل محدودیت منابع فسیلی و رشد و توسعه اجتماعی و اقتصادی تولید برق از طریق انرژی هسته‌ای امری ضروری و لازم است. برخی از کاربردهای هسته‌ای در صنعت شامل نشت‌یابی، دبی‌سنجی، چگالی‌سنجی، کشف عناصر نایاب در معادن، ردیابی ایزوتوپی در کشف و استخراج سیالات نفتی می‌باشد. مهم‌ترین کاربردهای فناوری هسته‌ای در محیط‌زیست شامل تصفیه سیستم‌های گازی، مایع و حالت جامد بر پایه فناوری هسته‌ای است. در بخش کشاورزی شامل اصلاح بذر، ضدعفونی مواد غذایی و افزایش زمان انبار محصولات کشاورزی می‌باشد. بسیاری از کشورها به دنبال دستیابی به انرژی هسته‌ای در راستای حفظ استقلال ملی حاکمیت خود در نظام کنونی جهانی هستند. امری که دستیابی به آن به اقتدار سیاسی کشورها می‌افزاید و در فرآیندهای دیپلماتیک و قراردادهای بین‌المللی بسیار تأثیرگذار است. در این راستا، از جمله مهمترین هدف‌های کلی و راهبردهای کلان جمهوری اسلامی ایران در برنامه توسعه انرژی هسته‌ای در زمینه کاربردهای فناوری‌های هسته‌ای عبارت است از:

۱. استفاده از علوم و فنون هسته‌ای در صنایع، کشاورزی، پزشکی و خدمات.

۲. ایجاد خدمات فنی مورد نیاز کشور در زمینه علوم فنون هسته‌ای.

کشور ما با پیشرفت در حوزه کاربردهای صلح‌آمیز فناوری هسته‌ای نه تنها می‌تواند نیاز داخلی را مرتفع نماید بلکه می‌تواند در آینده نزدیک به بازار صادرات صنعت هسته‌ای وارد شود. بازاری انحصاری و پرسود که در دست کشورهای بزرگ بوده است. بنابراین دستیابی به دانش کاربردهای فناوری هسته‌ای و کاربردهای نوآورانه مطابق با نیاز صنایع داخلی، می‌تواند در افزایش میزان تولید ناخالص داخلی و جلوگیری از خروج ارز از کشور نقش مؤثری ایفا کند. با این اوصاف با توجه به دورنمای اهمیت صنعت هسته‌ای، باید نقشه راهی متناسب با امکانات بالقوه کشور، سرلوحه فعالیت‌های صنایع مختلف و سازمان انرژی اتمی باشد. با توجه به گستردگی کاربرد پرتوها در صنایع مختلف، در این پژوهش سعی بر آن شده است که با توجه به اهمیت موضوع حفاظت از محیط‌زیست و پیاده‌سازی سیاست‌های اقتصاد کم‌کربن که از اهداف مهم کاربردهای صلح‌آمیز فناوری هسته‌ای به شمار می‌رود، نقشه راه کاربرد فناوری هسته‌ای در محیط‌زیست تدوین گردد.



عنوان گزارش:		
طراحی نظام تعالی، ارزیابی و سطح بندی پارک های علم و فناوری کشور جمهوری اسلامی ایران		
مجری:		
عطاءاله هرندي		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۲/۱۰	

چکیده گزارش:

پارک‌های علم و فناوری با هدف توسعه اقتصاد دانش بنیان و ترجمان اقتصاد مقاومتی شکل گرفتند و نقش با اهمیتی در اکوسیستم علم و فناوری دارند. اما در سالیان گذشته شاهد آن بوده‌ایم که با رشد کمی پارک‌ها و اداره و مدیریت ناکارآمد و غیر اصولی و علمی، سبب تحمیل هزینه‌های بسیاری بر دوش دولت شده‌اند. الان در مقطعی هستیم که نیازمند ارتقا کیفی پارک‌ها در کشور می‌باشیم. در ایران و بر اساس برنامه‌های پنجم و ششم توسعه که در راستای گذار از اقتصاد مبتنی بر منابع به اقتصاد دانش بنیان بوده است، رشد سریع و قارچ‌گونه این بازیگران نشان دهنده انتخاب مسیر صحیح به سمت اقتصاد دانش بنیان می‌باشد. بازیگرانی مانند پارک‌ها، مراکز رشد، مراکز کارآفرینی، مراکز نوآوری و شتاب‌دهنده‌ها، همگی در راستای دستیابی به این هدف، تعریف شده، شکل گرفته تکامل یافته و در زیست‌بوم‌های دانشی و نوآوری در حال فعالیت هستند.

ما در سالیان گذشته شاهد رشد کمی پارک‌های علم و فناوری در کشور بوده‌ایم اما وقتی به سهم آن‌ها در تولید ناخالص داخلی نگاهی می‌اندازیم، شاهد سهم اندکی در کل تولید ناخالص داخلی هستیم. مساله اصلی که کشور در این حوزه با آن مواجه است ناکارآمدی و عدم ارتقا کیفی پارک‌ها می‌باشد که مساله اصلی این پروژه می‌باشد. با توجه به مطالبی که عنوان شد هدف اصلی این پروژه، طراحی نظام تعالی، ارزیابی و سطح بندی پارک‌های علم و فناوری با تمرکز بر ایفای نقش جدی‌تر در تولید ملی و ارتقا سهم آن‌ها در تولید ناخالص داخلی است. فلسفه اصلی این پژوهش تفسیری نمادین، از نظر جهت‌گیری بنیادین - کاربردی، از منظر هدف اکتشافی، از منظر رویکرد استقرایی است و ماهیت داده‌ها کیفی است. استراتژی اصلی پژوهش مطالعه موردی چندگانه و تئوری پردازی داده بنیاد کلاسیک است. جامعه آماری کلیه اسناد و اطلاعات کتابخانه‌ای نمونه‌های موفق و خبرگان علمی و اجرایی و بازیگران اصلی اکوسیستم علم و فناوری در کشور ایران می‌باشد. روش گردآوری داده‌ها مطالعات کتابخانه‌ای و تحلیل محتوا و مصاحبه‌های نیمه ساختمند می‌باشد و نمونه‌گیری تا رسیدن به نقطه اشباع نظری ادامه یافته است و داده‌ها در فرآیند کدگذاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند. در انتهای این پژوهش مدل تعالی پارک‌های علم و فناوری کشور و به تبع آن آئین نامه سطح بندی پارک‌های علم و فناوری با معیارهای ارزیابی و شیوه امتیاز بندی ارائه شد.



عنوان گزارش:		
بررسی سیاست‌های حمایتی آزمایشگاه‌های سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری و آینده آنها در ایران		
مجری:		
ابراهیم امامی قره تپه		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۲۴	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۲۴	

چکیده گزارش:

آزمایشگاه‌های سیاست علم و فناوری با فراهم نمودن خدمات آموزشی و تحقیقاتی و مشاوره‌ای خود در راستای خدمت رسانی به سیاستگذاران، قبل از ورود توصیه‌های سیاستی به ساختارهای نظارتی و قانونی، امکان تست و آزمون سیاست‌ها در یک مقیاس کوچک را فراهم می‌کنند و از این راه مانع هدر رفتن منابع هنگام تخصیص یافته به توسعه راه حل‌های سیاستی و نیز ایجاد خسارت‌های جانبی می‌شوند. از طرفی، آینده‌پژوهی به عنوان یک فرایند، درک کامل تری از نیروهای شکل دهنده به آینده بلندمدت می‌دهد که در تدوین سیاست، برنامه ریزی و تصمیم‌سازی باید به آنها توجه نمود. آینده‌پژوهی در قلمرو فعالیت‌های دولت قادر به تعریف و تدوین سیاست نیست، اما می‌تواند شرایطی را فراهم سازد تا به موازات تغییرات زمان و شرایط، سیاست‌ها به صورت مطلوب‌تر، انعطاف پذیرتر و پابرجاتر اجرا شوند. بنابراین آینده‌پژوهی آزمایشگاه‌های سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری جهت همگام سازی با دنیای امروز و جهت سیاست گذاری‌های مطلوب، ضرورتی است که در پژوهش حاضر به آن پرداخته شد. تجزیه و تحلیل داده‌های مربوط به وضعیت های مختلف با استفاده از نرم افزار سیناریووايزرد نشان داد که احتمال وقوع ۹ سناریو بیش از دیگر سناریوها می باشد و احتمال وقوع ۲۹۷ سناریوی دیگر در حد بسیار ناچیز و ضعیف است. بررسی اولیه‌ی سناریوها حاکی از سیطره‌ی نسبی وضعیت های ایستا بر وضعیت های مطلوب و بحرانی می باشد. از این ۹ سناریو، ۴ سناریو قوی و محتمل تر می باشد. سناریوی اول با نمره‌ی اثرگذاری ۲۲۱ قوی ترین، مطلوبترین و محتمل ترین سناریوی پیش روی آزمایشگاه های سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری می باشد. تمامی ۱۲ نیروی پیشران کلیدی تأثیرگذار در وضعیت نامطلوب قرار دارند. سناریوی دوم با نمره‌ی اثرگذاری ۱۸۱ یکی از مطلوبترین و محتمل ترین سناریوی پیش روی آزمایشگاه های سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری است. تمامی ۱۲ نیروی پیشران کلیدی تأثیرگذار در وضعیت مطلوب قرار دارند. سناریوی سوم با نمره‌ی اثرگذاری ۱۰۲ را به خود اختصاص داده است. ۴ نیروی پیشران کلیدی تأثیرگذار در وضعیت مطلوب و ۸ نیروی پیشران کلیدی تأثیرگذار در وضعیت ایستا قرار دارند. سناریوی چهارم نمره‌ی اثرگذاری ۶۵ را به خود اختصاص داده است. ۸ نیروی پیشران کلیدی تأثیرگذار در وضعیت ایستا و ۴ نیروی پیشران کلیدی تأثیرگذار در وضعیت نامطلوب قرار دارند.



عنوان گزارش:		
بازسازی نقش حکومت در بازار تولید دانش علمی		
مجری:		
محمد امین برادران نیکو		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۱۰	

چکیده گزارش:

گفتمان تجاری سازی تحقیقات علمی و خصوصی سازی نهادهای تولید علم در سه دهه اخیر به گفتمانی رایج در مدیریت علم آمریکا و دنیا تبدیل شده است. آغاز این گفتمان مربوط به اواخر سال ۱۹۸۰ میلادی است. با فروپاشی دیوار برلین و پایان جنگ سرد تغییراتی در رژیم سازماندهی علم صورت گرفت که به سمت هرچه بیشتر خصوصی شدن و تجاری شدن حرکت کرد. در این نقطه تاریخی، نهادهایی که در طول جنگ جهانی دوم و پس از آن در خلال جنگ سرد برای هدایت، بسترسازی و مدیریت فعالیت‌های علمی و فناورانه به وجود آمده بودند، به تدریج وارد دورانی از پیکربندی مجدد شدند. روایت افراطی نئولیبرال از این گفتمان از اواسط دهه ۱۹۸۰ میلادی همواره مطرح بوده و تغییرات عمیقی را در سازمان و پراکسیس نهاد علم بر جا گذاشته است.

در جبهه مدافعان عصر تجاری سازی، جمعی از اقتصاددانان نئوکلاسیک، متخصصان سیاستگذاری علم و فناوری و همکاران و همراهان بوروکراتیک آنان حضور دارند که رویهمرفته روایتی منطبق بر «منطق اقتصاد» از ظرفیت‌ها، ارزش‌ها و کارکردهای نهاد علم ارائه می‌کنند. از نظر این افراد، اکثریت دانشمندان در روزگار تاریک پیش از عصر تجاری سازی بدون این که از طرف حامیان اصلی‌شان، یعنی اقطاب و ستون‌های دنیای صنعتی و اقتصادی، کوچک‌ترین راهنمایی یا دلالتی دریافت کنند، عمل کرده بودند. این دانشمندان اما، از بخت خوبشان، در روزگار کنونی از طریق انگیزه‌های ایجاد شده توسط دولت یا مسئولان مالکیت فکری در دانشگاهشان و یا علامت‌های معنادار از طرف محیط اقتصادی‌شان به درون عصری هدایت شده‌اند که منطق متقاعدکننده انتقال فناوری را به رسمیت می‌شناسند و ارج می‌نهند. اکثر افراد در جبهه مدافعان تجاری سازی در آثارشان به جمع آوری و ارائه مجموعه‌ای از داده‌های تجربی می‌پردازند برای این که نشان بدهند که جریان مدرن و پرشتاب تجاری سازی تحقیقات علمی اجتناب‌ناپذیر بوده است.

به نظر می‌رسد نظام مدیریت علم در ایران به این گفتمان جهانی پاسخی مثبت داده است و از موج تجاری سازی تحقیقات علمی و خصوصی سازی نهادهای علمی استقبال کرده. این گفتمان و مفاهیم وابسته به آن در برنامه‌های متأخر توسعه و اسناد بالادستی دیگر نظیر نقشه جامع علمی کشور به‌طور جدی مطرح شده است. تحقق عینی این گفتمان را هم می‌توان در شکل‌گیری نهادهایی همچون معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها، شرکت‌های دانش بنیان، پارک‌های علم و فناوری و نهادهای مشابه مشاهده نمود.



مهمترین استدلال اقتصادی که در مقابل بازار آزاد قرار دارد استدلالی است به نام شکست بازار. در این استدلال از مداخله دولت در بازار آزاد دفاع می‌شود. این استدلال بازار آزاد را به عنوان مکانیسم مناسب برای تبادلات محصول و کار می‌پذیرد ولی نشان می‌دهد در مواردی که مکانیزم بازار نتایج اجتماعی نامطلوب ایجاد می‌کند دخالت دولت ضروری است. نقش دولت برای جلوگیری یا رفع شکست بازار شامل موارد زیر است:

ایجاد و اجرای قوانین، ارتقاء رقابت، تنظیم و کنترل انحصارات طبیعی، اثرات جانبی یا خارجی، توزیع برابر درآمد، تولید کالای عمومی. با توجه به اینکه تجاری سازی علم منطق اقتصاد نئولیبرال را از پیش فرض گرفته است استدلال شکست بازار و موارد مداخله دولت می‌تواند در مورد بازار آزاد علم نیز بکار آید. در این پژوهش به تک تک مصادیق شکست بازار به طور کلی در بازار علم می‌پردازیم و نشان می‌دهیم چگونه بازار علم در نمونه‌های ذکر شده نیاز به مداخله دولت دارد. نقش دولت در پیشرفت و مدیریت علم در چه بخش‌هایی برجسته می‌شود. این پاسخ می‌تواند تصمیمات سیاستی ما را در رابطه با تجاری سازی و خصوصی سازی تعدیل کند و راهگشا باشد.



عنوان گزارش:		
طراحی مدل دانشگاه نوآور مبتنی بر مارپیچ چهارگانه (با تأکید بر جامعه)		
مجری:		
معصومه چم آسمانی		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۰۴/۱۱	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۱۰/۰۴	

چکیده گزارش:

نظر به آن که هدف از پژوهش حاضر، طراحی "مدل مفهومی دانشگاه نوآور با تأکید بر ارتباط با جامعه" به منظور سیاستگذاری جهت توسعه دانشگاه‌های نوآور اجتماعی با تعاملاتی چهارجانبه (دانشگاه، جامعه مدنی، دولت و صنعت) می‌باشد، روش تحقیق از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش گردآوری داده‌ها، آمیخته متوالی می‌باشد. پژوهش در دو فاز اجرا شده است که در فاز اول طرح (پژوهش کیفی)، با تأکید بر تفاوت دانشگاه نوآور با دانشگاه کارآفرین، به ارائه مدل مفهومی دانشگاه نوآور در ارتباط با جامعه (مبتنی بر مدل مارپیچ چهارگانه‌ی کارایان‌یس و کمپبل) به روشی کیفی (روش کیفی فراترکیب و تحلیل اسنادی)، از طریق فرایند کدگذاری (کدگذاری باز، محوری و اختیاری) و نیز تلفیق نتایج حاصل از دو بخش ویژگی‌های دانشگاه نوآور و تعامل دانشگاه با جامعه (مبتنی بر مدل مارپیچ چهارگانه) پرداخته شده است. بر این اساس، مدل نهایی با رویکردی سیستمی، با ۴ مقوله‌ی خوشه‌ای شامل نهاده‌ها؛ فرایند تعاملات، ستانده‌ها و تاثیرات؛ ۱۱ مقوله اصلی شامل مأموریت‌های دانشگاه؛ منابع و اطلاعات؛ کارکردهای دانشگاه، حکمرانی خوب و سیاست‌های حمایتی؛ دانش آموختگان، دانش عملیاتی، دانشگاه خودمختار؛ سطح فردی، محلی و منطقه‌ای، ملی و جهانی و ۳۲ مولفه حاصل شد. در فاز دوم از طرح (تحقیق توصیفی-پیمایشی)، پرسشنامه‌ی محقق ساخته مبتنی بر مدل نظری پژوهش با هدف اعتباریابی مدل مفهومی بدست آمده، به روش کمی با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای با ۸۸ گویه طراحی شد و بین مجموعاً ۳۵۰ نفر از فعالان حاضر در شرکت‌های مستقر در دو پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و نیز کرمانشاه به عنوان سازمان‌های دانشگاهی ترویج دهنده نوآوری اجتماعی (اتزکویتز، ۲۰۰۳) توزیع گردید؛ که به دلیل شرایط شیوع ویروس کرونا و حضور حداقلی افراد، نهایتاً ۱۵۰ پرسشنامه جمع‌آوری شد. در اعتباریابی مدل مفهومی تحقیق علاوه بر تأیید روایی محتوا، روایی سازه شامل بررسی اعتبار همگرا و واگرا (تشخیصی)، تحلیل عاملی تأییدی و ساختار معادلات ساختاری مدل به روش PLS (در نرم افزار Smart PLS) بررسی و مورد تأیید قرار گرفت؛ همچنین برازش مدل هر چهار خوشه‌ی مقوله‌ای و مدل کلی با محاسبه‌ی معیار $GOF(0/755)$ تأیید گردید. پایایی ابزار اندازه‌گیری به روش الفای کرونباخ برای کل آزمون (۰/۹۲۸) و تک تک گویه‌ها (بالاتر از ۰/۷) تأیید شد. همچنین به منظور بررسی وضعیت موجود نمونه‌های انتخابی در تطابق با ویژگی‌های دانشگاه نوآور در ارتباط با جامعه و نیز مقایسه میان آن‌ها، از آمار توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و وضعیت مطلوب طیف نانلی) و آمار استنباطی شامل آزمون t تک نمونه‌ای (استودنت)، آزمون شاپیرو ویلک جهت بررسی نرمال بودن توزیع داده‌ها، آزمون تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) در نرم افزار SPSS ۲۶ استفاده شده است. بر اساس داده‌های پژوهش، وضعیت موجود هر چهار مقوله‌ی خوشه‌ای در هر دو پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و جهاد دانشگاهی کرمانشاه در سطح نسبتاً مطلوب از طیف نانلی و در سطح بیشتر از حد متوسط (میانگین نظری ۳) قرار دارد و اختلاف میان دو نمونه‌ی انتخابی معنادار می‌باشد.



عنوان گزارش:		
ارائه چارچوب مناسب تدوین نقشه راه علم و فناوری به منظور طراحی سیاست‌های آینده نگرانه منطقه‌ای مبتنی بر مطالعه تجارب کشورهای منتخب		
مجری: سوما رحمانی	تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۰۹

چکیده گزارش:

برای سال‌های بسیاری در ایران برنامه‌های توسعه چند ساله نوشته و اجرا و مدل‌های توسعه متنوعی استفاده شده است. اما مجموعه شرایط کشور نشان می‌دهد که این مدل‌ها چنان، که باید در کل کشور کارآمد نیست و فاصله بین نواحی شهری و روستایی، و استان‌های توسعه یافته و کمتر توسعه یافته افزایش یافته است. یکی از پیامدهای این وضعیت جریان گسترده مهاجرت، بخصوص از مناطق شهری به روستایی و کاهش جمعیت روستایی به ۲۶٪، و از شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ و از داخل کشور به خارج و بی‌ثباتی کسب و کارها و منابع درآمد در مناطق مختلف است.

معمولاً رویکرد توسعه در کشور از بالا به پایین است. مجموعه‌ای از مدل‌ها و روش‌ها در مرکز کشور وضع شده و برای اجرا به همه مناطق کشور اعلام شده است. در این رویکرد، به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مناطق و تفاوت‌های آنها با یکدیگر توجه کمی شده است. طبق مبانی نظری و بررسی نقشه مفهومی دانش نوآوری منطقه‌ای مشخص می‌گردد که با وجود ارائه مدل‌ها، راهبردها و ابزارهای مختلف در زمینه تدوین سیاست نوآوری منطقه‌ای، یکی از مشکلات این حوزه، نبود چارچوبی مفهومی و مدلی عملیاتی در این زمینه است که با داشتن چارچوبی منسجم بتوان برای مناطق مختلف متناسب با زمینه‌های آن مناطق، پیاده‌سازی کرد. لذا ضرورت دارد با مطالعه تجارب کشورهای دیگر در امر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی منطقه‌ای، با ابزارهای مورد استفاده آنها آشنا شده، و زمینه لازم به منظور پیاده‌سازی آنها در ایران با توجه به شرایط کشور و مناطق مختلف آن فراهم گردد. هدف از پژوهش حاضر، بررسی ظرفیت‌ها و امکانات ابزار نقشه راه برای برنامه‌ریزی منطقه‌ای علم و فناوری است. نقشه راه فناوری چارچوبی برای تصمیمات استراتژیک است که فعالیتهای نوآوری را پشتیبانی می‌کند.

به همین منظور تلاش شده است در سه فاز اصلی این پروژه انجام گردد. به منظور بررسی ادبیات مرتبط با نظریه‌ها و مبانی توسعه منطقه‌ای از روش مطالعات کتابخانه‌ای و با مرور و تحلیل محتوای مبانی نظری مقالات، گزارش‌ها و کتاب‌ها استفاده شد. سپس با استفاده از شاخص‌های کمی رقابت پذیری نهادی و میزان توسعه یافتگی کشورها بر اساس گزارش‌های ملی و بین‌المللی همچون گزارش بانک جهانی و گزارش رقابت پذیری جهانی، کشورها به منظور مطالعه بیشتر انتخاب شدند. در مرحله بعد بر اساس روش تحلیل محتوای کیفی، مطالعات مختلف کشورهای منتخب مورد تحلیل قرار گرفتند و در نهایت چارچوب پیشنهادی مبتنی بر ارکان نقشه راه به منظور استفاده در برنامه‌ریزی‌های منطقه‌ای ارائه شد.



عنوان گزارش:		
طراحی سیاست‌های کارآفرینی و اشتغال مبتنی بر ابرانگاره تغییر تحول‌گرا		
تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۱۰	تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	مجری: سید مهدی فاطمی خوراسگانی

چکیده گزارش:

بررسی تجربه بکارگیری نظریات و کلیدواژه‌های نوین نظیر نوآوری باز و زیست‌بوم نوآوری در ادبیات مدیریت فناوری به‌طور عام و سیاستگذاری نوآوری به‌طور خاص، بیانگر واگرایی پژوهش‌ها پس از ابداع واژگان جدید به‌علت ابهام در دامنه و تعریف دقیق نظریه مربوطه است. تجربیات سیاستگذاری نوآوری در کشور موید مصادره به مطلوب این واژگان نوین بدون ایجاد تحول در انگاره‌های ذهنی و چارچوب‌های عملیاتی است، موضوعی که به‌عنوان مثال در تلقی معاونت علمی و فناوری کشور از زیست‌بوم نوآوری در اینفوگرافی منتشره قابل استنتاج بود، جایی که به‌نظر می‌رسید نمودار ترسیم‌شده، نه تنها با مبانی نظری زیست‌بوم نوآوری (نظیر توجه ویژه به بازار به عنوان بازیگر اصلی) انطباق نداشت، بلکه با رویکرد غالب سیاستگذاری نوآوری نیز در تضاد بود و به نوعی یادآور برداشت خطی از نوآوری در ابرانگاره تحقیق و توسعه بود (قاضی نوری، ۱۳۹۸). پژوهش حاضر از دو گام تشکیل شده است: استخراج دلالت‌های سیاستی ابرانگاره تغییر تحول‌گرا: در این مرحله مقالات منتخب سیاستگذاری نوآوری مبتنی بر ابرانگاره تغییر تحول‌گرا مورد مطالعه قرار می‌گیرد و بر این اساس مبانی نظری، خردمایه‌های سیاستی و دلالت‌های سیاستی ابرانگاره استخراج می‌شود. و گام دوم تدوین سیاست‌های نوآوری در حوزه اشتغال و کارآفرینی مبتنی بر ابرانگاره تغییر تحول‌گرا: در این مرحله با مشارکت خبرگان حوزه اشتغال و کارآفرینی و مبتنی بر یافته‌های گام پیشین، سیاست‌های نوآوری در حوزه اشتغال و کارآفرینی با تکیه بر نگرش ابرانگاره تغییر تحول‌گرا تدوین می‌گردد.



عنوان گزارش:		
ارائه استراتژی مناسب جهت متنوع‌سازی صادرات محصولات فناورانه کشور با توجه به نقشه فضای محصول		
مجری:		
بهروز شاهمرادی		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۱۰/۱۰	

چکیده گزارش:

امروزه کشورها در تلاش هستند تا به تنوع اقتصادی خود در حوزه‌هایی که مرتبط با قابلیت‌های فعلی آنهاست ورود پیدا کنند. آنها ممکن است به تولید محصولاتی متمرکز شوند که فقط منجر به توسعه محلی - منطقه ای گردد. لذا احتمال اینکه چنین محصولاتی بتوانند درهای توسعه اقتصادی را بر روی محصولات جدیدتری در سطح بین الملل باز نمایند، کمتر می شود. یا ممکن است محصولاتی را انتخاب نمایند که تولید آنها سخت باشد هرچند که مسیر را برای تولیدات متنوع تر فراهم نماید. از آنجاکه درک درستی از استراتژی‌هایی که بتوانند تعادلی بهینه را بین توسعه قابلیت‌های مرتبط و غیر مرتبط ایجاد کنند، وجود ندارد به همین دلیل نیاز به ارائه الگویی که بتوان بر اساس آن به متنوع سازی اقتصاد متناسب با قابلیت‌های (فناورانه) کشورها اقدام نمود، احساس می شود. مسلماً پی بردن به اینکه چه محصولی را باید تولید نماییم تا هم در راستای قابلیت‌های فناورانه کشور باشد و هم منجر به توسعه اقتصادی پایدار گردد، یکی از چالش‌های امروزه اقتصاددانان توسعه است. در این پژوهش سعی شد تا ابتدا با استراتژی مناسب به شناسایی قابلیت‌های موجود از منظر محصولات با فناوری بالا در اقتصاد پی ببریم. به همین منظور از رویکرد پیچیدگی اقتصادی و نقشه فضای محصول جهت ترسیم قابلیت‌های فناورانه بالقوه و بالفعل اقتصاد استفاده کردیم. در ادامه و پس از شناسایی این قابلیت‌ها به ارائه استراتژی مناسب جهت متنوع سازی محصولات با فناوری بالا (پیچیده) و به تبع آن تنوع صادرات دست یابیم. به همین منظور از داده های ۱۲۸ کشور و ۱۲۲۰ محصول صادراتی در بازه زمانی ۲۰۱۴ - ۲۰۱۸ استفاده نمودیم. در ادامه ۳ استراتژی کوتاه مدت (حریص و درجه پایین)، بلند مدت (حداکثری و درجه بالا) و بهینه (ترکیبی از حداکثری و حریص) را در خصوص متنوع سازی صادرات محصولات فناورانه ایران مورد بررسی قرار دادیم. در استراتژی اول یا کوتاه مدت تاکید بر تنوع محصولاتی بود که احتمال فعال سازی آنها بالا و در کمترین زمان ممکن باشد. استراتژی دوم یا بلند مدت که نسبت به استراتژی کوتاه مدت اکتساب آن سخت تر است در صورت فعال شدن، بستر مناسب جهت تحقق یافتن و حضور محصولات جدیدتر را فراهم می نماید. و نهایتاً استراتژی سوم یا بهینه را بدست آوردیم که ترکیبی از استراتژی‌های کوتاه مدت و بلند مدت است و نواقص موجود در دو استراتژی قبلی را پوشش می دهد. بر اساس یافته های پژوهش، استراتژی بهینه تنوع صادراتی را به سمت صادرات محصولاتی خاص (همچون محصولات زیر مجموعه صفحه ها، ورق ها، ورقه های نازک، باریکه ها و تیغه از مواد پلاستیکی غیراسفنجی (کد ۳۹۲۰)؛ فرآورده های آرایشی بهداشتی مرتبط با استحمام (کد ۳۳۰۷) و پلی استال ها (کد



۳۹۰۷)) هدایت خواهد کرد. بنابراین در صورت بکارگیری صحیح این استراتژی، می‌توان در بهبود تنوع صادرات محصولات فناورانه کشور نقش مهمی را ایفا نمود.

نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که در صورت متنوع نمودن صادرات محصولات فناورانه کشور می‌توان از وابستگی وارداتی کشور نیز کاست. برای مثال تنها با تولید و صادرات سه کد منتخب ۳۹۰۷، ۳۹۲۰ و ۳۳۰۷ به ترتیب ۲۷۹، ۱۳۷ و ۷۱ میلیون دلار صرفه جویی ارزی در گام نخست از واردات این محصولات برای کشور به ارمغان آورد. و در گام بعدی نیز کشور را با یک بازار صادراتی ۶۲ میلیارد دلاری برای کد ۳۹۰۷، ۵۸ میلیارد دلاری برای کد ۳۹۲۰ و ۱۳ میلیارد دلاری برای کد ۳۳۰۷ روبرو خواهد کرد. از منظر گروه بندی نیز محصولات گروه شیمیایی که بیشتر آنها در حوزه پتروشیمی می‌باشند شانس بیشتری برای فعال شدن را خواهند داشت. همچنین گروه محصولات کشاورزی و نساجی نیز از پتانسیل مناسب جهت فعال شدن برخوردار هستند.



عنوان گزارش:		
کاربست آینده‌پژوهی در فرایند سیاست‌گذاری حوزه پژوهش و فناوری وزارت عتف		
مجرى: امیر هوشنگ حیدری	تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۰۶/۱۸	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۶/۱۷

چکیده گزارش:

گسترش موج آینده‌پژوهی، آینده‌پژوهی در حوزه پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز به عنوان یکی از پیش نیازهای اصلی سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی بلندمدت نظام دانشگاهی ضروری است. همچنین توسعه آکادمیک این رشته در برنامه‌های درسی رشته‌های مختلف و توسعه اسناد راهبردی از اهم نیازهای حال و آینده وزارت عتف می‌باشد. از این رو پژوهش حاضر بر آن است که به مطالعه و بررسی کاربرت آینده‌پژوهی در فرایند سیاست‌گذاری در حوزه پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بپردازد تا در این راستا نقش آینده‌پژوهی در افزایش اثربخشی و کارآمدی نظام آموزش عالی در کشور محقق گردد. در این بین از روش‌های کیفی همچون: مطالعه و تحلیل اسناد؛ مصاحبه؛ پرسشنامه و پانل خبرگان به فراخور نیاز و به منظور احصای دانش ضمنی موجود در زمینه تحقیق، استفاده خواهد شد. تحقیق پیش‌روی، حوزه پژوهش و فناوری وزارت عتف را به عنوان حوزه اصلی مورد مطالعه خود، مدنظر قرار می‌دهد.

به طور مشخص پژوهش حاضر بر آن است که کاربرت، نقش و رسالت آینده‌پژوهی را در راستای تحقق و واقع شدن چشم‌انداز مطلوب وزارت عتف در حوزه پژوهش و فناوری را بررسی کند. برای این مهم و با نگاه به توسعه آینده‌پژوهی در وزارت عتف چارچوبی را ارایه دهد که در ادامه فرایند سیاست‌گذاری و فعالیت‌های برنامه‌ریزی شاهد نگاه و تفکر پیرامون آینده و تاثیرگذاری پایداری در حوزه پژوهش و فناوری باشیم.



عنوان گزارش: تبارشناسی ورود و گسترش کامپیوتر در ایران		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۱۱/۱۲	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۵/۱۲	مجری: نقیسه آزاد

چکیده گزارش:

دوره پس از انقلاب دوره آشوب است. دوره ای است که مردم هیجان زده و انقلابی تلاش دارند همه چیز را شورایی کنند، کمیته‌های مردمی برپا دارند و به جنگ امپریالیسم جهانی خصوصا امریکا بروند. در این میان بخش های کامپیوتری سازمان ها دست به شورش علیه سازمان و مدیران خود می‌زنند، نهادهای جدیدی شکل می‌گیرند و مناسبات میان کارمندان و سازمان ها تغییر می‌کند. دولت نیز تا زمانی حامی این جریان میشود اما پس از مواجهه با واقعیت کشورداری و پیچیدگی های آن و نیاز آن به انواع و اقسام عملیات داده پردازی، تصمیم به تشکیل نهادی می‌گیرد تا بتواند به جای قطع ارتباط و از میان بردن کامپیوترها، به مدیریت این سیستم ها، قراردادها، بدهی‌ها، دخل و خرج ها و ارائه راهکارهایی برای خدمات بهتر بیاورد. پس از این دوره کوتاه پرآشوب، جنگ میان ایران و عراق رخ می‌دهد و نیازها و بازار متفاوت شکل می‌گیرد. دانشگاه‌ها نیز تعطیل شده اند و بازار جهانی کامپیوتر نیز به استفاده از کامپیوترهای کوچکتر متمایل می‌شود و اصطلاحا انقلاب کامپیوترهای شخصی رخ می‌دهد. بنابراین مناسبات میانه دهه شصت شمسی تا به امروز متفاوت ولی در راستای مناسبات گذشته است .



فهرست طرح‌های پژوهشی ابلاغی





فهرست طرح‌های پژوهشی ابلاغی (۱۴۰۲-۱۳۹۹)

ردیف	عنوان طرح های پژوهشی ابلاغی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۱	طراحی سازوکارهای پایش برنامه نهضت ملی مسکن برنامه تحول در صنعت خودرو	ابوالفضل باقری	۰۱ ۱۴۰۱/۰۱/۱۱	۱۴۰۱/۰۷/۰۱	در حال انجام
۲	ارائه چارچوب تحول مدیریت نیروی انسانی برای انواع مؤسسات پژوهشی در سه حوزه جذب، ارتقا و جبران خدمات اعضای هیات علمی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی	سحر کوثری	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۵/۱۵	ارائه گزارش نهایی
۳	تدوین چارچوب مبنایی مأموریت‌گرایی در مؤسسات پژوهشی و تبیین جهت‌گیری‌های مورد نیاز	شهره نصری	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۵/۱۵	ارائه گزارش نهایی
۴	ارائه چارچوب تحول در ارزیابی عملکرد مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی	مهديه فرازکیش	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۵/۱۵	ارائه گزارش نهایی
۵	ارائه نظام تأمین مالی برای انواع مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی	پریسا علیزاده	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۵/۱۵	ارائه گزارش نهایی
۶	ارائه چارچوب تحول در ساختار و تشکیلات مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی	حامد بیکران بهشت	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۵/۱۵	ارائه گزارش نهایی
۷	بررسی اقدامات وزارت عتف در راستای سیاست‌های کلی علم و فناوری، ابلاغی مقام معظم رهبری (به سفارش وزارت عتف جهت ارائه به مجمع تشخیص مصلحت نظام)	فرخنده ملکی‌فر، انسیه شجاعی، حسنا مرادی، نرگس دوزدوزانی، پریسا علیزاده	۱۴۰۰/۰۲/۰۱	۱۴۰۰/۹/۰۱	خاتمه یافته



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی ابلاغی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۸	بررسی نقش پارکهای علم و فناوری در ارتباط آنها با سایر عناصر اقتصاد دانش بنیان	ابولفضل باقری	۱۴۰۱/۰۲/۰۵	۱۴۰۱/۰۸/۰۴	در حال انجام
۹	تبیین جایگاه وزارت علوم درن نظام ملی نوآوری کشور از دیدگاه اسناد بالادستی، قوانین و نظرات صاحب نظران و خبرگان	مهدی پاکزاد	۱۴۰۱/۰۴/۰۱	۱۴۰۱/۰۹/۰۱	در حال انجام
۱۰	طراحی سازوکارها انتخاب پیشگامان نوآوری (برند نوآور)	ابولفضل باقری	۱۴۰۱/۰۵/۳۰	۱۴۰۲/۰۲/۲۵	در حال انجام
۱۱	تحلیل ساختاری و کارکردی در سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی	کیارش فرتاش	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	در حال انجام
۱۲	مشارکت در تنظیم سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی	کیارش فرتاش، پریسا علیزاده، مهدیه فرازکیش	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	در حال انجام
۱۳	تحلیل اسناد بالادستی در سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی	پریسا علیزاده	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	در حال انجام
۱۴	تحلیل عملکردی در سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی	مهدیه فرازکیش	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	در حال انجام
۱۵	شناسایی ارتباط پارک‌های علم و فناوری با سایر عناصر نظام نوآوری	ابوالفضل باقری	۱۴۰۱	۱۴۰۱	در حال انجام
۱۶	ساختار مناسب و چابک سازی تجاری سازی دانش بنیان از ایده تا محصولات	ابولفضل باقری	۱۴۰۱	۱۴۰۱	در حال انجام
۱۷	توانمند سازی شبکه متخصصین مدیریت فناوری و نوآوری در حوزه اجرای قانون جهش تولید دانش بنیان	ابوالفضل باقری	۱۴۰۱۱۰۲۳	۱۴۰۱۱۱۲۳	خاتمه یافته



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی ابلاغی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۱۸	سیاست های تشکیل نهادهای تحقیقاتی و فناوری و ساختار مناسب مدیریتی	حامد بیکران بهشت	۱۴۰۱	۱۴۰۱	در حال انجام
۱۹	ارزیابی مؤسسه‌های پژوهشی غیردولتی (خصوصی) ایران	المیرا جنوی	۱۴۰۰/۰۴/۲۷	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	ارائه گزارش نهایی
۲۰	مطالعه و تحلیل تاریخی تحولات آماری یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران	کیوان الستی	۱۴۰۰/۰۳/۱۲	۱۴۰۱/۰۳/۱۲	ارائه گزارش نهایی
۲۱	تدوین پیش نویس سیاست‌های کلی کشور در زمینه انرژی با تاکید بر نقش پژوهش و فناوری	ناصر باقری مقدم	۱۴۰۰/۰۳/۲۵	۱۴۰۰/۱۲/۲۵	خاتمه یافته
۲۲	مطالعه نحوه تامین مالی آموزش عالی در جهان و ارائه چارچوبی برای بخش آموزش عالی ایران	احسان احتشام‌نژاد	۱۴۰۰/۰۸/۰۱	۱۴۰۱/۰۸/۰۱	در حال انجام (درخواست متمم تا ۱۴۰۲/۰۲/۰۱)
۲۳	آسیب‌شناسی و حمایت از رشد شرکت‌های دانش بنیان در استان های کمتر برخوردار مبتنی بر مزیت های محلی (۳ استان)	مهدي پاکزاد	۱۴۰۰/۱۰/۲۷	۱۴۰۱/۰۵/۲۷	در حال انجام (درخواست متمم تا ۱۴۰۲/۰۲/۰۱)
۲۴	مطالعه تطبیقی شیوه‌های پیشگیری از تخلفات پژوهشی، و مقابله با آن در دانشگاه‌های منتخب جهان	کیوان الستی	۱۳۹۹/۰۵/۲۶	۱۴۰۰/۰۵/۲۵	خاتمه یافته
۲۵	ارائه الگوی حکمرانی نظام علوم، تحقیقات و فناوری ایران با تمرکز بر رفع تداخل وظایف	سحر کوثری	۱۳۹۹/۰۴/۱۵	۱۴۰۰/۰۱/۱۵	خاتمه یافته
۲۶	پایش و ارزیابی بخش‌های آموزش، پژوهش و فناوری کشور	مهدي پاکزاد، المیرا جنوی، شیما مرادی	۱۳۹۹/۰۲/۰۱	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	خاتمه یافته



ردیف	عنوان طرح های پژوهشی ابلاغی مرکز	مدیر طرح (طرف قرارداد)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۲۷	تدوین احکام پیشنهادی برنامه هفتم توسعه در حوزه پژوهش، فناوری، نوآوری و همکاری‌های علمی بین‌المللی	نیلوفر ردایی	۱۳۹۹/۰۵/۰۱	۱۴۰۰/۰۶/۳۱	خاتمه یافته



چکیده طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته
(ابلاغی)





عنوان گزارش:		
ارائه چارچوب تحول مدیریت نیروی انسانی برای انواع مؤسسات پژوهشی در سه حوزه جذب، ارتقا و جبران خدمات اعضای هیات علمی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۵/۱۵	مجری: سحر کوثری

چکیده گزارش:

آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی، پیشران بسیار مهم و اثرگذاری در جهت‌گیری اساتید و گزینش نوع فعالیت علمی در آموزش عالی است. برای مثال اگر آیین نامه ارتقا، ارزش و بهای زیادی به تدوین کتاب بدهد در آن صورت لشکری از اساتید ترغیب می‌شوند تا کتاب نوشته و منتشر کنند و به دنبال آن صنعت نشر تحت تاثیر قرار می‌گیرد. این صنعت جذابیت مالی زیادی پیدا می‌کند و بازیگران زیادی وارد آن می‌شوند و این صنعت نقش زیادی در آموزش عالی پیدا می‌کند. تعداد انتشارات افزایش می‌یابد. تقاضا برای صدور مجوزهای جدید بیشتر و بیشتر می‌شود و حتی افرادی سودجو پیدا می‌شوند که در ازای دریافت پول حاضر می‌شوند کتابی را برای متقاضیان در حوزه‌های مختلف نوشته و منتشر کنند که این موضوع باعث می‌شود تا دانشگاه‌ها در بررسی و ارزیابی کتاب‌ها با مسائل و موضوعات جدیدی روبرو شوند و به مرور در جامعه هم کتاب داشتن به یک مزیت رقابتی تبدیل شود و به مرور پس از چندین سال آثار سو و منفی این سیاست بیشتر نمایان شود. هر سیاستی در آیین نامه زنجیره‌ای از رخدادهای و مولفه‌ها را تحت تاثیر قرار داده و تغییرات قابل توجهی در آموزش عالی و کل جامعه به وجود می‌آورد.

به‌طور کلی بررسی اسناد فرادست و آیین‌های نامه مربوطه، نظرات خبرگان و همچنین بررسی‌های میدانی پژوهشگران نشان داد نظام جذب، ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی و جبران خدمات آن‌ها در تناسب با رویکرد مأموریت‌گرایی دچار آسیب‌ها و کژ کارکردی‌هایی است که موجب شکل‌گیری مسائلی در نظام آموزش عالی و حتی فراتر از آن شده است. همچنین بررسی موضوعات فوق در مؤسسات پژوهشی منتخب نیز تفاوت‌ها و برخی شباهت‌های آن‌ها را با زمینه کشورمان نشان داد.



عنوان گزارش:		
تدوین چارچوب مبنایی مأموریت‌گرایی در مؤسسات پژوهشی و تبیین جهت‌گیری‌های مورد نیاز		
مجرى: شهره نصری	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۵/۱۵

چکیده گزارش:

مأموریت‌گرایی مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی در بسیاری اسناد بالادستی مورد تأکید قرار گرفته است؛ اما تاکنون برای مؤسسات پژوهشی چارچوبی مبنایی به منظور تخصیص مأموریت‌ها ارائه نشده است. مأموریت-گرایی مؤسسات پژوهشی اهداف مختلفی از جمله بهسازی ساختار و عملکرد پژوهشی، ارتقای پیوستگی میان سطوح آموزشی و توسعه فناوری، کارآفرینی و تولید ثروت در کشور، جهت‌دهی آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری به سمت حل مشکلات، رفع نیازهای واقعی و اقتضات کشور با توجه به آمایش سرزمین و نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجعیت علمی و ... را دنبال می‌کند (قاضی نوری و همکاران، ۱۴۰۰). لذا در این مطالعه، ضمن بررسی انواع مؤسسات پژوهشی، کارکردهای اصلی این مؤسسات از طریق مرور نظام‌مند SLR شناسایی و با برخی نمونه‌های خارجی تطبیق داده شد. چارچوب پیشنهادی از این جهت که می‌تواند جهت-گیری‌های مربوط به ارزیابی عملکرد مؤسسه، سازوکارهای تأمین مالی، مدیریت نیروی انسانی، ساختار سازمانی متناسب را متناسب با مأموریت‌های مؤسسه تبیین نماید به تحقق مأموریت‌گرایی مؤسسات پژوهشی کمک می‌کند.



عنوان گزارش:		
ارائه چارچوب تحول در ارزیابی عملکرد مؤسسه‌های پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی		
مجری: مهديه فراز کیش	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۵/۱۵

چکیده گزارش:

تجربه طراحی، تدوین و سنجش نظام‌یافته شاخص‌های علم، فناوری و نوآوری در سطح ملی سابقه‌ای طولانی (نزدیک به هشتاد سال) دارد و در سطح بین‌المللی نیز نهادهایی مانند سازمان همکاری اقتصادی و توسعه و سازمان ملل متحد از جمله سازمان‌های پیشرو در زمینه این‌گونه ارزیابی‌ها بوده‌اند. کشور ما نیز در سال‌های گذشته تلاش‌هایی را چه در سطح ملی (از آن جمله ارزیابی‌های کلان علم و فناوری در جمهوری اسلامی ایران توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، ارزیابی سیاست‌های علم و فناوری مراکز تحقیقاتی دستگاه‌های اجرایی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و خلاصه عملکرد پژوهش و فناوری ارائه شده توسط شورای عالی عتف) و چه در سطح سازمانی (از آن جمله ارزیابی عملکرد پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد واحدهای فناوری کشور در سال ۱۴۰۰ توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف، ارزیابی عملکرد پژوهش و فناوری مؤسسه‌های پژوهشی کشور در سال ۱۳۹۸ توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف، ارزیابی عملکرد پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد واحدهای فناوری کشور در سال ۱۳۹۲ توسط دفتر برنامه‌ریزی فناوری وزارت عتف، ارزیابی عملکرد پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها، واحدهای پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۲ توسط معاونت پژوهش و فناوری، اولین ارزیابی خرد دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی دولتی در سال ۱۳۸۴ توسط هیئت نظارت و ارزیابی فرهنگی و علمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شاخص‌های اختصاصی ارزیابی عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۸ (دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری) توسط دبیرخانه ارزیابی عملکرد سازمان سنجش آموزش کشور) انجام داده است.

با وجود روند مثبتی که در خصوص گردآوری و تحلیل داده‌های علم، فناوری و نوآوری کشور آغاز گردیده است، اما موضوع تحلیل و ارزیابی این اطلاعات همچنان محل چالش است. اگرچه از دستورالعمل‌های بین‌المللی در خصوص شاخص‌های ارزیابی حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری در گردآوری اطلاعات مورد نظر می‌توان بهره برد، اما تحلیل و ارزیابی نتایج موضوعی کاملاً وابسته به بافت تحلیلی است که انتخاب می‌شود (رویکرد تجویزی) و بدون در دست داشتن نتایج ارزیابی نمی‌توان به دستاوردهای سیاستی موردنظر دست یافت.

با توجه به برخی از این ویژگی‌های بافتاری نظام پژوهش و فناوری کشور که طراحی نظام‌های خاص و بومی شده برای آن را الزامی می‌سازد، از جمله تنوع شدید سازمان‌های سیاست‌گذار و ارزیاب شامل معاونت علمی و فناوری، شورای عالی عتف، معاونت برنامه‌ریزی و نظارت رییس‌جمهور، مجمع تشخیص مصلحت نظام، شورای عالی انقلاب فرهنگی و به خصوص وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان متولی اصلی این حوزه در کشور، طبیعی است که هریک از سازمان‌های مزبور از منظر خاصی به موضع ارزیابی پژوهش و فناوری نگاه می‌کنند و به ویژه مأموریت‌های نهادهای فعال در عرصه پژوهش و فناوری (همانند مؤسسه‌های پژوهشی) اقتضا می‌کند که به ارزیابی عملکرد آنها از دریچه مأموریت خاص ایشان توجه شود. بر این اساس هدف این پژوهش ارائه مدل‌های ارزیابی این نهادها بر اساس روش‌شناسی علمی و با در نظر گرفتن الزامات بومی و اجرایی مبتنی بر مأموریت خاص آنهاست.



عنوان گزارش:		
ارائه نظام تأمین مالی برای انواع مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی		
مجری:		
پریسا علیزاده		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۵/۱۵	

چکیده گزارش:

بدیهی است یکی از مهمترین ابعادی که پس از طراحی چارچوب مأموریت‌گرایی باید مورد توجه قرار گیرد و نظام متناسبی با چارچوب مزبور ارائه شود، مقوله تأمین مالی مؤسسات پژوهشی است. به عبارت دیگر، روش‌ها و ابزارهای تأمین مالی متناسب با هریک از انواع مؤسسات باید پیش‌بینی و طراحی شود. کاهش روزافزون بودجه دولت‌ها از یک سو و متنوع شدن ابزارهای تأمین مالی از سوی دیگر، به ترتیب محدودیت‌ها و فرصت‌هایی را برای نظام تأمین مالی مؤسسات پژوهشی پدید می‌آورند. در حال حاضر، در تأمین بودجه مؤسسات پژوهشی برخوردی مشابه با تأمین بودجه دانشگاه‌ها صورت می‌گیرد یعنی تعیین و توزیع بودجه بر اساس الگوی «هزینه سرانه دانشجوی» و نهاده محوری و عدم عملکردمحوری از ضعف‌های عمده این الگو است (مهدی و همکاران، ۱۳۹۷). حتی در شرایطی که بر تأمین بودجه عملکردمحور در دانشگاه‌های ایران تأکید شده است (علیزاده، ۱۴۰۱) بیشتر بر بروندادهای فعالیت‌های دانشگاه‌ها و تخصیص متناسب با برونداد پرداخته شده است. یعنی به تنوع بخشی به ابزارهای و مکانیزم‌های تأمین مالی متناسب با نوع مؤسسات پژوهشی و کارکردها و مأموریت‌های مورد انتظار از آنها در مطالعات پیشین این حوزه پرداخته نشده است. از این رو بررسی ابزارهای و مکانیزم‌های تأمین مالی متناسب با نوع‌شناسی مؤسسات پژوهشی در ایران موضوعی جدید و حائز اهمیت است.

ریشه‌های ضرورت این مطالعه را می‌توان در اسناد بالادستی و قوانین نیز جستجو و مشاهده کرد. به عنوان مثال در راهبرد کلان ۷، اقدام ملی ۱ «نقشه جامع علمی کشور» بر «ارزیابی و دسته‌بندی مؤسسات پژوهشی و تعیین جایگاه تشکیلاتی مناسب آن‌ها بین وزارتخانه‌ها، دستگاه‌های علمی، صنعتی و اجرایی و شفاف‌سازی مأموریت آن‌ها» تأکید شده است. در ماده (۵) «سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور در بخش آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی» بر «اصلاح نظام ارزیابی عملکرد مؤسسات و اعضای هیات علمی» تأکید شده است. در ماده (۴) قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات (۱۳۸۹) وزارت امور اقتصادی و دارایی موظف شده است در راستای قانون اجراء سیاست‌های کلی اصل چهل و چهارم (۴۴) قانون اساسی مصوب بهمن ماه ۱۳۸۶ شمسی، با همکاری کلیه دستگاه‌های دولتی، فهرست تمامی مراکز و مؤسسات پژوهشی دولتی را تهیه و به شورای عالی عتف ارائه نماید. شورای عالی عتف نیز موظف شده است مراکز و مؤسسات پژوهشی غیر حاکمیتی قابل واگذاری به بخش خصوصی و تعاونی را احصاء نموده و وزارت امور اقتصادی و دارایی مطابق قانون مذکور در این ماده زمینه واگذاری آنها را فراهم نماید مشروط بر اینکه ماهیت این شرکت‌ها پس از واگذاری تغییر نکند و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نظارت بر حسن اجراء و احراز صلاحیت خریداران را در این ماده برعهده بگیرد.



عنوان گزارش:		
ارائه چارچوب تحول در ساختار و تشکیلات مؤسسات پژوهشی هم‌سو با چارچوب مأموریت‌گرایی		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۱/۰۱/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۵/۱۵	مجری: حامد بیکران بهشت

چکیده گزارش:

به نظر می‌رسد ساختار مؤسسات پژوهشی در سیاست نوآوری مأموریت‌گرا باید به‌گونه‌ای باشد که ظرفیت انجام طرح‌های پژوهشی و یا فناوریانه را در زمان مناسب و با صرف هزینه‌ی معقول و در راستای مأموریت‌های مؤسسه فراهم کند. برای این منظور، سازمان مؤسسات پژوهشی باید ویژگی‌های ساختاری خاصی داشته باشد. نخست، ساختار سازمانی آن‌ها باید نامتمرکز باشد، به این معنی که تصمیم‌های لازم در اجرای طرح‌ها در اختیار پژوهشگران باشد، و قدرت تصمیم‌گیری در امور اجرایی میان رأس راهبردی و خط میانی تقسیم شود. دوم، استانداردهای فرایندهای کار در مؤسسات پژوهشی باید صرفاً در کادر پشتیبانی صورت بگیرد، و نیز باید از دیوان‌سالاری‌سازی اداری و آکادمیک - به معنایی که پیش‌تر شرح داده شد - اجتناب شود. سوم، سازوکار هماهنگی در هسته‌ی عملیاتی باید سازگاری متقابل باشد. پژوهشگران باید در طرح‌های پژوهشی خود، در راستای انجام مأموریت‌های مؤسسه گام بردارند، و در این راستا از طریق سازگاری متقابل با یکدیگر هماهنگ شوند. و چهارم، از افزایش پیچیدگی عمودی و پیچیدگی افقی (مخصوصاً در سطح سوم) سازمان مؤسسات پژوهشی خودداری شود، و هر دو پیچیدگی حتی‌الامکان کاهش یابند؛ اولی از طریق حذف سلسله‌مراتب غیرضروری، و دومی از طریق حذف و ادغام واحدهای با کارکرد مشابه.

به نظر می‌رسد ساختار موردسالار به شرحی که در بالا معرفی شد، ساختار مناسبی برای مؤسسات پژوهشی باشد. هم‌چنین، می‌توان گفت اجزای اصلی در ساختار مؤسسات پژوهشی که کارکردهای این مؤسسات را انجام می‌دهند در حالت کلی از این قرار هستند: پژوهشکده‌ها/گروه‌های پژوهشی، مدیریت/معاونت ارتباطات و شبکه‌سازی، معاونت پژوهشی/پژوهش و فناوری، معاونت پشتیبانی (شامل واحد مالی و واحد اداری).

سرانجام، برای تحقق مأموریت‌گرایی مؤسسات پژوهشی، می‌بایست برخی آیین‌نامه‌های موجود اصلاح شوند. دست‌کم این سه آیین‌نامه نیاز به اصلاح دارند: آیین‌نامه‌ی تشکیلات، آیین‌نامه‌ی جامع، و آیین‌نامه‌ی ارتقا (و نیز شیوه‌نامه‌ی ارتقا).



عنوان گزارش:		
ارزیابی مؤسسه‌های پژوهشی غیر دولتی (خصوصی) ایران		
مجری: المیرا جنوی	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۴/۲۷	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۸/۲۷

چکیده گزارش:

تجربه تاریخی در ایران نشان از آن دارد که در طی پنجاه سال گذشته تأکید اصلی وزارت علوم، برنامه‌ریزی و پس از آن نیز تلاش برای پشتیبانی (به‌ویژه پشتیبانی حقوقی) برای تحقق برنامه‌های مصوب بوده و به جز نظارت و بازرسی‌های موردی، ورود علمی و عمیقی به مقوله ارزیابی نداشته است. در طی چند سال اخیر با تجمیع دفاتر مختلف نظارت و ارزیابی معاونت

مختلف وزارتخانه، و تشکیل «مرکز نظارت و ارزیابی آموزش عالی»، نخستین گام جدی برای ساماندهی به موضوع نظارت و ارزیابی ملی در حوزه‌های مختلف آموزش عالی، پژوهش و فناوری برداشته شد و پس از آن با تشکیل «شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری»، چارچوبی مناسب برای سیاستگذاری در این باب طراحی شد. از سوی دیگر، همت مرکز نظارت و ارزیابی آموزش عالی در طراحی نظام جامع ارزیابی نهادهای علمی کشور و سپس شبکه‌سازی برای اجرایی کردن سازو کارهای نظارتی و ارزیابی از دیگر توفیقات است. این مرکز با هدف تدوین مدلی علمی برای ارزیابی نهادهای پژوهشی کشور فعالیت گسترده‌ای را در سال ۱۳۹۷ آغاز کرد که مدل ارزیابی مؤسسه‌های پژوهشی کشور تحت عنوان مدل سنندج در پایان همان سال به تصویب رسید و رسمیت یافت. نکته اصلی در طراحی این مدل، توجه به این نکته است که در این مدل ارزیابی «مؤسسه پژوهشی» مدنظر است و طبعاً این موضوع ارزیابی را به سطح سازمانی (نهادی) محدود میکند و به همین دلیل ضروری به نظر میرسد که در طراحی مدل ارزیابی، ویژگی‌های ممیز هر یک از «گونه‌های مؤسسه‌های پژوهشی لحاظ شود. ارزیابی مؤسسه‌های علمی، ابزاری مناسب برای تحلیل فعالیت‌های آن، هدایت مسیر حرکت مؤسسه در جهت اهداف آن، دستگیری از مؤسسه و رفع نقصان‌های احتمالی آن و مهمتر از همه ایجاد زمینه‌ای مناسب برای پاسخگویی به ذینفعان و

عموم مردم است. بدین ترتیب، نه تنها مؤسسات پژوهشی خصوصی ذیل وزارت علوم، نیز از این قاعده مستثنی نیستند بلکه تأکید ویژه وزارت علوم معطوف بر ارزیابی عملکرد این دسته از مؤسسات به دلایل متعددی همچون میزان سرمایه‌گذاری، تأمین فضا و تجهیزات و ... نیز وجود دارد. لذا در این پژوهش سعی میشود ارزیابی عملکرد مؤسسات پژوهشی خصوصی براساس چارچوب «شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری» و مطابق با ابعاد، شاخصها و سنجه‌های دستنامه سنندج، بر مبنای رویکردهای گوناگون مورد تحلیل و بررسی قرار گیرد و ارزیابی‌هایی مبنی بر عملکرد هر یک از مؤسسات و نیز گزارش تطبیقی از ارزیابی کلان مؤسسات صورت پذیرد. نتایج این پژوهش، راهگشای تصمیمات سیاستگذاران عرضه علم و فناوری و نیز تصمیم‌سازان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مورد نحوه گسترش و برنامه‌ریزی‌های آتی این وزارتخانه در مورد این دست از مؤسسات خواهد بود.



عنوان گزارش: مطالعه و تحلیل تاریخی تحولات آماری یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲	مجری: کیوان الستی

چکیده گزارش:

تاریخ پژوهش و فناوری در ایران را باید با شکل‌گیری نهادهایی در زمینه آموزش ابتدایی و آموزش عالی در نظر گرفت. از بهترین مثال‌ها در این مورد می‌توان از مدارس جدید در انتهای دوران قاجار، شکل‌گیری دارالفنون و دانشکده‌هایی ابتدایی در موضوعات خاص که به همت برخی از مصلحان به مرور شکل می‌گرفتند نام برد. از تاسیس دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ که به متمرکز کردن نهادهای آموزش عالی متفاوت در یک مجموعه واحد منجر شد را می‌توان تعبیرات متفاوتی از آن ارائه کرد تمرکزگرایی یا تاسیس اولین نهادی که به عنوان دانشگاه در ایران شکل گرفت. رویدادهای بعد از اشغال ایران با استقلال مقطعی دانشگاه همراه بود و پس از آن به مرور با آغاز دوره برنامه‌ریزی‌های دولتی، و تاسیس سازمان برنامه و بودجه، فعالیت‌های عمرانی و به همراه آن توسعه فناوری شکل گرفت. این تثبیت عملکردی بود که پیش از این و از دوره پهلوی اول در شورای اقتصاد (یا مواردی مشابه دیگر) شکل گرفته بود. سال ۴۲ تا ۵۲ را می‌توان دوران با اهمیتی در شکل‌گیری این نوع از برنامه‌ریزی برای توسعه قلمداد کرد. بعد از انقلاب می‌توان از سه دوره نام برد دوران دفاع، که با نوعی از خودکفایی در پژوهش و تولید فناوریهای نظامی همراه بود. دوران سازندگی و دوران اخیرتر که با توسعه پارک‌های علم و فناوری و توجه به نوآوری همراه بود. این دوره‌ها را می‌توان به هفت دوره تقسیم کرد که هر کدام از آنها می‌تواند موضوع بررسی جداگانه‌ای را به خود اختصاص دهد.



عنوان گزارش:		
تدوین پیش نویس سیاست‌ها کلی کشور در زمینه انرژی با تاکید بر نقش پژوهش و فناوری		
مجرى: ناصر باقرى مقدم	تاریخ شروع قرارداد: ۱۴۰۰/۰۳/۲۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۱۲/۲۵

چکیده گزارش:

طرح پژوهشی با موضوع «تدوین پیش‌نویس سیاست‌های کلی کشور در زمینه انرژی با تاکید بر نقش پژوهش و فناوری» بر اساس سفارش کاری است که رسماً توسط کمیته انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام به این مرکز واگذار شده است. هدف از انجام این پژوهش، ترسیم دقیق و جامع از وضع موجود بخش انرژی کشور در ۳ حوزه اصلی است. در این گزارش مطالعات گسترده‌ای در ۳ حوزه عرضه انرژی‌های فسیلی و تجدیدپذیر، صنعت انرژی و زنجیره ارزش نفت و گاز و مدیریت و بهینه‌سازی مصرف انرژی انجام گرفته است. مطالعات انجام شده شامل بررسی اسناد و قوانین بالادستی در هر حوزه، مطالعات تطبیقی شامل بررسی سیاست‌ها، قوانین و چارچوب‌های تعیین شده در هر حوزه در کشورهای منتخب و اقدامات و برنامه‌های دستگاه‌های اجرایی ذی ربط است. هدف نهایی دستیابی به تدوین پیش‌نویس سیاست‌های کلی کشور در زمینه انرژی است. در گزارش‌های مرحله‌ای به تعیین رویکرد تدوین پیش‌نویس سیاست‌ها و ابزارهای آن از جمله گزارش کامل مصاحبه‌های تخصصی با خبرگان پرداخته خواهد شد و در گزارشات سوم و چهارم نیز تدوین پیش‌نویس سیاست‌های پیشنهادی و اعتبار سنجی نتایج بدست آمده در طی مطالعات ارائه خواهد گرفت.



عنوان گزارش:		
مطالعه تطبیقی شیوه‌های پیشگیری از تخلفات پژوهشی و مقابله با آن در دانشگاه‌های منتخب جهان		
مجرى:	تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۰۵/۲۶	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۵/۲۵
کیوان الستی		

چکیده گزارش:

تلاش برای مقابله و پیشگیری از سوءرفتارهای علمی از موضوعاتی است که در چند سال اخیر در دستور کار مسئولان آموزش عالی و علم و فناوری کشور قرار گرفته است. اهمیت این موضوع شاید از سویی به خاطر آمارهایی است که گاهاً در مورد رتبه بالای ایران در تعداد مقالات سلب اعتبار شده و همچنین وجود بازارهایی است که در سطح شهر برای خرید و فروش پایان‌نامه و مقاله دیده می‌شود. هرچند چنین آمارهایی را گاهاً در مقایسه با آمارهای دیگری که رشد مقالات ایرانی را نشان می‌دهد طبیعی یا غیرقابل اجتناب قلمداد کرده‌اند اما توجه به این موضوع و تلاش برای کنترل بهتر آن، اقدامی شایسته تقدیر است. برای این منظور تاکنون تلاش‌هایی صورت گرفته از جمله تهیه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب علمی و همچنین تهیه آیین‌نامه‌ای اجرایی برای عملی کردن این قانون.

روشن است که دستورالعمل‌های تازه به نگارش درآمده‌ای که شیوه رفتار متقابل دانشمندان و پژوهشگران (از یک سو) و سازمان یا دانشگاهی را که به آن وابسته هستند (از سوی دیگر) شرح می‌دهد، (هرچند شاید کلیات آن در طول زمان حفظ شود) براساس رخدادهای و تجربیات حاصل از عملکرد بالفعل آن (و برای رسیدن به عملکرد مقبول‌تر) به بازنگری نیازمند خواهند بود. به عبارت دیگر دستورالعملی که به مرور زمان اصلاح شده، بازنمایی کننده محصول نوعی هم‌تکاملی میان اجتماع علمی و سازمان‌هایی خواهند بود که افراد این اجتماع در آن عضویت دارند. هم‌تکاملی همیشه (و بدون دخالت سیاست‌ها) رخ خواهند داد. اما میتوان فعالیت‌هایی انجام داد تا سیر تطور آن بازاندیشانه‌تر باشد. یکی از این نوع فعالیت‌ها استفاده از تجربیاتی است که دانشگاه‌های دیگر در زمینه نگارش و اجرای این نوع دستورالعمل‌ها داشته‌اند. مرام‌نامه‌های اخلاقی و دستورالعمل‌هایی که روال رسیدگی به دادخواست‌ها را شرح می‌دهند (در غالب دانشگاه‌ها) به صورت دو دستورالعمل جداگانه تهیه شده و موجود هستند. با این حال به نظر می‌رسد که مقایسه و استخراج و تحلیل نمونه‌های موفق می‌تواند بخشی از سؤالاتی را که در این زمینه وجود دارد پاسخ گوید.

هدف از این پژوهش نیز مقایسه و استخراج و تطبیق چند دستورالعمل و تلاش برای رسیدن به موفقترین تجربه با در نظر گرفتن شرایط جامعه دانشگاهی ایران بوده است. چنین تحقیقی می‌تواند در اصلاح و بازنگری به آیین‌نامه‌های مرتبط با تخلفات علمی کمک شایانی کند. در این مورد تجربه‌ی موفق‌ی که دانشگاه‌ها یا سازمان‌های حامی فعالیت‌های پژوهشی با موارد تقلب علمی داشته‌اند، می‌تواند راهگشا باشد.

لذا می‌توان مسأله این پژوهش را به این صورت طرح کرد که دانشگاه‌های موفق چه رویکردی در انتخاب رفتارها و شیوه‌های رفتاری خود داشته‌اند و نسبت این رویکردها با زمینه و شرایطی که در آن فعالیت‌ها و آیین‌نامه‌ها به نگارش درآمده‌اند چیست؟



عنوان گزارش:		
ارایه الگوی حکمرانی نظام علوم، تحقیقات و فناوری ایران با تمرکز بر رفع تداخل وظایف		
مجری:		
سحر کوثری		
تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۰۴/۱۵	تاریخ پایان قرارداد: ۱۴۰۰/۰۱/۱۵	

چکیده گزارش:

این مطالعه با هدف شناخت تداخل‌های هنجاری، ساختاری و کارکردی دستگاه‌های اصلی نظام علوم، تحقیقات و فناوری (شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، شورای عالی عتف، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و بنیاد ملی نخبگان) انجام شده است. روش تحقیق، مطالعه کتابخانه‌ای اسناد و گزارش‌های موجود و تحلیل محتوای آنهاست. بدین منظور کلیه اسناد و مصوبات قانونی شامل مصوبات مجلس، هیات وزیران و شوراها و همچنین مصوبات مجمع تشخیص مصلحت نظام بررسی شد. از یک طرف تداخل‌های ساختاری و نهادی در نهادهای سیاست‌گذاری نظام علوم، تحقیقات و فناوری ایران و از طرف دیگر ضعف هنجاری، کارکردی و وظیفه‌ای و همچنین بعضاً فقدان صلاحیت و عملکرد نامناسب بعضی نهادها و عدم تناسب بین اختیارات و پاسخگویی در حکمرانی نظام علوم، تحقیقات و فناوری و قرار نداشتن در جایگاه مناسب جهت وضع هنجار، از دیگر موانع اثربخشی نهادهای یاد شده است. به عبارتی مراجع سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری درون‌قوه‌ای و فراقوه‌ای متعددی در نظام عتف ایران تصمیم‌گیری می‌کنند که وظایف و تکالیف آنها با هم، هم‌پوشانی و گاهی تعارض دارد. جهت رفع یا به حداقل رساندن تداخلات، پیشنهادهای مبتنی بر مدل عرضه و تقاضای فناوری برای رفع تداخلات موجود ارائه شده است.



عنوان گزارش:		
پایش و ارزیابی بخش‌های آموزش عالی، پژوهش و فناوری کشور		
		مجریان:
تاریخ پایان قرارداد: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱	تاریخ شروع قرارداد: ۱۳۹۹/۰۲/۰۱	مهدی پاکزاد، شیمیا مرادی، المیرا جنوی

چکیده گزارش:

علم، فناوری و نوآوری به عنوان عناصر اصلی توسعه پایدار و رشد اقتصادی هر کشور شناخته می‌شوند، از این رو با توجه به اهمیت علم و فناوری در پیشرفت کشور، بر نقش محوری علم و فناوری و برنامه‌ریزی در جهت توسعه آن‌ها در اسناد بالادستی کشور تاکید شده است. از میان اسناد بالادستی، «نقشه جامع علمی کشور» به عنوان نقشه‌راهی جامع، سیاست‌ها، برنامه‌ها و اقدامات متعددی را برای علم و فناوری ایران در افق ۱۴۰۴ ترسیم کرده است.

برای سنجش میزان هم‌راستایی اقدامات با اهداف مندرج در نقشه جامع علمی کشور و ارائه تصویر واقعی و شفاف از وضعیت علم، فناوری و نوآوری کشور لازم است وضعیت علم، فناوری و نوآوری کشور با استفاده از شاخص‌های ملی و بین‌المللی مورد پایش و ارزیابی قرار گیرد. بدین منظور براساس ماده ۳ آیین‌نامه اجرایی «نظام پایش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری کشور» (مصوب بیستمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری)، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری متولی تهیه گزارش پایش و ارزیابی بخش آموزش، پژوهش و فناوری کشور شده است. گزارش حاضر با توجه به شاخص‌های مصوب در قالب سه بخش تحلیل وضعیت آموزش عمومی، آموزش عالی و پژوهش و فناوری کشور تهیه شده است.

پژوهش از نوع پیمایشی-توصیفی است و بر مبنای تحلیل و توصیف داده‌ها ارائه می‌گردد. گام‌های پژوهش شامل گردآوری داده‌های مورد نیاز در مورد ایران و کشورهای منتخب در بخش آموزش (عالی و عمومی) و پژوهش و فناوری و سپس ارائه گزارش تحلیلی در مورد وضعیت شاخص‌ها و مقایسه تطبیقی، می‌شود.

ایران در برخی شاخص‌ها عملکرد مطلوب و در تعدادی عملکرد نامطلوب داشته‌است. به عنوان نمونه در شاخص‌هایی چون نرخ ناخالص ثبت‌نام، سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی، نزدیک به مقدار مطلوب تعیین شده در اسناد بالادستی بوده‌اند، اما شاخص‌هایی نظیر تعداد دانشجویان علوم پایه، تعداد اعضای هیات علمی و یا تعداد دانشگاه‌ها که در رتبه‌بندی جهانی جزء ۱۰ درصد برتر بوده‌اند با مقدار مصوب اسناد بالادستی فاصله بسیار داشتند. یافته‌ها نشان داد که شاخص‌های آیین‌نامه «نظام پایش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری کشور» که از سوی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ارائه شده‌است، نیاز به بازنگری و هماهنگی بیشتر با اسناد بالادستی دارند.



فهرست طرح‌های پژوهشی
کارفرمایی





فهرست طرح‌های پژوهشی کارفرمایی مرکز (۱۴۰۲-۱۳۹۹)

ردیف	عنوان طرح‌های پژوهشی کارفرمایی مرکز	سازمان کارفرما	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۱	اجرای طرح‌های آموزشی و پژوهشی در راستای توسعه نظام ثبتی در حوزه های مختلف سازمان از طریق استفاده از ظرفیت‌های علمی و اساتید مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	سازمان ثبت اسناد و املاک کشور	مرکز	۱۴۰۲/۰۴/۰۳	۱۴۰۵/۰۴/۰۳	در حال انجام
۲	تدوین سیاست‌ها و راهبردهای صندوق ملی بهره‌وری انرژی	وزارت نیرو	حسین حیرانی	۱۴۰۲/۰۱/۲۷	۱۴۰۲/۰۹/۲۷	در حال انجام
۳	تدوین ارکان جهت ساز و استراتژی صندوق ملی محیط زیست	سازمان محیط زیست	حسین حیرانی	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	۱۴۰۲/۰۶/۲۰	در حال انجام
۴	ارائه چارچوب ارزیابی عملکرد معاونت امور دانشجویی بر اساس تجارب بین‌الملل	سازمان امور دانشجویی	شهره نصری	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	۱۴۰۲/۰۱/۲۴	در حال انجام
۵	تحلیل و طراحی اکوسیستم نوآوری در علوم انسانی و اجتماعی مبتنی بر ملاحظات دفاعی	وزارت دفاع	شهره نصری	۱۴۰۱/۰۹/۲۰	۱۴۰۲/۰۹/۲۰	در حال انجام



ردیف	عنوان طرح‌های پژوهشی کارفرمایی مرکز	سازمان کارفرما	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۶	جهت‌دهی و اتصال زیست‌بوم نوآوری دفاعی به زیست‌بوم نوآوری کشور در زمینه مدل-های همکاری، مالکیت فکری، حقوقی و سرمایه‌گذاری، نیروی انسانی و نخبگان، ساختار و سازماندهی، نهادهای میانجی و تجاری‌سازی فناوری و سایر مسائل مرتبط	وزارت دفاع	شهره نصری	۱۴۰۱/۰۹/۲۰	۱۴۰۲/۰۹/۲۰	در حال انجام
۷	تدوین مدل کسب و کار عملیاتی بانک توسعه تعاون در راستای بانکداری دیجیتال	بانک توسعه تعاون	بهروز شاهمرادی	۱۴۰۱/۰۳/۳۱	۱۴۰۱/۰۷/۳۰	در حال انجام
۸	بررسی نقش بانک‌های توسعه‌ای در توسعه کارآفرینی و اشتغال دانش بنیان؛ مورد مطالعه بانک توسعه تعاون	بانک توسعه تعاون	منصوره مهدی زاده	۱۴۰۱/۰۳/۳۱	۱۴۰۱/۰۷/۳۰	در حال انجام
۹	تحلیل بودجه سالانه کشور و بررسی اثرات آن بر بودجه و کسب و کار بانک توسعه تعاون	بانک توسعه تعاون	احسان احتشام نژاد	۱۴۰۱/۰۳/۳۱	۱۴۰۱/۰۷/۳۰	در حال انجام
۱۰	طراحی بسته پیشنهادی مکانیزم‌ها و ابزارهای حمایتی بانک سپه از اقتصاد دانش‌بنیان	بانک سپه	ابوالفضل باقری	۱۴۰۲/۰۱/۰۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۵	در حال انجام



ردیف	عنوان طرح‌های پژوهشی کارفرمایی مرکز	سازمان کارفرما	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۱۱	طراحی الگوی جامع مدیریت استعداد (مبتنی بر نظام نگهداشت) و تعیین تأثیر آن بر خروجی‌های مدیریت در صنعت هوایی	شرکت هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران	مهدی پاکزاد	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	۱۴۰۲/۰۲/۱۱	در حال انجام
۱۲	مدیریت و راهبری اجرای پروژه نظام یکپارچه هوشمند مدیریت مالی کشور	بانک ملی	احسان احتشام نژاد	۱۴۰۱/۰۲/۱۷	۱۴۰۲/۰۲/۰۱	در حال انجام
۱۳	طراحی و تدوین چارچوب نظام‌مند مدیریت تحقیق و توسعه سازمان آب و برق خوزستان با هدف افزایش اثربخشی فعالیت‌های پژوهشی	سازمان آب و برق خوزستان	شهره نصری	۱۴۰۱/۰۸/۱۸	۱۴۰۲/۰۸/۱۸	در حال انجام
۱۴	تدوین اطلّس توانمندی‌های فناورانه دانشگاه‌ها، موسسات پژوهشی، پارک‌ها، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان در صنعت حمل و نقل هوایی: مطالعه موردی شرکت هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران (هما)	شرکت هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران (هما)	مهدی پاکزاد	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	۱۴۰۲/۰۶/۱۱	در حال انجام
۱۵	راهکارهای توسعه فرهنگ بیمه کشاورزی و نقش آن در سلامت و امنیت غذایی جامعه	بیمه کشاورزی	مژگان خوشنام	۱۴۰۱/۱۱/۰۱	۱۴۰۲/۰۸/۳۰	در حال انجام



ردیف	عنوان طرح‌های پژوهشی کارفرمایی مرکز	سازمان کارفرما	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۱۶	بررسی سناریوهای جهانی توسعه فناوری گداحت و تدوین سناریوهای دستیابی ایران به فناوری گداحت در افق ۱۰ ساله	پژوهشگاه هسته‌ای	سحر کوثری	۱۴۰۱/۱۲/۰۶	۱۴۰۱/۱۰/۰۶	در حال انجام
۱۷	ارزیابی فناوری گداحت با تاکید بر جنبه های اجتماعی، اقتصادی، محیط زیستی و امنیتی	پژوهشگاه هسته‌ای	کیوان الستی	۱۴۰۱/۱۲/۰۶	۱۴۰۲/۱۰/۰۶	در حال انجام
۱۸	بررسی و شناسایی وضعیت موجود و مطلوب اقتصاد ایران از منظر پیچیدگی اقتصادی	وزارت صمت	بهرروز شاهمرادی	۱۴۰۱/۱۰/۰۵	۱۴۰۲/۰۴/۰۵	در حال انجام
۱۹	طراحی الگوی بومی دستیابی آجا به سازمان دفاعی دانش بنیان	ارتش جمهوری اسلامی ایران	ابوالفضل باقری	۱۴۰۱/۶/۱	-	در حال انعقاد قرارداد
۲۰	طراحی و تدوین نظام پژوهش آینده نگر راهبردی ارتش ج ۱۱	ارتش جمهوری اسلامی ایران	فاطمه سادات رحمتی	۱۴۰۱/۰۶/۰۱	-	در حال انعقاد قرارداد
۲۱	طرح آینده پژوهی در حوزه فناوری اطلاعات	سازمان فناوری اطلاعات	پریسا علیزاده	۱۴۰۰/۰۴/۰۷	-	خاتمه یافته
۲۲	پژوهش، توسعه و به روزرسانی سامانه یکپارچه محلات و سامانه جامع محلات	شهرداری تهران	علی محمد میثمی	۱۴۰۰/۰۴/۰۵	۱۴۰۰/۰۵/۱۳	خاتمه یافته
۲۳	توسعه آینده نگارانه مدل کسب و کار مبتنی بر فناوری در شرکت های نوپا	سازمان فناوری اطلاعات	امیرهوشنگ حیدری	۱۳۹۹/۰۱/۰۱	۱۳۹۹/۰۴/۲۹	در حال انجام



ردیف	عنوان طرح‌های پژوهشی کارفرمایی مرکز	سازمان کارفرما	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان	وضعیت
۲۴	ارائه چارچوبی برای ارزیابی آینده محور نظام حکمرانی فناوری اطلاعات کشور	سازمان فناوری اطلاعات	امیرهوشنگ حیدری	۱۳۹۹/۰۱/۰۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۶	منعقد شده
۲۵	طراحی و پیاده سازی مدل مدیریت دانش در شرکت شهر فرودگاهی امام خمینی	شرکت شهر فرودگاهی امام خمینی (ره)	مهدی پاکزاد	۱۴۰۱/۰۸/۲۳	۱۲ ماه	در حال انجام
۲۶	پژوهش و طراحی فرآیندهای کاری سامانه جامع مدیریت محلات شهر تهران	شهرداری تهران	علی محمد میثمی	۱۳۹۹/۰۲/۳۱	۱۳۹۹/۰۸/۳۱	خاتمه یافته
۲۷	پژوهش و بررسی جهت طراحی بسته خدمات خوشه، آموزش و پژوهش دولت الکترونیک	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	فیروز نوری کلخوران	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	۱۳۹۹/۰۷/۳۰	خاتمه یافته
۲۸	تهیه گزارش آینده نگارانه با موضوع فناوری‌های نوین و آینده مطبوعات	مؤسسه فرهنگی و هنری توسعه اطلاعات و ارتباطات (تارا)	امیرهوشنگ حیدری	۱۳۹۹/۰۸/۱۵	۱۴۰۰/۰۴/۲۷	خاتمه یافته
۲۹	تدوین برنامه راهبردی پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	ناصر باقری مقدم	۱۳۹۹/۰۸/۱۰	۱۴۰۰/۰۴/۳۰	در حال انجام
۳۰	تدوین سند راهبردی سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور	دانشگاه تربیت مدرس	اکرم قدیمی	۱۳۹۹/۰۵/۰۱	۱۴۰۰/۰۹/۲۸	خاتمه یافته
۳۱	بازنگری سیاست‌های کلی نظام در بخش انرژی با تأکید بر نقش پژوهش و فناوری	مجمع تشخیص مصلحت نظام	ناصر باقری مقدم	۱۳۹۹	۱۴۰۰	خاتمه یافته



فهرست طرح‌های خدمات پژوهشی





فهرست طرح‌های خدمات پژوهشی ۱۴۰۲-۱۳۹۹

ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	سیاست‌گذاری علم و فناوری در خصوص مستندسازی تجارب مدیریتی	محمدرضا عطارپور	۱۴۰۲/۰۳/۱۰	۱۴۰۳/۰۳/۱۰
۲	رصد برنامه های ارائه شده وزیر به مجلس	فاطمه قمشه	۱۴۰۲/۰۲/۱۷	۱۴۰۲/۰۵/۱۷
۳	بررسی مشکلات و رفع موانع نمایه‌سازی نشریات مرکز در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی	مهدی رضانی	۱۴۰۲/۰۳/۲۱	۱۴۰۲/۰۳/۲۱
۴	همکاری پژوهشی با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مراکز علمی دولتی و غیر دولتی داخل و خارج کشور به منظور	آیدا مهاجر	۱۴۰۱۱۱۲۹	۱۴۰۱۱۱۰۱
۵	تحلیل سازوکارهای قانونی مشارکت کارآفرینان در حکمرانی کشور	ایمان نوری	۱۴۰۱۰۶۱۷	۱۴۰۱۱۰۱۷
۶	تحلیل چارچوب کاربردی‌سازی علوم انسانی و اجتماعی	آیسا مصباح	۱۴۰۱۰۲۱۳	۱۴۰۱۱۰۱۳
۷	تدوین برنامه‌ها و شاخص‌های ارزیابی عملکرد اقدامات معاونت پژوهشی بر اساس سند تحول دولت مردمی دولت سیزدهم	مهدی رضانی	۱۴۰۱۰۱۲۹	۱۴۰۱۱۰۰۳
۸	بررسی تحلیل روزجهانی علم در خدمت صلح و توسعه	اکرم قدیمی	۱۴۰۱۰۷۳۰	۱۴۰۱۰۹۳۰
۹	تدوین گزارش سرزندگی اکوسیستم استارت آپی ایران	مهسا رجب زاده	۱۴۰۱۰۶۲۹	۱۴۰۱۰۹۰۱
۱۰	تحلیل اسناد راهبردی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و تدوین مسائل مدیریتی در وزارت عتف	احمد برومند کاخکی	۱۴۰۱۰۱۲۵	۱۴۰۱۰۷۲۵
۱۱	پیاده‌سازی سیاست‌گذاری باز و مشارکت از طریق مدل آزمایشگاه سیاستی	آتوسا سرمست	۱۴۰۱۰۲۳۰	۱۴۰۱۰۷۰۹



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱۲	گزارش عملکرد پژوهشی و برون‌داد ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی (۱۴۰۰)	مهدی رضانی	۱۴۰۱۰۱۰۱	۱۴۰۱۰۷۰۲
۱۳	جمع‌آوری نظرات خبرگان و جمع بندی اسناد راهبردی مرکز	نیلوفر ردائی	۱۴۰۱۰۳۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۱۴	همکاری پژوهشی با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مراکز علمی دولتی و غیر دولتی داخل و خارج کشور به منظور	آیدا مهاجر	۱۴۰۱۰۷۳۰	۱۴۰۱۰۷۰۲
۱۵	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی کشاورزی، آب و منابع طبیعی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	ابراهیم پورجم	۱۴۰۱۰۲۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۱۶	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی دفاع، امنیت و سیاست خارجی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	عبدالرحیم پدرام	۱۴۰۱۰۳۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۱۷	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون امور فرهنگی، اجتماعی و علوم انسانی و اسلامی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	حمیدرضا عظمتی	۱۴۰۱۰۴۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۱۸	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی مدیریت، اقتصاد، بازرگانی و امور حقوقی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	سید حبیب الله طباطبائیان	۱۴۰۱۰۵۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۱۹	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی سلامت، امنیت غذایی و رفاه اجتماعی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	رسول یاراحمدی	۱۴۰۱۰۶۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۲۰	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون هماهنگی امور علمی، فناوری و نوآوری دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	اسکندر زند	۱۴۰۱۰۷۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۲۱	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی انرژی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	محسن مسیحی	۱۴۰۱۰۸۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۲۲	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی علوم پایه و فناوریهای همگرا دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	محسن علیشاهیها	۱۴۰۱۰۹۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۲۳	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی حمل و نقل و عمران دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	محمود صفارزاده	۱۴۰۱۰۰۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۲۴	همکاری در زمینه راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی صنایع، معادن، فناوری اطلاعات و ارتباطات دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	حمیدرضا طهوری	۱۴۰۱۰۱۲۹	۱۴۰۱۰۷۰۲
۲۵	تحلیل وضعیت نوآوری ج.ا.ایران براساس شاخص جهانی نوآوری	حامد مزارعی	۱۴۰۱۰۵۰۱	۱۴۰۱۰۷۰۱
۲۶	تحلیل ساختاری-کارکردی نظام نوآوری حوزه علوم، تحقیقات و فناوری	کیارش فرتاش	۱۴۰۱۰۱۰۱	۱۴۰۱۰۶۰۱
۲۷	چارچوب سیاست‌های استاندارد برای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان	مریم محمدروضه سرا	۱۴۰۱۰۳۰۱	۱۴۰۱۰۵۰۱
۲۸	پیاده سازی مدل توسعه شبکه همکاری های مرکز و نهادهای مرتبط در سطح ملی و بین المللی	ساجده مختاری حسن آباد	۱۴۰۱۰۴۰۱	۱۴۰۱۰۸۳۱



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۲۹	گزارش عملکرد حوزه معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (سال ۱۴۰۰)	مهدی رضانی	۱۴۰۱۰۲۰۱	۱۴۰۱۰۴۰۱
۳۰	شناسایی و مستندسازی قوانین و مقررات فناوری و نوآوری	احسان احتشام نژاد	۱۴۰۱۰۴۰۱	۱۴۰۱۰۴۰۱
۳۱	تبیین جایگاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نظام ملی نوآوری کشور از دیدگاه اسناد بالادستی، قوانین و نظرات صاحب‌نظران و خبرگان	مهدی پاکزاد بناب	۱۴۰۱۰۴۰۱	۱۴۰۱۰۵۰۱
۳۲	کنترل پروژه های سامانه ساتع	شرکت سنجش فناوری خاورمیانه	۱۴۰۱۰۴۰۱	۱۴۰۱۰۵۰۱
۳۳	برگزاری نشست های هم اندیشی تدوین سند نظام ملی نوآوری	فاطمه باوفاصفت شالکوهی	۱۴۰۱۰۴۰۱	۱۴۰۱۰۹۰۱
۳۴	همکاری پژوهشی با دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مراکز علمی دولتی و غیر دولتی داخل و خارج کشور به منظور	آیدا مهاجر	۱۴۰۱۰۲۳۱	۱۴۰۱۰۳۰۱
۳۵	« مطالعه، پژوهش و طراحی نقشه راه برنامه محورنمودن دانشگاهها (با تمرکز بر ساختار سازمانی)»	گروه پژوهشی مدیریت راهبردی و عملکرد راجونه	۱۴۰۱۰۳۳۱	۱۴۰۱۰۳۰۱
۳۶	پیاده سازی مدل توسعه شبکه همکاری آزمایشگاه سیاستی	نگار زاده ختمی مآب	۱۴۰۱۰۲۲۰	۱۴۰۱۰۹۲۰
۳۷	تحلیل محیطی (درونی و بیرونی) مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در راستای بازنگری برنامه استراتژیک	نرگس نراقی	۱۴۰۱۰۱۱۵	۱۴۰۱۰۲۱۷
۳۸	معرفی دانشمندان و پژوهشگران برتر کشور در قالب محتوای چند رسانه‌ای	موسسه فرهنگی هنری همایش سازان آشنا	۱۴۰۱۰۲۱۴	۱۴۰۱۰۸۳۱
۳۹	برنامه ارتقاء تاب اوری ملی با اتکای شرکت های دانش بنیان	ابوالفضل باقری	۱۴۰۱۰۲۰۵	۱۴۰۱۰۴۰۴



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۴۰	مصاحبه با خبرگان و ذی‌نفعان در راستای بازنگری برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	بهروز شاهمرادی	۱۴۰۱۰۲۰۴	۱۴۰۱۰۲۰۴
۴۱	پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور به منظور توسعه ارتباط با جامعه و صنعت	حسن جماعتی	۱۴۰۱۰۲۰۴	۱۴۰۱۰۵۲۹
۴۲	مدیریت و راهبری اجرای پروژه نظام یکپارچه هوشمند مدیریت مالی کشور	احسان احتشام نژاد	۱۴۰۱۰۲۰۴	۱۴۰۱۰۸۰۴
۴۳	تحلیل محتوای اسناد بالادستی در راستای بازنگری برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	مژگان خوشنام	۱۴۰۱۰۱۱۵	۱۴۰۱۰۴۰۳
۴۴	مدیریت بازنگری برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	نیلوفر ردائی	۱۴۰۱۰۱۰۶	۱۴۰۱۰۸۳۱
۴۵	بررسی میزان اثر بخشی اجرای برنامه طرح اقتصاد مقاومتی وزارت عتف (مطالعه موردی-طراحی الگوی تغییر و ارتقای نقش دانشگاه‌ها	مهدی رضانی	۱۴۰۱۰۱۰۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۴۶	پیاده سازی مدل توسعه شبکه همکاری های مرکز و نهادهای مرتبط در سطح ملی و بین المللی	ساجده مختاری حسن آباد	۱۴۰۱۰۶۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۴۷	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی علوم پایه و فناوریهای همگرا دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	محسن علیشاهیها	۱۴۰۱۰۳۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۴۸	همکاری در زمینه راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی صنایع، معادن، فناوری اطلاعات و ارتباطات دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات	حمیدرضا طهوری	۱۴۰۱۰۴۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۴۹	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی مدیریت، اقتصاد، بازرگانی و امور حقوقی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	سید حبیب الله طباطبائیان	۱۴۰۱۰۵۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۵۰	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون امور فرهنگی، اجتماعی و علوم انسانی و اسلامی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	حمید رضا عظمتی	۱۴۰۱۰۶۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۵۱	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی کشاورزی، آب و منابع طبیعی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	ابراهیم پورجم	۱۴۰۱۰۷۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۵۲	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی سلامت، امنیت غذایی و رفاه اجتماعی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	شقایق حق جوی جوانمرد	۱۴۰۱۰۸۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۵۳	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی انرژی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	علیرضا خاوندی	۱۴۰۱۰۹۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۵۴	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت دبیر کمیسیون هماهنگی امور علمی، فناوری و نوآوری دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	اسکندر زند	۱۴۰۱۰۰۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶
۵۵	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی حمل و نقل و عمران دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری	محمود صفارزاده	۱۴۰۱۰۱۳۱	۱۴۰۱۰۱۰۶



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۵۶	مطالعه، پژوهش، جمع‌بندی مطالعات و تدوین برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	گروه پژوهشی مدیریت راهبردی و عملکرد راچونه	۱۴۰۱۰۱۱۵	۱۴۰۱۰۱۰۶
۵۷	مرور نظام مند زمینه‌های تحقیقاتی آتی سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری	سامانه محبلی زاده	۱۴۰۰۱۰۲۱	۱۴۰۰۱۲۲۱
۵۸	تدوین چهارچوب و مبانی نظری ترسیم نقشه راه همکاری‌های فیمابین ایران و چین در حوزه نوآوری	هادی نیلفروشان	۱۴۰۰۱۶۰۱	۱۴۰۰۱۲۰۱
۵۹	بررسی جایگاه انتشار مقالات و نشریات علمی ایران در سطح بین‌المللی	محسن شریفی	۱۴۰۰۱۸۳۱	۱۴۰۰۱۱۰۲
۶۰	بررسی امکان‌سنجی طراحی و امکان‌پذیری طراحی و ایجاد داشبورد ملی شاخص‌های فناوری و نوآوری به تفکیک استان	شرکت توسعه ارتباطات ایلیا	۱۴۰۰۱۱۲۵	۱۴۰۰۱۱۰۲
۶۱	ارزیابی نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی عالی کشور	دانشگاه علامه	۱۴۰۰۱۲۰۱	۱۴۰۰۱۱۰۲
۶۲	انجام پژوهش در راستای اهداف اساسنامه‌ای مرکز	آیدا مهاجر	۱۴۰۰۱۶۳۱	۱۴۰۰۱۱۰۲
۶۳	تدوین گزارش ارزیابی و پایش آموزش (عالی، عمومی)، پژوهش، فناوری و نوآوری کشور در سال ۱۳۹۹	حامد مزارعی	۱۴۰۰۱۶۳۱	۱۴۰۰۱۰۰۱
۶۴	بررسی وضعیت سامانه‌های ارائه خدمات حوزه پژوهش و فناوری وزارت عتف	مهدی رضانی	۱۴۰۰۰۷۲۹	۱۴۰۰۰۹۰۱
۶۵	برنامه ریزی و اجرای اقدامات در راستای گسترش و بهبود همکاری دانشگاه‌ها	حسن جماعتی	۱۴۰۰۰۷۳۱	۱۴۰۰۰۸۰۱
۶۶	مدیریت تدوین و پیگیری تکمیل گزارش‌های سیاستی در زمینه‌ی بخش پژوهش، فناوری	نیلوفر ردائی	۱۴۰۰۰۸۲۹	۱۴۰۰۰۸۰۱



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۶۷	راهبری تدوین برنامه ارتقاء تاب آوری ملی با اتکای شرکت های دانش بنیان	ابوالفضل باقری	۱۴۰۰۰۲۹	۱۴۰۰۰۸۰۱
۶۸	مطالعه و طراحی شبکه همکاری- های مرکز و نهادهای مرتبط در سطح ملی و بین المللی	ساجده مختاری حسن آباد	۱۴۰۰۰۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۶۹	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی حمل و نقل و عمران دبیرخانه عتف	محمود صفارزاده	۱۴۰۰۰۶۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۰	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی کشاورزی، آب و منابع طبیعی	مرتضی افتخاری	۱۴۰۰۰۷۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۱	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی علوم پایه و فناوری های همگانی	محسن علیشاهیها	۱۴۰۰۰۸۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۲	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی سلامت، امنیت غذایی و رفاه	حمیدرضا خرم خورشید	۱۴۰۰۰۹۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۳	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون امور فرهنگی، اجتماعی و علوم انسانی	حمید رضا عظمتی	۱۴۰۰۰۰۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۴	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی مدیریت، اقتصاد، بازرگانی	سید حبیب الله طباطبائیان	۱۴۰۰۰۱۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۵	همکاری در زمینه راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی صنایع، معادن، فناوری اطلاعات	حمیدرضا طهوری		۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۶	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی انرژی دبیرخانه شورای عالی عتف	علیرضا خاوندی	۱۴۰۰۰۳۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۷	همکاری در زمینه راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی هنر و معماری دبیرخانه شورای عالی عتف	محمدحسین ایمانی خوشخو	۱۴۰۰۰۲۲۹	۱۴۰۰۰۷۰۳
۷۸	مستندسازی نیازهای فناورانه و نوآورانه دستگاه ها و شرکتهای	مهدی پاکزاد بناب	۱۴۰۰۰۴۰۱	۱۴۰۰۰۷۰۳



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۷۹	تحلیل و طراحی اکوسیستم نوآوری علوم انسانی و اجتماعی ایران	پروانه آقایی	۱۴۰۰۷۰۳	۱۴۰۰۹۳۰
۸۰	ارائه چارچوبی برای تحلیل حکمرانی پژوهش	پژوهشکده مطالعات فناوری	۱۴۰۰۲۲۲	۱۴۰۰۶۲۲
۸۱	همکاری در مطالعات و فعالیت های گروه پژوهشی سیاست فناوری و نوآوری	سحر صالحی	۱۴۰۰۱۰۱	۱۴۰۰۶۰۱
۸۲	همکاری در مطالعات در حال انجام گروه پژوهشی تامین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری	مجتبی قلی پور دمیه	۱۴۰۰۵۳۰	۱۴۰۰۶۰۱
۸۳	تدوین گزارش نهایی و نگارش مقاله تحلیل شکاف علم و فناوری	سعید روشنی	۱۴۰۰۴۳۱	۱۴۰۰۶۰۱
۸۴	گزارش عملکرد پژوهش و فناوری دانشگاهها و موسسات پژوهشی (۱۳۹۸-۱۳۹۹)	مهدی رضانی	۱۴۰۰۳۰۱	۱۴۰۰۶۰۱
۸۵	راهکارهای سیاستی برای رفع مشکلات کسب و کارها	موسسه بنیاد تدبیرگران توسعه فردا	۱۴۰۰۲۳۰	۱۴۰۰۵۱۶
۸۶	توسعه چارچوب مدل کسب و کار آینده نگارانه؛ نمونه موردی شرکت‌های نوپا	امیر هوشنگ حیدری	۱۴۰۰۳۱۶	۱۴۰۰۴۱۶
۸۷	تدوین پنج گزارش های سیاستی در زمینه چالش های مالکیت فکری	شرکت مهندسی حامیان فناوری کارافام	۱۴۰۰۴۰۱	۱۴۰۰۷۳۰
۸۸	زمینه سازی و ایجاد زیرساخت های مناسب برای ارتقاء فعالیت های پژوهشی	آیدا مهاجر	۱۴۰۰۴۰۱	۱۴۰۰۶۳۰
۸۹	بررسی اقدامات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص برنامه ششم توسعه اقتصادی	شهره نصری	۱۴۰۰۴۰۱	۱۴۰۰۶۳۱
۹۰	آسیب شناسی، تعیین اولویت ها و ارائه راهکارهای سیاستی در دو زیرسیستم	یونس محمدی	۱۴۰۰۱۳۱	۱۴۰۰۴۰۱
۹۱	بررسی وضعیت موجود حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری کشور	مهديه فرازکیش	۱۴۰۰۴۰۱	۱۴۰۰۶۳۱



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۹۲	بررسی چالش‌های گسترش همکاری‌های بین‌المللی در حوزه پژوهش و فناوری	ثریا طیبی	۱۴۰۰۰۱۳۰	۱۴۰۰۰۴۰۱
۹۳	همکاری در مأموریت‌های اساسنامه ای مرکز و معاونت پژوهش و فناوری	حسن احمدی	۱۴۰۰۰۴۰۱	۱۴۰۰۰۷۳۰
۹۴	همکاری در مطالعات در حال انجام گروه پژوهشی تامین مالی و اقتصاد علم	مجتبی قلی پور	۱۴۰۰۰۳۰۱	۱۴۰۰۰۴۳۱
۹۵	پیاده‌سازی مدل توسعه شبکه همکاری‌های مرکز و نهادهای مرتبط در سطح ملی و بین‌المللی	ساجده مختاری حسن آباد	۱۴۰۰۰۳۰۱	۱۴۰۰۰۵۳۱
۹۶	بررسی و ارزیابی بند ح تبصره ۹ ماده واحده قانون بودجه سال ۱۳۹۹ کل کشور	احسان احتشام نژاد	۱۴۰۱۰۳۰۱	۱۴۰۰۰۹۰۱
۹۷	متمم طرح آینده‌نگاری - خدمات پژوهشی تروجی خروجی‌های پیمایش دلفی	امیرحسین عصارزاده	۱۴۰۰۰۳۰۱	۱۴۰۰۰۷۳۱
۹۸	متمم طرح آینده‌نگاری - ویژه نامه برای ارائه خروجی‌های پیمایش دلفی	موسسه پویندگان راز ستاره شمال	۱۴۰۰۰۳۰۱	۱۴۰۰۰۸۰۱
۹۹	پیاده‌سازی مدل همکاری‌های مرکز در ارتقاء کمی و کیفی رشته‌های تحصیلی	مهسا رجب زاده	۱۴۰۰۰۳۰۱	۱۴۰۰۰۳۳۰
۱۰۰	مدیریت تدوین و جمع بندی احکام پیشنهادی برنامه هفتم توسعه در بخش پژوهش،	نیلوفر رادائی	۱۴۰۰۰۲۱۸	۱۴۰۰۰۳۳۱
۱۰۱	همکاری در مطالعات در حال انجام گروه پژوهشی سیاست فناوری و نوآوری	مریم سادات محمود اف	۱۴۰۰۰۲۱۵	۱۴۰۰۰۸۱۵
۱۰۲	ارائه خدمات فنی	محیاپناهنده	۱۴۰۰۰۲۰۱	۱۴۰۰۰۴۰۱
۱۰۳	تدوین پیش نویس طرح رفع موانع و تسهیل تحقیقات در کشور (فاز اول)	مهدی پاکزاد بناب	۱۴۰۰۰۲۰۱	۱۴۰۰۰۹۳۱
۱۰۴	تغییرات مورد نیاز در سامانه سمات ملی	حسین خادمی خالدی	۱۴۰۰۰۲۰۱	۱۴۰۰۰۵۰۱



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱۰۵	برگزاری مراسم گرامیداشت دکتر قانعی راد	سید حسین سراج زاده	۱۴۰۰۰۲۰۱	۱۴۰۰۰۹۳۱
۱۰۶	ارائه خدمات فنی	سعید ارمغان	۱۴۰۰۰۱۱۵	۱۴۰۰۰۳۳۱
۱۰۷	آیین نامه ها، شیوه نامه ها و دستورالعمل های مصوب در حوزه پژوهش و فناوری	مهدی رضانی	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۰۳۱
۱۰۸	فعالیت های مرتبط جهت تقویت و توسعه همکاری های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت	حسن جماعتی	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۸۱۴
۱۰۹	تفاهم نامه کمیسیون تخصصی امور فرهنگی، اجتماعی و علوم انسانی و اسلامی	حمید رضا عظمتی	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۵۳۱
۱۱۰	همکاری در خصوص کمیسیون تخصصی مدیریت	سید حبیب اله طباطبائیان	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۶۳۱
۱۱۱	همکاری در خصوص تفاهم نامه کمیسیون تخصصی حمل و نقل (۱۴۰۰ص ۱۲۷)	محمود صفارزاده	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۷۳۱
۱۱۲	همکاری در خصوص کمیسیون تخصصی انرژی (۱۴۰۰ص ۱۲۸)	علیرضا خاوندی	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۸۳۱
۱۱۳	همکاری در خصوص کمیسیون تخصصی سلامت (۱۴۰۰ص ۱۲۹)	حمید رضا خرم خورشید	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۹۳۱
۱۱۴	همکاری در خصوص کمیسیون تخصصی صنایع (۱۴۰۰ص ۱۳۰)	حمید رضا طهوری	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۰۳۱
۱۱۵	همکاری در خصوص کمیسیون تخصصی علوم پایه (۱۴۰۰ص ۱۳۱)	محسن علیشاهیها	۱۴۰۰۰۱۰۷	۱۴۰۰۰۱۳۱
۱۱۶	تفاهم نامه کمیسیون تخصصی کشاورزی (۱۴۰۰ص ۱۳۲)	مرتضی افتخاری	۱۴۰۰۰۲۳۱	۱۴۰۰۰۱۰۷
۱۱۷	بررسی سیاست‌های حمایت از دانشگاه‌ها و نهادهای حامی تجاری سازی (۲۹۷ص ۹۹)	کیارش فرتاش	۱۳۹۹۰۷۱۵	۱۳۹۹۱۲۱۶
۱۱۸	مطالعه نظری و اخلاقی اصل احتیاطی در سیاست‌گذاری علم و فناوری‌های نوین	حامد بیکران بهشت	۱۳۹۹۰۴۳۱	۱۳۹۹۱۲۰۲



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱۱۹	ارتقاء فعالیت های شبکه علمی کشور، پایگاه علمی و سامانه اجرایی تقاضا	ثریا طیبی	۱۳۹۹۰۸۳۰	۱۳۹۹۱۲۰۲
۱۲۰	تعیین اولویت های پژوهشی علم و فناوری در افق زمانی ۱۴۰۱-۱۴۰۵	دکتر عادل آذر	۱۳۹۹۰۹۳۰	۱۳۹۹۱۲۰۲
۱۲۱	متمم دلفی فناوری اطلاعات	نرگس نراقی	۱۳۹۹۱۱۱۴	۱۳۹۹۱۲۰۲
۱۲۲	کلان روندهای حوزه علم و فناوری و نظامنامه تدوین اولویت-های پژوهشی	محمد رضا امینی	۱۳۹۹۰۹۳۰	۱۳۹۹۱۲۰۲
۱۲۳	همکاری در مطالعات پژوهش تامین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری	مجتبی قلی پور دمیه	۱۳۹۹۰۳۳۰	۱۳۹۹۱۲۰۱
۱۲۴	تولید ۱۸ پادکست سیاستی و برگزاری ۱۲ گفتگوی سیاستی که در راستای ماموریت	مصطفی صفدری رنجبر	۱۳۹۹۰۴۲۸	۱۳۹۹۱۱۰۱
۱۲۵	ارزیابی جامع موسسه های پژوهشی	پروانه آقائی	۱۳۹۹۰۷۳۱	۱۳۹۹۱۱۰۱
۱۲۶	روندیابی نظام پژوهش، فناوری و نوآوری کشور با تمرکز بر روندهای فناورانه	نرگس نراقی	۱۳۹۹۰۳۳۰	۱۳۹۹۱۱۰۱
۱۲۷	تنظیم و تدوین مفاد و رویه اجرایی تفاهم نامه مرکز با ارتش جمهوری اسلامی	آیدا مهاجری	۱۳۹۹۰۵۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۲۸	تدوین پیش نویس برنامه هفتم توسعه کشور در حوزه های پژوهش، فناوری و نوآوری	احمد اسماعیلی	۱۳۹۹۰۶۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۲۹	امور دبیرخانه شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی نامه شماره ۱۸۰۳۹۷/	سید الهام فخر موسوی	۱۳۹۹۰۹۰۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۳۰	تحلیل بر آمار و اطلاعات حوزه نخبگان در کشور	یونس محمدی	۱۳۹۹۱۱۰۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۳۱	تلفیق و تدوین نسخه پیش نویس سیاستهای کلی انرژی	حسین حیرانی	۱۳۹۹۱۲۲۹	۱۳۹۹۱۰۰۱



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱۳۲	بررسی سیر تحول نشریات علمی کشور از ابتدا تاکنون و آسیب شناسی و وضع موجود	محسن شریفی	۱۳۹۹۰۵۰۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۳۳	راه اندازی فاز اول مدیریت اندیشکده‌ی یک سده علم، پژوهش و نوآوری	مازیار عطاری	۱۳۹۹۰۶۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۳۴	تهیه فیلم مستند یک سده پژوهش و فناوری و نوآوری در ایران	هاجر سعیدی نژاد	۱۳۹۹۰۷۰۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۳۵	عملکرد اجرای قانون حمایت از شرکت ها و موسسات دانش بنیان	سید حامد مزارعی	۱۳۹۹۰۴۳۰	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۳۶	برگزاری وبینار تخصصی و ارائه برنامه و راهکارهای اجرایی برای توسعه	انجمن شیمی	۱۳۹۹۱۰۰۱	۱۳۹۹۱۰۳۱
۱۳۷	زیست شناسی کشور (۲۹۲ص ۹۹)	انجمن زیست شناسی	۱۳۹۹۱۲۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۳۸	توسعه حوزه جامعه شناسی کشور (۲۹۳ص ۹۹)	انجمن جامعه شناسی	۱۳۹۹۰۳۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۳۹	توسعه حوزه فیزیک کشور (۲۹۴ص ۹۹)	انجمن فیزیک	۱۳۹۹۰۴۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۴۰	توسعه حوزه ریاضی کشور (۲۹۵ص ۹۹)	انجمن ریاضی	۱۳۹۹۰۵۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۴۱	توسعه حوزه مدیریت فناوری و نوآوری کشور (۲۹۶ص ۹۹)	سید کمال طبائیان	۱۳۹۹۰۶۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۴۲	ارائه برنامه و راهکارهای اجرایی برای توسعه حوزه روانشناسی کشور (۲۹۸ص ۹۹)	انجمن روانشناسی	۱۳۹۹۰۸۳۱	۱۳۹۹۱۰۰۱
۱۴۳	توسعه حوزه مدیریت کشور (۳۰۲ص ۹۹)	انجمن مدیریت	۱۳۹۹۱۰۰۱	۱۳۹۹۱۲۳۱
۱۴۴	شناسایی روندهای سیاسی، قانونی و زیست محیطی و تاثیر آن بر نظام پژوهش، فناوری	مشکات اسدی	۱۳۹۹۰۳۲۷	۱۳۹۹۰۹۰۱
۱۴۵	بررسی اقدامات وزارت عتف در تحقق سیاست های کلی علم و فناوری	فرخنده ملکی فر	۱۳۹۹۰۱۲۷	۱۳۹۹۰۷۱۱



ردیف	عنوان طرح خدمات پژوهشی	مجری	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱۴۶	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی علوم پایه و راهبری طرح‌ها	محسن علیشاهیها	۱۳۹۹۰۷۰۱	۱۳۹۹۰۷۲۹
۱۴۷	همکاری در خصوص راهبری و مدیریت کمیسیون تخصصی مدیریت، اقتصاد، بازرگانی	سید حبیب اله طباطبائیان	۱۳۹۹۰۷۰۱	۱۳۹۹۰۹۲۹
۱۴۸	اصلاح آیین نامه اجرایی نظام پایش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری	پروانه آقائی	۱۳۹۹۰۶۰۱	۱۳۹۹۱۲۰۱



توسعه و جذب نیروی انسانی





جذب هیئت علمی

فراخوان جذب شهریور ۹۹			
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تعداد متقاضیان جذب	تاریخ برگزاری جلسه
موافقت با جذب ۴ عضو هیئت علمی	۱۵ نفر	۳۶ نفر	۱۳۹۹/۱۲/۰۵

فراخوان جذب آبان ۱۴۰۰			
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تعداد متقاضیان جذب	تاریخ برگزاری جلسه
موافقت با جذب ۲ عضو هیئت علمی	۹ نفر	۴۱ نفر	۱۴۰۰/۱۰/۲۵

ترفیع اعضای هیئت علمی

ترفیع اعضای هیئت علمی ۱۳۹۹		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
موافقت با ترفیع ۱۵ عضو هیئت علمی	۱۵ نفر	
ترفیع اعضای هیئت علمی ۱۴۰۰		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
موافقت با ترفیع ۱۹ عضو هیئت علمی	۱۹ نفر	۱۴۰۰/۰۳/۱۰ ۱۴۰۰/۰۶/۳۰ ۱۴۰۰/۱۲/۴
ترفیع اعضای هیئت علمی ۱۴۰۱		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
موافقت با ترفیع ۲۱ عضو هیئت علمی	۲۲ نفر	۱۴۰۱/۰۳/۲۴ ۱۴۰۱/۰۷/۰۹
ترفیع اعضای هیئت علمی ۱۴۰۲		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
موافقت با ترفیع ۱۰ عضو هیئت علمی	۱۰	۱۴۰۲/۰۴/۱۷



تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی

تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی ۱۳۹۹		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
۳ نفر (پیمانی به رسمی آزمایشی)	۳ نفر	۱۳۹۹/۰۷/۲۰

تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی ۱۴۰۰		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
۵ نفر (موافقت با تبدیل وضعیت ۲ نفر رسمی آزمایشی به رسمی قطعی) موافقت با تبدیل وضعیت ۳ نفر پیمانی به رسمی آزمایشی)	۵ نفر	۱۴۰۰/۷/۲۰

تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی ۱۴۰۱		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
<ul style="list-style-type: none"> • موافقت با تبدیل وضعیت ۱ عضو هیئت علمی از پیمانی به رسمی - آزمایشی • موافقت با تبدیل وضعیت ۱ عضو هیئت علمی از پیمانی به رسمی - قطعی • موافقت با تبدیل وضعیت ۱ عضو هیئت علمی از رسمی - آزمایشی به رسمی قطعی 	۳ نفر	۱۴۰۱/۰۸/۰۴

تمدید سنوات عضو هیئت علمی

تمدید سنوات پیمانی ۱۴۰۰		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
موافقت با تمدید سنوات ۲ عضو	۲ نفر	۱۴۰۰/۰۷/۲۰

تمدید سنوات پیمانی ۱۴۰۱		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
موافقت با تمدید سنوات ۳ عضو	۳ نفر	۱۴۰۱/۰۸/۰۴



ارتقا مرتبه عضو هیئت علمی

ارتقا مرتبه عضو هیئت علمی ۱۴۰۰		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
۱ نفر بررسی مجدد	۲ نفر	۱۴۰۰/۱۱/۲۰

ارتقا مرتبه عضو هیئت علمی ۱۴۰۱		
نتیجه جلسه	تعداد نفرات مورد ارزیابی	تاریخ برگزاری جلسه
۱ نفر بررسی مجدد	۱ نفر	۱۴۰۰/۰۵/۲۰



فهرست گزارش‌های سیاستی





فهرست گزارش‌های سیاستی

ردیف	گزارش‌های سیاستی مرکز	تهیه کننده	فصل و سال انتشار
۱	الزامات سیاستی جهت پیاده‌سازی سازوکارهای پرداخت گرنت پژوهشی به دانشجویان دکتری و پسادکتری	رضا نقی‌زاده	بهار ۱۴۰۲
۲	بررسی مقایسه‌ای قواعد حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی در اینترنت اشیا در نظام‌های حقوقی منتخب، و تدوین مدل مفهومی در نظام حقوقی جمهوری اسلامی ایران	بهناز احمدوند	بهار ۱۴۰۲
۳	مفاهیم و شاخص‌های مرجعیت در علم و فناوری و ارزیابی مرجعیت علمی ایران در میان کشورهای منطقه	قاسم آزادی	بهار ۱۴۰۱
۴	تخصیص بودجه عمومی تحقیق و توسعه: الزامات، روش‌ها و ملاحظات سیاستی	پرینا علیزاده	بهار ۱۴۰۱
۵	چشم‌اندازی در وضعیت نوآوری‌های مردمی در ایران	اکرم قدیمی	بهار ۱۴۰۱
۶	طراحی چارچوب تعیین مأموریت دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی	سیدسروش قاضی‌نوری، شهره نصری، نیلوفر ردائی	بهار ۱۴۰۰
۷	پیشنهاد اصلاح الگوی حکمرانی نظام علوم، تحقیقات و فناوری با تمرکز بر رفع تداخل وظایف	سحر کوثری، پرینا علیزاده	بهار ۱۴۰۰
۸	واردات گاز؛ سیاست آینده دیپلماسی انرژی ایران	محمدصادق کریمی، ناصر باقری‌مقدم	بهار ۱۴۰۰
۹	بررسی عملکرد احکام کیفی برنامه ششم توسعه در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری	شهره نصری	بهار ۱۴۰۰
۱۰	طراحی نظام شاخص محور ارزیابی حوزه پژوهش و فناوری و نوآوری برنامه هفتم	مهديه فرازکیش	بهار ۱۴۰۰
۱۱	مرور تجارب جهانی در حمایت از دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و پیشنهاداتی برای برنامه هفتم توسعه	کیارش فرتاش، رسول امیدواری	بهار ۱۴۰۰
۱۲	سیاست‌های حمایتی علم همگانی در ایران	شیما مرادی	بهار ۱۴۰۰
۱۳	مرور تجارب جهانی در حمایت از نهادهای حامی تجاری‌سازی و پیشنهاداتی برای برنامه هفتم توسعه	کیارش فرتاش، فاطمه اسکندری	بهار ۱۴۰۰



ردیف	گزارش‌های سیاستی مرکز	تهیه کننده	فصل و سال انتشار
۱۴	احکام پیشنهادی برنامه هفتم توسعه در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری	نیلوفر ردائی	بهار ۱۴۰۰
۱۵	احصای مسایل سیاستی حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری	احمد اسماعیلی	بهار ۱۴۰۰
۱۶	شناسایی و تحلیل روندهای تأثیرگذار بر آینده نظام پژوهش، فناوری و نوآوری	نرگس نراقی، مشکات اسدی، علی چاپرک، تورج‌اله وردی‌بیک	بهار ۱۴۰۰
۱۷	تعیین جهت‌گیری‌های سیاستی احکام پیشنهادی برنامه هفتم توسعه در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری	نیلوفر ردائی، حامد نصیری	بهار ۱۴۰۰
۱۸	تحلیل محتوای اسناد بالادستی قوانین و برنامه‌های توسعه پیشین در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری	مهدی حمیدی، مهدی هاجری، مهدیه نصرینی، مریم پاک‌نیت	بهار ۱۴۰۰
۱۹	راهبردهای تحقق مأموریت آموزش در مسیر جامعه‌محوری و کارآفرینی دانشگاه‌ها	مزگان سمندرعلی اشتهاردی	تابستان ۱۴۰۰
۲۰	شناسایی و رتبه‌بندی فناوری‌های تأثیرگذار بر توزیع درآمد در اقتصاد ایران	بهروز شاهمرادی	تابستان ۱۴۰۰
۲۱	نقش رهبری در توسعه فناوری: تبیین مرجعیت علمی در اندیشه و گفتار مقام معظم رهبری	مهدیه فرازکیش، ساجده عبدی، قاسم آزادی	زمستان ۱۴۰۰
۲۲	بررسی میزان انطباق شاخص‌های علم و فناوری گزارش ملی پایش با اسناد بالادستی	اکرم قدیمی، سحر کوثری	بهار ۱۳۹۹
۲۳	مطالعه تطبیقی سیاست‌های پیشگیری و مقابله با سوءرفتارهای علمی	کیوان الستی	بهار ۱۳۹۹
۲۴	تجاری‌سازی تحقیقات علمی: پدیده‌ای جهانی در اوضاع و احوال بومی	آرش موسوی، ناصرعلی عظیمی، محمدامین برادران نیکو	بهار ۱۳۹۹
۲۵	وضعیت دانشگاه‌های کشور در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی ارزیابی کمی و کیفی	المیرا جنوی، ساجده عبدی	تابستان ۱۳۹۹
۲۶	سیاست‌گذاری علم و فناوری و ارتقا امنیت انرژی	رضا حافظی	تابستان ۱۳۹۹
۲۷	نگاهی به اولویتهای نقشه جامع علمی کشور با تکیه بر حوزه‌های علمی همجوار	المیرا جنوی	تابستان ۱۳۹۹
۲۸	ترویج علم: مفهوم‌شناسی و الگوی عملیاتی شکل‌گیری در ایران	اکرم قدیمی	تابستان ۱۳۹۹



ردیف	گزارش‌های سیاستی مرکز	تهیه کننده	فصل و سال انتشار
۲۹	آینده‌های توسعه فناوری نانو در ایران در سایه بین‌المللی شدن: با تأکید بر عدم قطعیت‌های موجود	مریم صنیع‌اجلال	تابستان ۱۳۹۹
۳۰	تحلیل اسناد فرادست وزارت ارتباطات و فناوری در راستای تحقق دولت الکترونیک	سحر کوثری	تابستان ۱۳۹۹
۳۱	تحلیل طرح جهش تولید دانش‌بنیان	پریسا علیزاده، نیلوفر ردائی	تابستان ۱۳۹۹
۳۲	کنکور سراسری و چالش‌های حذف آن	رضا نقی‌زاده، شهره نصری	تابستان ۱۳۹۹
۳۳	بررسی نقش جوایز در توسعه زیست‌بوم علم، فناوری و نوآوری در دنیا، مطالعه موردی: جایزه علم و فناوری مصطفی	مهدی جعفری، فائزه سادات اصفهانی، ناصر باقری‌مقدم	پاییز ۱۳۹۹
۳۴	بررسی اقدامات وزارت عتف در تحقق سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری	فرخنده ملکی‌فر، انسیه شجاعی، حسنا مرادی	پاییز ۱۳۹۹
۳۵	مطالعه تطبیقی چارچوب صلاحیت حرفه‌ای در کشورهای منتخب در راستای اصلاح ویرایش چهارم چارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی ایران	لیلا خزدوزی	پاییز ۱۳۹۹
۳۶	تحلیلی بر مجموعه سیاست‌های اقتصادی سال «۱۳۹۹» با رویکرد جهش تولید	مژگان سمندرعلی اشتهاردی، شهره نصری	پاییز ۱۳۹۹
۳۷	زنجیره ارزش نفت و گاز؛ راهبرد جلوگیری از خام‌فروشی	ناصر باقری مقدم	زمستان ۱۳۹۹
۳۸	عدم توازن عرضه و تقاضای گاز طبیعی؛ تهدیدی برای امنیت انرژی کشور	حمید حیدری، محمدرضا اکبری، محمد فندرسکی، امیرحسین سوهانکار	زمستان ۱۳۹۹
۳۹	ساختمان؛ کلید بهینه‌سازی انرژی و مدیریت مصرف	احمد مرتضائی	زمستان ۱۳۹۹
۴۰	پیشنهاد نحوه واگذاری کارکردهای وظایف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به شوراهای مدیریت آموزش عالی استانی؛ در راستای تحقق سند آمایش آموزش عالی و آیین نامه مدیریت استانی مؤسسات آموزش عالی	سحر کوثری، پریسا علیزاده	زمستان ۱۳۹۹



ردیف	گزارش‌های سیاستی مرکز	تهیه کننده	فصل و سال انتشار
۴۱	چالش‌های بین‌المللی‌سازی مؤسسات پژوهشی در ایران: بررسی تجربه مؤسسات منتخب فنی مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی	مریم صنیع‌اجلال	زمستان ۱۳۹۹
۴۲	نقش آموزش دوران تحصیل در کنترل سوءرفتارهای علمی با استفاده از نظریه داده بنیاد	کیوان الستی	زمستان ۱۳۹۹
۴۳	الزامات علم و فناوری سیاست‌گذاری توسعه پایدار آب کشور؛ یک تحلیل آینده‌پژوهانه	امیرھوشنگ حیدری	زمستان ۱۳۹۹



تدوین / اظهار نظر کارشناسی
در خصوص شیوه‌نامه‌ها و آیین‌نامه‌ها





ردیف	اظهار نظر کارشناسی در خصوص
۱	اصلاح آئین‌نامه جامع مدیریت مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری به همراه اسناد پشتیبان (ویراست ۲)
۲	اظهار نامه کارشناسی در خصوص پیش نویس آیین نامه پسا دکتری وزارت علوم
۳	اظهار نامه کارشناسی در خصوص پیش نویس اساسنامه صندوق شورای عالی عتف
۴	اظهار نظر کارشناسی در خصوص آیین‌نامه موظفی اعضای هیئت علمی
۵	آیین نامه برگزاری دوره های مشترک تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی
۶	پیش نویس آیین نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب علمی
۷	پیش نویس اساسنامه صندوق شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری
۸	کتابچه مجموعه سیاست‌های اقتصادی ۱۳۹۹ با رویکرد جهش تولید و ارائه پیشنهادات مرتبط با مأموریت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۹	پالایش و بهینه سازی فرایند جذب اعضای هیات علمی
۱۰	اظهار نظر کارشناسی در پاسخ به نامه سازمان بازرسی
۱۱	اظهار نظر کارشناسی پیرامون آیین نامه موظفی اعضای هیئت علمی
۱۲	تنظیم شیوه نامه داخلی فرصت مطالعاتی در صنعت و جامعه
۱۳	تنظیم شیوه‌نامه داخلی گزینش اعضای هیئت علمی
۱۴	تنظیم شیوه‌نامه داخلی نشر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۱۵	دستورالعمل شاخص‌های پیشنهادی فناوری و نوآوری و اثرگذاری اجتماعی قابل جایگزین با مواد پژوهش ترفیع سالانه
۱۶	پیش نویس اساسنامه ISC
۱۷	برنامه محوری دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی
۱۸	آیین‌نامه پذیرش پژوهشگران پسا دکترا
۱۹	آیین نامه برگزاری دوره های مشترک تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی
۲۰	آیین نامه پیاده سازی آمایش آموزش عالی کشور-مدیریت استانی موسسات آموزش عالی



پالایش و بهینه سازی فرایند جذب اعضای هیئت علمی	۲۱
شیوه نامه نحوه بکارگیری دستیاران پژوهشی و بهره برداری از فضای کار اشتراکی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۲۲
تدوین مجموعه نکات خروجی کارگروه تخصصی ترفیع و موظفی اعضای هیئت علمی با حضور معاونان پژوهشی (مجمع پژوهشگاه)	۲۳
همیاری در تدوین شیوه نامه جذب دانشجو در موسسات	۲۴



برنامه‌های آموزشی





تحصیلات تکمیلی

مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از سال ۱۳۹۰ با مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اقدام به پذیرش دانشجویان در دو رشته آینده‌پژوهی و سیاست‌گذاری علم و فناوری نمود. وضعیت دانشجویان در سال ۱۴۰۲ به شرح ذیل است:

تعداد کل دانشجویان در حال تحصیل در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سیاست‌گذاری علم و فناوری	آینده پژوهی
فارغ التحصیل	۴

گزارش عملکرد دانشجویان مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰

رشته تحصیلی	عنوان رساله	دفاع پروپوزال	پیش دفاع	فارغ-التحصیل
آینده پژوهی	آینده نگاری فرهنگی اجتماعی مصرف مجازی دیجیتال (مطالعه موردی شهر تهران)			*
	مدل آینده‌پژوهانه اولویت‌گذاری علم و فناوری از منظر امنیت انرژی (مورد مطالعه: اولویت‌های کمیسیون انرژی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ایران)			*
	سناریوهای آینده پژوهانه حکمرانی منطقه ای نظام آموزش عالی کشور			*
	چارچوب آینده‌نگرانه اولویت‌گذاری علم و فناوری مبتنی بر سناریوهای انتشار گاز گلخانه‌ای (مورد مطالعه: اولویت‌های انرژی شورای عالی علوم تحقیقات و فناوری ایران در افق ۱۴۲۰)	*		
	ارائه چارچوبی برای ارزیابی آینده محور نظام حکمرانی فناوری اطلاعات در ایران	*		
	آینده نگاری زیست بوم های حوزه صنعت خودرو درون شهری در ایران	*		
	توسعه آینده نگارانه مدل کسب و کار مبتنی بر فناوری در شرکت های نوپا	*		
سیاست‌گذاری علم و فناوری	چارچوب خط مشی مالکیت فکری در پروژه های تحقیق و توسعه مشارکتی شورای عالی عتف (مورد مطالعه: طرح های کلان ملی)			*
	تحلیل گفتمان سیاست‌گذاری علمی و فناوری در دولت‌های ایران پس از انقلاب با تاکید بر سیاست‌گذاری در حوزه انتقال تکنولوژی			*
	مسئولیت اجتماعی دانشگاه ها و مراکز علمی در حوزه های علم، فناوری و نوآوری بررسی چند نمونه موردی			*



انتشارات
(کتب، مقالات، مجلات، خبرنامه)





فهرست کتب چاپ مرکز

ردیف	عنوان کتاب	نویسنده - مترجم	سال انتشار
۱	قوانین، آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و ضوابط اجرایی حوزه فناوری و نوآوری	معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف با همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۱۴۰۱
۲	ارزیابی فناوری: درک تعامل فناوری با جامعه برای سیاستگذاری مسئولانه (فاخر ۱۱)	نرگس نراقی - دکتر سید سروش قاضی نوری	۱۴۰۱
۳	سیر تغییرات فناورانه و نظریه های اقتصاد نوآوری (فاخر ۱۰)	میثم نریمانی - ابوالفضل نصری	۱۴۰۱
۴	تامین مالی توسعه علم و فناوری (فاخر ۹)	مهسا قربانی بوانی - میثم باقری کوپایی و علیرضا مهدوی پور	۱۴۰۱
۵	فراتر از جایزه کاوشی در نقش جوایز در زیست بوم علم و فناوری	محمد مهدی جعفری - فائزه سادات اصفهانی - ناصر باقری مقدم	۱۴۰۱
۶	بازشناسی مطالعات گذار به پایداری (فاخر ۸)	طاهره میرعمادی	۱۴۰۱
۷	مقدمه ای بر اقتصاد نوآوری	حسین راغفر - مژگان سمندر علی اشتهاردی - مهدی گودرزی	۱۴۰۱
۸	بوم سازگان نوآوری: از استعاره تا راهبرد (فاخر ۷)	فرخنده ملکی فر - مهدی الیاسی	۱۴۰۰
۹	هوشمندی و مطالعات آینده ؛ روش ها و ابزارها (فاخر ۶)	سحر کوثری - رضا حافظی	۱۴۰۰
۱۰	نوآوری باز و استقرار آن در صنایع الکترونیک	جعفر باقری نژاد - محمد میرکاظمی مود - رضاعلی صادق زاده	۱۴۰۰
۱۱	فراتر از جایزه : کاوشی در نقش جوایز در زیست بوم علم و فناوری	ناصر باقری مقدم - محمد مهدی جعفری - ناصر باقری مقدم	۱۴۰۰
۱۲	پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه : مطالعات، تحلیل ها و پیشنهادها	نیلوفر ردایی	۱۴۰۰
۱۳	سیاست گذاری عمومی و حکمرانی (با نگاهی ویژه به فناوری و نوآوری (فاخر ۵)	مصطفی صفدری رنجبر - زهره کریم میان - الهام فهام	۱۴۰۰
۱۴	الگوهای راهبرد فناوری؛ معماری به عنوان راهبرد پردازی (فاخر ۴)	زهره زرگران - مسعود افشاری - محسن شیرینی بابادی	۱۴۰۰
۱۵	روش های انتقال و اکتساب فناوری (فاخر ۲)	رضا اسدی فرد - آرمان خالدی - مریم نوذری	۱۴۰۰



ردیف	عنوان کتاب	نویسنده - مترجم	سال انتشار
۱۶	یادگیری فناوری؛ مبانی، دیدگاه‌ها و تجربه‌ها (فاخر ۳)	سپهر قاضی نوری و آیدا مهاجری	۱۴۰۰
۱۷	آزمایشگاه‌های سیاستی، مفاهیم، ابزارها و کاربردها	سید سروش قاضی نوری - حامد نصیری	۱۴۰۰
۱۸	علم آزد و سیاستهای حمایتی	شیما مرادی	۱۴۰۰
۱۹	سیاستگذاری علوم و تحقیقات بنیادی (فاخر ۱)	سپهر قاضی نوری - طه شوکتیان	۱۴۰۰
۲۰	از آینده چه خبر؟: دیدگاه‌های نوین به برنامه‌ریزی، پیش‌بینی و پیچیدگی/	معصومه کاظمی، سیدسپهر قاضی نوری	۱۴۰۰
۲۱	اقدامات وزارت علوم تحقیقات و فناوری در راستای سیاستهای کلی علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری در تاریخ ۲۹ شهریور ۱۳۹۳	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۱۴۰۰
۲۲	عملکرد پژوهش، فناوری و نوآوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری سال ۱۳۹۹	رضا نقی زاده - مهدی رضانی	۱۴۰۰
۲۳	راهنمای نوآوری آکسفورد	ابراهیم سوزنچی کاشانی	۱۴۰۰
۲۴	سیاستگذاری آینده محور علم و فناوری در حوزه مدیریت منابع آب	امیر هوشنگ حیدری - محسن کشاورز ترک	۱۴۰۰
۲۵	عصر زیست بوم‌ها حرکت به سوی آینده‌های به هم پیوسته	سحر کوثری، عرفان سبزه پرور	۱۳۹۹
۲۶	علم، جامعه، توسعه مقالاتی در باب ترویج علم در محیط عمومی	علی پایا	۱۳۹۹
۲۷	راهنمای کاربردی تحلیل سیاست‌گذاری مسیر هشت‌گانه‌ای برای اثربخشی بیشتر حل مشکلات	امیر هوشنگ حیدری - مرتضی توکل	۱۳۹۹



مقالات

مقالات گروه ارزیابی سیاست‌ها و پایش علم، فناوری و نوآوری

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۱	Why Iranian universities have not been successful in implementing e-learning systems?(Comparative analysis of Iranian and Turkish universities in the face of the Corona pandemic)	GA Montazer, M Farazkish	۲۰۲۲		Iranian Journal of Engineering Education ۲۳	
۲	Monitoring Global Science of Petroleum Engineering Based on Co-Citation Analysis Networks	Elmira Janavi, Maryam Emami	۲۰۲۲	December	International Journal of Information Science and Management	Sopous Q۳
۳	A Multidimensional Framework for Measuring Scientific Leadership	Ghasem Azadi Ahmadabadi, Behrooz Rasuli	۲۰۲۲	October	International Journal of Information Science and Management	Sopous Q۳
۴	Popularity of Patent Commercialization Policies: Iran as a Case	Bagheri, Seyed Kamran, Goodarzi, Mehdi, Mahdad, Maral & Samandar Ali Eshtehardi, Mojgan	۲۰۲۱	September	World Patent Information	Scopus Q۱
۵	Using internet of things in academic universities based on iranian librarians views	Asnafi, Amir RezRazavi, Sahar, Moradi, Shima	۲۰۲۱	Winter	Journal of Medical Library and Information Science	JCR-Scopus-Q۱
۶	Designing a science, technology, and innovation (STI) evaluation dashboard: a comprehensive and multidimensional approach	Sepehr Ghazinoory, Mahdieh Farazkish, Shohreh Nasri, Amirhosein Mardani	۲۰۲۱	September	Technology Analysis & Strategic Management	JCR-Q۲ Scopus- Q۲
۷	Design and Validation of the Conceptual Model of Scientometric System in Research Centers	Atlasi, Rasha Noroozi Chakoli, Abdoreza* Rostam Niakan Kalhor, Sharareh Moradi, Shima & Naemi, Roya	۲۰۲۱	May-Aug	Journal of Scientometric research	Scopus Q۳
۸	Effect of Social Media Adoption and Media Needs on Online Purchase Behavior: The Moderator Roles of Media Type, Gender and Age	Elmira Janavi, Maryam Soleimani, Abbas Gholampour, Mike Friedrichsen, Pejman Ebrahimi	۲۰۲۱		Journal of Information Technology Management	Scopus Q۴
۹	A Fuzzy DEMATEL-based approach for analyzing the causal relationships among different dimensions of the sustainable smart cities	A.G.Hamzehkolaei ۱*, M.Behifar ۲, M.Behifar ۳, Gh.Azadi Ahmadabadi	۲۰۲۱	Summer and Autumn	J. Urban Manage Energy Sustainability	ORIGINAL RESEARCH
۱۰	Improving the Iranian Industrial Property System (IPS): A comparative case study of Iran and South Korea	Samandar Ali Eshtehardi, Mojgan Goodarzi, Mehdi	۲۰۲۰	December	World Patent Information	Scopus Q۱
۱۱	A methodology for developing scientific diversification strategy of countries	Janavi, Elmira; Mansourzadeh, Mohammad Javad; Samandar Ali Eshtehardi, Mojgan	۲۰۲۰	September	Scientometrics	JCR-Q۲ Scopus- Q۱
۱۲	Using the Quadruple Helix Model for Evaluation of Health Science Researches: Case Study of D ^h Countries	Shima Moradi	۲۰۲۰	March	Library Hi Tech	ISI - Q۳ Scopus- Q۲
۱۳	Pandemic publication: Correction and erratum in covid-۱۹ publication	Shima Moradi, Sajedah Abdi	۲۰۲۰	Online-November	Scientometrics	JCR-Q۲ Scopus- Q۱
۱۴	Library and Information Science in the USA and Iran	Shima Moradi	۲۰۲۰	Online-February	Journal of Medical Library and Information Science	-



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^{۳۳}
			سال	ماه		
۱۵	Impact of ResearchGate on Increasing Citations and Usage Counts of Hot Papers in Clinical Medicine Indexed in Web of Science	Elmira Janavi, Somayyeh Nadi-Ravandi	۲۰۲۰	June	Webology	Scopus- Q۲
۱۶	A co-citation study of information security patents in the USPTO database	Elmira Janavi, Maryam Emami*	۲۰۲۰	October	Library Hi Tech	ISI - Q۳ Scopus- Q۲
۱۷	CHRONOLOGICAL EVALUATION OF IRAN'S TOP UNIVERSITIES FROM THE INPUT INDICATORS IN THE RECENT FIFTY YEARS	G Montazer, M Farazkish	۲۰۲۰		Majallah-i Amuzih-i Mhandisi-i Iran ۲۲ (۸۷)	
۱۸	Assessment of students' perceptual readiness for e-learning in Iranian Universities	M Farazkish, G Montazer	۲۰۲۰		Technology of Education Journal (TEJ)	
۱۹	Assessing E-learning Readiness of Human Resources in Iranian Universities	M Farazkish, GA Montazer	۲۰۲۰		Organizational Resources Management Researchs ۹ (۴)	
۲۰	The scientometrics of literature on smart cities	Shima Moradi	۲۰۱۹	June	Library Hi Tech	ISI - Q۳ Scopus- Q۲
۲۱	E-Learning Readiness among Faculty Members of Iranian Universities: A Survey of ۲۲ Universities	Farazkish M., Montazer Gh. A.	۲۰۱۹	Dec.	Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences	ISC Q۲
۲۲	Electronic resources for health and medical systems in Iran	Robert E. Wolverton Jr., Karen Davidson, Shima Moradi	۲۰۱۹	May	Journal of Electronic resources Librarianship	Scopus Q۳
۲۳	A note on using revealed comparative advantages in scientometrics studies	Mohammad Javad mansourzadeh, Behrooz Shahmoradi, Hossein Dehdarirad, Elmira Janavi	۲۰۱۹	August	Scientometrics	JCR-Q۲ Scopus- Q۱
۲۴	The usage of electronic resources in the Iran distance education system	Sayyed Mansoor Hosseini Naghavi, Shima Moradi	۲۰۱۸	July	Journal of Electronic Resources Librarianship	Scopus Q۳
۲۵	Content marketing scientific articles in the WOS: a bibliometric analysis	Zahra Sadeqi-arani, Elmira Janavi	۲۰۲۲	November	International Journal of Digital Content Management	Original Article ب
۲۶	ارزیابی عملکرد مؤسسات پژوهشی غیر دولتی: مطالعه تطبیقی حوزه علوم انسانی و حوزه فنی و مهندسی	المیرا جنوی ساجده عبدی	۱۴۰۱		مدیریت اطلاعات ISC	
۲۷	ارائه مدل مفهومی «مرجعیت علمی» براساس اندیشه و گفتار مقام معظم رهبری	قاسم آزادی	۱۴۰۱		اندیشه مدیریت راهبردی	
۲۸	طراحی مدل ارزیابی مأموریت‌گرایی مؤسسه‌های سیاست‌پژوه	قاسم آزادی	۱۴۰۱		نشریه سیاست علم و فناوری	
۲۹	ارزیابی عملکرد اهداف کمی آموزش عالی در برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور	شهره نصری، مهدیه فرازکیش	۱۴۰۱	شهریور	فرآیند مدیریت توسعه	علمی - پژوهشی ب
۳۰	تحلیل تحقق‌پذیری اهداف کمی پژوهش و فناوری در قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	مهدیه فرازکیش، شهره نصری	۱۴۰۱	آذر	مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی	گزارش سیاستی ب
۳۱	آسیب‌شناسی جایگاه حوزه ترویج علم در اسناد بالادستی کشور	قاسم آزادی	۱۴۰۱	شهریور	ترویج علم	علمی - ترویجی ب
۳۲	ارزیابی سیاست‌های حوزه رسانه در ایران	قاسم آزادی	۱۴۰۱	شهریور	رسله	علمی - پژوهشی ب
۳۳	تحلیل و ارزیابی رشد کمی و کیفی بروندهای علمی جمهوری اسلامی ایران	قاسم آزادی	۱۴۰۱	مهر	پژوهشنامه علم‌سنجی	علمی - پژوهشی الف
۳۴	مدلسازی ساختاری - تفسیری راهبردهای تحقق مأموریت آموزش در دانشگاه کارآفرین و جامعه‌محور	مزگان علی اشتهداری	۱۴۰۱	تابستان	پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی	علمی - پژوهشی ب



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۳۵	بررسی تأثیر مؤلفه‌های سواد رسانه‌ای بر بهبود فرایند یادگیری سیار در دوران شیوع کرونا در کشور	قاسم آزادی احمدآبادی، امید امراله	۱۴۰۱	تیر	بازرایی دانش و نظام‌های معنایی	علمی- پژوهشی ب
۳۶	مدل ارزیابی اثر بخشی پژوهش‌های علوم انسانی در ایران	دلبر طایفه‌باقر، زهرا اباذری، شیما مرادی، فهیمه باب‌الحوایجی	۱۴۰۱	فروردین	پژوهشنامه علم‌سنجی	علمی- پژوهشی الف
۳۷	ارزیابی عملکرد مؤسسات پژوهشی غیر دولتی: مطالعه تطبیقی حوزه علوم انسانی و علوم فنی و مهندسی	المیرا جنوی، ساجده عبدی	۱۴۰۱	بهار و تابستان	مدیریت اطلاعات	علمی- پژوهشی ب
۳۸	تقویت روابط در شبکه‌های همکاری علم و فناوری: مطالعه شبکه آزمایشگاهی فناوری نانو	سیدحامدمزارعی، رضا اسدی فرد، آرمان خالیدی، مهدی پاکزاد بناب	۱۴۰۱	شهریور	مجله مدیریت نوآوری	علمی- پژوهشی ب
۳۹	شناسایی و اولویت‌بندی موانع اجرای مجازی برنامه درسی رسمی در دوران شیوع جهانی بیماری کرونا (از دیدگاه معلمان و مدیران شاغل در مدارس شهر تهران)	امید امراله، قاسم آزادی احمدآبادی	۱۴۰۰	شهریور	فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران	علمی- پژوهشی الف
۴۰	واکاوی بازرایی نوآورانه و به‌کارگیری آن در سازمان‌ها	سید حمیدرضا بزرگی، مژگان سمندر علی‌اشتهاردی، محمد مهدی هروی	۱۴۰۰	شهریور	ترویج علم	علمی- پژوهشی ب
۴۱	تحلیل اثر سرمایه‌گذاری مستقیم خارجی بر رشد اقتصادی کشورهای در حال توسعه	مریم بهی‌فر، مهناز ربیعی، قاسم آزادی احمدآبادی	۱۴۰۰	پاییز	پژوهشنامه اقتصاد و کسب و کار	علمی- پژوهشی
۴۲	استخراج و اولویت‌بندی راهبردهای دستیابی به مرجعیت علمی در ایران با رویکرد مدل‌سازی ساختاری تفسیری	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۴۰۰	زمستان	فصلنامه علمی مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی	علمی- پژوهشی ب
۴۳	[کنفرانس] تحلیل چندبعدی همکاری‌های علمی محققان ایرانی در حوزه فناوری بلاکچین	قاسم آزادی احمدآبادی، ابودر رضانی	۱۴۰۰	مرداد	کنفرانس بین‌المللی بلاکچین، رمزارزها و اقتصاد جهانی	کنفرانسی
۴۴	[کنفرانس] ارتقای زمینه‌های مطالعه با ایجاد دسترسی به اطلاعات و دانش بر مبنای نظریه جامعه اطلاعاتی	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۴۰۰	تیر	مجموعه مقالات هشتمین همایش گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی	کنفرانسی
۴۵	طراحی آمیزه سیاستی برا توسعه بوم‌سازگان نوآوری آذربایجان شرقی؛ مورد مطالعه: صنعت قطعه‌سازی خودرو	مهدی پاکزاد، سیدسپهر قاضی-نوری، مهدی فاطمی	۱۴۰۰	بهار	سیاست‌گذاری عمومی	مقاله اصلی ISC-Q2
۴۶	بررسی اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور با علوم همجوار جهت متنوع‌سازی نظام پژوهشی ایران با رویکرد پیچیدگی علمی	المیرا جنوی؛ محمدجواد منصورزاده، بهروز شاهمرادی	۱۴۰۰	بهار	پژوهش‌نامه علم‌سنجی	علمی- پژوهشی الف
۴۷	ارائه الگوی پیشنهادی برای سیاست‌های تسهیل‌گر علم آزاد در ایران	شیما مرادی	۱۴۰۰	بهار	پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات	Scopus Q4
۴۸	تحلیل شبکه‌های هم‌استنادی و هم‌رویدادی مقالات حوزه دندانپزشکی ایران	فاطمه شیخ‌شعاعی، شیما مرادی، سیده سنا علوی نیکو	۱۴۰۰	خرداد	مجله دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران	علمی- تحقیقی
۴۹	علم باز و اخلاق: تبیین ظرفیت‌ها، و موانع دستیابی	شیما مرادی؛ ساجده عبدی	۱۴۰۰	خرداد	رهیافت	علمی- ترویجی ب
۵۰	چرا دانشگاه‌های ایران در تحقق نظام‌های یادگیری الکترونیکی موفق نبوده‌اند؟ (تحلیلی تطبیقی از وضعیت دانشگاه‌های ایران و ترکیه در مواجهه با پاندمی کرونا)	غلامعلی منتظر، مهدیه فرازکیش	۱۴۰۰	پاییز	فصلنامه آموزش مهندسی ایران	علمی- پژوهشی ب
۵۱	[کنفرانس] چرا دانشگاه‌های ایران در تحقق نظام‌های یادگیری الکترونیکی موفق نبوده‌اند؟ (تحلیلی تطبیقی از وضعیت دانشگاه‌های ایران و ترکیه)	غلامعلی منتظر، مهدیه فرازکیش	۱۴۰۰	اسفند	پانزدهمین کنفرانس ملی یادگیری الکترونیک ایران، دانشگاه کردستان	کنفرانسی
۵۲	[کنفرانس] تحلیل تطبیقی میزان اثربخشی محتوای دیجیتالی دوره‌های یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های ایران، ترکیه و آذربایجان	مهدیه فرازکیش	۱۳۹۹	آبان	چهاردهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی، دانشگاه خوارزمی	کنفرانسی



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۵۳	[کنفرانس] ارزیابی توانمندی آموزشی دانشگاه‌های ایران در مواجهه با همه‌گیری بیماری کووید ۱۹	غلامعلی منتظر، مهدیه فرازکیش	۱۴۰۰	اسفند	نهمین کنفرانس بین-المللی و پانزدهمین ملی یادگیری الکترونیک ایران	کنفرانسی
۵۴	بررسی پیچیدگی محصولات صنعت پتروشیمی ایران و فرصت‌های پیش رو	بهروز شاهمرادی، عاطفه آدینه، مژگان سمندر علی اشتهااردی، زهرا افشاری	۱۴۰۰	زمستان	فصلنامه پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی	علمی- پژوهشی ب
۵۵	کارایی نظام ملی نوآوری ایران و کشورهای منتخب	ناصرعلی عظیمی، مژگان سمندر علی اشتهااردی، الهام فخرموسوی	۱۴۰۰	تابستان	پژوهش‌های رشد و توسعه پایدار (پژوهش‌های اقتصادی)	علمی- پژوهشی ب
۵۶	نوآوری مسئولانه مشخصه‌ها، چالش‌ها و سازوکارهای پیاده سازی آن	لیلا منصوری فر، مژگان سمندر علی اشتهااردی	۱۴۰۰	بهار	رهیافت	علمی- ترویجی ب
۵۷	جوایز اعطایی به جامعه‌محوری و کارآفرینی در دانشگاه‌ها	سالار فضلی فرد، محمد مهدی لطفی هروی، مژگان سمندر علی اشتهااردی	۱۴۰۰	زمستان	سیاست نامه علم و فناوری	علمی- ترویجی ب
۵۸	شناسایی مسیر توسعه قابلیت‌های فناورانه کشور با استفاده از رویکرد پیچیدگی اقتصادی	بهروز شاهمرادی، مژگان سمندر علی اشتهااردی	۱۴۰۰	بهار	پژوهش‌های اقتصادی ایران	علمی- پژوهشی الف
۵۹	[کنفرانس] کسب و کارهای فراگیر در مسیر توسعه پایدار: مروری بر ادبیات پیشین	مژگان نیکدل، مهدی گودرزی، مژگان سمندر علی اشتهااردی، زهرا عظیمی نژاد، فاطمه یوسفی امیری	۱۴۰۰	آذر	مدیریت نوآوری و فناوری	کنفرانسی
۶۰	واکاوی نقش نهادهای ارزیابی علم، فناوری و نوآوری کشور و پیشنهاد نظام جامع نظارت و ارزیابی	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۳۹۹	بهار	رهیافت	علمی- پژوهشی ب
۶۱	تحلیل روابط میان‌رشته‌ای فناوری‌های نانو، زیستی، اطلاعات و شناختی با تکنیک هم‌استنادی	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۳۹۹	بهار	تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی	علمی- پژوهشی ب
۶۲	داستان‌سرایی دیجیتال در خدمت ارتباطات علمی	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۳۹۹	پاییز و زمستان	ترویج علم	علمی- ترویجی ب
۶۳	جایگاه منطقه‌ای ایران در انتشارات علمی ایمن-شناسی و میکروپوشناسی	مرادی، شیماءرضائی‌زاده، فهیمه؛ رحیم‌خانی، منیره	۱۳۹۹	دی	پژوهشنامه علم‌سنجی	علمی- پژوهشی الف
۶۴	[کنفرانس] گذر از پیچیدگی علمی و دستیابی به پیچیدگی اقتصادی	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۳۹۹	مهر	کنفرانس ملی علم، فناوری و اقتصادی	کنفرانسی
۶۵	[کنفرانس] فراتحلیل مهاجرت نخبگان و فرار مغزها و راهبردهای جذب نیروی انسانی نخبه (یک مطالعه فراتحلیلی و جامعه‌شناختی)	سیدمهدی آقاپور، قاسم آزادی احمدآبادی	۱۳۹۹	خرداد	نهمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: زمینه‌های تحقق و ضمانت‌های اجرا	کنفرانسی
۶۶	[کنفرانس] داستان‌سرایی دیجیتال: ابزاری نوین برای گفتمان عمومی در حوزه علوم انسانی	قاسم آزادی احمدآبادی	۱۴۰۰	اسفند	هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی	کنفرانسی
۶۷	پایش و ارزیابی وضعیت آموزش عالی ایران بر مبنای اسناد بالادستی کشور	شیماءمرادی، المیرا جنوی، مهدی پاکزاد	۱۳۹۹	تابستان	رهیافت	علمی- پژوهشی ب
۶۸	ارزیابی وضعیت انتشارات علمی ایران بر مبنای نقشه جامع علمی کشور	المیرا جنوی، شیماءمرادی، مهدی پاکزاد	۱۳۹۹	بهار و تابستان	پژوهشنامه علم‌سنجی	علمی- پژوهشی الف
۶۹	[کنفرانس] بررسی اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور با علوم همجوار جهت متنوع‌سازی نظام پژوهشی ایران با رویکرد پیچیدگی علمی	المیرا جنوی، بهروز شاهمرادی	۱۳۹۹	مهر	کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی	کنفرانسی
۷۰	تحلیل شاخص‌های سنجش و ارزیابی حوزه‌های فناوری و نوآوری در اسناد بالادستی کشور	المیرا جنوی	۱۳۹۹	بهار	رهیافت	علمی- پژوهشی ب
۷۱	تاثیر شبکه‌های اجتماعی در بهبود وضعیت اطلاع‌رسانی و جذب مخاطبین کتابخانه‌های عمومی شهر تهران از دیدگاه کتابداران	فریبا مردانی، المیرا جنوی	۱۳۹۹	آتلاین	علوم و فنون مدیریت اطلاعات	علمی- پژوهشی الف
۷۲	مطالعه ارتباط بین مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی از دیدگاه کارکنان معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	المیرا جنوی، زهره رضایی، ساناز پروشسب	۱۳۹۹	بهار	علوم و فنون مدیریت اطلاعات	علمی- پژوهشی الف
۷۳	تحلیل فعالیت‌های اعضای هیئت علمی رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران در لینکدین	ژیان درویشی، المیرا جنوی، مریم صراف زاده	۱۳۹۹	اسفند	مطالعات کتابداری و علم اطلاعات	علمی- پژوهشی ب



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۷۴	تحلیل علم‌سنجی تولیدات علمی حوزه سواد رسانه ای و سواد اطلاعاتی	المیرا جنوی، ساجده عبدی	۱۳۹۹	پذیرش	علم‌سنجی کاسپین	اصیل Q۳
۷۵	بررسی اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور با علوم همجوار جهت متنوع سازی نظام پژوهشی ایران با رویکرد پیچیدگی علمی (ارائه شفاهی و چاپ چکیده)	المیرا جنوی	۱۳۹۹	مهر	اولین کنفرانس ملی " علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی"	کنفرانسی
۷۶	بررسی تعاملات جامعه و دانشگاه در فضای مجازی: نمونه موردی در پژوهش‌های کووید	مرادی، شیما	۱۳۹۹	آذر	مطالعات کتابخانه‌ای و علم اطلاعات	علمی- پژوهشی ب
۷۷	طراحی مدل تخصصی‌سازی هوشمند: راهبردی برای سیاست‌گذاری منطقه‌ای نوآوری	مهدی پاکزاد بناب، سیدسپهر قاضی‌نوری، مهدی محمدی، نیما مختارزاده	۱۳۹۹	آذر	پژوهش‌های مدیریت راهبردی	علمی- پژوهشی ب
۷۸	چهارچوب طراحی بسته سیاستی هوشمند برای توسعه نوآوری در ایران	مهدی پاکزاد بناب، سیدسپهر قاضی‌نوری، مهدی محمدی	۱۳۹۹	اسفند	پژوهش‌های مدیریت راهبردی	علمی- پژوهشی ب
۷۹	استفاده از مدل ماریچ چهارگانه (کوآدرایل هلیکس) در ارزیابی پژوهش	شیما مرادی	۱۳۹۹	پاییز و زمستان	دوفصلنامه علمی پژوهش‌نامه علم‌سنجی	علمی- پژوهشی الف
۸۰	مطالعه وضعیت تولیدات علمی در حوزه علم باز	مرادی، شیما، دوختی، فیروزه	۱۳۹۹	پاییز و زمستان	پژوهش‌نامه کتابداری و اطلاع‌رسانی	علمی- پژوهشی ب
۸۱	ارزیابی اثرات سیاستی پژوهش‌های سلامت حوزه کووید ۱۹ با رویکرد التمزیکس: تجارب سیاست‌گذارانه کشورها	مرادی، شیما، دوختی، فیروزه، آل طه، آزاده	۱۳۹۹	تابستان	مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی	علمی- پژوهشی ب
۸۲	[کنفرانس] راهکارهای افزایش کارایی نظام ملی نوآوری در سایه پیچیدگی اقتصادی: با تمرکز بر ایران	مژگان سمندر علی اشتهرادی، ناصرعلی عظیمی	۱۳۹۹	مهر	کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی	کنفرانسی
۸۳	رابطه علیت بین مولفه های اقتصاد دانش بنیان و شاخص پیچیدگی اقتصادی	ناصرعلی عظیمی، مژگان سمندر علی اشتهرادی، بهروز شاهمرادی	۱۳۹۹	بهار	فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی ایران	علمی- پژوهشی الف
۸۴	تحلیل روابط میان‌رشته‌ای فناوری‌های نانو، زیستی، اطلاعات و شناختی با تکنیک هم‌استنادی	قاسم آزادی، حمزه‌علی نورمحمدی	۱۳۹۹	خرداد	تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی	علمی- پژوهشی ب

مقالات گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۱	Industrial Development Policies Based on Economic Complexity Under Plausible Scenarios: Case of Iran ۲۰۲۷	Behrooz Shahmoradi, Reza Hafezi, Payam Chiniforooshan	۲۰۲۳	April	Journal of the Knowledge Economy	
۲	Economic complexity and the dynamics of regional competitiveness a systematic review	Bahrami, Farideh; Shahmoradi, Behrooz; Noori, Javad; Turkina, Ekaterina; Bahram, Hassan	۲۰۲۲	January	Competitiveness Review	Scopus Q۲
۳	A Decision Support Approach for Financial Policy Measures Selection	Alizadeh, Parisa, Amiri, Maghsoud	۲۰۲۲	July	Journal of Science and Technology Policy Management	Scopus Q۲
۴	A study of economic complexity effect on brand value	Abolfazl Shahabadi & Behrooz Shahmoradi & Vahid Malak-Mohammadi	۲۰۲۲	July	SN Business & Economics, Springer	JCR-Q۱ Scopus- Q۱
۵	A note on using revealed comparative advantages in scientometrics studies	Mansourzadeh, Mohammad Javad; Shahmoradi, Behrooz; Dehdarirad, Hossein; Janavi, Elmira	۲۰۱۹	August	Scientometrics	JCR-Q۲ Scopus- Q۱



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۶	Extracting the innovation policies for Iran based on the approximation of policy implications for comparative economic doctrines	Sepehr Ghazinoory, Meysam Narimani, Faezeh Khamoushi, Hamid Kazemi	۲۰۱۷	June	Economic Research-Ekonomska Istraživanj	JCR-Q۲ Scopus- Q۲
۷	Examine the Effects of Social Commerce on the Willingness of Customers to Buy	Behrooz Shahmoradi, Sara Ghaimati	۲۰۱۶	Oct.	international Journal of Research in Business Studies and Management	علمی- پژوهشی
۸	Optimizing the Export Diversification Strategy of Iran's Chemical Products Using Product Spaces and Economic Complexity Theorie	Anvar Khosravi, Saeed Daei-Karimzadeh, Behrooz Shahmoradi, & Heirsh Soltanpanah	۲۰۲۰	Dec	Iranian Journal of Economic Studie	علمی- پژوهشی ب
۹	بررسی چالش‌های تأمین مالی مؤسسات پژوهشی دولتی در ایران	پریرسا علیزاده	۱۴۰۱	زمستان	سیاست علم و فناوری	علمی- پژوهشی الف
۱۰	ارائه چارچوبی برای تخصیص بودجه عمومی تحقیق و توسعه به دانشگاه‌ها با استفاده از بهینه‌سازی استوار	پریرسا علیزاده، مجتبی قلیپور	۱۴۰۱	آذر	مطالعات اقتصادی کاربردی ایران	علمی- پژوهشی ب
۱۱	شناسایی و تحلیل گزینه‌های سیاستی برای بهبود ساختار قانون بودجه در بخش اعتبارات عمومی تحقیق و توسعه	پریرسا علیزاده، محمدحسین شجاعی	۱۴۰۱	آذر	مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی	علمی- پژوهشی ب
۱۲	واکاوی قانون حداکثر استفاده از توان تولیدی، خدماتی کشور و حمایت از کالای ایرانی	پریرسا علیزاده، سیدسروش قاضی-نوری، کیارش فرتاش	۱۴۰۰	اردیبهشت	سیاست علم و فناوری	علمی- پژوهشی الف
۱۳	مطالعه تطبیقی وضعیت حکمرانی علم، فناوری و نوآوری در ایران و کشورهای منتخب	سحر کوثری، پریرسا علیزاده	۱۴۰۰	شهریور	رهیافت	علمی- پژوهشی ب
۱۴	الگوی حکمرانی نظام علوم، تحقیقات و فناوری از منظر سیاست‌های عرضه و تقاضا؛ با هدف رفع همپوشانی‌های قانونی و عملکردی	سحر کوثری، پریرسا علیزاده	۱۴۰۰	تیر	سیاست علم و فناوری	علمی- پژوهشی الف
۱۵	بررسی پیچیدگی محصولات صنعت پتروشیمی ایران و فرصت‌های پیش رو	بهروز شاهمرادی، عاطفه آدینه، مژگان سمندر علی اشتهداری، زهرا افشاری	۱۴۰۰	اسفند	پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی	علمی- پژوهشی ب
۱۶	شناسایی و رتبه‌بندی فناوری‌های تأثیرگذار بر نابرابری؛ مطالعه کشورهای منتخب با تأکید بر ایران	بهروز شاهمرادی، پیام چینی-فروشان، علی سرخوش‌سرا	۱۴۰۰	آذر	مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی	علمی- پژوهشی ب
۱۷	بررسی اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور با علوم همجوار جهت متنوع‌سازی نظام پژوهشی ایران با رویکرد پیچیدگی علمی	المیرا جنوی؛ محمدجواد منصورزاده، بهروز شاهمرادی	۱۴۰۱	آذر	پژوهش‌نامه علم‌سنجی	علمی- پژوهشی الف
۱۸	متنوع سازی صادرات محصولات پلاستیکی ایران با رویکرد ساختارگرایان جدید.	انور خسروی، سعید دانی کریمی-زاده، بهروز شاهمرادی، هیرش سلطان پناه،	۱۴۰۰	اسفند	صنعت لاستیک ایران	علمی- پژوهشی ب
۱۹	شناسایی مسیر توسعه قابلیت های فناورانه کشور با استفاده از رویکرد پیچیدگی اقتصادی	بهروز شاهمرادی، مژگان سمندر علی اشتهداری	۱۴۰۰	فروردین	پژوهش‌های اقتصادی ایران	علمی- پژوهشی الف
۲۰	نقش شاخص‌های عملکردی در محاسبه بهای خدمات دانشگاهی	احسان احتشام‌نژاد	۱۴۰۰	مهر	دانش حسابرسی و حسابرسی مدیریت	علمی- پژوهشی ب
۲۱	الگوی برآورد بهای خدمات دانشگاهی در ایران	احسان احتشام‌نژاد، جعفر اباجان، سیدسروش قاضی‌نوری، قاسم بولو	۱۴۰۰	شهریور	پژوهش‌های مدیریت عمومی	علمی- پژوهشی ب
۲۲	پژوهش، فناوری و نوآوری در لایحه بودجه سال ۱۴۰۱ و روند شاخص‌ها	احسان احتشام‌نژاد	۱۴۰۰	زمستان	دبیرخانه علوم، تحقیقات و فناوری	علمی- پژوهشی
۲۳	الزام‌ها، چالش‌ها و راهکارهای سیاستی اندازه‌گیری هزینه کرد تحقیق و توسعه در ایران	پریرسا علیزاده، سیدسروش قاضی-نوری	۱۳۹۹	بهار	رهیافت	علمی- پژوهشی ب
۲۴	تحلیل ظرفیت قانونی ایران برای پشتیبانی از یادگیری و فرارسی فناورانه؛ مطالعه‌ای تطبیقی با تجارب موفق بین‌المللی	مصطفی صفدری رنجبر، پریرسا علیزاده، مهدی الیاسی	۱۳۹۹	پاییز	مدیریت بهبود	علمی- پژوهشی الف
۲۵	رابطه علیت بین مولفه های اقتصاد دانش بنیان و شاخص پیچیدگی اقتصادی	ناصرعلی عظیمی، مژگان سمندر علی اشتهداری، بهروز شاهمرادی	۱۳۹۹	بهار	پژوهش‌های اقتصادی ایران	علمی- پژوهشی الف
۲۶	شناسایی فرصت‌های تولیدی همگون با وضعیت فعلی صنعت ساخت قطعات و تجهیزات کشور با تکیه بر رویکرد پیچیدگی اقتصادی	فریده بهرامی، جواد نوری، بهروز شاهمرادی، میثم شهبازی	۱۳۹۹	پاییز	پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی	پژوهشی اصیل ب



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۲۷	استفاده از یک رویکرد مبتنی بر کلان داده برای سیاست گذاری صنعتی (مورد مطالعه: صنعت ساخت قطعات و تجهیزات کشور)	فریده بهرامی، جواد نوری، بهروز شاهمرادی، میثم شهبازی	۱۳۹۹	اسفند	مجله مدیریت اطلاعات	علمی-پژوهشی ب
۲۸	[کنفرانس] بررسی اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور با علوم همجوار جهت متنوع‌سازی نظام پژوهشی ایران با رویکرد پیچیدگی علمی	المیرا جنوی، بهروز شاهمرادی	۱۳۹۹	مهر	کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی	کنفرانسی
۲۹	سنجش جایگاه رقابت‌پذیری علمی ایران در منطقه با استفاده از شاخص پیچیدگی علمی	المیرا جنوی، بهروز شاهمرادی	۱۳۹۸	بهار و تابستان	پژوهشنامه علم‌سنجی	علمی-پژوهشی الف

مقالات گروه سیاست علوم و تحقیقات

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۱	A systematic approach toward waste management: Problem-oriented Innovation System (PIS)	Alireza Ranjbar Shohreh Nasri Mehdi Fatemi Sepehr Ghazinoory	۲۰۲۳	Jun	Technology analysis and strategic management	ISI-Q۳
۲	The Nature and Geography of Knowledge Sourcing in a Developing Region: the Case of Engineering-Based Cluster	Allahy Safora, Naghizadeh, Reza., shavalpour, Saeed., Ferreira, Joao., Bagherimoghaddam, Naser.	۲۰۲۱	September	Journal of Knowledge Economy	ISI-Q۳
۳	Policy Factors Affecting the technological catch up of Electronic Health Services in Iran through Blockchain Technology	Naghizadeh, Reza.,	۲۰۲۱	November	Journal of Information Technology Management	علمی- پژوهشی Scopus- Q۴
۴	Designing a science, technology, and innovation (STI) evaluation dashboard: a comprehensive and multidimensional approach	Sepehr Ghazinoory, Mahdih Farazkish, Shohreh Nasri, Amirhosein Mardani	۲۰۲۱	September	Technology Analysis & Strategic Management	ISI-Q۳
۵	"Bio to bits": The Millennium Ecosystem Assessment (MA) as a metaphor for Big Data ecosystem assessment	Ghazinoory, S., Nasri, S., Dastranj, R., & Sarkissian	۲۰۲۱	March	Information Technology & People	ISI-Q۲
۶	A Systems-Based Approach to Analyze Environmental Issues: Problem-Oriented Innovation System for Water Scarcity Problem in Iran	Ghazinoory, S., Khosravi, M., & Nasri, S.	۲۰۲۱	May	The Journal of Environment & Development	ISI-Q۲
۷	Visioning for cultural industries: CLA inspired scenario method.	Ghazinoory, S., Malekifar, S., Nasri, S., Kousari, S.	۲۰۲۱	June	Futures	ISI-Q۲
۸	Designing a science, technology, and innovation (STI) evaluation dashboard: a comprehensive and multidimensional approach	Ghazinoory, S., Farazkish, M., Nasri, S., & Mardani, A.	۲۰۲۱	Oct	Technology Analysis & Strategic Management	ISI-Q۳
۹	Differences between health technology assessment topics in high-and middle-income countries: a scoping review	Ghazinoory, S., Majidi, B., Nasri, S., Zandi, E., Farrokhi, H., Javedani, M., & Barzanouni, M.	۲۰۲۱	December	Archives of Public Health	ISI-Q۳
۱۰	[کنفرانس] of local Modelling Formation Knowledge Linkages in Knowledge Evidence ;sourcing Networks in a Cluster from a less Developed region	Allahy, Safora., Shavvalpour, Saeid., Naghizadeh, Reza	۲۰۲۰	June	International Conference on Regional Competitiveness, Tourism Innovation	Conference
۱۱	A model for NTBF creation in less developed regions based on the Smart Specialisation concept: the case of regions in Iran	Naghizadeh, Reza., Allahy, Safora., Ranga, Marina.	۲۰۲۰	February	Regional	ISI-Q۱



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^{۰۰}
			سال	ماه		
۱۲	Identifying and Prioritizing Factors on Satisfaction of Affecting NTBF's in Collaborating With National Funds from Perspective of Financial Policy Makers and Executives in Iran [کنفرانس]	Naghizadeh, Reza., Hajari, Mahdi., Basavand, Sajedah.	۲۰۱۹	April	International conference on Management of	conference
۱۳	prioritizing Identifying and Prioritizing affecting factors on successful system for knowledge- tax enhancement .based firms in Iran [کنفرانس]	Naghizadeh, Reza., Hajari, Mahdi., Rahman Khesmakhi, Zahra	۲۰۱۹	April	International conference on Management of Technology(I AMOT), India, Mambai	conference
۱۴	Prioritizing Identifying and Affecting Factors on Satisfaction of With National NTBF's in Collaborating Financial Funds from Perspective of Policy Executives in Iran Makers and [کنفرانس]	Reza Naghizadeh, Mahdi Hajari, Sajedah Basavand	۲۰۱۹	April	۲۸th International Conference for Management of Technology (IAMOT)	conference
۱۵	گونه‌شناسی ماموریت‌محور مؤسسات پژوهشی دولتی در نظام ملی نوآوری	شهره نصری	۱۴۰۱	زمستان	سیاست علم و فناوری	پژوهشی - الف)
۱۱۶	ضرورت تحول و بازاندیشی در حکمرانی و نقش آفرینی مؤسسه‌های پژوهشی دولتی کشور	شهره نصری	۱۴۰۱	زمستان	سیاست علم و فناوری	پژوهشی - الف)
۱۷	راهبردهای ارتقا و توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی بر اساس نقش و جایگاه مراجع ملی وزارت عتف	خسرو پیری، مریم صنیع اجلال، مهدی رضانی	۱۴۰۱	مهر	راهبرد اجتماعی فرهنگی	پژوهشی - الف)
۱۸	الزامات تحقق همگرایی منطقه ای در جهان اسلام: بررسی موردی نقش همکاری‌های علمی	مریم صنیع اجلال	۱۴۰۱		مطالعات سیاسی جهان اسلام	پژوهشی - الف)
۱۹	سیاست همسایگی ایران در سایه همکاری های دانشگاهی؛ امکان‌ها و اولویت‌ها	مریم صنیع اجلال، محمد حسینی مقدم	۱۴۰۱	-	مجموعه مقالات همایش ملی ایران و همسایگان	کنفرانس
۲۰	ارزیابی عملکرد اهداف کمی آموزش عالی در برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور	شهره نصری، مهدیه فرازکیش	۱۴۰۱	شهریور	فرایند مدیریت و توسعه	پژوهشی ISC-Q۲
۲۱	تحلیل تحقق پذیری اهداف کمی پژوهش و فناوری در قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	مهدیه فرازکیش، شهره نصری	۱۴۰۱	آذر	مطالعات راهبردی سیاستگذاری عمومی	گزارش سیاستی - ب)
۲۲	سرنوشت آکادمی مروتونی در عصر تجاری سازی و نئولیبرالیسم علمی	آرش موسوی، محمد امین برداران نیکو، ناصرعلی عظیمی	۱۴۰۱	بهار	راهبرد فرهنگ	پژوهشی - ج)
۲۳	مالکیت فکری در پروژه های تحقیق و توسعه مشارکتی با بودجه عمومی	سمیرا نذیر خانلو، مهدی گودرزی، آرش موسوی، محمد ابویی اردکان، سپهر قاضی نوری	۱۴۰۰	خرداد	رهیافت	ترویجی - ب)
۲۴	چارچوب خطی مشی مالکیت فکری در پروژه های تحقیق و توسعه مشارکتی	سمیرا نذیر خانلو، مهدی گودرزی، آرش موسوی، محمد ابویی اردکان، سید سپهر قاضی نوری	۱۴۰۰	آذر	مدیریت توسعه فناوری	پژوهشی - ب)
۲۵	نظام نوآوری فناوری نانو در ایران بر اساس عناصر کارکردی و ساختاری	سید سپهر قاضی نوری، آرمان خالدي، شهره نصری، نصرآبادی؛ هادی حسینی،	۱۴۰۰	فروردین	مدیریت نوآوری در سازمان های دفاعی	پژوهشی - ب)
۲۶	تحلیل و بررسی فهم عمومی از فناوری نانو در بین دانشجویان	محمد امین قانع‌ی راد، آرمان خالدي، شهره نصری نصرآبادی	۱۴۰۰	تیر	سیاست علم و فناوری	پژوهشی - الف)
۲۷	الگوهای سیاست‌گذاری منطقه‌ای علم، فناوری و نوآوری در سطح آموزش عالی؛ سناریوپردازی به روش نقشه شناختی فازی	رضا نقی زاده، احمد برومند کاخکی، امیرهوشنگ حیدری، ناصر باقری مقدم، امیر ناظمی اشتی	۱۴۰۰	خرداد	مدیریت نوآوری	پژوهشی - ب)
۲۸	توصیف و تبیین زلزله نزد مسلمانان: بررسی کتاب کشف الصلصلة عن وصف الزلزله	میرحمید هاشمی لشنلو، آرش موسوی	۱۴۰۰	اسفند	پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی	پژوهشی - الف)



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^{۰۰}
			سال	ماه		
۲۹	الگوهای سیاستگذاری منطقه ای علم، فناوری و نوآوری در سطح آموزش عالی؛ سناریوپردازی به روش نقشه شناختی فازی	رضا نقی زاده، احمد برومند کاخکی، امیر هوشنگ حیدری، ناصر باقری مقدم، امیر ناظمی	۱۴۰۰	خرداد	مدیریت نوآوری	پژوهشی - (ب)
۳۰	چارچوب سیاستی فرارانه فناوری در واحدهای صنعتی مناطق کمتر برخوردار در ایران	رضا نقی زاده	۱۴۰۰	شهریور	مدیریت توسعه فناوری	پژوهشی - (ب)
۳۱	تحلیل تاریخی شکل گیری و توسعه خدمات توانمندسازی شرکتهای دانش بنیان در صندوق نوآوری و شکوفایی	رضا نقی زاده	۱۴۰۰	پاییز	بهبود مدیریت	پژوهشی - (ب)
۳۲	بررسی نقش راهبردی مؤسسات پژوهشی در تقویت قدرت نرم ایران در نظام جهانی	مریم صنیع اجلال	۱۴۰۰	پاییز	راهبرد	پژوهشی - (ب)
۳۳	بین المللی سازی مؤسسات پژوهشی در ایران: بررسی روندها و چشم انداز	مریم صنیع اجلال	۱۴۰۰	بهار	راهبرد اجتماعی فرهنگی	پژوهشی - (ب)
۳۴	۸۷۵۴-بررسی مسئله شکاف دیجیتالی/ در ایران بر اساس رویکرد جدید «نظام نوآوری مبتنی بر مسئله	۸۹۰۷	۱۳۹۹	بهار	مدیریت اطلاعات	پژوهشی - (ب)
۳۵	اخلاق اطلاعات جهانی: نقد و بررسی دیدگاه چارلز ایس	آرش موسوی، کیوان الستی	۱۳۹۹	بهار	تأملات فلسفی	پژوهشی - (الف)
۳۶	نگاه طیفی به علوم: راه حلی برای مباحثه تجاری سازی تحقیقات علمی	محمد امین برادران نیکو، حسین قدرتی، آرش موسوی	۱۳۹۹	مرداد	مدیریت نوآوری	پژوهشی - (ب)
۳۷	تبیین علل وقوع زلزله در آثار ابن سینا و تاثیرپذیری قطب الدین سیرازی و شیروانی از آن	میرحمید هاشمی لشلو، آرش موسوی	۱۳۹۹	شهریور	تاریخ فلسفه	پژوهشی - (ب)
۳۸	تبیین و پیشبینی زلزله: ضرورت بهکارگیری همزمان رویکردهای قانوننهاد و جزءنگر	میرحمید هاشمی لشلو، آرش موسوی	۱۳۹۹	پاییز و زمستان	فلسفه تحلیلی	پژوهشی - دانشگاه آزاد اسلامی
۳۹	بحران کووید ۱۹ و نظریه های سیاستگذاری عمومی	آرش موسوی، حسن احمدی	۱۳۹۹	تابستان	ترویج علم	ترویجی - (ب)
۴۰	زمانمندی و مکانمندی پ+دیده تجاری سازی تحقیقات علمی	محمد امین برادران نیکو، آرش موسوی، حسین قدرتی	۱۳۹۹	زمستان	رهیافت	علمی - ترویجی (ب)
۴۱	تحلیل سازوکارهای سرریزهای محلی دانش و بررسی پویایی آنها از منظر جغرافیای اقتصادی تکاملی؛ مورد مطالعه خوشه نفت، گاز و پتروشیمی خوزستان	صفورا الهی، سعید شوال پور، ناصر باقری مقدم، رضا نقی زاده	۱۳۹۹	پاییز	مدیریت توسعه فناوری	پژوهشی - (ب)
۴۲	بین المللی شدن آموزش عالی و آینده ارزیابی علم و فناوری در ایران	مریم صنیع اجلال، محمد حسینی مقدم	۱۳۹۹	بهار	رهیافت	پژوهشی - (ب)
۴۳	تحول آموزش و پژوهش جهان در سایه کرونا	مریم صنیع اجلال	۱۳۹۹	-	دانشگر	-
۴۴	نقش و جایگاه بین المللی شدن در آینده توسعه فناوری نانو در ایران	مریم صنیع اجلال، محمد حسینی مقدم	۱۳۹۹	بهار و تابستان	آینده پژوهی ایران	پژوهشی - (ب)
۴۵	بین المللی شدن آموزش عالی و آینده همگرایی کشورهای اسلامی	مریم صنیع اجلال، محمد حسینی مقدم	۱۳۹۹	بهار	مطالعات بنیادین و کاربردی جهان اسلام	پژوهشی - (ب)

مقالات گروه سیاست فناوری و نوآوری

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده/ نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^{۰۰}
			سال	ماه		
۱	The Knowledge map of energy security, Energy Reports	Nasr Esfahani, A. Bagheri Moghaddam, N. Maleki, A. Nazemi, A	۲۰۲۱		Elsevier	ISI
۲	The Nature and Geography of Knowledge Sourcing in a Developing Region: the Case of Engineering Based Cluster	Allahy S., Naghizadeh R., Shavvalpour S., Ferreira J., Bagheri Moghaddam, N	۲۰۲۱		Knowledge Economy	JCR: Q۳
۳	A The adoption of social messaging apps in Iran: Discourses and challenges Information Development	Bayat, A. Fathian, M. Bagheri Moghaddam, N. Saifoddin	۲۰۲۱		Information Development	JCR: Q۳ Scopus: Q۲
۴	The Knowledge map of energy security, Energy Reports	Nasr Esfahani, A. Bagheri Moghaddam, N. Maleki, A. Nazemi, A	۲۰۲۱		Elsevier	ISI
۵	The profile of the national advisory council on science, technology and innovation in Iran: An overview	اکرم قدیمی، ناصر باقر مقدم، سحر کوثری، مهدی زاهدی	۲۰۲۰		Innovation Policy at the intersection	کنفرانس



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^۱
			سال	ماه		
۶	Taking the Long View of Cluster Ecosystem Model Case study: Iranian Native Search Engine	Sahar kousari Alireza Yari	۲۰۲۳	January	The International Journal of Knowledge Processing Studies (IJKPS)	پژوهشی (ب) isc
۷	برنامه ریزی توسعه نیروگاه های حرارتی در ایران در برنامه هفتم توسعه، براساس محدودیت سوخت گاز	حسین حیرانی، امیر دودایی نژاد و سید محمد شبیری	۱۴۰۲		فصلنامه پژوهش های برنامه و توسعه	
۸	شناسایی عوامل کلیدی موثر بر کاربست پیش نگرى در حوزه سیاست گذاری	سحر کوثرى	۱۴۰۲		راهبرد توسعه	
۹	Analyzing the functions of indigenous Search Engine ecosystems in the process of innovation and commercialization	sahar kousari, Alireza Yari	۱۴۰۲		Journal of System Management	
۱۰	ارائه سناریوهای پشتیبان سیاست گذاری مبتنی بر رویکرد پیش نگرى	سحر کوثرى	۱۴۰۲		سیاست علم و فناوری	
۱۱	تحلیل وضعیت جمعیت، رشد اقتصادی و شاخص های علم و فناوری در سناریوهای «مسیرهای مشترک اقتصادی اجتماعی	محمدعلی احمدی؛ ناصر باقرى مقدم؛ مجید عباس پور و امیر ناظمی اشنى	۱۴۰۲		سیاست نامه علم و فناوری	
۱۲	ارائه الگویی جهت توسعه اکوسیستم نوآوری در حوزه کاربرد پرتوها و ارائه دلالت های سیاستی	علیرضا مسیبی، ناصر باقرى مقدم و میثم تراب مستعدى	۱۴۰۲		سیاست نامه علم و فناوری	
۱۳	تحلیل تاثیر روشهای انتقال فناوری بر ظرفیت جذب شرکتهای اکتشاف و تولید (E&P) ایران	ناصر باقرى مقدم، مریم نودرى و حسین حیرانى	۱۴۰۲		فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات راهبردى در صنعت نفت و انرژی	
۱۴	Taking the Long View of Cluster Ecosystem Model Case study: Iranian Native Search Engine	سحر کوثرى	۱۴۰۱		The International Journal of Knowledge Processing Studies (IJKPS)	
۱۵	طراحی الگوی جذب، ارتقاء و جبران خدمت اعضای هیئت علمی مؤسسات پژوهشی کشور بر اساس مأموریت گرایى با رویکرد سناریویی	سحر کوثرى	۱۴۰۱		مطالعات برنامه ریزی درسی	
۱۶	شناسایی و طبقه بندی بازیگران زیست بوم جویشگر بومی	سحر کوثرى	۱۴۰۱		زیست بوم نوآوری	
۱۷	تحلیل ساختاری و سیستمی نظام نوآوری صنعت نفت ایران	مهدى صحاف زاده، ناصر باقرى مقدم و میثم شهبازى	۱۴۰۱		فصلنامه مطالعات راهبردى در صنعت نفت و انرژی	
۱۸	بررسی و تحلیل چالش های توسعه فناورانه توان داخلی در صنعت نفت و گاز کشور و ارائه توصیه های سیاستی	حسین حیرانى، ناصر باقرى مقدم و علیرضا مسیبى	۱۴۰۱		مجله مطالعات راهبردى سیاست گذاری عمومی	
۱۹	پیشنهاد یک مدل اولویت گذاری آینده پژوهانه علم و فناوری برای ایران بر اساس نظر خبرگان	علیرضا نصر اصفهانی، ناصر باقرى مقدم، امیر ناظمی و عباس ملکی	۱۴۰۱		فصلنامه علمی راهبرد اجتماعی فرهنگی	
۲۰	طراحی الگوی جذب، ارتقاء و جبران خدمت اعضای هیئت علمی مؤسسات پژوهشی کشور بر اساس مأموریت گرایى با رویکرد سناریویی	سحر کوثرى محسن نظر زاده	۱۴۰۱	شهریور	مجله مطالعات برنامه ریزی آموزشی	پژوهشی (ب)



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^۱
			سال	ماه		
۲۱	شناسایی عوامل کلیدی موثر بر کاربست پیش‌نگری در حوزه سیاست‌گذاری	سحر کوثری	۱۴۰۱		راهبرد توسعه	پژوهشی (ب)
۲۲	بررسی و تحلیل چالش‌های توسعه فناوریانه توان داخلی در صنعت نفت و گاز کشور و ارائه توصیه‌های سیاستی	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - علیرضا مسیبی	۱۴۰۱		فصلنامه "مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی"	علمی پژوهشی
۲۳	ارائه مدل کسب و کار سیستم‌های فتوولتائیک غیرمتمرکز براساس بوم ناب کسب و کار در ایران	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - سینا لبافی	۱۴۰۱		فصلنامه "پژوهش‌های برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری انرژی"	علمی پژوهشی
۲۴	بررسی و تحلیل چالش‌های توسعه فناوریانه توان داخلی در صنعت نفت و گاز کشور و ارائه توصیه‌های سیاستی	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - علیرضا مسیبی	۱۴۰۱		فصلنامه "مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی"	علمی پژوهشی
۲۵	ارائه مدل کسب و کار سیستم‌های فتوولتائیک غیرمتمرکز براساس بوم ناب کسب و کار در ایران	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - سینا لبافی	۱۴۰۱		فصلنامه "پژوهش‌های برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری انرژی"	علمی پژوهشی
۲۶	بررسی و تحلیل چالش‌های توسعه فناوریانه توان داخلی در صنعت نفت و گاز کشور و ارائه توصیه‌های سیاستی	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - علیرضا مسیبی	۱۴۰۱		فصلنامه "مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی"	علمی پژوهشی
۲۷	ارائه مدل کسب و کار سیستم‌های فتوولتائیک غیرمتمرکز براساس بوم ناب کسب و کار در ایران	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - سینا لبافی	۱۴۰۱		فصلنامه "پژوهش‌های برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری انرژی"	علمی پژوهشی
۲۸	بررسی و تحلیل چالش‌های توسعه فناوریانه توان داخلی در صنعت نفت و گاز کشور و ارائه توصیه‌های سیاستی	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - علیرضا مسیبی	۱۴۰۱		فصلنامه "مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی"	علمی پژوهشی
۲۹	ارائه مدل کسب و کار سیستم‌های فتوولتائیک غیرمتمرکز براساس بوم ناب کسب و کار در ایران	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - سینا لبافی	۱۴۰۱		فصلنامه "پژوهش‌های برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری انرژی"	علمی پژوهشی
۳۰	Iran's Approach to Energy Policy towards ۲۰۴۰: Participatory Scenario Method; "Journal of Foresight"	Hafezi, reza; Heirani, Hossein; Akbari, Mohammadreza; Mortezaee, ahmad; Bagherimoghaddam, Naser; Heydari, Hamid; Souhankar, Amirhossein	۱۴۰۱	پاییز	Journal of Foresight	ISI
۳۱	A Business Model for Developing Distributed Photovoltaic Systems in Iran	Hossein Heirani, Naser Bagheri Moghaddam, Sina Labbafi and Seyedali Sina	۱۴۰۱	پاییز	Journal of Foresight	ISI



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^۱
			سال	ماه		
۳۲	ارائه مدل کسب و کار سیستم‌های فتوولتائیک غیر متمرکز بر اساس بوم ناب کسب و کار در ایران	حسین حیرانی، ناصر باقری مقدم و سینا لبافی	۱۴۰۰		مجله پژوهش های برنامه ریزی و سیاستگذاری انرژی	
۳۳	ارائه چارچوبی جهت افزایش سهم داخل در اجرای پروژه های فناوریانه صنعت نفت و گاز بر اساس تحلیل محتوای اسناد بالادستی کشور	ناصر باقری مقدم، حسین حیرانی و علیرضا مسیبی	۱۴۰۰		رهیافت	
۳۴	شکل گیری قابلیت‌های فناوریانه برای فرارسی در محصولات پیچیده	علی دقایقی، احمد جعفرنژاد چقوشی، ناصر باقری مقدم	۱۴۰۰		فصلنامه مدیریت توسعه فناوری	
۳۵	ارزیابی نقش بازی پردازشی و ماهیت اجتماعی فناوری در فروشگاه های اینترنتی (مورد مطالعه: فروشگاه اینترنتی مدیسه)	پیمان اخوان، روح اله احمدی، ناصر باقری مقدم، میر حمید تقوی	۱۴۰۰		فصلنامه بررسی های بازرگانی ISC علمی ترویجی	
۳۶	بررسی پذیرش فناوری های نوپدید؛ مطالعه موردی فناوری پمپ های حرارتی زمین گرمایی در شهر تهران	ناصر باقری مقدم، محمد خسروی، مهدی صحاف زاده، آیدا مهاجری	۱۴۰۰		فصلنامه مطالعات راهبردی سیاستگذاری عمومی	علمی پژوهشی
۳۸	پیشایندها و پسایندهای سیاستی افزایش سهم داخل و دستاوردهای آن در توسعه صنعتی کشورها؛ مرور نظام-مند ادبیات	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - علیرضا مسیبی	۱۴۰۰		فصلنامه سیاستگذاری عمومی	علمی پژوهشی
۳۹	پیشایندها و پسایندهای سیاستی افزایش سهم داخل و دستاوردهای آن در توسعه صنعتی کشورها؛ مرور نظام-مند ادبیات	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - علیرضا مسیبی	۱۴۰۰		فصلنامه "سیاستگذاری عمومی"	علمی پژوهشی
۴۰	بررسی چالش های حوزه تولید برق و ارائه راهکار جهت رفع آن	حسین حیرانی - امیرحسین سوهانکار - ناصر باقری مقدم	۱۴۰۰		اولین همایش ترسیم چشم انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۴۵۰؛ مجمع تشخیص مصلحت نظام (ISC)	کنفرانسی
۴۱	الگوی حکمرانی نظام علوم، تحقیقات و فناوری از منظر سیاست های عرضه و تقاضا؛ با هدف رفع همپوشانی های قانونی و عملکردی	سحر کوثری، پریسا علیزاده	۱۴۰۰	تابستان	سیاست علم و فناوری	پژوهشی
۴۲	مطالعه تطبیقی وضعیت حکمرانی علم، فناوری و نوآوری در ایران و کشورهای منتخب	سحر کوثری، پریسا علیزاده	۱۴۰۰	شهریور	رهیافت	پژوهشی
۴۳	Effects of under-development and oil-dependency of countries on the formation of renewable energy technologies: A comparative study of hydrogen and fuel cell technology development in Iran and the Netherlands	Nasiri, M., Khorshid-Doust, R. R., & Moghaddam, N. B.	۲۰۱۳		Energy policy	ISI Q1
۴۴	مصرف انرژی در بخش ساختمان، گلوگاه کشور در سمت تقاضا	احمد مرتضایی، امیر حسین سوهانکار، ناصر باقری مقدم	۱۴۰۰	تیر	اولین همایش ملی چشم انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۴۵۰	کنفرانسی
۴۵	واردات گاز؛ سیاست آینده دیپلماسی انرژی ایران	محمدصادق کریمی، داود کریمی پور، ناصر باقری مقدم	۱۴۰۰	تیر	اولین همایش ملی چشم انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۴۵۰	کنفرانسی



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^۱
			سال	ماه		
۴۶	بررسی چالش‌های حوزه تولید برق و ارائه راهکار جهت رفع آن	حسین حیران، امیرحسین سوهانکار، ناصر باقری مقدم*	۱۴۰۰	تیر	اولین همایش ملی چشم انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۴۵۰	کنفرانسی
۴۷	پیش‌بینی سبد مصرف انرژی دنیا در افق سال ۲۰۴۰ میلادی	حمید حیدری، محمدرضا اکبری، ناصر باقری مقدم	۱۴۰۰	تیر	اولین همایش ملی چشم انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۴۵۰	کنفرانسی
۴۸	بررسی الزامات تشکیل وزارت انرژی در ایران	محمدرضا اکبری، سعید قاضی پور، سید مجید میری	۱۴۰۰	تیر	اولین همایش ملی چشم انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۴۵۰	کنفرانسی
۴۹	پیش‌بینی‌ها و پس‌اندازهای سیاستی افزایش سهم داخل و دستاوردهای آن در توسعه صنعتی کشورها؛ مرور نظام-مند ادبیات	حسین حیرانی - ناصر باقری مقدم - علیرضا مسیبی	۱۴۰۰		فصلنامه "سیاست‌گذاری عمومی"	علمی پژوهشی
۵۰	بررسی چالش‌های حوزه تولید برق و ارائه راهکار جهت رفع آن	حسین حیرانی - امیرحسین سوهانکار - ناصر باقری مقدم	۱۴۰۰		اولین همایش ترسیم چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۴۵۰؛ مجمع تشخیص مصلحت نظام (ISC)	کنفرانسی
۵۱	ارائه مدل متوازن منابع و مصارف توسعه نیروگاه‌های حرارتی تا افق ۱۴۰۵ (برنامه هفتم توسعه)	حسین حیرانی - احمدرضا علوی کوشا - محسن زارعی	۱۴۰۰		دومین کنفرانس پژوهش‌های کاربردی در مهندسی برق (ISC)	کنفرانسی
۵۲	مقایسه تعاملات دانشگاه، دولت و صنعت در دانشگاه‌های صنعتی ایران، امیرکبیر و مالک‌اشتر با رویکرد علم‌سنجی	زینب ذوالفقاری، علیرضا بوشهری، ابوالفضل باقری	۱۴۰۰	بهار	پژوهش‌نامه علم‌سنجی / دو فصلنامه علمی-پژوهشی دانشگاه شاهد	علمی- پژوهشی
۵۳	همپایی (کچ‌آپ) صنعت فولاد کره مورد کاوی پوسکو	ابوالفضل باقری، محمد جعفری	۱۴۰۰	پاییز	فصلنامه توسعه تکنولوژی صنعتی	
۵۴	تحلیل تاریخی بر گفتمان‌های رقیب نوآوری و تحول در صنایع دفاعی	ابوالفضل باقری	۱۴۰۰	پاییز	فصلنامه علمی-پژوهشی بهبود مدیریت	علمی- پژوهشی
۵۵	مطالعه تطبیقی راهبردها و سیاست‌های امنیت انرژی کشورهای منتخب و درس آموخته‌هایی برای ایران	علیرضا نصر اصفهانی، ناصر باقری مقدم	۱۳۹۹		مجله رهیافت	مروری
۵۶	الگوهای سیاست‌گذاری منطقه‌ای علم، فناوری و نوآوری در سطح آموزش عالی؛ سناریوپردازی به روش نقشه شناختی فازی	احمد برومند کاخگی، امیر هوشنگ حیدری، ناصر باقری مقدم، امیر ناظمی	۱۳۹۹		مجله مدیریت نوآوری	پژوهشی
۵۷	تحلیل لایه ای علت‌های شکست نظام نوآوری: فناوری همزمان برق و حرارت در ایران	حسین حیرانی، ناصر باقری مقدم، محمد حسن فضلی	۱۳۹۹		فصلنامه مدیریت نوآوری	پژوهشی
۵۸	مطالعه تطبیقی راهبردها و سیاست‌های امنیت انرژی کشورهای منتخب و درس آموخته‌هایی برای ایران	علیرضا نصر اصفهانی، ناصر باقری مقدم	۱۳۹۹		مجله رهیافت	مروری
۵۹	بررسی حکمرانی و سیاست‌گذاری مواجهه با پدیده کرونا در دنیا و کشور ایران	ناصر باقری مقدم، فائزه سادات اصفهانی، مصطفی زمانیان	۱۳۹۹		مجله رهیافت	ترویجی



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^۱
			سال	ماه		
۶۰	تحلیل سازوکارهای سرریز محلی دانش و بررسی پویایی آنها از منظر جغرافیای اقتصادی تکاملی (مورد مطالعه: خوشه تجهیزات نفت، گاز و پتروشیمی خوزستان)	صفورا اللهی، سعید شوال پور، ناصر باقری مقدم، رضا نقی زاده	۱۳۹۹		فصلنامه مدیریت توسعه فناوری	ISC
۶۱	الگوهای سیاست‌گذاری منطقه‌ای علم، فناوری و نوآوری در سطح آموزش عالی؛ سناریوپردازی به روش نقشه شناختی فازی	احمد برومند کاخگی، امیر هوشنگ حیدری، ناصر باقری مقدم، امیر ناظمی	۱۳۹۹		مجله مدیریت نوآوری پژوهشی	
۶۲	عوامل موثر بر توسعه کاربرد فناوری فتوولتائیک در تولید برق پراکنده در ایران	مسعود رضایی، علیرضا بوشهری، ناصر باقری مقدم	۱۳۹۹		فصلنامه پژوهش‌های سیاست‌گذاری و برنامه ریزی انرژی	علمی ترویجی
۶۳	مدیریت استعداد: توسعه رهبران جدید در سازمان شناسایی و تحلیل عوامل موثر بر آن	ناصر باقری مقدم، حسن احمدی،	۱۳۹۹		فصلنامه رهبری آموزشی کاربردی	ج وزارت علوم
۶۴	تحلیل لایه ای علی پیرامون موضوع تغییر اقلیم (خلاصه مقاله)	ناصر باقری مقدم، محمد علی احمدی، اکبر رضا زاده	۱۳۹۹		چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین مهندسی عمران، معماری، شهرسازی و محیط زیست در قرن ۲۱	کنفرانسی
۶۵	شناسایی موانع موجود در رضایت پیاده روی زائرین اربعین در سال ۹۸؛ روایتی مردم شناختی از پدیده عظیم پیاده روی اربعین	ناصر باقری مقدم، حسن احمدی،	۱۳۹۹	مهر ماه	همایش ملی اربعین، ۹ مهرماه.	کنفرانسی
۶۶	شناسایی دیدگاه زائرین و انگیزه آنها درباره پیاده‌روی اربعین در سال ۹۸؛ روایتی مردم شناختی از پدیده عظیم پیاده‌روی اربعین	ناصر باقری مقدم، حسن احمدی،	۱۳۹۹	مهر ماه	همایش ملی اربعین، ۹ مهرماه	کنفرانسی
۶۷	تحلیل لایه‌ای علت‌های شکست نظام نوآوری فناوری تولید همزمان برق و حرارت در ایران	حسین حیرانی- ناصر باقری مقدم - محمد حسن فضلی	۱۳۹۹	زمستان	فصلنامه "مدیریت نوآوری"	علمی پژوهشی
۶۸	الگوهای سیاست‌گذاری منطقه‌ای علم، فناوری و نوآوری در سطح آموزش عالی؛ سناریوپردازی به روش نقشه شناختی فازی	احمد برومند کاخگی، امیر هوشنگ حیدری، ناصر باقری مقدم، امیر ناظمی	۱۳۹۹		مجله مدیریت نوآوری	علمی پژوهشی
۶۹	تحلیل نهادهای اثرگذار بر نظام نوآوری فناورانه صنعت برق کشور	حسین حیرانی، ناصر باقری مقدم و محمدحسن فضلی	۹۹		اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری	کنفرانسی
۷۰	بهبود عملکرد نوآورانه از طریق جهت‌گیری دوسوتوانی و مدیریت ظرفیت جذب	کاوه نامور، علیرضا بوشهری، سید کمال طبائیان، ابوالفضل باقری	۱۳۹۹	بهار	فصلنامه علمی-پژوهشی	علمی-پژوهشی
۷۱	نقش حمایت‌های دولت در شکل‌گیری راهبردهای فرصت‌جویانه شرکت‌های دانش‌بنیان در مواجهه با پیامدهای پاندمی کرونا	ابوالفضل باقری، علیرضا بوشهری، ابوالفضل نصری	۱۳۹۹	تابستان	سیاست‌نامه علم و فناوری	ISC
۷۲	ارزیابی سیاست‌های علم وفناوری: با رویکرد سیاست حمایت از محققین زن در بخش پژوهش فناوری	علیرضا بوشهری، محمد ابراهیم سنجقی، سید اصغر جعفری، ابوالفضل باقری، رابعه امامی رضوی	۱۳۹۹	آبان	فصلنامه مطالعات راهبردی بسیج	ISC علمی پژوهشی



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله [°]
			سال	ماه		
۷۳	بررسی عوامل بر شکل گیری راهبردی شرکت دانش بنیان آسیب دیده در بحران کرونا	ابوالفضل نصری، ابوالفضل باقری، علیرضا بوشهری	۱۳۹۹	زمستان	فصلنامه علمی - پژوهشی بهبود مدیریت	علمی - پژوهشی
۷۴	الگوی شکل گیری بوم سازگان کسب و کارهای مبتنی بر فناوری نوآیند	سحر کوثری، علیرضا یاری، فاطمه ثقفی	۱۳۹۹	تیر	سیاست علم و فناوری	Q۲
۷۵	تحلیل حکمرانی درونی و بیرونی نظام آموزش عالی	سحر کوثری، حسن احمدی	۱۳۹۹	مهر	مدیریت سازمان های دولتی	Q۱
۷۶	سیاست های عمومی مواجهه با آثار آتی کووید ۱۹	سحر کوثری	۱۳۹۹	دی	ترویج علم	علمی - پژوهشی (گرید B وزارت علوم)
۷۷	بررسی تطبیقی حکمرانی آموزش عالی	سحر کوثری، حسن احمدی	۱۳۹۹	بهمن	چهارمین کنفرانس حکمرانی و سیاست گذاری عمومی	کنفرانسی
۷۸	تحلیل محتوایی اسناد فرادستی به منظور استنتاج سیاست های برنامه هفتم توسعه بخش فاوا (تحلیل مصوبات سال ۱۳۷۷ تا ۱۳۹۸)	سحر کوثری، فاطمه ثقفی	۱۳۹۹		مدیریت فردا	علمی - پژوهشی (گرید D وزارت علوم)
۸۷	Catching up Process in Iran's Oil Industry and Evaluating Related Policies	Bagheri Moghaddam, Naser, Mohajeri, Aida	۲۰۱۹	April	۲۸th International Conference for Management of Technology (IAMOT).	کنفرانسی
۸۸	Technological Catch-Up Challenges on Complex Product Systems in Developing Economies: A Case Study of Measurement Systems for Oil & Gas Wells in Iran	Daghaieghi, Ali, Bagheri Moghaddam, Naser, Jafarnezhad Chaghoshi, Ahmad, Kabiri, Reza	۲۰۱۹		۲۸th International Conference for Management of Technology (IAMOT).	کنفرانسی

مقالات گروه مطالعات آینده علم و فناوری

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله [°]
			سال	ماه		
۱	Review of Global Energy Trends towards ۲۰۴۰ and Recommendations for Iran Oil and Gas Sector	Heidari, Akbari, Souhankar & Reza Hafezi	۲۰۲۲	February	International Journal of Environmental Science and Technology	علمی پژوهشی JCR
۲	Global scenarios under crises- the case of post COVID-۱۹ era	Reza Hafezi & Asemi	۲۰۲۲	June	Foresight	Q۲
۳	Review of Global Energy Trends towards ۲۰۴۰ and Recommendations for Iran Oil and Gas Sector	Heidari, Akbari, Souhankar & Reza Hafezi	۲۰۲۲	February	International Journal of Environmental Science and Technology	علمی پژوهشی Q۳
۴	Review of Global Energy Trends towards ۲۰۴۰ and Recommendations for Iran Oil and Gas Sector	H.Heidari, M.Akbari, M.Souhankar, R.hafezi	۲۰۲۲	February	International Journal of Environmental Science and Technology (IF: ۳,۵۱۹)- Q۳	ISI



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		درجه علمی مقاله °
			سال	ماه	
۵	Potentials for energy-saving and efficiency capacities in Iran: An interpretive structural model to prioritize future national policies	Amirhossein souhankarT Ahmad Mortezaee , Reza Hafezi	۲۰۲۲	January	ISI Energy IF: ۸,۸۵۷-) Q ^۱
۶	Global natural gas demand to ۲۰۲۵: A learning scenario development model	Reza Hafezi; Akhavan; Pakseresht; Wood	۲۰۲۱	June	ISI Energy
۷	A new Pythagorean fuzzy-based decision-making method through entropy measure for fuel cell and hydrogen components supplier selection	Alipour, Reza Hafezi, Rani, Mardani	۲۰۲۱	November	ISI Energy
۸	Residential solar hot water adoption behaviour: A review of economic and technical predictors and their correlation with the adoption decision	Ghabouliau Zare, Reza Hafezi, Alipour, Parsaei Tabar & Stewart	۲۰۲۱	October	JCR Q ^۳ Energies
۹	Iran in the emerging global natural gas market: A scenario-based competitive analysis and policy assessment	Reza Hafezi, Wood, Akhavan & Pakseresht	۲۰۲۰	October	Scopus Q ^۱ Resources Policy
۱۰	Plausible Scenarios for Microturbine Technology Development: Case Study of an Iranian National Technological Program	Reza Hafezi, Boroumand Kakhki, Attari, Besharati Rad & Pasandideh	۲۰۲۰	December	ISI Foresight
۱۱	An overview of global energy scenarios by ۲۰۴۰: identifying the driving forces using cross-impact analysis method	Ghasemian; Farizdad; Abbaszadeh; Taklif; Ghasemi; Reza Hafezi	۲۰۲۰	April	ISI International Journal of Environmental Science and Technology
۱۲	Iran in the emerging global natural gas market: A scenario-based competitive analysis and policy assessment	Reza Hafezi; David A. Wood; Amir Naser Akhavan; Saeed Pakseresht	۲۰۲۰	October	ISI Resources Policy
۱۳	The profile of the national advisory council on science, technology and innovation in Iran: An overview	اکرم قدیمی، ناصر باقر مقدم، سحر کوثری، مهدی زاهدی	۲۰۲۰		Conference Innovation Policy at the intersection
۱۴	The profile of the national advisory council on science, technology and innovation in Iran: An overview	اکرم قدیمی، ناصر باقر مقدم، سحر کوثری، مهدی زاهدی	۲۰۲۰		Conference Innovation Policy at the intersection
۱۵	Towards Partnership Between Iranian National Network of Science, Technology and Innovation policy and NAM S&T Center on Developing National Network on STI Policy Research,	Akram Ghadim, Shahar Kousari,	۲۰۲۰		Conference Three Decades of NAM S&T Centre In pursuit of Science, Technology& Innovation
۱۶	Measurement and Evaluation of STI Indicators in Iran	اکرم قدیمی - سحر کوثری	۲۰۲۰		Conference Innovation Policy at the intersection (HSRC)
۱۷	The profile of the national advisory council on science, technology and innovation in Iran: An overview	اکرم قدیمی، ناصر باقری مقدم، سحر کوثری، مهدی زاهدی	۲۰۲۰		Conference Innovation Policy at the intersection
۱۸	سناریوهای آینده صنعت بانکداری	توکلی، مرتضی؛ اعتبارایان خوراسگانی، اکبر؛ حیدری، امیر هوشنگ و نقش، امیررضا	۱۴۰۲	تابستان	SC مجله دانش سرمایه‌گذاری انجمن مهندسی مالی ایران پژوهشی



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله ^۱
			سال	ماه		
۳۴	بازتعریف سیاست دیپلماسی انرژی ایران در گاز طبیعی در افق ۱۴۲۰، ضرورت یا انتخاب؟	کریمی، رضا حافظی و سوهانکار	اسفند	۱۴۰۰	مطالعات راهبردی سیاستگذاری عمومی	علمی-پژوهشی، ISC
۳۵	مقاله کامل: Science and Promoting of Technology through Story Narration and with Animation Displaying ScienceHistory	حسن بشیری، امیر هوشنگ حیدری		۱۳۹۹	کنفرانس نقش ترویج علم در سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری	کنفرانس
۳۶	الگوهای سیاستگذاری منطقه‌ای علم، فناوری و نوآوری در سطح آموزش عالی؛ سناریوپردازی به روش نقشه شناختی فازی	رضا نقی زاده، احمد برومند کاخکی،؛ امیر هوشنگ حیدری، ناصر باقری مقدم، امیر ناظمی اشنی		۱۴۰۰	فصلنامه مدیریت نوآوری	علمی-پژوهشی
۳۷	واقعیت‌نمایی و استخراج دیجیتال، ابزاری برای سلطه بر انقلاب اسلامی ایران، بانکداری اسلامی و سناریوهای مطلوب آینده صنعت بانکداری	مرتضی توکل، اکبر اعتبارایان خوراسگانی، امیر هوشنگ حیدری، امیررضا نقش		۱۴۰۰	فصلنامه مطالعات فقه اقتصادی	-
۳۸	پیشنگری و پسنگری در مواجهه با شیوع کووید ۱۹	امیر هوشنگ حیدری	بهار و تابستان	۱۳۹۹	رهیافت	علمی-پژوهشی
۳۹	آینده‌پژوهی و ارائه روندهای توسعه کیفی در دانشگاه‌های دولتی شهر تهران مبتنی بر رویکرد دانشگاه تراز جهانی	سمیه نصیرزاده، سعید غیائی ندوشن، حمید رحیمیان، عباس عباسپور، امیر هوشنگ حیدری		۱۳۹۹	پذیرش چاپ راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	علمی-پژوهشی
۴۰	تعیین مولفه‌های تاب‌آوری با تاکید بر تاب‌آوری زیست‌محیطی در زلزله احتمالی شهر تهران	عزیزاله سلیمی طاری، فرزاد بابایی سمیرمی، محمدرضا تابش، رضا ارجمندی، امیر هوشنگ حیدری	زمستان	۱۳۹۹	فصلنامه دانش پیشگیری و مدیریت بحران/	ب وزارت ISC
۴۱	واکاوی توسعه و امنیت در انقلاب اسلامی ایران مبتنی بر روش سناریونویسی در آینده‌پژوهی	امیر هوشنگ حیدری	بهار	۱۳۹۹	فصلنامه انقلاب اسلامی	ISC
۴۲	ارائه مدل توسعه کیفی دانشگاه‌های دولتی شهر تهران مبتنی بر رویکرد دانشگاه تراز جهانی	سمیه نصیرزاده، سعید غیائی ندوشن، حمید رحیمیان، عباس عباسپور، امیر هوشنگ حیدری	زمستان	۱۳۹۹	فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور	ISC
۴۳	تعیین مولفه‌های تاب‌آوری با تاکید بر تاب‌آوری زیست‌محیطی در زلزله احتمالی شهر تهران	سلیمی طاری، عزیزاله؛ تابش، محمدرضا؛ بابایی سمیرمی؛ فرزاد؛ ارجمندی، رضا و حیدری، امیر هوشنگ	زمستان	۱۳۹۹	فصلنامه دانش پیشگیری مدیریت بحران دوره دهم، شماره چهارم	علمی-پژوهشی
۴۴	مروری کوتاه به گزارش پروژه استنفورد - ایران ۲۰۴۰ "تولید علمی ایران: کمیت، کیفیت و فساد:	اکرم قدیمی		۱۳۹۹	رهیافت	علمی-ترویجی
۴۵	ارزیابی انتقادی مدل‌های درک عمومی از علم استفاده از تمرین برای آگاهی از نظریه‌ها	اکرم قدیمی، بهاره صفوی	بهار و تابستان	۱۳۹۹	رهیافت	علمی-ترویجی
۴۶	اهمیت ترویج علم در کاهش شبه علم در دوران کووید ۱۹	اکرم قدیمی، بهاره صفوی	پاییز	۱۳۹۹	رهیافت	علمی-ترویجی
۴۷	ارزیابی انتقادی مدل‌های درک عمومی از علم: استفاده از تمرین برای آگاهی از نظریه	اکرم قدیمی - بهاره صفوی	بهار و تابستان	۱۳۹۹	مجله ترویج علم	ب وزارت



مقالات گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۱	VALUE-FREE IDEAL IS AN EPISTEMIC IDEAL: AN OBJECTION TO THE ARGUMENT FROM INDUCTIVE RISK	HOSSEIN SHEYKH REZAAE HAMED BIKARAAN-BEHESHT	۲۰۲۳	may	PRINCIPIA	Scopus Q۲
۲	Methodological Naturalists Need Not Commit to Metaphysical Naturalism	حامد بیکران بهشت	۲۰۲۳		Scientia et Fides	ISI
۳	COVID-۱۹, CO۲ Emissions and Energy Consumption in Asian Countries: An Application of Stirpat and Beck's Theory of Risky Society	Mohamad Nasr Esfahani Mansoure Mahdizadeh Ehsan Rasoulinezhad Rahele Montazer	۲۰۲۲	Jan	Petroleum Business Review	پژوهشی - ب
۴	بررسی تطبیقی مفهوم داده‌های شخصی در نظام حقوقی اتحادیه اروپا و ایران	بهناز احمدوند - آرتین جهانشاهی	۱۴۰۲	خرداد	حقوق تطبیقی دانشگاه تربیت مدرس	پژوهشی Q۲
۵	بررسی الگوی مطلوب قانون گذاری حفاظت از داده شخصی در بستر اینترنت اشیا در پرتو مطالعات تطبیقی	بهناز احمدوند - آرتین جهانشاهی	۱۴۰۱	اسفند	سیاستگذاری عمومی دانشگاه تهران	پژوهشی Q۱
۶	تبیین نقش تنظیم‌گرایانه علوم انسانی در مقابل توسعه‌گرایی علوم طبیعی (با بازنگری آراء هاینریش ریکرت)	کیوان الستی	۱۴۰۱	بهمن	روش شناسی علوم انسانی	پژوهشی ISC
۷	وزلی سمن و مدل علی مکانیکی تبیین علمی	کیوان الستی	۱۴۰۱	دی	ترویج علم	ترویجی (ب)
۸	فرا تحلیل کیفی مقالات علمی مرتبط با بهره‌وری اعضای هیئت علمی در ایران	منصوره مهدی زاده	۱۴۰۱	تیر	نامه آموزش عالی	پژوهشی ISC-Q۲
۹	فرصتها و تهدیدهای ناشی از مجازی شدن تعاملات استاد و دانشجو در شرایط پاندمی کووید ۱۹	منصوره مهدی زاده	۱۴۰۱	مهر	مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران	پژوهشی ISC-Q۲
۱۰	تحلیل آسیب‌شناسانه از جامعه‌پذیری دانشگاهی دانشجویان دکتری (مورد مطالعه دانشگاه‌های تهران، علامه طباطبایی و امیرکبیر)	مژگان خوشنام	-		مطالعات جامعه‌شناختی	پژوهشی - ب
۱۱	طبیعت‌گرایی یا مضمون هستی‌شناختی، فیزیکالیسم و ذهنیت بنیادی، یک رویکرد تاریخی	حامد بیکران بهشت	۱۴۰۱	اردیبهشت	پژوهش‌های فلسفی	پژوهشی (الف)
۱۲	علم پساعادی و عقلانیت فعالیت علمی: بررسی تحول نقش ارزش‌ها در «عصر پساعادی»	کیوان الستی	۱۴۰۱	بهار	روش شناسی علوم انسانی	پژوهشی ISC
۱۳	از تبیین تا نقد: بررسی انتقادی دیدگاه جیمز بوهمن و چارلز تیلور درباره‌ی رابطه‌ی علم و ارزش‌ها در علوم اجتماعی	حامد بیکران بهشت	۱۴۰۱	پاییز	روش شناسی علوم انسانی	پژوهشی ISC
۱۴	رابطه اعتماد مردم به دولت و پیروی آنها از توصیه‌های بهداشتی مرتبط با کرونا (مطالعه موردی ساکنان شهر تهران)	منصوره مهدی زاده، بهنام لطفی خاچکی	۱۴۰۰	بهمن	رفاه اجتماعی	پژوهشی ISC
۱۵	پدیدار شناسی مکان در زیست جهان دانشجویی	مژگان خوشنام	۱۴۰۰	بهار	فصلنامه آموزش عالی ایران	پژوهشی - (ج)
۱۶	تجربه زیسته دانشجویان از جامعه‌پذیری دانشگاهی در دوران شیوع ویروس کووید ۱۹	مژگان خوشنام	۱۴۰۰	دی	پژوهش در نظام‌های آموزشی	پژوهشی - (ب)
۱۷	مطالعه تاثیر اعتماد به نهاد پزشکی بر میزان انطباق جامعه با توصیه‌های بهداشتی مرتبط با پاندمی کووید ۱۹	منصوره مهدی زاده	۱۴۰۰	فروردین	جامعه‌شناسی نهادهای اجتماعی	پژوهشی - (الف)
۱۸	مطالعه نقش دستورات عمل‌های مقابله با سوء رفتارهای علمی در سلامت علمی	کیوان الستی	۱۴۰۰	بهمن	سیاست علم و فناوری	پژوهشی - (الف)



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۱۹	مطالعه نقش آموزش دوران تحصیل در کنترل سوءرفتارهای علمی، با استفاده از نظریه داده بنیاد	کیوان الستی، محمد مهدی هاتف، مسعود افشار	۱۴۰۰	پاییز	پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی	پژوهشی - (ب)
۲۰	نهاد علم، هویت علم و ارتباط با جامعه	کیوان الستی	۱۴۰۰	تیر	سیاست علم و فناوری	نامه به سردبیر پژوهشی - (الف)
۲۱	تحدید مفهومی سلب حق	بهناز احمدوند	۱۴۰۰	پاییز	پژوهش‌های حقوقی شهر دانش	پژوهشی - (ب)
۲۲	تحلیل و بررسی فهم عمومی از فناوری نانو در بین دانشجویان	محمد امین قانعی راد، آرمان خالدی، شهره نصری نصرآبادی	۱۴۰۰	تیر	سیاست علم و فناوری	پژوهشی - (الف)
۲۳	بررسی ابعاد و برخی پیامدهای اجتماعی ناشی از بحران شیوع ویروس کرونا در جامعه به مثابه یک مخاطره جهانی	منصوره مهدی زاده	۱۳۹۹	بهار و تابستان	ترویج علم	ترویجی - (ب)
۲۴	اخلاق اطلاعات جهانی: نقد و بررسی دیدگاه چارلز اس دوراهی‌های اخلاقی و نوآوری مسئولانه	آرش موسوی، کیوان الستی	۱۳۹۹	بهار	تأملات فلسفی	پژوهشی - (الف)
۲۵	دوره‌های اخلاقی و نوآوری مسئولانه	کیوان الستی	۱۳۹۹	پاییز	راهبرد فرهنگ	پژوهشی - (ج)
۲۶	عوامل و پیامدهای جامعه شناختی تقاضای اجتماعی برای تحصیل در دوره دکتری در دهه اخیر در ایران	منصوره مهدی زاده، محمد توکل	۱۳۹۸	تابستان	پژوهش در نظام‌های آموزشی	پژوهشی - (ب)
۲۷	تحلیل جامعه‌شناختی عوامل موثر بر تقاضای اجتماعی برای تحصیل در مقطع دکتری (مطالعه موردی دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه‌های تهران)	منصوره مهدی زاده، سید ضیاء هاشمی	۱۳۹۸	زمستان	مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران	پژوهشی - (ب)
۲۸	نوآوری و پژوهش مسئولانه و مفهوم مسئولیت اخلاقی	کیوان الستی	۱۳۹۸	پاییز	روش‌شناسی علوم انسانی	پژوهشی ISC
۲۹	چیستی اخلاق علم و فناوری	کیوان الستی، علی چاپرک، آرش موسوی	۱۳۹۸	آذر	پژوهشی اخلاق در علوم و فناوری	پژوهشی - (الف)
۳۰	تعامل میان فلسفه علم و تاریخ علم بر اساس دیدگاه ایمره لاکاتوش	کیوان الستی، مسعود افشار	۱۳۹۸	شهریور	ترویج علم	ترویجی - (ب)
۳۱	چارچوبی برای تحلیل نظام‌مند اخلاق سیاست‌گذاری علم و فناوری	آرش موسوی، کیوان الستی	۱۳۹۸	تابستان	سیاست علم و فناوری	پژوهشی - (الف)
۳۲	آسیب‌شناسی سیستماتیک نظام نوآوری صنایع فرهنگی کشور؛ کاربرد «نگاشت نهادی» و «تحلیل ذی‌نفعان»	سیدسپهر قاضی‌نوری، سیاوش ملکی‌فر، سیدمحمدامین قانعی راد، آرش موسوی	۱۳۹۷	بهار	راهبرد فرهنگ	پژوهشی - (ج)
۳۳	شناسایی و تحلیل رویکردهای موجود و مطلوب در صنایع فرهنگی کشور بر اساس دیدگاه‌های ذینفعان	سیدسپهر قاضی‌نوری، سیاوش ملکی‌فر، محمدامین قانعی راد، آرش موسوی	۱۳۹۷	بهار	مطالعات راهبردی سیاست‌گذاری عمومی	پژوهشی - (ب)
۳۴	برساخت‌گفتمانی خرد مایه مداخله دولت در توسعه فناوری‌های رهبردی مورد مطالعاتی صنعت بالا دستی نفت ج.ا.ایران	محمدامین قانعی‌راد، حمیدرضا فرتوک زاده، محمدرضا آذرایین	۱۳۹۷	تابستان	سیاست علم و فناوری	پژوهشی - (الف)
۳۵	تحلیل ناهمزمانی‌های توسعه فناوری با رویکردی گفتمانی حوزه بالا دستی صنعت نفت ج.ا.ایران	محمدامین قانعی‌راد، حمیدرضا فرتوک زاده، محمدرضا آذرایین	۱۳۹۷	بهار	بهبود مدیریت	پژوهشی - (ب)
۳۶	ارائه چارچوب توصیف‌گذار حوزه‌های فناورانه بر اساس رویکرد تحلیل چند سطحی (مطالعه موردی: گذار انرژی‌های بادی و خورشیدی در ایران)	سیدمسلم موسوی درجه، محمدامین قانعی‌راد، حسن کریمیان، هدیه زنونزی زاده، ناصر باقری مقدم	۱۳۹۷	تابستان	بهبود مدیریت	پژوهشی - (ب)
۳۷	شناسایی مسیر گذار فناورانه انرژی‌های تجدیدپذیر (انرژی‌های بادی و خورشیدی)	سیدمسلم موسوی درجه، محمدامین قانعی‌راد، حسن کریمیان خوزانی، بهروز شاهمرادی	۱۳۹۶	زمستان	مدیریت نوآوری	پژوهشی - (ب)



ردیف	عنوان مقاله	نام نویسنده / نویسندگان	تاریخ انتشار		نام مجله یا مجموعه مقالات	درجه علمی مقاله**
			سال	ماه		
۳۸	شبکه‌های اجتماعی و خلوت انسانی	آرش موسوی، کیوان الستی	تابستان	۱۳۹۵	راهبرد فرهنگ	علمی - پژوهشی (ج)



نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری سال شانزدهم شماره ۱	بهار ۱۴۰۲	سخن سردبیر: لزوم رعایت توازن بین نهادهای مختلف نظام نوآوری کشور	سپهر قاضی نوری
		الگوی سنجش سطح آمادگی کاربرپذیری پژوهش‌های علوم انسانی و اجتماعی	الهام ابراهیمی؛ فرزانه میرشاه‌ولایتی
		الگوی کنشگر محور تحلیل تعارضات بین‌سازمانی: مورد پژوهی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، خراسانی	میثم نریمانی؛ سید محمد حسین شجاعی؛ سید محمد صاحبکار خراسانی
		ارزیابی توانمندی‌های فناورانه بنگاه‌های صنایع پایین دست پتروشیمی ایران	سمیه فقیه میرزایی؛ محمد رضا رضوی؛ فرهاد غفاری؛ محمد علی شفیعا
		فهم دوگانه آزادی-پاسخگویی در حکمرانی پژوهش	مجتبی جوادی؛ مجتبی امامی؛ علی اصغر خندان؛ مرتضی جوانعلی آذر؛ حسن دانایی فرد
		مناظره مکتوب داور و نویسنده در باب جهت‌دهی به پژوهش و پژوهش‌ایدئولوژیک	نرگس نراقی؛ مجتبی جوادی
فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری (ویژه نامه نقش و جایگاه مؤسسات پژوهشی دولتی در نظام ملی نوآوری) سال پانزدهم شماره ۴	زمستان ۱۴۰۱	ضرورت تحول و بازاندیشی در حکمرانی و نقش‌آفرینی مؤسسات‌های پژوهشی دولتی کشور	شهره نصری
		بررسی چالش‌های تأمین مالی مؤسسات پژوهشی دولتی در ایران	پرینا علیزاده
		دامنه و تنوع راهبردهای نوآورانه پژوهشی در مؤسسات سیاست‌پژوهی علمی ایران	مقصود فراستخواه
		چارچوب «پژوهش پاسخ سریع» در مؤسسات پژوهشی دولتی؛ رویکردی خبره‌محور	متین عامری گلستان، علی عبدالهی‌نسب، محمد حسین شجاعی





نام نویسنده	عنوان مقاله	تاریخ انتشار	نام نشریه
مصطفی صفدری رنجبر، زهره کریم میان، محمد رضا عطارپور	گذار به نسل جدید پژوهشگاه‌های دولتی؛ کارکردها و سیاست‌ها		
شهره نصری، سید سروش قاضی نوری، نیلوفر ردایی	گونه‌شناسی مأموریت‌محور مؤسسات پژوهشی دولتی در نظام ملی نوآوری		
مهديه فراز کیش، قاسم آزادی احمدآبادی، ساجده عبدی	طراحی چارچوب ارزیابی مأموریت‌گرا برای مؤسسه‌های سیاست‌پژوه		
سپهر قاضی نوری	حل مشکلات کشور کار مدیران است یا دانشمندان؟		
قدرت الله نظری؛ محمود ابوالقاسمی؛ فرنوش اعلامی؛ رضا محمدی چابکی؛ محمد قهرمانی	بررسی چالش‌های آموزشی، پژوهشی و سازمانی اعضای هیأت علمی تازه‌کار دانشگاه قندهار افغانستان		
حامد کمالی؛ آرمینا قربان شیرودی؛ سمیه رحیمی	به‌سوی بازنگری و توسعه کاربردپذیری آموزش الکترونیکی دانشگاه در پسا کرونا: معرفی یک مدل راهبردی		
رضا حافظی؛ فرشته میرزارسولی؛ میترا امین‌لو	ویژگی‌ها و چالش‌های مرجعیت علمی ایران از منظر سرآمدان	پاییز ۱۴۰۱	
کیارش فرتاش؛ طوبی برامکی؛ محمدصادق صارمی؛ علی اصغر سعیدآبادی	چالش‌های رشد شرکت‌های دانش‌بنیان پیشگام فاوا		
زهرا مجدی زاده؛ عمادالدین پاینده	تحلیل گفتمان سیاستی مواجهه با فناوری‌های نوظهور اطلاعاتی و ارتباطی در ایران		
شهره نصری؛ آسیه بختیار؛ سپهر قاضی نوری	شناسایی و دسته‌بندی نگاشت‌های استعاری در حوزه مطالعات نوآوری		

فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری
سال پانزدهم شماره ۳





نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری سال پانزدهم شماره ۲	تابستان ۱۴۰۱	صنایع فرهنگی: سیاست‌های تحول آفرین یا بازدارنده؟	گلایل صفوی جهرمی
		چالش‌های فرارسی فناوریانه در صنعت هسته‌ای و توسعه الگوی قابلیت‌سازی در این صنعت	محمدامین فخمی؛ فاطمه ثقفی
		هم‌تکاملی صنعت و مدهای حکمرانی: مطالعه موردی تجربه حکمرانی بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای در حوزه بازی‌های دیجیتال	حامد نصیری؛ فریبا علیزاده؛ محمد رضا صیدی
		تحلیل محتوای مطالعات جهانی شهر هوشمند در مقابله با همه‌گیری کووید ۱۹	راضیه فرشید؛ امین فرجی؛ سمیه جعفری
		ارزیابی آمیزه سیاست‌های توسعه فناوری نیروگاه‌های تجدیدپذیر در ایران	سید مسلم موسوی درچه؛ حسن کریمیان خوزانی
		مدل‌سازی اجرای طرح مدیریت منطقه‌ای آموزش عالی ایران با رویکرد تفسیری-ساختاری	رضا نقی زاده؛ احمد برومند کاخکی؛ امیر هوشنگ حیدری؛ ناصر باقری مقدم؛ امیر ناظمی
		بنیان‌های روش‌شناختی مطالعات تطبیقی سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری در ایران	فاطمه قنواتی؛ جواد مشایخ
فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری سال پانزدهم شماره ۱	بهار ۱۴۰۱	شناسایی ابزارهای تأمین مالی نظام تولید خودرو مبتنی بر تحلیل زنجیره ارزش صنعت	الهام اسمعیلی‌پور ماسوله؛ روح‌اله ابوجعفری؛ مسعود افشاری مفرد
		آموزش عالی توده‌ای و چالش‌های خالی در ایران: یک مطالعه پدیدارشناسانه	حامد کمالی
		شناسایی و تحلیل ارتباط ریسک‌ها و ذینفعان در پیاده‌سازی دولت الکترونیک	هدی بادوام؛ احسان‌اله اشتهاردیان؛ حمید حکمیان؛ هانی اربابی





نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان	
		تحلیل فرایند توسعه فناوری ذخیره‌سازی زیرزمینی گاز طبیعی با روش موتورهای نوآوری	ناصر باقری مقدم؛ مریم نوذری؛ ضحا چینی فروشان	
		مفهوم سرمایه علمی در میدان دانشگاهی: دیدگاه کنشگران دانشگاه شهید بهشتی	فاطمه نصراللهی نیا؛ محمد یمنی دوزی سرخابی؛ مقصود فراستخواه؛ مرتضی رضایی‌زاده	
		تدوین راهبرد فناوری‌های خودروی خودران با رویکرد ماتریس جذابیت - توانمندی	حمید حنیفی؛ عادل آذر؛ منوچهر منطقی	
فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری سال چهاردهم شماره ۵۲	زمستان ۱۴۰۰	نفرت از علم و علاقه به راه‌حل‌های ساده: دو ویژگی سیاستمداران محافظه‌کار	سپهر قاضی نوری	
		بازشناسی الزامات موفقیت و چالش‌های محیط آزمون تنظیم‌گری فین تک در ایران	حسین خسروپور؛ اشکان رحیمی؛ محمدحسین ابراهیم‌خان	
		مطالعه نقش دستورالعمل‌های مقابله با سوءرفتارهای علمی در سلامت علمی	کیوان الستی	
		الگوی سیاستی حمایت از منابع انسانی نوآور شرکت‌های دانش‌بنیان در برنامه نظام وظیفه تخصصی	میثم نریمانی؛ سید محمد صاحبکار خراسانی؛ محمد خادمی؛ ایمان اعیانی ثانی	
		مدل پویایی نظام در ارتقای قابلیت نوآوری ملی مبتنی بر تحلیل کتابشناختی	محمدعلی ترابنده؛ بهروز درّی نوکورانی؛ مسعود ربیعه؛ علیرضا موتمنی	
		تحلیل الگوهای فکری تاثیرات کارآفرینی دانشگاهی بر توسعه شرکت‌های دانشگاه‌بنیان	محمد رسول الماسی فرد؛ محسن یاراحمدی؛ حسن اروچی؛ مهديه اروچی	
		تبیین نهاد خلق ارزش مشترک در بوم‌سازگان صنایع الکترونیک	کامبیز قدس؛ ابوالقاسم سرآبادانی؛ سید سپهر قاضی نوری	



نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
<p>فصلنامه سیاست‌گذاری علم و پژوهش رهیافت شماره ۸۴</p> 	زمستان ۱۴۰۰	آسیب‌شناسی‌های پژوهش در ایران تا ۱۳۹۳ش: مرور، دسته‌بندی و نقد	حامد خانی (فرهنگ مهروش)
		نوآوری‌های پساشومپیتری و سطح بندی چالش‌های کلان گذار به آنها در ایران	جواد امانی؛ سپهر قاضی نوری؛ ابوالقاسم سرآبادانی؛ طاهره صاحب
		شناسایی و بررسی عوامل موثر در مدل ارزشگذاری ایده‌های نوآورانه در مراکز دانش محور با تاکید بر مراکز دانش بنیان دانشگاه آزاد اسلامی	محسن سلیمی؛ رضا رادفر؛ سلیمان ایرانزاده؛ هاشم نیکو مرام
		ارائه چارچوبی جهت افزایش سهم داخل در اجرای پروژه‌های فناورانه صنعت نفت و گاز بر اساس تحلیل محتوای اسناد بالادستی کشور	ناصر باقری مقدم؛ حسین حیرانی؛ علیرضا مسیبی
		تسهیل‌کننده‌ها و پیش‌برنده‌های چابکی سازمانی در آموزش عالی کشاورزی ایران	سهیلا پورجاوید؛ بهمن خسروی پور؛ امیرحسین علی بیگی
		بررسی مسائل تقنینی و حقوقی در فراجهان بر اساس مطالعات تطبیقی و ارائه رویکردهایی برای ایران فاطمه فامیل سعیدیان؛ حسن یگانه	فاطمه فامیل سعیدیان؛ حسن یگانه
<p>فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری سال چهاردهم شماره ۵۱</p> 	پاییز ۱۴۰۰	بوم‌سازگان نوآوری یا بوم‌مرز نوآوری؟	سید سپهر قاضی نوری
		تحلیل ابزارهای سیاستی همکاری فناورانه سه شرکت بزرگ با شرکت‌های کوچک فناور	کیارش فرتاش؛ محسنی کیاسری؛ الناز مسماع خسروشاهی
		پایداری شبکه‌های نوآوری با دو میاندار: پیشایندها و عوامل تعدیل‌کننده	محمد رضا آراستی؛ مجید حقیقی
		عوامل موثر بر ظرفیت‌سازی انتقال فناوری از دانشگاه به صنعت؛ مطالعه موردی ناحیه نوآوری شریف	مریم نوذری؛ رضا اسدی‌فرد؛



نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
		یک تحلیل کارکردی-ساختاری از سیاست‌های بین‌المللی‌سازی شرکت‌های دانش بنیان	سیداحمدرضا علائی طباطبائی؛ مهدی الیاسی؛ حسام زندحسامی؛ تقی ترابی
		دیدهبانی و تحلیل روند فناوری‌های صنایع راهبردی؛ مطالعه موردی ریزپرنده‌ها	سیامک طهماسبی؛ فاطمه کیانی؛ فرهاد نظری‌زاده؛ منوچهر معصومی؛ فیروز پیروند
		تبیین انگاره «اینترنت ملی» بر پایه رویکرد تحلیل موقعیت	ابوالقاسم بیات؛ محمد فتحیان
فصلنامه سیاست‌گذاری علم و پژوهش رهیافت شماره ۸۳ 	پاییز ۱۴۰۰	کلام آغازین	
		بررسی مفهوم معنویت در کارآفرینی بر اساس رویکرد داده بنیاد	عباس امینی؛ فرهاد امام جمعه؛ ژیلا مشهدی
		در جستجوی الگوی تجاری‌سازی پژوهش‌های دانشگاهی با کاربری فراترکیب	زهرناامور عربانی؛ عباس عباس پور
		تحلیل روابط بین ویژگی‌های مقاله‌های نویسندگان یک درصد برتر ایرانی با تأثیر استنادی و اجتماعی آنها	ندا طهمورثی؛ علیرضا نوروزی؛ علی اکبر صبوری
		سناریونگاری آینده انرژی ایران با ترکیب رویکرد درون‌قالبی و تحلیل ریخت‌شناسی	علیرضا نصر اصفهانی؛ ناصر باقری مقدم؛ امیر ناظمی؛ عباس ملکی
		تحلیل محتوای کیفی اسناد بالادستی مراکز علم و فناوری	مژگان خوشنام
		اهداف و ابزارهای سیاستی توسعه هوش مصنوعی؛ جستاری در برنامه‌های سیاستی کشورهای منتخب	اشکان علینقیان؛ مصطفی صفدری رنجبر؛ مهدی محمدی



نام نویسنده	عنوان مقاله	تاریخ انتشار	نام نشریه
رضا حافظی	آینده‌نگاری، و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری		
کیوان الستی	نهاد علم، هویت علم و ارتباط با جامعه		
محمد امین قانع‌راد؛ آرمان خالدی؛ شهره نصری	تحلیل و بررسی فهم عمومی از فناوری نانو در بین دانشجویان		
مرسده پهلوانیان؛ میثم شیرخدایی؛ نادر رازقی	پردازش نظری اجرای پروژه‌های علم شهروندان در ایران		
منیژه محمدزاده؛ ناصر شیربگی؛ کیوان بلندهمتان	آزادی آکادمیک: تحلیلی کیفی بر بازنمایی تجارب ذینفعان نهاد علم در ایران		
مریم سادات قریشی خوراسگانی؛ المیرا جنوی؛ محسن نظرزاده زارع	تبیین پدیده فرم‌گرایی علمی در نظام دانشگاهی ایران: عوامل و راهکارها	تابستان ۱۴۰۰	فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری (ویژه نامه علم و جامعه) سال چهاردهم شماره ۵۰
بتول بهشتی؛ سعید صفائی موحد؛ خسرو باقری	ناکارآمدی علوم انسانی در دانشگاه های ایران بر اساس تجربه زیسته دانشجویان: یک پژوهش پدیدارشناختی		
سحر کوثری؛ پریسا علیزاده	الگوی حکمرانی نظام علوم، تحقیقات و فناوری از منظر سیاست‌های عرضه و تقاضا؛ با هدف رفع همپوشانی‌های قانونی و عملکردی		



نام نویسندگان	عنوان مقاله	تاریخ انتشار	نام نشریه
سحر کوثری؛ پریسا علیزاده	مطالعه تطبیقی وضعیت حکمرانی علم، فناوری و نوآوری در ایران و کشورهای منتخب	تابستان ۱۴۰۰	<p>فصلنامه سیاست‌گذاری علم و پژوهش رهیافت شماره ۸۲</p> 
نگین تقی‌زاده مقدم، سید سپهر قاضی‌نوری، بیبا تبزیزیان	استعاره جدید «بیوم ملی نوآوری» در برابر استعاره «نظام ملی نوآوری»		
کیارش فرتاش، علی دهقان‌پیر، محمدصادق صارمی	تحلیلی بر الزام‌های سیاستی تقویت ساخت داخل تجهیزات بخش فاوا در ایران		
محمد آقایی، علیرضا اسدی	به‌کارگیری مفاهیم تأمین مالی جمعی و نوآوری باز در راهبری عناصر زیست‌بوم پژوهش و فناوری صنعت برق؛ پیشنهاد الگوی پلتفرمی		
محمد رضا اکبری، امیرحسین سوهانکار، حمید حیدری	نقشه راه تأسیس وزارت انرژی در ایران		
غلامرضا گرابی‌نژاد، احمد کیخا	بررسی تطبیقی سازوکارهای تأمین و تخصیص منابع مالی در آموزش عالی		
هدا ایزدی، سید محمود حسینی، علی اسدی، امیر علم‌بیگی	دانشگاه‌ها چگونه می‌توانند با جامعه در تعامل باشند؟ در جست‌وجوی رویکرد جدید دانشگاه‌ها به مأموریت سوم در ایران		
مهمان سردبیر: مهدی پاکزاد	ضرورت ارائه بسته سیاستی برای توسعه بوم سازگان نوآوری در استانهای کم برخوردار	بهار ۱۴۰۰	<p>فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری (ویژه نامه ابزارهای حمایت از دانش بنیان ها) سال چهاردهم شماره ۴۹</p>
حسین فخاری	بررسی مشکلات تامین سرمایه در فرآیند تجاری سازی محصولات دانش بنیان		
محمد صالح ترکستانی	آیا ریسکهای شرکتهای دانش بنیان بیمه پذیرند؟		
علیرضا اشراقی؛ سیدایمان میرعمادی؛ محمد وصال	ارزیابی اثر سیاست‌های حمایتی بر گذار شرکت‌های دانش بنیان به مرحله رشد		



نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
	<p>بهار ۱۴۰۰</p>	<p>واکاوی قانون حداکثر استفاده از توان تولیدی، خدماتی کشور و حمایت از کالای ایرانی</p>	<p>پریسا علیزاده؛ مصطفی صفدری رنجبر؛ کیارش فرتاش</p>
		<p>نقش مراکز رشد صادراتی در تسهیل ورود شرکت‌های دانش بنیان به بازارهای خارجی؛ مطالعه موردی مرکز نانوفناوری ایران در چین</p>	<p>اسماعیل آقائی؛ امیر ذاکری؛ علیرضا علی‌احمدی</p>
		<p>الگوی خریدار-تأمین کننده در تدارکات عمومی حامی نوآوری؛ تجربه تأمین ۱۰ قلم کالای اساسی صنعت نفت</p>	<p>میثم نریمانی</p>
<p>فصلنامه سیاست‌گذاری علم و پژوهش رهیافت شماره ۸۱</p> 	<p>بهار ۱۴۰۰</p>	<p>مالکیت فکری در پروژه‌های تحقیق و توسعه مشارکتی با بودجه عمومی</p>	<p>سمیرا ندیر خانلو؛ مهدی گودرزی؛ آرش موسوی؛ محمد ابوبی اردکان؛ سپهر قاضی نوری</p>
		<p>بیان ماهیت و ارایه مدل استقرار ناحیه نوآوری: پژوهشی فراترکیب با استفاده از متن کاوی</p>	<p>امیر عسگری؛ علی خورسندی طاسکوه؛ سعید غیائی ندوشن؛ سید سروش قاضی نوری؛ محمدصادق خیاطیان یزدی</p>
		<p>نوآوری مسئولانه مشخصه‌ها، چالش‌ها و ساز و کارهای پیاده سازی آن</p>	<p>لیلا منصوری فر؛ مژگان سمندر علی اشتهاردی</p>
		<p>علم باز و اخلاق: تبیین ظرفیت‌ها، و موانع دستیابی</p>	<p>شیمای مرادی؛ ساجده عبدی</p>
		<p>مطالعه تطبیقی راهبردها و سیاستهای امنیت انرژی کشورهای منتخب و درس‌آموخته‌هایی برای ایران</p>	<p>علیرضا نصر اصفهانی؛ ناصر باقری مقدم</p>



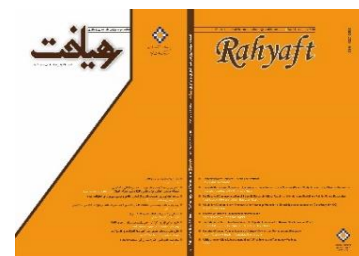
نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
<p>فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری سال سیزدهم شماره ۴۸</p> 	زمستان ۹۹	اثر شاخص ترکیبی اقتصاد دانش‌بنیان بر کنترل بیکاری (مطالعه موردی استان‌های ایران)	محمد غفاری فرد؛ هاشم ملکی نصر؛ سید محمد حاذق
		سردبیر مهمان: درباره این ویژه‌نامه و سامانه‌های محصول پیچیده (سمپ)	محمد رضا آراستی
		تکوین توانمندی طراحی پایه در شرکت مینابویلر به‌عنوان یک بنگاه یکپارچه‌ساز دیرآمده	محمد رضا آراستی؛ مهدی خالقی؛ آریتا کرمی پور؛ علیرضا اصلانی؛ محمد مهدی ذوالفقارزاده
		مروری نظام مند بر ربع قرن پیشینه پژوهشی سامانه‌های محصول پیچیده: روندها و رهیافتها	مصطفی صفدری رنجبر؛ مهدی کیامهر
		چارچوب همکاری‌های فناورانه میان مجموعه یکپارچه‌ساز با سایر بازیگران شبکه‌های نوآوری سامانه‌های محصول پیچیده	محمد نقی‌زاده؛ حسین خیاطی فرد؛ جعفر قیدر خلجانی؛ منوچهر منطقی
		توانمندی شبکه‌سازی بنگاه یکپارچه‌ساز: مرور نظام مند پیشینه و پیشنهاداتی برای تحقیقات آتی	اسماعیل جعفر پناه؛ محمد رضا آراستی؛ نیما مختارزاده
		فرایند نوآوری سامانه‌های محصول پیچیده در صنعت هوانوردی ایران: برهم کنش مهندسی معکوس و مهندسی رو به جلو	مریم روضه سرا؛ سیدسروش قاضی نوری؛ منوچهر منطقی؛ سیدحبيب الله طباطبائیان
		دانشگاه دیجیتال بستری برای یادگیری در دوران کرونا و پساکرونا	حمیدرضا آراسته و کبری خباره
		آموزش عالی مهارتی در زمان کرونا: چالش‌ها، سیاست‌گذاری‌ها و اقدامات	ابراهیم صالحی عمران و فرناز عین‌خواه
		ضرورت شناسایی و تدوین شاخص‌های موضوعی علم، فناوری و نوآوری: مطالعه موردی:	احمد یوسفی، فریده عصاره و علی میرجلیلی



نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
		حوزه واکسن و فرآورده‌های بیولوژیک	
		زمانمندی و مکانمندی پدیده تجاری‌سازی تحقیقات علمی: نگاهی به وضعیت ایران در مقایسه با آمریکا	آرش موسوی، محمدامین برادران نیکو و حسین قدرتی
		عوامل کلیدی اثرگذار در همکاری‌های دانشگاه‌ها و صنایع دفاعی	سعید هداوند و امیر نجفی
		بررسی تطبیقی فرایند مشارکت مردمی در برنامه‌ریزی شهری به منظور معرفی چالش‌ها و موانع برنامه‌ریزی نوین در ایران	سیده آیدا حسینی، اردلان افلاکی و علی شمس‌الدینی
		تأثیر هوش اخلاقی کتابداران بر بهبود رفتار شهروندی و نقش آن در ارتقای سرمایه اجتماعی کتابخانه‌ها	اکبر بهمنی چوب بستی و سید مهرداد سیدین
		بررسی وضعیت و ارزیابی نشریه‌های معتبر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبتنی بر شاخص‌های آئین‌نامه تعیین اعتبار	نرجس ورع
		مطالعه علم‌محور تحولات تجارت الکترونیک در عصر بلاکچین	محمود جلالی گروه ، محمدجواد حیدریان دولت‌آبادی
<p>فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری</p> <p>سال سیزدهم شماره ۴۷</p> 	پاییز ۹۹	بزرگ زیباست؟ یا ضروری است؟	مهمان سردبیر: آیدا مهاجری
		عوامل موثر بر تقویت روابط در شبکه‌های همکاری از نگاه سرمایه اجتماعی	سیدحامد مزارعی؛ فاطمه ثقفی؛ محمد خوانساری؛ حنانه محمدی کنگرانی؛ رضا اسدی‌فرد
		شناسایی بسترهای مؤثر بر کارآفرینی محصولات فرهنگی در ایران	هدیه تنهایی راد؛ اکبر اعتباریان؛ علی رشیدپور
		استخراج سیاست‌های توسعه توانمندی‌های فناورانه شرکت‌های	سینا طریقی؛ سعید شوال‌پور؛



نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
		اکتشاف و تولید ایرانی در حوزه ازدیاد برداشت نفت	یاسر سبحانی فرد
		چگونه ویژگی‌های صنعت بر فرارسی فناورانه بنگاه دیرآمده تاثیر می‌گذارد؟ موردکاوی یک بنگاه خودروسازی ایرانی	محمد رضا مینائی؛ شعبان الهی؛ مهدی مجیدپور؛ منوچهر منطقی
		استقرار ناحیه نوآوری با هدف توسعه منطقه‌ای در رهیافت لنرگاهی دانشگاه نسل چهارم	امیر عسگری؛ علی خورسندی طاسکوه؛ سعید غیائی ندوشن
		راهنمای انتخاب روش اکتساب فناوری: مدل سه‌بعدی برهم‌کنش عوامل مرتبط با مالک، گیرنده و ماهیت فناوری	حمیدرضا فقیه؛ سیدسپهر قاضی‌نوری؛ مهدی الیاسی
فصلنامه سیاست‌گذاری علم و پژوهش رهیافت شماره ۷۹	پاییز ۹۹	بررسی حکمرانی و سیاست‌گذاری مواجهه با پدیده کرونا در دنیا و ایران	ناصر باقری مقدم، فائزه اصفهانی، مصطفی زمانیان
		اهمیت ترویج علم در کاهش شبهه علم در دوران کووید ۱۹	اکرم قدیمی، بهاره صفوی
		آسیب‌های روان‌شناختی بیماری کرونا و ویروس جدید - مطالعه مروری	فاطمه قاسمی طابق، سحر ترابی زنوز، اعظم قرانی، فائزه ابراهیمی صدر، مجید محمودعلیلو، راضیه پاک
		ارزیابی اثرات زیست‌محیطی ویروس کووید ۱۹	ناصر طالب‌بیدختی، محمد اسعدی تکمه‌دش، فاطمه رضایی توابع، مجید سرتاج
		فرصت‌ها و تهدیدهای ویروس کرونا برای محیط زیست	منصوره ملکیان
		غربالگری سریع ناقلان ویروس کرونا از طریق سیستم‌های فاضلابی به منظور ارزیابی و	بابک کبودین، سیده ساجده علوی





نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
		مدیریت زودهنگام بیماری کووید ۱۹	
		آیا ویروس کرونا (کووید ۱۹) می تواند تجارت حیات وحش را به چالش بکشد؟!؛	امیرعلی برومند، آزیتا فراشی
		نقش پزشکی شخصی در تشخیص، پیشگیری و درمان بیماری هایی مانند کووید ۱۹	مرضیه سروری شاد، زهرا طالب پور حانیه علی زاده
		پیامدهای بحران بیماری کرونا در هنر معاصر ایران	فاطمه شاهرودی
		گزارش اولین نشست بررسی آثار کووید ۱۹ بر آینده علم، فناوری و نوآوری	گزارش
فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری سال سیزدهم شماره ۴۶	تابستان ۹۹	کرونا و فناوری	مهمان سردبیر : امیر حسین خالقی
		پیامدهای ثقلب علمی پژوهشگران ایرانی در پایگاه های علمی بین المللی: تحلیل یک مطالعه کیفی	ناهید کیانی طالقانی؛ حسن رضا زین آبادی
		الگوی شکل گیری بوم سازگان کسب و کارهای مبتنی بر فناوری نوآیند	سحر کوثری؛ علیرضا یاری؛ فاطمه ثقفی
		بررسی اثر تأمین مالی از صندوق های ریسک پذیر بر سودآوری شرکت های دانش بنیان	سکینه سجودی؛ پرویز محمدزاده؛ امیر فاتح
		شهروندی علمی: فهم و درگیری عمومی از علم و فناوری در بین شهروندان تهرانی	مریم شعبانی؛ نادر رزاقی
		بازی پویا میان نهادهای علم و فناوری	امیدعلی عادل؛ حمیدرضا مقصودی؛ علی سعیدی؛ حسین بهرامی
		راهکارهای افزایش نقش زنان در توسعه فناوری های دیجیتال	سعیده بابایی؛ ریحانه تاجیکی





نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
<p>فصلنامه سیاست‌گذاری علم و پژوهش رهیافت شماره ۷۸</p> 	تابستان ۹۹	پایش و ارزیابی وضعیت آموزش عالی ایران بر مبنای اسناد بالادستی کشور	شیما مرادی، المیرا جنوی، مهدی پاکزاد
		مدل تلفیقی کارت امتیازی متوازن بهبود یافته و روش دیماتل برای ارزیابی عملکرد پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی	آرمان ساجدی‌نژاد، عرفان حسن‌نایی احمد گنجی
		تحلیل مقاله‌های حوزه سیاست‌گذاری علم و فناوری در کشورهای جهان در بازه زمانی ۱۹۸۰-۲۰۱۹	زهره مقیسه، نگین شکرزاده
		هم‌خونی دانشگاهی به‌عنوان رویکردی چالش‌برانگیز در جذب اعضای هیئت علمی	محسن نظرزاده زارع
		پژوهش‌های مرتبط با شایستگی‌های اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های ایران (مرور نظام‌مند مدل‌ها، چالش‌ها و راهکارها)	الهه حجازی موغاری، فاطمه نارنجی ثانی، زهره نقش، زهره شاهمرادی
		بررسی بودجه عمومی و پژوهشی دانشگاه‌های منتخب در ایران و جهان	ناصرعلی عظیمی
		بازسازی معنایی تجربه بازدیدکنندگان از جشنواره علم برای همه	بختیار محمودپور
		یادداشتی در دفاع از مدل خطی نوآوری	نویسندگان: مارگاریتا بالکنی، استفانو بروسنی و لوئیجی ارسنیگو | مترجمین: کیارش فرتاش و تئودیک هایراپتیان
فصلنامه علمی سیاست علم و فناوری سال سیزدهم شماره ۴۵	بهار ۹۹	کاربست چارچوب جدید «نظام نوآوری مبتنی بر مسئله» در تدوین نسل جدید سیاست‌های نوآوری	مهمان سردبیر: شهره نصری
		عوامل مؤثر بر شکل‌گیری خوشه‌های نوآوری؛ مطالعه ناحیه نوآوری شریف	علی جعفری؛ مرتضی اکبری؛ علی داوری



نام نویسندگان	عنوان مقاله	تاریخ انتشار	نام نشریه
غلامعلی منتظر؛ طیبه گشول دره‌سیبی	یادگیری الکترونیکی: روایت دگردیسی فناورانه در عرصه آموزش		
محمد صادق یزدی خیاطیان؛ کیارش فرتاش؛ امیر قربانی	توسعه کنام فناورانه فتوولتائیک در ایران با رویکرد مدیریت راهبردی کنام		
سعید مقدس‌پور؛ حسن دانایی‌فرد؛ علی‌اصغر فانی؛ احمدعلی خائف‌الهی	پیش‌آیندها و پس‌آیندهای خط‌مشی بازاری در آموزش عالی ایران		
سوما رحمانی؛ محسن علیزاده ثانی؛ مهدی مجیدپور؛ محمد ولی‌پور خطیر	نگاهی به مطالعات فرارسی فناورانه از منظر گذارهای پایدار: رویکرد فراترکیب		
محسن نظرزاده زارع؛ شیرکوه محمدی	استخدام دانش‌آموختگان خودی در دانشگاه: چالش یا فرصت؟		
			فصلنامه سیاست‌گذاری علم و پژوهش رهیافت شماره ۷۷
لاله صمدی	تحلیل ضرورت‌های هم‌ترازسازی ارزش تولیدات علمی حوزه‌های تخصصی در علم‌سنجی و آسیب‌شناسی سنجش و ارزیابی همسان: مطالعه موردی حوزه هنر		
المیرا جنوی	تحلیل شاخص‌های سنجش و ارزیابی حوزه‌های فناوری و نوآوری در اسناد بالادستی کشور		
لیلا نامداریان و نادیا کلانتری	تحلیل تماتیک شاخص‌های ارزیابی علم، فناوری و نوآوری کشورهای منطقه سند چشم‌انداز ۱۴۰۴	بهار ۹۹	
مصطفی صفدری رنجبر، مهدی الیاسی، میثم نریمانی، محمد رضا عطاری‌پور	سیاست‌گذاری برای توسعه علوم و فناوری‌های بنیادین: مروری بر برخی تجارب برتر جهانی		
عبدالرضا نوروزی، چاکلی ساجده عبدی	چالش‌ها، مسائل و الزام‌های ساختاری پیاده‌سازی نظام ملی ارزیابی اثربخشی علم، فناوری و نوآوری		



نام نشریه	تاریخ انتشار	عنوان مقاله	نام نویسندگان
		الزامها، چالش‌ها و راهکارهای سیاستی اندازه‌گیری هزینه‌کرد تحقیق و توسعه در ایران	پریسا علیزاده، سید سروش قاضی‌نوری
		واکاوی نقش نهادهای ارزیابی علم، فناوری و نوآوری کشور و پیشنهاد نظام جامع پایش و ارزیابی	قاسم آزادی احمدآبادی
		بین‌المللی‌شدن آموزش عالی و آینده ارزیابی علم و فناوری در ایران	مریم صنیع اجلال، محمد حسینی‌مقدم
		مروری کوتاه به گزارش پروژه استنفورد - ایران ۲۰۴۰ «تولید علمی ایران: کمیت، کیفیت و فساد»	گزارش



خبرنامه

خبرنامه با هدف پوشش جلسه‌ها، نشست‌ها و گزیده برنامه‌های مختلف مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به صورت دیجیتالی تهیه و از طریق سایت مرکز قابل دسترسی است.

ردیف	شماره/ماه و سال	عناوین اخبار
۱	۱۶/مهرماه ۱۳۹۹	برگزاری اولین کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی
۲		اولین کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو برگزار شد
۳		دومین کارگروه تخصصی آینده پژوهی در صنعت خودرو برگزار شد
۴		برگزاری اولین جلسه کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی
۵		برگزاری پانزدهمین جلسه شورای راهبردی بازنگری سیاست‌های کلی انرژی
۶		نشست مجازی بین‌المللی سازی مؤسسات پژوهشی در ایران: بررسی فرآیندها و چشم‌اندازها برگزار شد
۷	۱۷/آبان ماه ۱۳۹۹	برگزاری جلسه "شورای تهیه، تدوین و انتشار کتب فاخر"
۸		برگزاری سومین و چهارمین کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو
۹		عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در مصاحبه با خبرگزاری آنا عنوان کرد: تغییر بزرگ شیوه‌های آموزشی در چند ماه اخیر
۱۰		برگزاری نشست تخصصی "نقش آموزش دوران تحصیل در کنترل سوء رفتارهای علمی در ایران"
۱۱		برگزاری سومین جلسه کارگروه "تلفیق سیاست‌های کلی انرژی کشور"
۱۲	۱۸/آذر ماه ۱۳۹۹	برگزاری اولین نشست شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی
۱۳		دکتر سیدسروش قاضی‌نوری: جامعه علمی مدیریت فناوری و نوآوری، در پی هموار کردن تلاطم‌های محیطی است
۱۴		برگزاری نشست تخصصی "یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران"
۱۵		سخنرانی معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در نشست علمی "آکادمی و جامعه؛ مسأله کاربست پژوهش در ایران"
۱۶	۱۹/دی ماه ۱۳۹۹	برگزاری پنجمین کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو
۱۷		چاپ مقاله عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در نشریه معتبر علمی ساینتومتریکس
۱۸		مقاله عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در مجله فورسایت منتشر شد
۱۹	۲۰/بهمن ماه ۱۳۹۹	برگزاری دومین نشست شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی
۲۰		میزگرد "پیشران‌های آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی" برگزار شد
۲۱		میزگرد "پیشران‌های آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی" برگزار شد
۲۱		برگزاری هشتمین جلسه کارگروه "تلفیق سیاست‌های کلی انرژی کشور"



معرفی دکتر ناصر باقری مقدم به عنوان عضو هیأت علمی برتر در همکاری با صنعت و جامعه	۲۲
برگزاری نشست دوم از سلسله نشست‌های تخصصی "یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران"	۲۳
اعلام نتایج طرح "حمایت از پژوهشگران خوش آتیه سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری"	۲۴
کتاب چاپ جدید مرکز	۲۵
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و صندوق توسعه ملی تفاهم نامه همکاری امضاء کردند	۲۶
برگزاری اولین کافه سیاست‌گذاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۲۷
میزگرد "تغییرات محوری در آینده دانشگاه‌ها" برگزار شد	۲۸
نشست "ارزش‌ها و سیاست‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده" برگزار شد	۲۹
برگزاری جلسه "تدوین سند اقدامات وزارت علوم در جهت تحقق بیانیه آینده دانشگاه‌ها در ایران جامعه محوری و کارآفرینی"	۳۰
سخنرانی دکتر باقری مقدم در چهارمین کنفرانس حکمرانی و سیاست‌گذاری عمومی	۳۱
نشست رونمایی از کتاب "هنر همپایی اقتصادی: موانع، مسیرهای فرعی و جهش در نظام‌های نوآوری"	۳۲
اولین نشست تخصصی "بررسی آثار کووید ۱۹ بر آینده علم، فناوری و نوآوری"	۳۳
دومین نشست تخصصی "بررسی آثار کووید ۱۹ بر آینده علم، فناوری و نوآوری"	۳۴
برگزاری هفتمین جلسه کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"	۳۵
برگزاری هشتمین جلسه کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"	۳۶
برگزاری نهمین جلسه کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"	۳۷
برگزاری دهمین جلسه کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"	۳۸
برگزاری سلسله نشست‌های "رویداد آینده‌نگاری ملی فناوری اطلاعات ایران"	۳۹
برگزاری کافه سیاست‌گذاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۴۰
برگزاری نشست "جایگاه صنایع خلاق در برنامه هفتم توسعه کشور"	۴۱
نشست "ارزش‌ها و سیاست‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده" برگزار شد	۴۲
برگزاری نشست "تاریخ اجتماعات علمی در ایران"	۴۳
نشست "گفت‌وگوی آزاد میان مخاطبین و اعضاء پانل با محوریت آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه محوری و کارآفرینی" برگزار شد	۴۴
برگزاری جلسات کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"	۴۵
نشست رونمایی و نقد کتاب "علم، جامعه، توسعه، مقالاتی در باب ترویج علم در حیطه عمومی" برگزار شد	۴۶
چاپ مقاله عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در مجله انرژی	۴۷
اعلام فراخوان دومین دوره حمایت از پژوهشگران خوش‌آتیه	۴۸



تازه‌های شورای نشر مرکز	۴۹
برگزاری اولین نشست هم‌آفرینی سیاستی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۵۰
بازدید رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از مرکز آمار و رصد شهری	۵۱
برگزاری نشست «چشم‌اندازی بر نوآوری‌های مردمی در ایران»	۵۲
نشست مجازی «علم باز و الگوی پیشنهادی برای سیاست‌های حمایتی آن در ایران» برگزار شد	۵۳
مجله سیاست علم و فناوری به رتبه Q1 مجلات علوم اجتماعی دست یافت	۵۴
کافه‌های سیاست‌گذاری اردیبهشت ماه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۵۵
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات بیمه مرکزی جلسه مشترکی برگزار کردند	۵۶
نشست مجازی «آینده آموزش عالی - تحولات آموزش و سناریوهای پیش‌رو» برگزار شد	۵۷
چهارمین جلسه شورای مرکزی مدیریت استانی مؤسسات آموزش عالی برگزار شد	۵۸
آیین افتتاحیه آزمایشگاه سیاستی و اختتامیه اولین دوره جایزه پل	۵۹
کتاب چاپ جدید مرکز	۶۰
برگزاری سه کافه سیاست‌گذاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۶۱
برگزاری نشست‌های «هم‌آفرینی سیاستی» مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۶۲
جلسه کمیته توسعه همکاری‌های بین‌المللی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد	۶۳
نشست «سیاست علمی و دورنمای تکنولوژیک کشور» برگزار شد	۶۴
نشست «شناسایی تأثیرگذاری محصولات با فناوری بالا بر توزیع درآمد در اقتصاد ایران» برگزار شد	۶۵
برگزاری مراسم یادبود و نکوداشت دکتر محمدامین قانع‌راد	۶۶
برگزاری نخستین جلسه «کرسی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره» در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۶۷
نشست «کاربست علم و فناوری در آینده‌ی مراقبت‌های سالمندان» برگزار شد	۶۸
فصلنامه رهیافت به رتبه «الف» نشریات علوم انسانی ارتقاء یافت	۶۹
مقاله دانشجوی دکتری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در مجله انرژی ریپرتز منتشر شد	۷۰
برگزاری کافه‌های سیاست‌گذاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۷۱
نشست مجازی «اهمیت مدل‌سازی با گذری بر مدل‌سازی عامل‌گرا در سیستم‌های پیچیده» برگزار شد	۷۲
برگزاری کارگاه آموزشی «اصول و مبانی آینده‌پژوهی»	۷۳
گزارش کارگاه آموزشی «آشنایی با آینده‌پژوهی و مفاهیم آن»	۷۴
انتشار اولین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری	۷۵
تازه‌های شورای نشر مرکز	۷۶
برگزاری نشست «راهبردهای تحقق مأموریت آموزش در دانشگاه کارآفرین»	۷۷



دومین دوره از جایزه پل به پایان رسید	۷۸
برگزاری اولین نشست از سلسه نشست‌های هم‌اندیشی با عنوان IP Talk	۷۹
سرپرست جدید معاونت پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور معرفی شد	۸۰
برگزاری نشست مجازی «آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری»	۸۱
برگزاری نشست مجازی «منطق فازی و کاربرد آن در آینده‌پژوهی»	۸۲
دومین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری به چاپ رسید	۸۳
تازه‌های شورای نشر	۸۴
سخنرانی رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در افتتاحیه کنفرانس مدیریت فناوری و نوآوری	۸۵
برگزاری نشست مشترک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و معاونت مالکیت فکری وزارت دادگستری	۸۶
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و اداره تأمین مالی زنجیره تولید بانک مرکزی جلسه مشترکی برگزار کردند	۸۷
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دفتر توسعه کسب و کار بین‌الملل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری جلسه مشترکی برگزار کردند	۸۸
برگزاری نشست «دیپلماسی علمی: مفاهیم، چالش‌ها و راهکارها»	۸۹
برگزاری نشست «نظام نوآوری مبتنی بر مسئله و برنامه هفتم توسعه»	۹۰
برگزاری نشست «مرجعیت علمی، از مفهوم تا تحقق»	۹۱
برگزاری نشست چالش‌های آینده‌نگاری و ظرفیت‌سازی برای کسب مرجعیت علمی در بخش علوم پزشکی	۹۲
برگزاری نشست تخصصی «رویکردهای جدید در برنامه تاب‌آوری ملی با اتکا به توان شرکت‌های دانش‌بنیان»	۹۳
سومین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد	۹۴
نشست رونمایی و تحلیل کتاب روش انتقال و اکتساب فناوری برگزار شد	۹۵
بازدید دکتر پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۹۶
بازدید رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از خانه نوآوری و فناوری ایران	۹۷
برگزاری نشست مجازی «پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه»	۹۸
جلسه هم‌اندیشی در خصوص سیاست‌های کلی برنامه هفتم توسعه برگزار شد	۹۹
تازه‌های شورای نشر	۱۰۰
برگزاری نشست توسعه همکاری‌های پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و ارتش جمهوری اسلامی ایران	۱۰۱
آغاز به کار دوره مکتب جامع	۱۰۲
برگزاری نشست مجازی «نظریه توسعه؛ پیش‌نیاز سیاست‌گذاری»	۱۰۳



برگزاری نشست مجازی «مروری بر تدوین سیاست‌های کلی کشور در انرژی با رویکرد علم و فناوری»	۱۰۴
برگزاری نشست مجازی «تراز تجاری یا تراز فناوری؟»	۱۰۵
برگزاری نشست مجازی «آینده پژوهی توسعه کیفی آموزش عالی بر اساس رویکرد دانشگاه در تراز جهانی»	۱۰۶
چهارمین و پنجمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد	۱۰۷
دکتر سحر کوثری محقق برگزیده سال در سومین دوره جایزه روز جهانی آینده	۱۰۸
برگزاری نشست «بودجه عمومی تحقیق و توسعه: چارچوبی برای تخصیص ارزیابی عملکرد»	۱۰۹
برگزاری نشست «مفهوم‌شناسی مرجعیت در علم و فناوری»	۱۱۰
برگزاری نشست «بررسی مدیریت علم در عصر شکوفایی تمدن اسلامی»	۱۱۱
ششمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد	۱۱۲
تازه‌های شورای نشر	۱۱۳
بازدید معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۱۱۴
بازدید معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۱۱۵
برگزاری نشست مجازی «بررسی سیاست‌های پیشگیری و مقابله با سوءرفتارهای علمی در کشورهای منتخب»	۱۱۶
برگزاری نشست مجازی «چالش‌ها و سازوکارهای پرداخت گزنت به پژوهشگران دوره دکتری و پسادکتری»	۱۱۷
برگزاری نشست مجازی «درباره پیشرفت در نظریه‌های علمی»	۱۱۸
هفتمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد	۱۱۹
سخنرانی رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در نشست تخصصی سنجش و ارزیابی آیین‌نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	۱۲۰
برگزاری نشست هم‌اندیشی آزمایشگاه سیاستی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و اعضای هیأت علمی مرکز	۱۲۱
برگزاری نشست تخصصی «پیاده‌سازی سند تحول دولت در حوزه فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان»	۱۲۲
برگزاری نشست مجازی «یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران (استقلال دانشگاه)»	۱۲۳
برگزاری رویداد تعاملی تفکر استراتژیک	۱۲۴
هشتمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد	۱۲۵
تازه‌های شورای نشر	۱۲۶



برگزاری ششمین جلسه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور در سال جاری به میزبانی مرکز	۳۳/تیر و مرداد ماه ۱۴۰۱	۱۲۷
برگزاری نشست تخصصی «نقش شرکت‌های بزرگ در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان»		۱۲۸
برگزاری نشست مجازی «متاورس: چالش‌های گذشته و رویکرد آینده فناوری در ایجاد دنیای مجازی»		۱۲۹
فصلنامه سیاست علم و فناوری به رتبه الف نشریات علوم انسانی ارتقاء یافت		۱۳۰
برگزاری نشست «الگوی مطلوب حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی در اینترنت اشیا در پرتو مطالعات تطبیقی»	۳۴/شهریور و مهر ماه ۱۴۰۱	۱۳۱
برگزاری نشست «نظریه و نظریه‌پردازی در علوم انسانی و اجتماعی»		۱۳۲
برگزاری نشست تخصصی «چالش‌ها و راهکارهای توسعه اکوسیستم نوآوری در حوزه کاربرد پرتوها»		۱۳۳
بررسی احکام پیشنهادی حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه		۱۳۴
برگزاری نشست «شایستگی‌ها و راهبردهای تحقیقاتی در مؤسسات سیاست‌پژوهی نظام‌علمی و نقش آن‌ها در اثربخشی این تحقیقات»		۱۳۵
نهمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد		۱۳۶
سخنرانی دکتر سیدسروش قاضی نوری در مراسم معارفه دانشجویان ورودی سال ۱۴۰۱ دانشگاه علم و صنعت		۱۳۷
برگزاری نشست مجازی «نظام پژوهش سلامت ایران: گذشته، حال، آینده		۱۳۸
برگزاری نشست «الزامات و پیش‌نیازهای توسعه کاربرد ارزهای دیجیتال»	۳۵/آبان ماه ۱۴۰۱	۱۳۹
برگزاری رویداد ترویج علم		۱۴۰
برگزاری نشست «ترویج علوم پایه و توسعه پایدار»		۱۴۱
تازه‌های شورای نشر		۱۴۲
دهمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد		۱۴۳
سخنرانی دکتر سروش قاضی‌نوری در آیین افتتاحیه کنفرانس مدیریت فناوری و نوآوری		۱۴۴
برگزاری نشست سیاستی «سیر تکامل قانون جهش تولید دانش‌بنیان»		۱۴۵
برگزاری نشست سیاستی «سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی»		۱۴۶
برگزاری نشست سیاستی «پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه»	۳۶/آذر ماه ۱۴۰۱	۱۴۷
برگزاری نشست سیاستی «نوآوری و کاربردی‌سازی علوم انسانی و اجتماعی»		۱۴۸
برگزاری نشست تخصصی «پژوهش و چالش‌های پیش‌روی آن در کشور»		۱۴۹
برگزاری نشست «نظام تأمین مالی برای انواع مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی»		۱۵۰
برگزاری نشست سیاستی «بروزرسانی نقشه جامع علمی کشور»		۱۵۱
یازدهمین کتاب از مجموعه کتب فاخر سیاست‌گذاری و مدیریت فناوری و نوآوری منتشر شد		۱۵۲



برگزاری نشست «آینده صنعت واکسن ایران از منظر توسعه علمی، فناوری و شکل‌دهی اکوسیستم نوآوری واکسن»	۱۵۳
گزارش بهره‌وری مؤسسات پژوهشی کشور در تولید مقالات نمایه شده در پایگاه‌های WOS و ISC توسط مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری منتشر شد	۱۵۴
برگزاری نشست مشترک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و اداره کل بورس و اعزام دانشجویان وزارت علوم	۱۵۵
برگزاری رویداد توانمندسازی شبکه متخصصین مدیریت فناوری و نوآوری در صندوق نوآوری	۱۵۶
نشست مجازی «ارزیابی خط‌مشی‌های علم، فناوری و نوآوری: مدل‌ها و تجربیات»	۱۵۷
برگزاری نشست «سیاست‌گذاری صنعتی فناورانه با رویکرد پیچیدگی»	۱۵۸
برگزاری گردهمایی ارائه سند نظام نوآوری در حوزه علوم تحقیقات و فناوری	۱۵۹
برگزاری نشست «جامعه‌شناسی و تکنولوژی: معرفی چهار رویکرد در مطالعات تکنولوژی معاصر»	۱۶۰
برگزاری پنجمین نشست یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران با موضوع توسعه پایدار	۱۶۱
برگزاری نشست «زیست‌بوم ترویج علم در ایران»	۱۶۲
نشست تخصصی «اصول حقوقی پردازش داده‌های شخصی»	۱۶۳



شبکه سازی سیاست پژوهی
(تهیه محتوا (پایش، بانک اطلاعات و ...))، اجرا،
تفاهم نامه و آزمایشگاه سیاستی)





تهیه محتوای لازم جهت معرفی مرکز به سایر نهادهای سیاستگذار

عنوان محتوا
آماده سازی کتابچه طرح ها جهت ارائه به معاونت پژوهشی وزارت عتف
آماده سازی محتوای نشریه عتف
آماده سازی کتابچه تالار افتخارات مرکز (جهت ارائه به وزارت)
آماده سازی محتوای سایت مرکز (فارسی و انگلیسی)
آماده سازی فایل های مربوط به واحد پایش بیش از ۷ دوره)
پیشنهاد اصلاح آیین نامه جامع (جهت ارائه به مقام عالی وزارت و معاونت آموزشی)
ارائه برنامه پیشنهادی تحول به وزرات عتف در سال ۱۴۰۱
اظهارنظر کارشناسی در خصوص موضوعات ابلاغی وزارت عتف
تهیه بانک اطلاعات آینده پژوهان (ارسال به مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی)
ارسال اطلاعات مرکز به سامانه ارزیابی مؤسسه پژوهشی پایگاه استنادی جهان اسلام
تهیه محتوای معرفی مرکز در: - جلسه با معاون پژوهشی وزارت عتف - جلسه با معاون آموزشی وزارت عتف - جلسه با معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف - جلسه با مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی - جلسه مجمع پژوهشگاه‌ها - جلسه دادگستری (مالکیت فکری) - جلسه سپاه پاسداران
آماده سازی گزارش کارگروه اخلاق (جهت ارائه به دفترارزیابی وزارت) شامل - پیاده سازی نشست های قانون پیشگیری و مقابله با تقلب - معرفی اعضای کمیته اخلاق - گزارش پرونده های موجود
انجام امور پایش ۱. انجام گزارش های فصلی واحد پایش ۲. انجام امور تبدیل مرکز به مؤسسه ۳. ارائه گزارش عملکرد دوساله (سالانه) ۴. انجام امور دهمین دوره پایش دولت الکترونیک (طراحی و نگارش سوالات پرتکرار، جمع آوری مستندات) ۵. ارائه شاخص ها و برنامه های عملیاتی کمی (۴ مرتبه)



۶. تکمیل شاخص های ISC
۷. تکمیل کاپیر
۸. اصلاحات اساسنامه مرکز به موسسه
انجام امور اجرایی
۱. پیگیری امریه و سرباز نخبه
۲. پیگیری نمایه سازی بین المللی نشریات
۳. پیگیری طرح سازمان ثبت اسناد
۴. پیشنهاد میز آموزش عالی به گروه سیاست علوم و تحقیقات
۵. امور مرجعیت علمی (تهیه متون ، محورها ، شرکت در جلسه کمیته علمی و ..)
۶. بررسی امور کرسی ترویج علم یونسکو
۷. شرکت در جلسات تبدیل وضع دانشگاه علامه
۸. شرکت در جلسات سند استراتژیک مرکز با گروه پایش
۹. پیگیری امور سیمپ
۱۰. جمع اوری اطلاعات حوزه زنان
۱۱. شرکت در اجلاس معاونان پژوهشی
شورای نشر
۱. ارائه هندبوک ماموریت گرایی و بسته سیاستی ماموریت گرایی
۲. سند نظام نوآوری
۳. ارسال اسناد و کتابچه آیین نامه جامع دانشگاه ها و موسسات
۴. کتاب مرجعیت علمی (اصلاح ، ویراستاری و تدوین نهایی)
۵. تدوین مقدمه سیاستی برای کتاب شعار سال (از سوی معاون پژوهشی)
۶. تکمیل آرشیو نشریات در ISC
۷. انتشار فراخوان ویژه نامه رهیافت



تفاهم نامه‌ها

ردیف	عنوان تفاهم‌نامه	نام طرف / طرف‌های تفاهم	تاریخ انعقاد تفاهم‌نامه
۱	تفاهم‌نامه همکاری	صندوق توسعه ملی	۱۳۹۹/۱۰/۱۵
۲	تفاهم‌نامه همکاری	شرکت تکنوتجارت	۱۴۰۰/۱۲/۲۲
۳	توافق نامه همکاری	ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	۱۴۰۰/۱۱
۴	تفاهم‌نامه همکاری	مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت	۱۴۰۰/۹/۲۳
۵	تفاهم‌نامه همکاری	بنیاد دکتر شیخ زین الدین	۱۴۰۰/۱۰/۱۲
۶	تفاهم‌نامه همکاری	انجمن مشاوره ایران	۱۴۰۰/۱۰/۱۵
۷	موافقت نامه تخصیص و اعطاء وجوه حمایتی بابت انجام طرح‌های فناورانه در راستای ماده ۱۹ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	۱۴۰۰/۸/۳۰
۸	توافق‌نامه همکاری راه‌اندازی و مدیریت دبیرخانه راهبری مشترک تعاملات علم، فناوری و نوآوری ایران و چین	مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت ریاست جمهوری	۱۴۰۰
۹	تفاهم‌نامه همکاری	مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۴۰۱/۳/۲۲
۱۰	تفاهم‌نامه همکاری	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۴۰۱/۳/۲۵
۱۱	تفاهم نامه همکاری	مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	۱۴۰۱/۱/۲۳
۱۲	توسعه اثربخشی کارآفرینان برتر و فعالیت‌های دانش‌بنیان در حکمرانی کشور	وزارت کشور	۱۴۰۱/۸/۱۵
۱۳	توافق با انتشارات علمی و فرهنگی جهت فروش و پخش کتاب‌های مرکز		
۱۴	تدوین سیاست‌ها و راهبردهای صندوق ملی بهره‌وری انرژی	پژوهشگاه نیرو	
۱۵	• شرکت مادر تخصصی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع پیشرفته	صحا	



آزمایشگاه سیاستی

مرکز نوآوری مدیریت و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری

- **اهداف**
 - تأسیس در زمان ریاست قبلی (آبان ۹۸ تا شهریور ۹۹)
- **حوزه فعالیت**
 - حوزه علوم اجتماعی، مدیریت و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری
- **سیاست‌ها**
 - ترویج فرهنگ نوآوری و توسعه کارآفرینی
 - شناسایی و توانمندسازی افراد متخصص، اساتید و دانشجویان خلاق و نوآور در جهت تجاری‌سازی دستاوردهای تحقیقاتی
 - شبکه‌سازی نخبگان
 - کمک به ایجاد و توسعه اشتغال پایدار دانشجویان و دانش‌آموختگان
 - حل چالش‌های واقعی با رویکرد کارآفرینانه
- **وظایف کلیدی**
 - ارتباط و شبکه‌سازی با نهادهای توانمندساز و حمایتی فعال در عرصه تجاری‌سازی و تأمین مالی
 - ایجاد و توسعه کسب‌وکار و بازار شرکت‌های نوپا و دانش‌بنیان از طریق همکاری با نهادهای اقتصادی و صنعتی

در نظر گرفتن ۱۷ برنامه عملیاتی مرکز نوآوری

- آشنایی با ایده‌ها و تجارب افراد متخصص
- شکل‌دهی تیم‌های کاری
- معرفی مرکز به عنوان مرکز پژوهشی پیشرو و نوآور
- استقرار تیم‌های کارآفرین و نوآور
- ایجاد محیط نوآورانه و کارآفرین
- معرفی NRISP به عنوان مهد STIP (از پژوهش تا ثروت)
- همکاری با نهادهای مختلف در حوزه فعالیت مرکز نوآوری
- جذب حمایت‌های مالی و توسعه‌ای
- معرفی ظرفیت‌های نوآورانه NRISP به جامعه سیاست‌گذار

جلسات شورای سیاست‌گذاری، ارزیابی و پذیرش مرکز نوآوری

- اولین جلسه شورای سیاست‌گذاری، ارزیابی و پذیرش مرکز نوآوری
- برگزاری در تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۰۴



- گزارشی از فعالیت‌های انجام گرفته در قالب سه دسته کلی ذیل توسط دکتر نقی‌زاده، سرپرست سابق مرکز نوآوری ارائه گردید:
 - شیوه‌نامه‌ها و مصوبات (تصویب شیوه‌نامه‌های راه‌اندازی و پذیرش، ارزیابی و حمایت در مرکز نوآوری)
 - امور اجرایی (تجهیز مکان مرکز با استقرار ۹ میز و هماهنگی برای استفاده از رستوران در ساعات خالی)
 - فعالیت‌های ترویجی (تهیه پوستر راه‌اندازی مرکز نوآوری، پوستر پذیرش تیم‌های نوآور، راه‌اندازی بخش وب‌سایت مرکز نوآوری در بستر وب‌سایت مرکز تحقیقات، ارسال پوسترها به دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، تهیه اخبار مربوطه در وب‌سایت مرکز و شبکه‌های اجتماعی مرکز تحقیقات)

• مصوبات جلسه:

- تعیین مبلغ اجاره ماهانه پیشنهادی برای تیم‌های متقاضی توسط معاونت توسعه سرمایه انسانی و پشتیبانی (تا نیمه آذر ۱۳۹۸)
- در نظر گرفتن میزان تخفیف تا حداکثر ۵۰ درصد مبلغ تعیین شده در مصوبه ۱ با توجه به نسبت نمره ارزیابی تیم‌ها

• دومین جلسه شورای سیاست‌گذاری، ارزیابی و پذیرش مرکز نوآوری

- برگزاری در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۰۷
- ارائه گزارش نتایج فراخوان پذیرش تیم‌های کارآفرین و فناور و برنامه انتخاب ۵ تیم از بین تیم‌های متقاضی صاحب ایده) توسط برگزاری یک استارت آپ ویکند دو روزه (و همچنین اطلاع از برنامه‌های برگزاری رویدادهایی نظیر ایده‌نگاری، تجربه‌نگاری و نیازسنجی تا پایان سال ۱۳۹۸ توسط دکتر نقی‌زاده

• مصوبات جلسه:

- تفاهم‌نامه با سایر نهادها جهت عضویت در شبکه مراکز و نهادهای توسعه نوآوری در علوم انسانی، اجتماعی و مدیریتی؛
- تعیین تاریخ، هزینه‌ها و متولی هر بخش از برنامه دو روزه استارت‌آپ ویکند؛
- تأیید برگزاری سه رویداد تجربه‌نگاری، ایده‌نگاری و نیازشناسی (بیان تقاضاها و نیازهای سازمان‌های فعال در حوزه علوم انسانی، اجتماعی، مدیریت و سیاست‌گذاری) در بهمن و اسفند ماه ۱۳۹۸
- دریافت هزینه از شرکت‌کنندگان خارج از مرکز در رویدادها و صرف آن برای توسعه آتی رویدادهای مرکز.

موافقت‌نامه تخصیص و اعطای وجوه حمایتی بابت انجام طرح‌های فناورانه

- موافقت‌نامه تخصیص و اعطای وجوه حمایتی بابت انجام طرح‌های فناورانه بین مرکز تحقیقات و معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری در تاریخ ۱۳۹۹/۰۱/۲۳ منعقد گردید که ۳۰٪ از مبلغ آن دریافت شده است.
- موضوع این موافقت‌نامه، حمایت از طرح‌های فناورانه حوزه صنایع خلاق با تأکید بر کاربردی‌سازی و تجاری‌سازی (احداث و بازسازی، تجهیز فضای اداری، تامین ودیعه، تجهیز آزمایشگاه، برگزاری رویداد، سرمایه‌بذری، فضای کار اشتراکی) است.



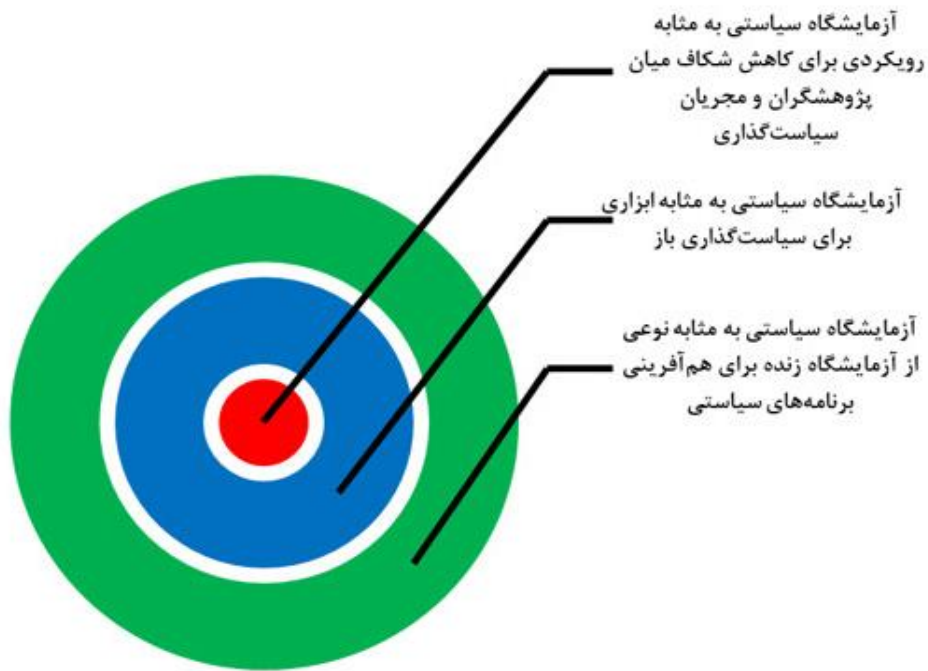
چشم‌انداز

- کاهش شکاف بین طراحی تا اجرای سیاست‌ها و حل مسائل و چالش‌های واقعی حوزه سیاست

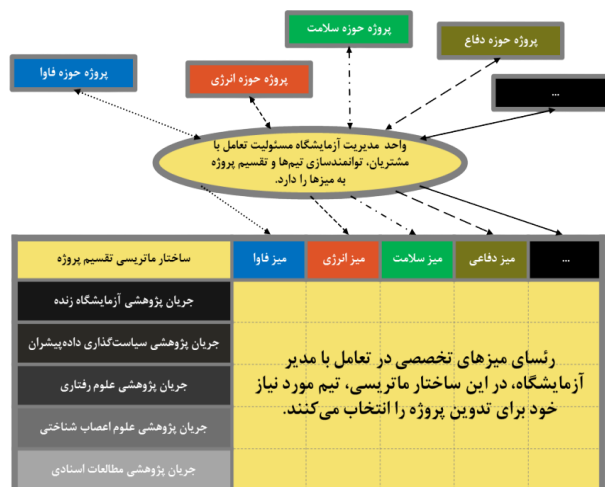
ماموریت‌ها

- کاهش شکاف میان ذینفعان و بازیگران مختلف حوزه سیاست STI، شامل نظریه‌پردازان و محققان سیاستی، سیاست‌گذاران این حوزه و مخاطبین برنامه‌های سیاستی (مانند بنگاه‌ها)

ساختار آزمایشگاه سیاستی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور



مدل پیشنهادی گام اول از آزمایشگاه سیاستی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور





• باشگاه سیاست‌اندیشان



• توسعه همکاری‌ها به بیرون مرکز: وظایف واحد مدیریت در گام دوم

- هاب شبکه همکاری آزمایشگاه سیاستی
- حمایت از تاسیس یا رشد آزمایشگاه‌های سیاستی
- ارائه خدمات مشاوره‌ای
- رتبه‌بندی آزمایشگاه‌ها و واحدهای تحقیقاتی

مروری بر فعالیت‌ها

- تدوین و تألیف کتاب و نشر رویدادها
- تدوین گزارش‌های سیاستی
- همکاری با سازمان‌ها و نهادهای داخلی و خارجی

✓ تدوین کتاب

- مطالعات نظری «آزمایشگاه‌های سیاستی مفاهیم، ابزارها و کاربردها»





✓ رویدادهای جایزه پل

- مطالعات نظری «آزمایشگاه‌های سیاستی مفاهیم، ابزارها و کاربردها»



✓ برگزاری سلسله نشست‌های پنج‌گانه سیاستی مدیریت دارایی‌های فکری

همکاران	تاریخ برگزاری	موضوعات گزارشات سیاستی و نشست‌ها
صندوق نوآوری و شکوفایی	مهر ۱۴۰۰	بررسی روندهای ثبت اختراع
	آبان ۱۴۰۰	بررسی ماهوی اختراعات حوزه تدوین گزارش سیاستی نرم‌افزار و هوش مصنوعی
	دی ۱۴۰۰	بررسی ماهوی اختراعات حوزه زیست فناوری و دارو
	دی ۱۴۰۰	ارزش‌گذاری اختراعات
	بهمن ۱۴۰۰	بررسی ابعاد مالکیت فکری در قراردادهای همکاری فناورانه

✓ تدوین پنج گزارش سیاستی در حیطه چالش‌های سیاستی مالکیت فکری؛ ۱۴۰۱-۱۴۰۰





✓ برگزاری پنج نشست سیاستی با همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی در خصوص چالش‌های کسب و

کارها؛ ۱۴۰۱-۱۴۰۰



✓ رویداد آموزشی متفکر استراتژیک؛ بهار ۱۴۰۱



✓ فراخوان تدوین گزارش‌های سیاستی مشترک مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری؛ ۱۴۰۱

اولین فراخوان تدوین گزارش‌های سیاستی

از پژوهشگران، اعضای هیات علمی و دانشجویان

دعوت بعمل می‌آید با محوریت شعار سال ۱۴۰۱ و با توجه به چالش‌های اساسی کشور گزارش‌های سیاستی خود را ارسال نمایند.

۱- موضوع گزارش، ذیل محوریت تولید، دانش بیان و اشتغال آفرین باشد. برخی اولویت‌ها در مستندات راهنما ذکر شده است. لکن موضوعات محدود به این موارد نیست. نیرویست نویسندگان، عنوان پیشنهادی خود را به صورت متکوب به دبیرخانه اجلاس اطلاع و پس از تأیید موضوع اقدام به نگارش نمایند.

۲- هر گزارش سیاستی حدود ۸۰۰۰ کلمه و شامل سرفصل‌های بیان مسأله و چالش، تجربه چند کشور در موضوع، راهکارهای پیشنهادی در ایران باشد. فرج بخش خلاصه مدبریتی و جمع بندی الزامی است.

۳- هرآن رسدات نویسندگان، پس از تأیید بسته به کیفیت گزارش ۱۵۰ تا ۳۰۰ میلیون ریال انعام خواهد شد. (چنانچه اثر محور همین کیفیت تک نمونه گزارش وجود داشته باشد بعد از تأیید در قالب ارائه تک نسخه گزارش سانس امکان پذیر خواهد بود.)

۴- مستندات خروجی باکیفیت، پس از بررسی، امکان چاپ در قالب گزارش سیاستی در برخی مجلات را خواهد داشت.

اطلاعات بیشتر و ارسال آثار
info@iramot.ir
www.iramot.ir
iramot_association
08615889



✓ نشست هم‌اندیشی با اعضای هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برای ارائه خدمات سیاستی؛

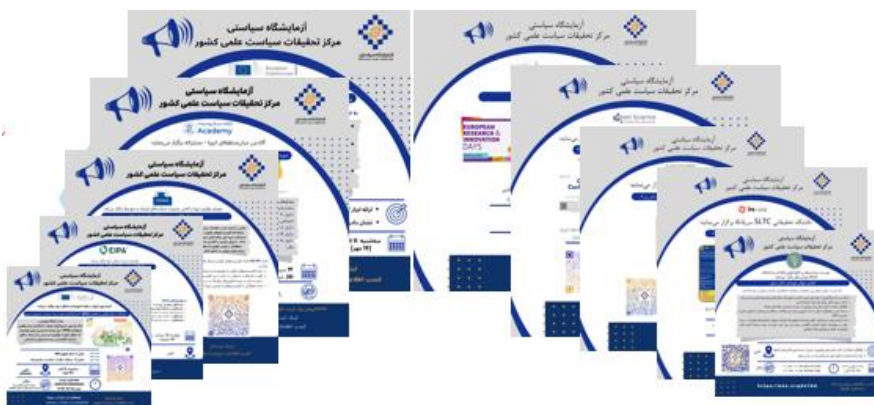
۱۴۰۱



✓ برگزاری ۱۲ جلسه تخصصی در حیطه گذار با محوریت کتاب فاخر گذار؛ ۱۴۰۱



✓ ۱۲ مورد اطلاع رسانی دوره‌ها و برنامه‌های سیاست علم و فناوری رایگان دنیا؛ ۱۴۰۱





✓ برنامه مشاوره‌ای برنامه حکمرانی بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای؛ ۱۴۰۱



✓ پروژه طراحی آزمایشگاه آینده برای پژوهشگاه نیرو - اخذ تأییدیه پروپوزال و طراحی جزئیات پروژه؛ ۱۴۰۱

- برگزاری نشست در تاریخ ۱۴۰۱/۰۷/۱۸ با موضوع آزمایشگاه سیاستی و ارزیابی و نیازسنجی پژوهشگاه وزارت نیرو جهت راه اندازی آزمایشگاه آینده
- برگزاری نشست در تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۳۰ به صورت حضوری جهت امکان‌سنجی انجام پروژه در وزارت نیرو



✓ پروژه طراحی آزمایشگاه آینده برای پژوهشگاه نیرو - اخذ تأییدیه پروپوزال و طراحی جزئیات پروژه؛ ۱۴۰۱





رویدادهای علمی

(نشست، سخنرانی، همایش، کارگاه، کافه سیاستگذاری،

مدرسه تابستانه، تکریم)





نخستین کمیته علمی کنفرانس ملی مرجعیت علمی

اولین کمیته علمی کنفرانس ملی مرجعیت علمی با حضور دکتر پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزارت عتف و نایب رئیس کنفرانس، دکتر سیدسروش قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر کنفرانس و جمعی از صاحب نظران منتخب این حوزه در تاریخ ۲۰ خرداد ۱۴۰۲ برگزار شد.



دکتر پیمان صالحی، در ابتدای این نشست در مقدمه‌ای ضرورت برگزاری کنفرانس مرجعیت علمی را شرح داد و گفت: هدف از برگزاری کنفرانس ملی مرجعیت علمی، دستیابی به یک خروجی عملیاتی برای برنامه ریزی مناسب است. وی همچنین اضافه کرد: در حوزه مرجعیت علمی زحمات زیادی کشیده شده است که باید در مسیر درست قرار بگیرد. دکتر صالحی هدف از برگزاری جلسات کمیته علمی را تعیین محتوا و پیگیری امور اجرایی کنفرانس دانست و گفت: این کنفرانس باید با استفاده حداکثری از ظرفیت‌های ملی برگزار شده و با همکاری همه نهادها به هم افزایی و هدف مورد نظر برسیم.

دکتر سیدسروش قاضی نوری در ادامه، برگزاری کنفرانس ملی مرجعیت علمی را نقطه عطفی برای مبحث مرجعیت علمی دانست و گفت: ترویج ایده و نظریه پردازی برای ایده‌ها از نکات اصلی برگزاری کنفرانس است. وی در ادامه پیشنهادهای اجرایی کنفرانس اعم از زمان و مکان برگزاری آن را مطرح کرد.

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در خصوص ارکان علمی کنفرانس گفت: در بخش محورها و ارکان علمی کنفرانس موضوعات را به چهار سناریو تقسیم کرده ایم که سناریو اول مباحث بنیادی و چیستی و چرایی مرجعیت علمی است. با توجه به اینکه در حال حاضر در خصوص مباحث بنیادی مرجعیت علمی تحقیقات گسترده انجام نشده است می‌توانیم در این بخش سفارش مقاله بدهیم. وی ادامه داد: سناریو دوم تقسیم بندی مرجعیت علمی در شاخه‌ها و رشته‌های مختلف علمی است که در این بخش می‌توانیم با برگزاری نشست‌های علمی روند رسیدن به مرجعیت علمی در هر حوزه را بررسی کنیم و برای آن برنامه ریزی کنیم.

دبیر اولین کنفرانس ملی مرجعیت علمی ادامه داد: سناریو سوم انتخاب و تمرکز بر حوزه‌های خاص برای رسیدن به مرجعیت علمی است و در سناریو چهارم مرجعیت علمی را بر اساس کارکردگرایی و سیاستگذاری بررسی میکنیم که در این دو محور با ارسال فراخوان عمومی دریافت مقاله خواهیم داشت.

دکتر سیدسروش قاضی نوری بر ضرورت مشارکت همه نهادها در برگزاری این کنفرانس تاکید کرد و گفت: برای رسیدن به مرجعیت ایران اسلامی باید همه نهادها پای کار باشند و فقط مختص به وزارت علوم و وزارت بهداشت نباشد بلکه نهادهای تامین مالی، امنیتی و همه نهادهای سیاسی نیز در این کنفرانس مشارکت داشته باشند. وی در ادامه در خصوص روند دریافت مقاله و انتخاب مقالات برتر گفت: امیدواریم قبل از برگزاری کنفرانس بتوانیم در ویژه نامه‌ای از نشریه رهیافت مقالات برتر پذیرفته شده در کنفرانس را به چاپ برسانیم و در روز کنفرانس در اختیار علاقه مندان قرار دهیم. وی همچنین اضافه کرد: برنامه ریزی میکنیم تا نشست‌های تخصصی را در حوزه‌های مختلف مرجعیت علمی به صورت ماهانه برگزار کنیم و در روز کنفرانس به آمایش مرجعیت علمی و ماموریت نهادهای مختلف در پل‌های تخصصی پردازیم. دکتر قاضی نوری در پایان اظهار امیدواری کرد با جمع‌بندی مناسب از جلسات، حرکت علمی گسترده‌ای در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها شکل بگیرد.

دکتر محمد حسن زاده، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران ضمن اشاره به جایگاه ایران در آمار جهانی، برگزاری این کنفرانس و برنامه ریزی در این حوزه را ضروری دانست. وی همچنین پیشنهاد تشکیل کمیته‌های مختلف تخصصی در حوزه‌های مختلف به منظور بررسی موارد و جمع‌بندی تمامی نتایج به دست



آمده در هر کمیته در کنفرانس را ارائه کرد. دکتر حسن زاده همچنین بر ضرورت استفاده مناسب از خروجی های کنفرانس تاکید کرد و گفت: باید مشخص شود از نتایج کنفرانس چه استفاده هایی قرار است بکنیم و تلاش کنیم تا خروجی های برای اجرایی شدن در هیئت دولت مطرح شود.

دکتر هادی اکبرزاده، رئیس اندیشکده علم و و معاون علمی و تقسیم کار ملی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، جهت گیری ها و هدف گذاری ها مرجعیت علمی را با سند الگوی اسلامی پیشرفت هم سو دانست و استفاده از مفاهیم سند الگوی اسلامی پیشرفت در زیر محورهای کنفرانس را مطرح کرد. وی همچنین شناخت تجارب دیگر کشورها و نمونه های موفق جهش علمی آنها را مهم دانست.

دکتر علی تقوی، سرپرست پژوهشکده هنر فرهنگستان هنر ضرورت برگزاری نشست هایی در حوزه علوم انسانی و هنر را مطرح کرد. وی همچنین پیشنهاد پرداختن به مرجعیت زبان فارسی در این کنفرانس عنوان کرد.

دکتر شهرام یزدانی استاد گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی نیز بر اجرایی شدن دستاوردهای کنفرانس تاکید کرد و آن را مهم دانست.

دکتر محمد اسحاقی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران ضمن اشاره به اینکه موضوع مرجعیت علمی در طی سالها به شکل های مختلف مطرح شده گفت: در مورد مرجعیت علمی باید سه مرحله شناسائی، ترویج و جریانی سازی و در نهایت تحقق و اجراء آن را طی کنیم. وی همچنین افزود: برگزاری این کنفرانس به عنوان اولین همایش در این حوزه میتواند ادامه دار بوده و محلی برای فرهنگ سازی، تولید علم و ساماندهی افکار باشد. دکتر اسحاقی ضمن اشاره به نبودن نقشه مشخص برای رسیدن به مرجعیت علمی گفت: سندها و برنامه های موجود همگرا نبوده و به یکدیگر کمک نمیکنند اما مرجعیت علمی می تواند حرکتی همگرا بین افراد، برنامه ها و قوانین ایجاد کند.

دکتر رسول یاراحمدی، دبیر کمیسیون تخصصی سلامت، امنیت غذایی و رفاه اجتماعی شورای عالی عتف نیز در ادامه پرداختن به مباحث بنیادی را لازم دانست و افزود: مباحثی که در این کنفرانس مطرح میشود میتواند به هدفگذاری درست اسناد بالادستی و درست کردن شاخص ها و زیرساخت ها کمک کند و خروجی که به دست خواهد آمد به رفاه اجتماعی نیز کمک کند.

دکتر محمد شهریاری، مدیر دفتر مطالعات فرهنگی، اجتماعی موسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی، بر غافل نشدن از گذشته و تاریخ علمی کشورمان تاکید کرد و گفت: یادآوری اینکه در دوره های مختلف تاریخی مرجعیت داشتیم میتواند اثرگذار بوده و ایجاد انگیزه کند.

دکتر مهدیه فراز کیش، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور ضمن اشاره به اینکه این کنفرانس رویداد اول خواهد بود و ادامه دار است، اولویت بندی و ایجاد گفتمان را ضروری دانست و گفت: با توجه به اینکه میخواهیم ورود درخشان و اثرگذاری داشته باشیم باید تلاش کنیم تا با بررسی تمامی رویکردها جریان سازی مناسبی اتفاق بیافتد.

دکتر سیدسروش قاضی نوری ضمن اشاره به اینکه کار در حوزه مرجعیت علمی در برگزاری کنفرانس خلاصه نمی شود از برنامه ریزی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برای تدوین یک نقشه راه مرجعیت علمی خبر داد.

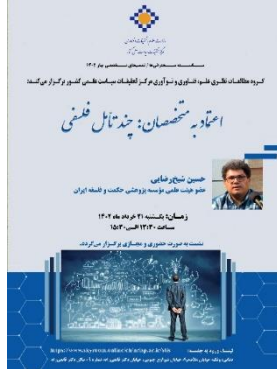
دکتر پیمان صالحی در پایان ضمن جمع بندی موارد مطرح شده از تمامی حاضرین در جلسه خواست تا نظرات و پیشنهادهای خود را برای دبیرخانه کنفرانس ارسال کرده و با اعلام محورهای اصلی کنفرانس فراخوان برگزاری آن اعلام شود.

واژه «مرجعیت علمی» نخستین بار توسط مقام معظم رهبری در دیدار با دانشجویان و اساتید دانشگاه امام صادق (ع) در روز عید غدیر، ۲۹ دی ماه ۱۳۸۴ مطرح گردید که دیدگاهها و تعبیر متعددی را در پی داشت. نظر به اهمیت نقش اندیشه و گفتار رهبری در شکل گیری و توسعه «مرجعیت علمی» به عنوان یکی از موضوعات حائز اهمیت در نظام علم و فناوری کشور، اولین کنفرانس ملی مرجعیت علمی هم راستا با تقویت جایگاه و



منزلت مرجعیت علمی با رویکرد تقویت عزم ملی و افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری آبانماه ۱۴۰۲ در تهران برگزار خواهد شد.

نشست تخصصی اعتماد به متخصصان: چند تأمل فلسفی



نشست «اعتماد به متخصصان: چند تأمل فلسفی» یکشنبه ۲۱ خرداد ماه ۱۴۰۲ با سخنرانی دکتر حسین رضایی رضایی عضو هیئت علمی مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران برگزار شد.

در ابتدا دکتر حامد بیکران بهشت مدیر گروه و عضو هیئت علمی گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری و دبیر نشست پس از بیان خیر مقدم ضمن معرفی سخنران محترم، مقدمه‌ای را در خصوص این نشست بیان کردند.

سپس آقای دکتر حسین رضایی سخنرانی خود را با توضیح «مفهوم اعتماد به متخصصان» ادامه دادند. ایشان اشاره کردند، مسئله اعتماد و اعتماد به متخصصان یک

پدیده فراگیر است و به دلیل ملاحظات سیاستگذاری مفهوم دو کلید واژه اعتماد و متخصصان که به چندین و چند حوزه متصل می شود، مهم می باشد. همه افراد در زندگی روزمره به متخصصان یا دانشمندان اعتماد می کنند بنابراین این اعتماد می تواند از لحاظ معرفتی و یا مهارتی به صورت اعتماد فرد به فرد، اعتماد نهاد به فرد، اعتماد علمی وجود دارد، مبنی بر اینکه همه کار را همه کس نمی تواند انجام دهد و منبع کسب اطلاعات اعتماد به یافته های دیگر متخصصان چه در پروژه های بزرگ و چه در کارهای تحقیقاتی خرد ناگزیر متخصصان می بایست بهم اعتماد کنند. اینکه آیا خصلت اعتماد داخل جامعه علمی همان چیزی است که بیرون جامعه علمی وجود سوال جالب توجهی است که در ادامه به آن خواهیم پرداخت. بنابر این تمام متونی که در معرفت شناسی اجتماعی نوشته شده مربوط به این است که معرفت چگونه داخل جامعه شکل میگیرد، توزیع و بازنگری می شود. لاجرم باید به مفهوم اعتماد چیست؟ متخصص چه کسی است؟ پرداخته شود. زمانی که یک فیلسوف در مورد این دو کلید واژه صحبت می کند به این دو واژه وضوح مفهومی میدهد. بعد از مشخص شدن این دو مفهوم سوالاتی دیگری مطرح خواهد شد؛ ملاک تشخیص یک متخصص چیست؟ یک فرد غیر متخصص چطور به متخصص اعتماد میکند؟ چرا در مواقعی عموم مردم از متخصصین صلب اعتماد می کنند؟ در ادامه سخنرانی به این سوالات پاسخ داده خواهد شد.

در پایان پس از جمع بندی مطالب و بحث و تبادل نظر، سخنران محترم به پرسش های شرکت کنندگان پاسخ دادند.



نشست آشنایی کاربردی با حمایت های قانون جهش تولید دانش بنیان در پارک علم و فناوری یزد

نشست آشنایی کاربردی با حمایت های قانون جهش تولید دانش بنیان با حضور دکتر ابوالفضل باقری، عضو



هیات علمی و مدیر شبکه سیاست پژوهی مرکز تحقیقات سیاست های علمی کشور، دکتر مهدی کرامتی، سرپرست دبیرخانه شورای راهبردی فناوری ها و تولیدات دانش بنیان، رئیس و معاونین پارک علم و فناوری یزد، دکتر فداکار (رئیس مرکز پیشرفت و عدالت استان یزد) و پارساییان (مشاوره ویژه استاندار در حوزه دانش بنیان) و همچنین شرکت های دانش بنیان و فناور در تالار افتخار پارک علم و فناوری یزد در ۱۶ خرداد ۱۴۰۲ برگزار گردید.

در ابتدای این نشست دکتر میرغفوری، رئیس پارک علم و فناوری یزد، ضمن ارائه تصویری کلی از زیست بوم نوآوری و فناوری استان یزد به تشریح برنامه های پارک علم و فناوری یزد در کمک به توسعه این اکوسیستم و حمایت از فعالان این عرصه پرداخت.

در بخش اصلی این نشست، دکتر ابوالفضل باقری، به تبیین و تشریح مفاد قانون حمایت از جهش تولید دانش بنیان پرداخت. وی اظهار امیدواری کرد با استفاده از ظرفیت های بزرگ این قانون در آینده ای نزدیک شاهد اتفاقات مثبت و بزرگی در این حوزه باشیم.

همچنین دکتر مهدی کرامتی، به تشریح و تبیین قانون های جهش تولید دانش بنیان پرداخت و بر اهمیت این قوانین تاکید کرد.

وی در سخنان خود به تشریح مواد فرصت های موجود در این قانون در حوزه هایی همچون تامین منابع مالی، تخصیص اعتبارات، قوانین بودجه، برنامه های مالیاتی، حمایت از تحقیق و توسعه و ... پرداخت.

در پایان این نشست دو ساعته، شرکت های فناور و دانش بنیان، به طرح پرسش های خود پیرامون موضوع جلسه موارد مربوط به آن در حوزه دانش بنیان پرداخته و مسائل، موانع و مشکلات خود را در این مسیر بیان کردند.

این رویداد از سلسله رویدادهای توانمندسازی جهت اجرای موثر قانون دانش بنیان است که از اسفندماه سال گذشته با حمایت معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان و همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی توسط مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور آغاز شده است. در سه ماهه اخیر در بیش از ۱۰ رویداد برگزار شده بالغ بر ۵۰۰ نفر به نمایندگی از شرکت های بزرگ غیر دانش بنیان، شرکت های دانش بنیان و پارک های علم و فناوری شرکت داشته اند.

دور دوم این رویدادها بصورت تشکل محور و با همکاری تشکل ها و اتحادیه های صنفی و هیئتی استانی با همکاری استانداری ها و دفاتر استانی وزارت صمت برنامه ریزی شده است و از هفته دوم خردادماه آغاز می شود.

الگوها و تجارب سایر کشورها در حوزه مهارت افزایی، هدایت شغلی و

صلاحیت حرفه ای (۸ خرداد)



پنل تخصصی الگوها و تجارب سایر کشورها در حوزه مهارت افزایی، هدایت شغلی و صلاحیت حرفه ای به همت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در همایش ملی مهارت افزایی، هدایت شغلی و صلاحیت حرفه ای در آموزش عالی کشور با حضور دکتر ابوالفضل باقری، مدیر شبکه سیاست پژوهی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر علی بابایی، مدیر کل فناوری و نوآوری وزارت صمت، دکتر موسوی مدیر کل نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و



حرفه‌ای کشور و دکتر ایمان نوری، مدیر دفتر ارتباط با صنعت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد. دکتر نوری در ابتدا ۴ محور اصلی مستخرج از بررسی الگوهای جهانی در خصوص مهارت افزایی را مورد بحث قرار داد و گفت: طبق تحقیقات انجام شده، تجارب جهانی در خصوص مهارت افزایی، سیاستگذاری های انجام شده برای عملیاتی شدن برنامه‌ها و همچنین اطلاعات بازار نیروی انسانی و اطلاعات و داده‌های مفید و برنامه‌ها و آموزش‌های حرفه‌ای موضوعات مهمی هستند که باید از آنها استفاده کنیم.

دکتر بابایی در ادامه ضمن تاکید بر اینکه اقتصاد خط مقدم بنگاه است گفت: در مبحث اشتغال بخش تقاضا بسیار مهم است و باید بتوانیم تقاضا را به سمت مهارت افزایی فارق التحصیلان ببریم. وقتی در خصوص آموزش صحبت میکنیم اولین جایی که ذهن را درگیر میکند عرضه آموزش است و ما همیشه فکر میکنیم دانشگاه‌ها بیشترین آموزش را می دهند در حالیکه عدم توجه به بخش تقاضا حلقه مفقوده‌ای است که کمتر به آن توجه می‌شود. وی در ادامه به مواردی که سیاستگذار باید در مقابل تقاضای بنگاه به آنها توجه کند اشاره کرد و گفت: سیاستگذار باید بنگاه را وادار به تقاضای نیروی با کیفیت کند و سپس آموزش‌های مورد نیاز بنگاه را به نیروی کار بدهد.

دکتر بابایی در ادامه ضمن بررسی چند مورد مشابه خارجی در حوزه مهارت افزایی، حضور بنگاه‌ها در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و همچنین برگزاری دوره‌های کارآموزی را ضروری و دلیل موفقیت نمونه‌های خارجی دانست. در ادامه دکتر باقری ضمن اشاره به اینکه در کشور ما عرضه و آموزش چالش اصلی کاریابی نیست گفت: در کشور ما یک پیش فرض اشتباه صورت گرفته و دانشگاه را متولی اشتغال میدانیم در حالیکه آموزش دانشگاهی چالش اصلی نیست. وی همچنین وجود ابزارهای فشار و مشوق برای به کارگیری نیرو در بنگاه‌ها را مهم دانست و ادامه داد: توانمند سازی نیروی فارق التحصیل آماده به کار بسیار ضروری است و بازیگرانی همچون اتحادیه‌ها و شرکت باید این شکاف را پر کنند.

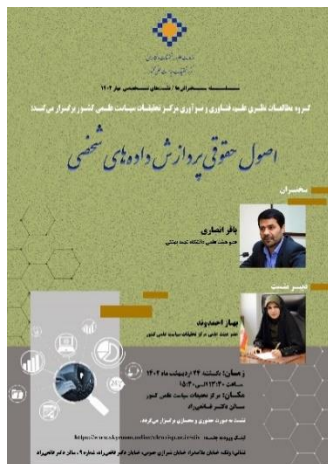
دکتر باقری در ادامه حضور استارت‌آپ‌های اشتغال را در جهان در حال رشد دید و گفت: در حال حاضر در کشور ما این استارت‌آپ‌ها برای کاریابی وجود دارد که اطلاعات عرضه و تقاضای اشتغال را تطبیق میدهند و به آموزش و ارتقاء نیروی انسانی نیز می‌پردازند.

دکتر موسوی، مدیرکل نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در ادامه سیستم تجزیه و تحلیل اطلاعات بازارکار و ارزیابی اطلاعات بازار کار را مورد بررسی قرار داد و تاکید کرد: در کشورهای مختلف موسساتی برای این تجزیه و تحلیل‌ها وجود دارند. وی ادامه داد: در کشور ما هیچ موسسه و سازمانی در کشور وظیفه تجزیه و تحلیل دقیق بازار کار را به صورت مسئولانه و مستقیم انجام نمیدهد و یک سیستم اطلاعاتی جامع بازار کار برای هدایت سیاست‌های اشتغال و بازار کار با توجه به نیازهای واقعی جمعیت در سن کار کشور وجود ندارد و همین امر باعث شده است عرضه نیروی کار و تقاضا برای کار دچار چالش باشد.

اولین همایش یک روزه ملی مهارت افزایی، هدایت شغلی و صلاحیت حرفه‌ای دوشنبه ۸ خرداد با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و روسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در مرکز همایش‌های بین‌المللی ابوریحان دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

نشست تخصصی اصول حقوقی پردازش داده‌های شخصی

نشست «اصول حقوقی پردازش داده‌های شخصی» یکشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ به همت گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری و نوآوری با سخنرانی دکتر باقر انصاری عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.



در ابتدا دکتر بهناز احمدوند عضو هیئت علمی گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری و دبیر نشست پس از بیان خیر مقدم ضمن معرفی دکتر باقر انصاری، در خصوص اصول حقوقی پردازش داده‌های شخصی توضیح داد و گفت: داده‌ها دارایی اصلی شرکت‌های داده بنیان و منبع اصلی شکوفایی اقتصاد دیجیتال هستند. اهمیت داده‌ها نخست از نظر ابعاد و آثار اجتماعی آنها مورد توجه قرار گرفته سپس به تدریج ابعاد و آثار اقتصادی آنها آشکار شده است. کسب و کارهای داده بنیان، برای تولید ثروت از محل داده‌ها باید عوامل مختلفی را مد نظر قرار دهند که در این میان عوامل حقوقی نقش کلیدی دارند. قوانین و مقررات مختلفی که در هر کشوری در زمینه ابعاد مختلف فعالیت‌های مرتبط با

داده‌ها مانند جمع‌آوری داده‌ها، مالکیت داده‌ها، دسترسی داده‌ها، پردازش داده‌ها، ذخیره‌سازی داده‌ها و جریان‌های داده‌ها وجود دارد، محیط حقوقی حاکم بر تولید ثروت از محل داده‌ها را شکل می‌دهد.

سپس دکتر باقر انصاری سخنرانی خود را با بررسی «اصول حقوقی پردازش داده‌های شخصی» آغاز کرد و گفت: وقتی از حقوق داده‌ها یا قواعد ناظر بر حمایت از داده‌های شخصی سخن گفته می‌شود، منظور این است که هرگونه رفتار با داده‌های شخصی باید با رعایت برخی معیارها و موازین صورت گیرد که به «اصول حمایت از داده‌های شخصی» موسوم هستند. این اصول، کم و بیش در کشورهای مختلف جهان مورد توجه قرار گرفته‌اند و خلاصه این اصول آن است که پردازش داده‌های شخصی چنانچه با رضایت افرادی که داده‌ها به آنها مربوط می‌شود یا با حکم قانون یا تأمین سایر منافع مشروع ضرورت داشته باشد، مجاز خواهد بود. بر این اساس، امر کانونی در قوانین مربوط به داده‌های شخصی این است که مشخص شود پردازش داده‌های شخصی تحت چه شرایطی مجاز است. وی در ادامه اضافه کرد: پردازش فقط در صورتی و تاحدی قانونی است که حداقل شخص موضوع داده به پردازش اطلاعات شخصی خود برای یک یا چند هدف خاص رضایت داده باشد. پردازش برای اموری از جمله اجرای قراردادی که شخص موضوع داده طرف آن است یا برای انجام مراحل قبل از ورود به قرارداد به درخواست موضوع داده، برای رعایت تعهد قانونی که کنشگر ملزم به آن است، برای محافظت از منافع حیاتی شخص موضوع داده یا شخص حقیقی دیگر، برای انجام کاری که برای نفع عمومی یا در انجام وظیفه رسمی محول شده به کنترل کننده و برای اهداف منافع مشروعی که توسط کنترلگر دنبال می‌شود ضروری است.

دکتر انصاری از اصولی که باید در پردازش داده‌های شخصی رعایت شوند نام برد و گفت: این اصول دسته‌بندی‌های مختلفی شده است. در یک دسته بندی معروف این اصول حسب عملیاتی که در مورد داده‌ها انجام می‌شود به اصول جمع‌آوری داده‌ها، اصول مربوط به پردازش داده‌ها، اصول مربوط به امنیت داده‌ها قابل دسته‌بندی هستند. اصول حمایت از داده‌های شخصی عبارتند از:

اصل قانونی و منصفانه بودن و شفافیت، اصل محدود بودن اهداف، اصل حداقلی بودن، اصل صحت، اصل محدود بودن به زمان، اصل تمامیت و محرمانگی، اصل مسئولیت پذیری و پاسخگویی.

وی همچنین در خصوص توجیه این مساله که چرا در بحث‌های فناوری محور به جای قانون نویسی به اصول نویسی روی آورده می‌شود توضیحاتی ارائه داد.

در پایان پس از جمع‌بندی مطالب و بحث و تبادل نظر، دکتر باقر انصاری به پرسش‌های شرکت‌کنندگان حضوری و مجازی پاسخ داد.



نشست تخصصی آشنایی با چگونگی بهره‌مندی از حمایت‌های قانون جهش تولید دانش‌بنیان ویژه شرکت‌های تولیدکننده محصولات پلیمری



نشست «آشنایی با چگونگی بهره‌مندی از حمایت‌های قانون جهش تولید دانش‌بنیان» ویژه شرکت‌های تولیدکننده محصولات پلیمری برگزار می‌شود. تصویب قانون جهش تولید دانش‌بنیان با گستره وسیعی از حمایت‌های متنوع از فعالیت‌های تحقیق و توسعه و نوآرانه، فرصت بزرگی برای تحول در اقتصاد دانش‌بنیان کشور فراهم ساخته است. به همین جهت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برای اولین بار سلسله دوره‌هایی را جهت آشنایی شرکت‌ها و فعالین اقتصادی و صنعتی با نحوه بهره‌مندی از فرصت‌ها و حمایت‌ها به ویژه حمایت اعتبار مالیاتی تحقیق و توسعه و اعتبارات مالیاتی سرمایه‌گذاری تدارک دیده است. مزیت‌های دوره: فرصتی مناسب برای آشنایی فعالین بازار و شرکت‌های دانش‌بنیان به ویژه شرکت‌های تولیدکننده محصولات پلیمری با قوانین و مقررات حمایتی طراحی شده در قانون جهش دانش‌بنیان و بهره‌مندی موثر از آن‌ها آشنایی با فرایند استفاده از حمایت اعتبار مالیاتی تحقیق و توسعه و اعتبار مالیاتی سرمایه‌گذاری

زیست‌بوم ترویج علم در ایران

نشست «زیست‌بوم ترویج علم در ایران» با سخنرانی دکتر اکرم قدیمی، عضو هیئت علمی مرکز روز دوشنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ برگزار شد.



دکتر قدیمی در ابتدا با بیان این‌که پروژه‌ای با همکاری سازمان برنامه و بودجه در مورد ترسیم الگوی ترویج علم انجام شده است، گفت: هدف این نشست ایجاد طرح مسئله در جهت بهبود زیست‌بوم ترویج علم در ایران می‌باشد. وی با بیان این‌که ترویج علم طیف وسیعی از فعالیت‌ها، برای کاستن فاصله میان افراد و نهادهای تولیدکننده علم و عموم مردم را شامل می‌شود ادامه داد: به طور کلی، عموم مردم به عنوان کسانی هستند که هم بودجه تحقیقات علمی و فناورانه را تامین می‌کنند و هم مصرف‌کنندگان علم و فناوری هستند اما در کشور ما به دلیل تامین بودجه تحقیقات توسط دولت، این موضوع متفاوت است.

دکتر قدیمی با بیان این‌که ترویج علم در عین جوان بودن، مفهومی پویا است، گفت: در اوایل سال‌های دهه ۱۹۸۰، دولت‌های غربی به صورت جدی توجه خود را به ترویج علم معطوف کردند و سعی کردند که زمینه‌های مناسب را برای رشد آن فراهم کنند.

عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با اشاره به شیوه‌های متفاوت ترویج علم، افزود: ترویج علم در قرن ۱۸ و ۱۹ تنها به صورت چاپ آخرین دستاوردهای علمی مطرح می‌شود، ولی در حال حاضر اشکال جدیدی مانند فروشگاه‌های علمی، رستوران‌ها و کافه‌های علمی، پارک‌ها و موزه‌های علمی و کنفرانس‌های عمومی علمی به خود گرفته و همین نشان‌دهنده تکامل و تغییرات ترویج علم است.



رییس انجمن ترویج علم ایران، ضمن بیان این که به دلیل شیوه‌های متفاوت ترویج علم، نمی‌توان تعریف واحدی از این مفهوم ارائه کرد، توضیح داد: برای رسیدن به وفاق در امر ترویج علم، ایجاد زبان مشترک یا عبارتی که مورد قبول همگان باشد، ضروری است. دو معنای گسترده در مورد ترویج علم وجود دارد. اولین معنای آن؛ فرآیند اشاعه و انتشار علوم خاص به حیطه گسترده‌ای از مردم و دیگری، تغییر دیدگاه عامه و تغییر فرهنگ مردم نسبت به استفاده از علم و منافع آن است.

وی ضمن بیان اینکه ترویج علم در مسیر تکامل خود سه مرحله مختلف پذیرش علم از سوی عامه، درک عامه از علم و مشارکت عامه در علم دارد، به تشریح این مراحل پرداخت.

عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور درباره تاریخچه ترویج علم در ایران، گفت: رگه‌های آغازین فرآیند ترویج علم در ایران به آغاز کار رادیو باز می‌گردد و این فرآیند در ایران نیز مانند دیگر کشورها، فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشته است. اما اولین جرقه‌های شکل‌گیری اندیشه جدی در مورد این موضوع را شاید بتوان به سال ۱۳۷۸ در هم‌اندیشی «بررسی راهکارهای گسترش علوم در ایران» دانست.

رییس انجمن ترویج علم ایران در مورد چالش‌هایی که در ایران در موضوع ترویج علم وجود دارد، گفت: یکی از این چالش‌ها، ابهام در تعریف ترویج علم است. این ابهام سبب برداشت‌های گوناگونی شده است. به همین دلیل اجماع و وفاق بر سر موضوع ترویج علم ضروری به نظر می‌رسد. ترویج علم؛ فرآیند افزایش آگاهی عمومی جامعه نسبت به علم و کاربرد آن در زندگی روزمره و گسترش تفکر علمی در جامعه است.

وی چالش دوم را جایگاه ترویج علم در اسناد بالادستی دانست و ادامه داد: در حال حاضر ترویج علم در اسناد بالادستی، جایگاه خوبی ندارد و تنها در نقشه جامع علمی کشور به صورت غیر مستقیم و در برنامه ششم توسعه در حد یک بند به آن پرداخته است.

دکتر قدیمی ادامه داد: یکی دیگر از چالش‌ها این است که ابزارهای ترویج علم در حال حاضر بسیار محدودند و اثربخشی اندکی دارند. همچنین روش‌های ترویج علم در سطح جهانی، بسیار متنوعند، اما محدود بودن روش‌های مورد استفاده در ایران تا حدی می‌تواند استفاده فراگیر از این روش‌ها را دچار مشکل کند. به علاوه وضعیت ترویج علم، از منظر صنعت فرهنگی نیز بسیار ضعیف است و هنوز مواردی مانند ساخت فیلم مستند، انیمیشن، و ... در حوزه ترویج علم مرسوم و رایج نشده است.

وی چالش‌های فعالیت‌های ترویجی در ایران را در سطوح خرد، میانی و کلان طبقه‌بندی کرد و گفت: در سطح خرد چالش‌هایی مانند کمبود بودجه، کمبود نیروی انسانی کارآمد، نبود ساختار اداری مناسب و نداشتن فضای مناسب است. چالش‌های سطح میانی، مواردی از جمله باور نداشتن به فعالیت‌های ترویجی در میان مدیران میانی، اولویت نداشتن فعالیت‌های ترویجی در میان پژوهشگران، نبود همراهی و همکاری مؤثر میان سازمان‌ها و نهادهای دخیل در ترویج علم است. در سطح کلان نیز از نبود سند راهبردی و سیاستی مرتبط با ترویج علم، نداشتن ردیف بودجه مشخص، بی‌توجهی به پژوهش در نظام ترویج علم و نبود استانداردها و شاخص‌های ارزیابی می‌توان نام برد.

قدیمی با بیان این که برای ترویج علم در ایران به الگوی خاصی نیازمندیم، تاکید کرد: این الگو و نقشه‌راه باید قابلیت و توانمندی پیاده‌شدن در جامعه را داشته باشد و با شاخص‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاستی ایران تطابق و سازگاری داشته باشد.

به گفته رییس انجمن ترویج علم ایران، زیست‌بوم ترویج علم مجموعه‌ای از افراد، گروه‌ها و تمامی نقش‌آفرینان حوزه ترویج علم هستند و این نقش‌آفرینان، مرز مشخص، منافع و اهداف مشترکی دارند.

قدیمی اظهار کرد: در پروژه انجام شده، الگویی برای زیست‌بوم ترویج علم در ایران طراحی شد و در این الگو سه بخش دولتی، قانون‌گذاری و خصوصی ترسیم شده است که تعاملات میان این سه بخش نشان‌دهنده پیچیدگی نقش‌ها می‌باشد.



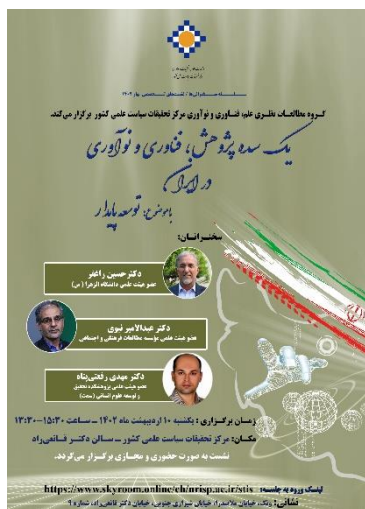
وی تاکید کرد: ایجاد زیرساخت‌های ترویج علم، به عنوان منطقه مشترک دو بخش دولتی و خصوصی نشان‌دهنده کارکرد ویژه این دو بخش در تاسیس زیرساخت‌های اعتباری، مالی و همچنین برنامه‌های ترویج علم است و تحقق هر یک از برنامه‌های ترویج علم، بدون ایجاد چنین زیرساخت‌هایی ممکن نخواهد بود.

به گفته قدیمی، در مدل زیست‌بوم ترویج علم نیاز به یک واحد هماهنگ‌کننده وجود دارد که می‌تواند شورای ترویج علم، به عنوان نهاد واحد این نقش را به عهده بگیرد. در این زیست‌بوم، نهادها و سازمان‌ها از طریق نهاد متولی واحد متخصص می‌توانند با هم در ارتباط منظم باشند. بازخورد این روابط زنجیره‌وار به این چرخه باز می‌گردد و موجب تعادل بین نهادها می‌شود.

وی در این نشست پیشنهادهای ماندگار دولت در بخش ترویج علم، ورود بخش خصوصی در امر ترویج علم با همکاری دولت، تشکیل و تاسیس نهادی برای بالا بردن درک عامه از علم، تدوین سیاست‌های نوین در بخش آموزش، افزایش تعاملات و فراهم کردن شرایط همکاری‌های گروهی در جامعه، توجه به ترویج علم در اسناد کلان ملی و ... ارائه داد.

در پایان رییس انجمن ترویج علم ایران، برگزاری چنین نشست‌هایی را شروع گفتگو در این زمینه دانست و از نقش آفرینان این حوزه دعوت کرد در نشست‌های آینده حضور پیدا کنند.

پنجمین نشست یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران با موضوع توسعه پایدار



پنجمین نشست یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران، با موضوع: «توسعه پایدار» یکشنبه ۱۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ با سخنرانی دکتر عبدالامیر نبوی، عضو هیئت علمی گروه مطالعات اجتماعی مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت عتف و دکتر مهدی رفعتی‌پناه، عضو هیئت علمی پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت»، به همت گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری برگزار شد.

در ابتدا دکتر حامد بیکران بهشت مدیرگروه و عضو هیئت علمی گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری و دبیر نشست پس از بیان خیر مقدم ضمن معرفی سخنرانان، مقدمه‌ای را در خصوص این نشست بیان کرد.

دکتر عبدالامیر نبوی در این نشست با بررسی «نهادهای مولد دانش، نهادهای مولد جهل و مسئله توسعه پایدار»، گفت: دانشگاه، به طور معمول، مهمترین نهاد تولید، ترویج و انتقال علم در جهان مدرن دانسته می‌شود و عملکرد دانشگاه‌ها هم اغلب بر این اساس سنجیده می‌شود. همچنین، از منظری دیگر و با تعلق آن به عنوان نهادی اجتماعی و فرهنگی، دانشگاه مرکزی مهم و بی‌بدیل برای تداوم جامعه پذیری و نیز تلاقی هویت‌ها و خرده فرهنگ‌ها دانسته می‌شود. وی در ادامه افزود: با این حال، تجربه کشورهای خاورمیانه، از جمله ایران، نشان می‌دهد همواره تلاش منسجم و مداومی برای تسخیر تمامی نهادهای آموزشی و بازتعریف وظایف و کارکردهای آنها وجود داشته است، به گونه‌ای که امروزه می‌توانیم شاهد تولید، ترویج و انتقال جهل به جای تولید، ترویج و انتقال علم باشیم. فعالیت موسسات و نهادهایی در این زمینه دقیقاً همان مساله‌ای است که محمد ارکون، در نقد خود بر جزم اندیشی حاکم بر جوامع اسلامی، بر آن انگشت تاکید می‌گذارد. ممکن است در ابتدا به نظر برسد این‌گونه فعالیت‌ها از منظر و زمینه‌ای سنتی و با هدف حفظ یک‌دستی جامعه و ارزش‌های فرهنگی آن برمی‌خیزد، اما این تلقی نادرست است. عضو هیئت علمی مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی ادامه داد: در واقع، تجربه ایران پس از انقلاب بیانگر آن است که نهادهای سنتی نیز دچار روند مشابهی می‌شوند و روندهای تولید، ترویج و انتقال علم در آنها نیز مورد بازبینی قرار می‌گیرد. پرسش اصلی بحث حاضر بر چگونگی این رخداد



متمرکز است و اینکه چگونه نهادهایی که دست اندرکار علم و دانش هستند یا انتظار می‌رود چنین باشند، به خانه ای برای جهل و نادانی تبدیل می‌شوند، تا جایی که خطر شکل‌گیری - به قول ارکون - «جهل ساختاری و نهادینه شده» پدید می‌آید؟ پاسخ اولیه پرسش یادشده بر نقش ایدئولوژی، به عنوان آگاهی کاذب که میل به بسط و بازتولید دارد، و حاملان آن متمرکز است. در پرتو نقش آفرینی برتر نهادهای مولد جهل، مسئله توسعه پایدار نیز به برنامه یا سیاستی پایدار تبدیل نخواهد شد.

در ادامه دکتر مهدی رفعتی پناه به بررسی گفتمان توسعه پایدار در ایران پرداخت و گفت: امکان یا امتناع ظهور گفتمان توسعه پایدار در جهان سبب شد تا این گفتمان به عنوان گفتمان مسلط محیط زیستی بتواند توجه جهانیان را به مسأله حفاظت از محیط زیست و لزوم برداشتن گام‌هایی در سطح بین‌المللی جلب کند. در ایران نیز از دهه ۱۳۷۰ توجه به توسعه پایدار در بین برنامه‌ریزان توسعه رواج یافت و این مفهوم توانست در متن قوانین و برنامه‌های توسعه وارد شود و برنامه‌ریزی‌هایی برای دستیابی به توسعه پایدار صورت گیرد. اما به دلیل ماهیت نهادی دولت ایران و تسلط گفتمان عقل‌گرایی اداری در ایران، گفتمان توسعه پایدار عملاً در سطح کاغذ باقی ماند و هرگز نتوانست به صورت اجرایی درآید. وی افزود: به عبارتی در ایران شاید نتوان از گفتمان توسعه پایدار و امکان وقوعش سخن راند. به همین جهت باید از توسعه متوازن و نامتوازن نام برد. بررسی نتایج برنامه‌های توسعه نشان می‌دهد که ماهیت توسعه در ایران به شدت نامتوازن بوده است و همین امر یکی از دلایل عدم دستیابی به اهداف محیط زیستی و بحران محیط زیستی در ایران شده است.

در پایان پس از جمع‌بندی مطالب و بحث و تبادل نظر، سخنرانان به پرسش‌های شرکت‌کنندگان پاسخ دادند.

نشست جامعه‌شناسی و تکنولوژی: «معرفی چهار رویکرد در مطالعات تکنولوژی معاصر»



نشست جامعه‌شناسی و تکنولوژی: «معرفی چهار رویکرد در مطالعات تکنولوژی معاصر» یکشنبه ۲۷ فروردین ماه ۱۴۰۲ با سخنرانی دکتر محمدحسین بادامچی عضو هیئت علمی گروه مطالعات علم و فناوری مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت عتف برگزار شد.

در ابتدا دکتر مژگان خوشنم عضو هیئت علمی گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری و دبیر نشست پس از بیان خیر مقدم ضمن معرفی دکتر محمد حسین بادامچی، مقدمه‌ای را در خصوص این نشست بیان کرد.

دکتر محمدحسین بادامچی در این ارائه با بررسی جایگاه تکنولوژی در جامعه‌شناسی و سیر تحولات نظریه اجتماعی در چهار رویکرد مهم از قرن نوزدهم تا کنون، توضیح داد که بررسی «رابطه دوسویه میان تکنولوژی و جامعه» موضوع تازه‌ای در جامعه‌شناسی و مطالعات تکنولوژی است. وی در

خصوص رویکرد اول جامعه‌شناسی و تکنولوژی بیان کرد که هر دو ذیل «علم» قرار دارند، دو گونه از «علم کاربردی» که مهندسی طبیعت، انسان و جامعه را در مسیر «عقلانی شدن جهان» بر عهده دارند.

دکتر بادامچی ادامه داد: در این رویکرد پوزیتیویستی-تکنوکراتیک، تکنولوژی و جامعه هیچ‌یک هستی مستقلی ندارند و بخشی از مسیر رشد خطی و انباشتی عقلانیت علمی و پیشرفت سازمان کارآمد صنعتی شدن هستند. عضو هیئت علمی گروه مطالعات علم و فناوری مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی در خصوص رویکرد دوم که متأثر از تحقیقات مارکس آغاز و به هایدگر و الول ختم می‌شود گفت: تکنولوژی به تدریج از زیر سایه علم خارج می‌شود و به عنوان عامل مستقلی در شکل‌دهی جوامع شناخته می‌شود. این رویکرد جبران‌گاران به تکنولوژی بر



تأثیر یکسویه تکنولوژی بر جامعه تأکید دارد و آن را در دو سویه کاملاً متضاد تکنولوژی شیفتهگی (مدافعان توسعه، جامعه پسا صنعتی و کارآفرینی) یا تکنولوژی هراسی (مکتب فرانکفورت، سنت گرایان) (بروز می دهد).

دکتر بادامچی افزود: در رویکرد سوم که بعد از تحولات معرفت شناختی دهه ۱۹۶۰ میلادی و تنها در دهه ۱۹۸۰ به بعد امکان بروز می یابد با نقد توأمان دو رویکرد قبلی و همچنین ابزارانگاری ایدئولوژیک و تأثیر جامعه و فرهنگ بر تکنولوژی نیز شناخته می شود به نقطه تولد رشته جدید «مطالعات علم و فناوری» و برساخت گرایی اجتماعی تکنولوژی است. رویکرد چهارم بسیار متأخر است و با تلفیق رویکردهای قبلی با نظریات انتقادی پسامدرن می کوشد پیچیدگی رابطه دوسویه میان تکنولوژی و جامعه را به نحوی انتقادی، انضمامی و در عین حال تئوریک و ساختارمند مورد بررسی قرار دهد. اندرو فینبرگ و نظریه انتقادی تکنولوژی او و برخی مطالعات فمینیستی تکنولوژی، الگوهای پیشروی رویکرد چهارم هستند.

وی در پایان به جمع بندی موارد مطرح شده پرداخت و گفت: فضای مهندسی، مدیریت و سیاست گذاری علم و تکنولوژی در ایران هنوز در رویکرد اول و فضای علوم انسانی ایران عمدتاً تلفیقی از رویکردهای پوزیتیویستی و ذات گرایانه اول و دوم است و آشنایی با تحولات جدید در رویکردهای سوم و چهارم به دلایل متعددی هنوز حاصل نشده است.

در پایان پس از جمع بندی مطالب و بحث و تبادل نظر، سخنران محترم به پرسش های شرکت کنندگان پاسخ داد.

نشست «مروری بر تجربه اولین دوره و معرفی دومین فراخوان تدوین کتاب های مرجع حوزه مدیریت و سیاست گذاری علم، فناوری و نوآوری»



با توجه به اهمیت دسترسی به محتوای جامع و مناسب برای دانشجویان و محققین، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به منظور تأمین منابع تخصصی، غنی و کاربردی در حوزه سیاست گذاری و مدیریت علم، فناوری و نوآوری، اقدام به انتشار فراخوان تدوین دومین مجموعه کتاب های مرجع نموده است. مخاطبین این مجموعه کتاب ها، دانشجویان، متخصصین و دست اندکاران حوزه مدیریت و سیاست گذاری علم، فناوری و نوآوری هستند. از آنجا که در سال ۱۴۰۰ نیز طرحی با عنوان تدوین کتاب های مرجع حوزه سیاست گذاری و مدیریت علم، فناوری و نوآوری، توسط مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و با همکاری انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران به انجام رسیده است، مروری بر تجربیات گام پیشین و مرور محتوای برخی از کتاب های آن برای انجام هر چه بهتر و همچنین آشنایی متقاضیان و به ویژه دانشجویان با فرایند تدوین این

کتاب و سیر محتوایی آن ها نیز برای انجام پژوهش های بعدی در این حوزه، موضوعی است که پرداختن به آن را ضروری می نماید. به همین منظور و با هدف مروری بر تجربه دوره اول و مروری بر فراخوان دوره دوم تدوین کتاب های مرجع، نشست با حضور دکتر سید سپهر قاضی نوری (مدیر طرح تدوین کتاب های مرجع حوزه مدیریت و سیاست گذاری علم، فناوری و نوآوری) و برخی از مولفین کتاب های فاخر دوره اول برگزار شد.

فراخوان تدوین دومین مجموعه کتاب های مرجع حوزه مدیریت و سیاست گذاری علم، فناوری و نوآوری (۲۱ اسفند

۱۴۰۱)



مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به منظور تأمین منابع تخصصی، غنی و کاربردی در حوزه ی مدیریت و سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری اقدام به انتشار فراخوان تدوین دومین مجموعه کتابهای مرجع نموده است. مخاطبین این مجموعه کتابها، دانشجویان، متخصصین و دست‌اندرکاران حوزه مدیریت و سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری هستند. لذا از اعضای هیئت علمی، متخصصین مبرز و پژوهشگران برجسته دعوت به همکاری می‌شود. در همین راستا، دستورالعملی به منظور بیان شرایط و الزامات تکمیل فرم پیشنهاد و تدوین کتاب، تنظیم شده است که نیاز است نویسندگان محترم، پیش از تکمیل فرم پیشنهاد آن را به دقت مطالعه کنند.

نشست تخصصی سیاستگذاری صنعتی فناورانه با رویکرد پیچیدگی (۲۲ اسفند ۱۴۰۱)

گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نشست «سیاستگذاری صنعتی فناورانه با رویکرد پیچیدگی» در تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۲۲ برگزار کرد و دکتر بهروز شاهمرادی عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در این نشست به سخنرانی پرداخت.



دکتر بهروز شاهمرادی عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور پس از بیان مباحث مقدماتی در خصوص پیشروی این مبحث در وزارت عتف، وزارت صمت، وزارت کار، وزارت اقتصاد، مجلس شورای اسلامی و دستیابی به دستاوردهای ارزشمند در این حوزه موضوعی، به اهمیت انواع سیاستگذاری‌هایی که در ادبیات این مفهوم تحقق یافته است، اشاره کرد.

دکتر بهروز شاهمرادی با بیان اینکه شاخص‌های مرسوم اقتصادی امروزه، جوابگوی پیچیدگی اقتصادی نیست و نیاز به اجرای رویکرد نوین نسبت به شاخص‌ها وجود دارد به عملکرد کشورهای متفاوت در این زمینه پرداخت و گفت: معیارهای رایج برای محاسبه رشد و توسعه‌یافتگی اقتصادها مناسب نیست بطوریکه فاصله قابل ملاحظه‌ای بین فقیرترین و ثروتمندترین کشورها را به وجود آورده است. عوامل تولید اقتصادی در رویکرد پیچیدگی از سه منظر کلان، میانی و خرد قابل تبیین است که در سطح کلان، قابلیت‌های زیرساختی

همچون بیمه و حمل و نقل و ...؛ در سطح میانی، قابلیت‌های مدیریتی و در سطح خرد قابلیت‌هایی از جنس دانش و مهارت مطرح است. دانش و به ویژه مهارت در سطح خرد عامل تعیین‌کننده‌ای در کسب این اقتصاد نوین است چرا که دانش مولد در کشورها محسوب می‌شود. عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور خاطر نشان کرد البته دانش و مهارت موجود در مغز یک فرد به تنهایی نمی‌تواند عامل تعیین‌کننده باشد بلکه تنوع دانش و مهارت‌های متفاوت است که منجر به رشد و توسعه‌یافتگی کشورها می‌شود. از طرف دیگر اگر ساخت یک محصول، نیازمند نوع خاصی از قابلیت‌ها یا نرفبایت‌ها باشد، آنگاه می‌توان نتیجه گرفت که کشورهایی که آن محصول را تولید می‌کنند قابلیت‌ها یا نرفبایت‌های مورد نیاز برای تولید آن را نیز دارد.

وی در ادامه به نحوه شناسایی صنایع موجود در مرز قابلیت‌های اقتصاد مبنی بر فاصله، پیچیدگی و منفعت فرصت اشاره کرد که مفهوم «فاصله» به میزان دوری یا نزدیکی صنایع با ظرفیت‌ها و قابلیت‌های فعلی کشور، مفهوم «پیچیدگی» به فناورمحور و مولد بودن صنعت مورد نظر و همچنین مفهوم «منفعت فرصت» به شاخصی جهت میزان مشارکت یک محصول جدید برحسب بازکردن درها به سوی محصولات با فناوری بالاتر اشاره دارد. در نهایت ایشان با توجه به بودجه پایین کشور ایران گفت ضرورت حمایت از شرکت‌ها و صنایعی وجود دارد که



سرریز درآمدی داشته باشند و بتوان سیاستگذاری‌های صنعتی فناورانه را براساس شبکه فضای محصول پایه-گذاری نمود.

نشست مشترک با اداره کل بورس و اعزام دانشجویان وزارت علوم

دکتر محمد محمدی مسعودی، مدیرکل بورس و اعزام دانشجویان وزارت علوم در جلسه ای با حضور دکتر سروش قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر سحر کوثری، معاون پژوهش و فناوری، دکتر ابوالفضل باقری، مدیر شبکه سیاست پژوهشی علم، فناوری و نوآوری و مدیران گروه های پژوهشی مرکز به بحث و تبادل نظر پرداختند.



در ابتدای این جلسه دکتر کوثری ضمن معرفی فعالیت‌های مرکز، ظرفیت‌های موجود و حوزه هایی که امکان همکاری مشترک وجود دارد را تشریح کرد.

دکتر مسعودی در ادامه ضمن اشاره به نقش مرکز به عنوان کانون تفکر گفت: با توجه به حجم بالای کارهای اجرایی در اداره کل بورس وزارت عتف، نیازمند یک بازوی مشورتی به منظور مطالعات آینده و برنامه ریزی جهت بهبود فعالیت‌ها

هستیم تا بتوانیم گام های مفیدی برای آینده کشور برداریم. وی همچنین اظهار امیدواری کرد که خروجی جلسه عملیاتی بوده و با توجه به نیازهای کشور بتوانیم در نگه‌داشت و برگشت نخبگان قدم‌های موثری برداریم. دکتر مسعودی همچنین بررسی رشته های مورد نیاز برای آینده و اولویت بندی رشته ها برای اعزام دانشجو را امری ضروری دانست و گفت: باید بررسی هایی انجام شود تا بر اساس نظام یکپارچه و مشخصی اعزام و بورسیه متخصصین صورت گیرد و همچنین با فراهم کردن فرصت های تحقیقاتی داخلی افراد بتوانند تبادل اطلاعات داشته باشند.

وی در پایان ضمن جمع‌بندی موارد مطرح شده گفت: در حال حاضر به دنبال آن هستیم که یک کار ملی با کمترین نقص به طور مستمر انجام شود و بتوانیم کشورهای مناسب و موضوعات هدف را برای اعزام متخصصین پیدا کنیم.

دکتر سروش قاضی نوری در پایان جلسه اظهار امیدواری کرد مرکز بتواند در این زمینه و با تعریف برنامه‌های کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت همکاری نزدیکی با اداره کل بورس و اعزام دانشجویان داشته باشد و نقش موثری را ایفا کند.

رئیس مرکز ادامه داد: ما می‌توانیم با تعریف طرح‌هایی از جنس ارزیابی سیاستها و شاخص‌ها، مطالعات آینده، مطالعات مبتنی بر خیرگی و همچنین اظهار نظرهای کارشناسی در خصوص قوانین، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها در مسیر همکاری مشترک گام برداریم.

رویداد توانمندسازی شبکه متخصصین مدیریت فناوری و نوآوری در صندوق نوآوری (۱-۳ اسفند ۱۴۰۱)

رویداد توانمندسازی شبکه متخصصین مدیریت فناوری و نوآوری در حوزه اجرای قانون جهش دانش‌بنیان طی روزهای اول تا سوم اسفند ماه جاری توسط مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با همکاری معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری و حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی در محل صندوق برگزار شد.



در این رویداد سه‌روزه رویکردها و جهت‌گیری‌های اصلی قانون جهش تولید دانش‌بنیان بررسی شد و همچنین ابزارهای سیاستی توسعه اقتصاد دانش‌بنیان در قانون جهش تحلیل شدند.



نحوه برخورداری از حمایت اعتباری مالیاتی طرح‌های تحقیق و توسعه و نحوه برخورداری از حمایت‌های اعتبار مالیاتی سرمایه‌گذاری نیز از موضوعات دیگری بودند که در این رویداد مورد بررسی قرار گرفت.

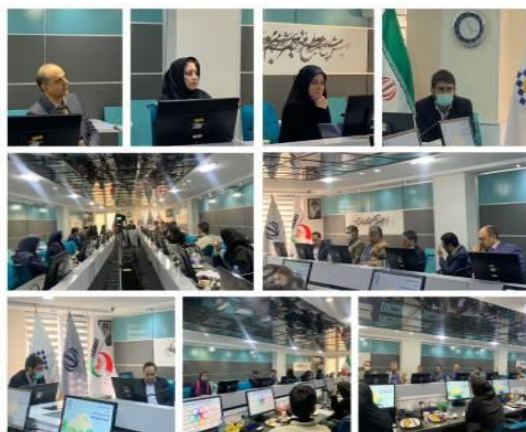
در این رویداد بیش از ۶۰ نفر از شرکت‌های دانش‌بنیان، شرکت‌های بزرگ غیر دانش‌بنیان، کارگزاران تبادل فناوری، پارک‌های علم و فناوری و دانشجویان مدیریت تکنولوژی بصورت حضوری و مجازی مشارکت داشتند.

نشست ارزیابی خط مشی‌های علم، فناوری و نوآوری: مدل‌ها و تجربیات

پیش نشست «ارزیابی خط مشی‌های علم، فناوری و نوآوری: مدل‌ها و تجربیات» دومین کنفرانس ارزیابی علم: خط مشی‌های علم، فناوری و نوآوری اثربخش با سخنرانی دکتر مهدیه فرازکیش، عضو هیأت علمی و مدیر گروه گروه پژوهشی ارزیابی سیاست‌ها و پایش علم، فناوری و نوآوری مرکز سیاست علمی کشور؛ دکتر المیرا جنوی، عضو هیأت علمی گروه پژوهشی ارزیابی سیاست‌ها و پایش علم، فناوری و نوآوری مرکز سیاست علمی کشور سه شنبه، ۱۸ بهمن ماه ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ الی ۱۶ برگزار می‌شود.

دبیر نشست فرشته طبرسا، دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس بود.

نشست آینده صنعت واکسن ایران از منظر توسعه علمی، فناوری و شکل دهی اکوسیستم نوآوری واکسن



نشست آینده صنعت واکسن ایران از منظر توسعه علمی، فناوری و شکل دهی اکوسیستم نوآوری واکسن روز شنبه ۱۰ دی ۱۴۰۱ در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با میزبانی رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و با حضور دکتر قانع، رئیس ستاد توسعه زیست فناوری، دکتر سروری، رئیس انستیتو پاستور ایران و مدیران متبوع، مهندس زارع، مدیر طرح‌های ملی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر کریمی نیا، معاون سلامت قرارگاه پدافند غیرعامل و تعدادی از متخصصان و مدیران مرتبط با حیطه تخصصی واکسن و حوزه سیاست‌گذاری علم و فناوری برگزار گردید.

در ابتدای نشست که با هدف بررسی قابلیت‌های صنعت

واکسن، فراتر از موضوع تولید و تامین واکسن به شکل گیری اکوسیستم واکسن به مثابه امری با خیر جمعی و با نگاه به آینده این حوزه برگزار گردید، دکتر سید سروش قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات با تاکید ضمن خوشامدگویی با تاکید بر مأموریت مرکز در سیاست‌پژوهی، مطالعات آینده و تدوین و ارزیابی اسناد راهبردی و همچنین تقسیم کار ملی زیست فناوری و مأموریت ابلاغ شده طی آن به این مرکز، مساله واکسن و صنعت مربوطه را در شرایط توسعه فعلی، حیطه‌ای قابل توجه دانسته و شکل گیری اکوسیستم‌های نوآوری مبتنی بر بازیگران جدید را موضوعی قابل مطالعه و ارزیابی دانستند.



میترا امین‌لو، رئیس آزمایشگاه سیاستی در ادامه با بیان مقدمه‌ای در خصوص مفهوم اکوسیستم و تغییر زمین بازی از سطح بنگاه به سطح اکوسیستم و لزوم توجه به مساله تعامل و هم‌تکاملی کنشگران و انجام فعالیت‌های متنوع را بستری برای خلق ارزش معرفی نمودند. دو مفهوم هم‌آفرینی و رقابت همکارانه دو فعالیت کلیدی است که بازیگران برای خلق ارزش مشترک تلاش نموده و در ادامه برای بهره‌مندی از آن با هم رقابت می‌کنند. تلاش‌های یک قرن گذشته این صنعت و به ویژه چالش‌های دوران کرونا، قابلیت‌های جدیدی در سطح اکوسیستم به وجود آورده است که نیازمند بازطراحی اکوسیستم آینده واکسن است. توسعه فناوری‌ها هم در بخش خصوصی و هم دولتی، مدل‌های تامین مالی، مدل‌های همکاری، زیرساخت و توسعه منابع انسانی و بازار چالش‌هایی را تجربه نموده، قابلیت‌هایی در اکوسیستم اضافه شده است و هم اکنون در بوتله تصمیم‌سازی و کمک به تعیین سیاست‌های آینده اکوسیستم نوآوری واکسن است.

دکتر مصطفی قانعی، رئیس ستاد توسعه زیست فناوری در ادامه با تاکید بر نقش قوانین و جایگاه دولت و قوانین توجه به ابر روندها و الزامات آینده و همچنین رویکردهای جهانی برای حل چالش‌های واکسن را اقدامی ضروری دانستند. ایشان با بیان اینکه در سالهای گذشته جهت‌گیری به سمت دانش‌بنیان‌ها به ویژه در ابعاد مالی اتفاق افتاده، بر لزوم حکمرانی متناسب اشاره نمودند. توسعه مدل و برنامه‌های کاری در کنار تدوین اسناد بااهمیت است. تدوین نقشه‌راه حکمرانی، در کنار توسعه مدل و ارایه برنامه کاری و همچنین بازنگری آئین‌نامه‌های مربوطه از اقدامات فوری تقسیم کار ملی است.

دکتر رحیم سروری، رئیس انستیتو پاستور ایران، به تناسب اقدامات با اکولوژی محلی در ایران تاکید نمودند و لحاظ نمودن شرایط اضطرار، اولویت واکسن‌های ضروری و تبعی را لازم توجه دانسته و سیاست‌گذاری، اولویت‌گذاری و هدایت مساله توسط قدیمی‌ترین واکسن ساز کشور، انستیتو پاستور، و همچنین نحوه تعامل با بخش خصوصی را از قابلیت‌های مجموعه دانستند. نمی‌شود یک جاده یکطرفه ایجاد کرد و فقط بر ظرفیت بخش خصوصی و دولتی تکیه نمود. توان این دو بخش در کنار یکدیگر کارا خواهد بود.

دکتر محمد کریمی‌نیا، معاون سلامت قرارگاه پدافند غیرعامل، با تاکید بر الزام وجود قانون جامع سلامت و همچنین وجود ردپایی از سیاست‌های تحولی در اسناد بالا دستی از قبیل برنامه هفتم توسعه، بر وجود سیاست‌ها و مدیریت‌های پایدار و همچنین الزام عملکرد نهاد رگولاتور بصورت چابک‌تر که بین دارو و واکسن تمایز قایل باشد، اشاره نمود. استراتژی ملی واکسن می‌تواند یک سند الزامی بالادستی در این خصوص باشد. ایشان در پایان نقدی بر سیاست‌های وزارت بهداشت به ویژه در مساله اخیر واکسیناسیون اتباع افغان با واکسن‌های اهدایی یونیسکف علی رغم وجود واکسن‌های با کیفیت ایرانی نمودند.

دکتر مهدی پیریان، معاون تولید انستیتو پاستور ایران، بر اهمیت مساله زیرساخت‌ها در واکسن تاکید نمود و بیان نموده از حدود ۱۰۰ واکسن‌ساز دنیا که عمده آن در حال حاضر در بخش پیشگیری فعالیت می‌کنند، ۴ واکسن‌ساز هستند که بیش از ۷۵٪ واکسن دنیا را تامین می‌کنند و این مساله با توجه به سرمایه ثابت اولیه واکسن، وظیفه دولت را در تولید واکسن جدی‌تر می‌کند. تجربه پیمان مدیریت احتمالاً مدل مناسبی برای واکسن نباشد و باید به دنبال الگوهای متناسب‌تر باشیم.

دکتر کیهان آزادمنش، مدیر گروه ویروس‌شناسی پاستور و مدیرعامل هوم ایمن زیست فناوری، بر لزوم مشارکت بخش دولتی و خصوصی به نحوی که مدیریت فرآیند تحقیق و توسعه با دولت و تولید با بخش خصوصی باشد تاکید و در این مسیر همکاری، مدیریت دارائی‌های فکری و مساله ارزش‌گذاری دانش فنی را یک چالش جدی و با الزام توجه بیان نمودند. ایجاد ظرفیت در مقیاس متوسط و یا حتی کوچکی در بخش‌های دولتی به نحوی که به لحاظ کمی، به صرفه بخش خصوصی باشد را نیز، راهکاری بینابینی دانستند.

دکتر ابوالفضل باقری، مدیر شبکه سیاست‌پژوهی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با تاکید بر ظرفیت قانون جهش دانش بنیان در حیطه‌های اولویت‌دار که قطعا واکسن یکی از آن حیطه‌ها است، بر تقویت انگیزه‌های بخش



خصوصی اشاره نمود. بخش خصوصی هم در تحقیق و توسعه و هم تولید چابک‌تر است لکن شرایط محیطی واکسن به ویژه مساله بازار و خرید دولتی اصلی‌ترین چالش این بخش است که ضروریست تحریک شود. انگیزه بخش خصوصی عموماً مبتنی بر اقتصاد موضوع است و نه لزوماً خیر عمومی که ظرفیت قانون جهش دانش بنیان بویژه در مواد ۱۱، ۱۷ و ۱۸ با ابزارهای اعتبار مالیاتی، هم‌سرمایه‌گذاری و مجوزهای سازمان‌های سرمایه‌گذاری می‌تواند تسهیل‌گر باشد.

مهندس مجتبی زارع مهرجردی، مدیر طرح‌های کلان صندوق نوآوری و شکوفایی، نیز با تأکید بر ابزارهای مالی متنوع موجود و همچنین گشایش‌های اخیر از مسیر قانون جهش دانش بنیان، اعلام کرد بخش سیاست‌گذاری و متولی علمی که در همراهی بازیگران دیگر اکوسیستم است لکن همراهی با ابزارهای مالی از وظایف و همچنین علاقمندی‌های صندوق نوآوری و شکوفایی است که در این مساله برای توسعه فناوری‌های واکسن و شکل‌دهی آینده اکوسیستم همراه سایر کنشگران است.

دکتر سحر کوثری، معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نیز با تأکید بر مأموریت و همچنین ظرفیت و سوابق تلاش‌های پیشین در حیطه‌های مختلف و وجود زیرساخت و توان بدنه علمی و کارشناسی این مرکز در مطالعات نظری و آینده و همچنین تسهیلگری و تدوین اسناد راهبردی و کمک به مستندسازی تجربیات و ارزیابی و پایش اسناد موجود و آسیب شناسی آنها را، مورد علاقه این مجموعه شمرد و آمادگی این مجموعه را در همراهی با سایر نهادهای سیاستگذار اعلام نمود.

در پایان دکتر قانع، دکتر قاضی نوری و دکتر سروری ضمن جمع بندی و تأکید بر ادامه مسیر و تشکیل جلسات تخصصی آن و حضور بازیگران متنوع، بر ضرورت بازنگری آئین نامه‌ها و تدوین سند بالادستی اکوسیستم نوآوری واکسن با نگاه به روندهای آتی و ارائه مدل‌های همکاری دولت - خصوصی برای نیل به جایگاهی هم‌تراز ۵ کشور برتر دنیا در حیطه واکسن تأکید نمودند.

نشست سیاستی پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه



نشست سیاستی پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه با سخنرانی دکتر سید سروش قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر امید رضایی فر، مدیر کل پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف، دکتر سید محسن علوی‌منش، پژوهشگر مرکز پژوهش‌های مجلس و دکتر غلامرضا ذاکر صالحی، عضو هیئت علمی موسسه پژوهشی و برنامه ریزی آموزش عالی شنبه ۲۶ آذرماه برگزار شد. دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف نیز دبیر این نشست بود.

در ابتدای نشست پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه دکتر صفدری رنجبر بر اهمیت نقش قوانین برنامه هفتم توسعه در سرنوشت حوزه‌های مختلف تأکید کرد و گفت: در این نشست قصد داریم در رابطه با فرآیند تدوین برنامه هفتم توسعه به ویژه در حوزه پژوهش و فناوری بحث کنیم.



دکتر سروش قاضی نوری به اهمیت نقش سازمان برنامه و بودجه در تدوین درست بندها و احکام برنامه هفتم اشاره کرد و گفت: باید بتوانیم با بهره برداری از خرد و عقل جمعی برنامه ریزی درستی انجام دهیم و سهم خواهی جمعی نداشته باشیم. رویکرد سازمان برنامه و بودجه در تدوین نهایی بندها و احکام بسیار مهم است. وی همچنین ضرورت اصلاح نظام مالی و اداری در دانشگاه ها را مطرح کرد و گفت: باید بتوانیم با توانمند



سازی دانشگاهی آنها را به استقلال برسانیم.

دکتر ذاکر صالحی نیز قوت ها و ضعف های زیست بوم فناوری و نوآوری کشور در آستانه تدوین برنامه ششم توسعه را عنوان کرد و با بررسی دیدگاه ها و ادراک کنشگران علم و فناوری اظهار امیدواری کرد برای تدوین برنامه هفتم توسعه، برنامه ریزی تعاملی انجام شود.

دکتر رضایی فر، دیگر سخنران این نشست نیز نگاه سیاست گذارانه به موضوع برنامه هفتم توسعه را لازم دانست و گفت: ما در حال حاضر برای چالش هایی که با آنها برخورد داشته ایم (منفعلانه) به دنبال راهکار هستیم در صورتیکه باید بتوانیم برای آینده برنامه ریزی کنیم (پیش دستانه). وی همچنین به جای خالی حکم های مالیاتی و مالی در نظام پژوهش و فناوری اشاره کرد. دکتر رضایی فر همچنین بر اهمیت سهم پژوهش و فناوری از بودجه کشور اشاره کرد و گفت: با بالارفتن سهم تحقیق و توسعه بازدهی نیز بهتر و بیشتر خواهد شد.

دکتر علوی منش در ادامه با بررسی چالش ها و نقص های موجود در برنامه ششم توسعه پیشنهادهای در آستانه تدوین برنامه هفتم ارائه کردند که می تواند به تدوین هرچه بهتر برنامه هفتم کمک کند.

نشست سیاستی برزو رسانی نقشه جامع علمی کشور

نشست سیاستی "بروز رسانی نقشه جامع علمی کشور" را با سخنرانی دکتر سید فرهنگ فصیحی، قائم مقام دبیر ستاد علم و فناوری شورای اسلامی انقلاب فرهنگی، دکتر حبیب الله طباطبائی، عضو هیئت علمی پژوهشکده مطالعات فناوری، دکتر حسین حیرانی، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دکتر زهره کریم میان، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی روز چهارشنبه ۲۳ آذرماه ساعت ۱۵:۳۰ الی ۱۷ در محل پارک فناوری پردیس، همزمان با دوازدهمین کنفرانس بین المللی مدیریت فناوری و نوآوری برگزار کرد. دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و مشاور



معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف نیز دبیر این نشست بود. در ابتدا دکتر مصطفی صفدری رنجبر، ضمن بیان پیشینه شکل گیری نقشه جامع علمی کشور گفت: وجود اهداف کیفی غیر قابل سنجش و پایش، هدف گذاری های کمی غیر واقعی و غیر قابل دسترسی، تعدد اولویت گذاری ها و تعدد در راهبردها و اقدامات ملی از جمله مواردی است که می توان در مورد آنها





بازنگری انجام داد. دکتر فصیحی نیز در ادامه تاریخچه شکل گیری و مسیر طی شده تدوین نقشه جامع علمی کشور را بیان کرد. دکتر طباطبائی، دیگر سخنران این نشست گفت: علی رغم نقدهایی که به این نقشه وارد است باید بگوییم که این تجربه در ایران بی نظیر بوده و فوایدی همچون تثبیت و پررنگ کردن نقش دانشگاه ها و پژوهشگاه ها در کشور، ایجاد یادگیری و ایجاد خواست اجتماعی برای توسعه ملی از جمله آنها بود. وی افزود: برای بازنگری نقشه جامع علمی کشور باید نگاهی روش شناسانه داشته باشیم و تکرار اشتباه نکنیم و نسخه جدید را با روش شناسی مناسبی انجام دهیم. دکتر حیرانی با اشاره به روش هایی که اسناد بالادستی در دنیا روزآمد سازی می شوند گفت: باید رویکرمان را مشخص کنیم که روزآمدسازی را در چه سطحی می خواهیم انجام دهیم. آیا می خواهیم کل سند را بازنویسی کنیم و یا تغییراتی در قسمت هایی از این سند اعمال کنیم؟ وی همچنین اظهار کرد: ما در سند نویسی بسیار خوب عمل می کنیم اما در مرحله تصویب و ابلاغ مشکلاتی داریم. دکتر کریم میان آخرین سخنران این نشست سیاستی مشخص نبودن جای اصلی نقشه جامع علمی کشور در نظام حکمرانی علم و فناوری را دلیلی برای موفق نبودن این سند دانست و گفت: باید جایگاه اصلی نقشه جامع در کل نظام قوانین و مقررات علم و فناوری را مشخص کنیم و اگر از آن به منظور جهت دهی نظام حکمرانی علم و فناوری استفاده کنیم بسیار موفق تر خواهد بود. در پایان پس از بحث و تبادل نظر میان حاضرین در نشست، دکتر فصیحی از متخصصین دعوت کرد تا نقدها و نظرات خود پیرامون نقشه جامع علمی کشور را بیان کنند و با ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور به اشتراک بگذارند.

نشست «نوآوری و کاربردی سازی علوم انسانی و اجتماعی»

نشست سیاستی «نوآوری و کاربردی سازی علوم انسانی و اجتماعی» را با سخنرانی دکتر سپهر قاضی نوری،



عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر محمد نقی زاده، عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر علی اصغر سعد آبادی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و مهندس امیر قربانی، پژوهشگر سیاست گذاری علم و فناوری روز چهارشنبه ۲۳ آذرماه ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲ در محل پارک فناوری پردیس، همزمان با دوازدهمین کنفرانس بین المللی مدیریت فناوری و نوآوری برگزار کرد. دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف نیز دبیر این نشست بود. در ابتدا دکتر مصطفی صفدری رنجبر، نوآوری و کاربردی سازی علوم انسانی و اجتماعی را بحث مهمی دانست و گفت امروزه این بحث به عنوان موضوع مهمی است که سوالات زیادی

در رابطه با آن مطرح می کند. وی افزود: در اینجا منظور نوآوری های نظری در حوزه علوم انسانی و اجتماعی و

همچنین نوآوری اجتماعی نیست، بلکه هدف این است که علوم انسانی و اجتماعی کاربردی شوند و به آثار اقتصادی و اجتماعی ملموس منجر شوند. دکتر سپهر قاضی نوری اولین سخنران این نشست در ادامه بر اهمیت وجود فضای آزاد تاکید کرد و گفت: در حوزه علوم انسانی و اجتماعی باید اجازه دهیم متفکران مختلف یا یکدیگر به بحث و تبادل نظر بپردازند تا رشد مورد نظر حاصل شود. وی به رشد چشمگیر کاربرد رشته



روان شناسی در جامعه اشاره کرد و گفت دیگر رشته های علوم انسانی و اجتماعی نیز می توانند جای خود را در جامعه پیدا کنند. دکتر قاضی نوری برای رشته های علوم انسانی دو ارزش ذاتی و ابزاری تعریف کرد و گفت: بعضی از اهالی علم معتقد هستند علوم انسانی نقشی ابزاری دارد و برای رشد حوزه های دیگر به کار گرفته می



شود، اما تعدادی دیگر بر این باورند که علوم انسانی خود ارزشی مستقل دارند. مهندس قربانی در ادامه با بررسی تجربه نهادهای مختلف در کشورهای دیگر، تجربه آنها را بیان کرد. وی عنوان کرد در بعضی از کشورها حمایت از پژوهش‌های بنیادی هم نوعی حمایت از کاربردی سازی علوم انسانی و اجتماعی محسوب می‌شود. دکتر محمد نقی زاده، دیگر سخنران نشست، رشته‌های علوم انسانی را به سه بخش تقسیم کرد و گفت: بعضی از رشته‌های علوم انسانی زیر بنای فکری جامعه هستند، بعضی پشتیبان صنایع و خدمات دیگر و بعضی مستقل هستند و به راه اندازی کسب و کارها می‌پردازند. وی افزود: یک پیچیدگی در علوم انسانی و اجتماعی وجود دارد که نمی‌توان آنها را در طبقه خاصی قرار داد. دکتر محمد نقی زاده در ادامه گفت: در حال حاضر برای توانمند سازی در این حوزه تحولاتی رخ داده است که ما به عنوان تحول دیجیتال می‌شناسیم. وی همچنین تاکید کرد: در گذشته فاصله نظریه پردازی تا اثربخشی خیلی طولانی بوده و این فاصله در سال‌های اخیر کمتر شده است. به گفته دکتر نقی زاده باید با توانمند سازی در بخش تحول دیجیتال و تعریف دوره‌های آموزشی و اصلاح زیر ساخت‌های مناسب دانش جویان، دانش آموختگان و اساتید این حوزه را آموزش دهیم. دکتر سعد آبادی نیز با ارائه یک نمونه از نوآوری اجتماعی در خصوص مشکلات کانون اصلاح تربیت و راهکارهایی برای بهتر شدن وضعیت و ایجاد کسب و کارهای مناسب در این حوزه توضیحاتی را ارائه داد.

نشست تخصصی پژوهش و چالش‌های پیش‌روی آن در کشور



مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نشست «نشست تخصصی پژوهش و چالش‌های پیش‌روی آن در کشور» را در تاریخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۲ برگزار کرد و دکتر امیر هوشنگ حیدری عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به عنوان دبیر نشست و دکتر عباس بازرگان، استاد دانشگاه تهران؛ دکتر سعید خزایی عضو انجمن آینده نگری و دکتر غلامرضا گودرزی عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق سخنرانان این نشست بودند.

در ابتدای نشست دکتر حیدری با توضیحی پیرامون موضوع چند سوال زیر را مطرح کرد

- وضعیت پژوهش و فناوری در کشور در گذشته به چه صورتی بوده است؟
- وضعیت حال ما در این حوزه به چه صورت است؟
- چه پیش‌بینی و برآوردی از آینده و اتفاقات آن وجود دارد؟

در ادامه دکتر عباس بازرگان با نام بردن از جان دیویی گفت: فرایند جستجوی منظم به منظور مشخص کردن موقعیت‌های نامعین تعریف پژوهش است. ایشان با ذکر چهار دیدگاه معرفت‌شناسی گفت: اگر ما دید سیستمی یعنی رویکردی سیستمی و کل‌گرا را راجع به مشکلات و مسائل داشته باشیم به ما کمک می‌کند که اول مسئله را بشناسیم. آن‌وقت می‌توانیم به فرایند پژوهش بپردازیم. ایشان سه قدم اول فرایند را به شرح زیر دانست: انتخاب موضوع تحقیق؛ بیان مسئله و بررسی تفصیلی مسئله.

آقای دکتر گودرزی در ادامه با این سؤال که پژوهش در آینده دستخوش چه تحولاتی خواهد بود و چه موضوعاتی بر روی آن تأثیر خواهد گذاشت و چه ویژگی‌هایی پژوهش آینده را تحت‌تأثیر قرار می‌دهد؟ سخنرانی خود را آغاز کردند. ایشان گفتند بعضی اوقات بشر با پدیده‌هایی مواجه می‌شود که برای تحقیق کردن پیرامون آنها حتی روش‌های کمی، کیفی و ترکیبی و غیره هم به او جواب نمی‌دهد. و شاید دوره و شرایطی برسد که لازم باشد که یک نوع روش‌شناسی و رویکرد شناسی جدید ایجاد و بنا کند. ایشان به دو نکته مهم اشاره کردند:

- با استفاده از نرم افزارهای روش، اصالت روش و تحقیق از بشر گرفته می‌شود.



-بزرگ‌ترین عدم قطعیت آینده تحقیق ارزش‌گذاری تحقیق است. یعنی بشر وارد فضایی می‌شود که جایگاه و شأن محقق را از دست می‌دهد.



آقای دکتر خزایی با اشاره به آینده نگری در بخش پژوهش گفت: من فکر می‌کنم از لحاظ پژوهش ما بایستی یک آینده‌نگاری داشته باشیم که در درون آن بتوانیم تمام موضوعات پژوهشی، اولویت‌ها و بخش‌های خوش‌آتیه را معین کنیم. در واقع نهادهای توانمند در این زمینه نداریم و پژوهش در کشور ما مدیریت‌های چندگانه دارد و گاه معارض یکدیگر است. او ادامه داد نظام ما یک نظام آموزش محور است و باید به سمت یک نظام پژوهش محور رفت. ایشان یکی دیگر از مشکلات را چالش‌های روش‌شناختی و چند شغله بودن پژوهشگر دانست. در پایان جلسه پرسش و پاسخ بین حاضرین و سخنرانان انجام شد.

نشست تخصصی ارائه نظام تامین مالی برای انواع مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی



نشست «ارائه نظام تامین مالی برای انواع مؤسسات پژوهشی همسو با چارچوب مأموریت‌گرایی» را در تاریخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۲ برگزار شد و دکتر پریسا علیزاده عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در این نشست به سخنرانی پرداخت.

دکتر علیزاده ابتدا به معرفی و تعاریف مرسوم مؤسسات پژوهشی دولتی، انواع و ویژگی‌های آنها پرداخت و تأکید کرد شیوه تامین مالی مؤسسات پژوهشی می‌تواند یک پارامتر مهم در جهت دهی فعالیت‌ها و ارتباطات این مؤسسات با سایر بازیگران در نظام نوآوری باشد. مدیر گروه تامین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری، در ادامه سخنرانی خود ضمن معرفی یک دسته بندی با تأکید بر

کارکردها و حوزه تمرکز مؤسسات پژوهشی، به تشریح انواع مؤسسات پژوهشی شامل علمی بنیادی، مؤسسات پژوهشی فناورانه و صنعتی، مؤسسات پژوهشی مسئله محور، مؤسسات پژوهش و فناوری و مراکز سیاست پژوه و اتاق‌های فکر پرداخت و به حوزه موضوعی و نقش مأموریتی هر یک از آنها اشاره کرد. «سازوکارهای تامین مالی مؤسسات پژوهشی» موضوع بعدی تأکید ایشان با هدف بهبود نظام تامین مالی مؤسسات پژوهشی ایران بود که در آن به اشکال گوناگون و مکانیزم‌های تامین مالی (۱) گزنت بلوکی به عنوان مهمترین سازوکار اصلی تامین مالی، (۲) تامین مالی پروژه ای، (۳) بودجه‌های تعالی و (۴) سایر مکانیزم‌های تامین مالی مستقیم مانند وجوه هدفمند می‌شود، اشاره کرد.

دکتر علیزاده در بخش پایانی سخنرانی خود بر نبود توافق و تعاریف مشترک برای شاخص‌های نظام ارزیابی عملکرد و تامین مالی مبتنی بر عملکرد در بین سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان تأکید کرد و چارچوب نظام تامین مالی مؤسسات پژوهشی دولتی ایران را با محوریت «نهاد مسئول تخصیص و نظارت بر منابع»، «سازوکارهای تخصیص منابع» و «تعیین



حجم منابع تامین مالی دولتی» را برای هریک از انواع پنجگانه مؤسسات پژوهشی، ارائه داد.

در پایان نشست حاضران در جلسه به طرح سوالات و ارائه مباحث تکمیلی در این زمینه پرداختند



نشست سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی



نشست سیاستی «سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی» به صورت حضوری و مجازی، با سخنرانی دکتر محمد خادمی، عضو هیئت علمی پژوهشکده مطالعات فناوری، دکتر اصغر زمانی، عضو هیئت علمی موسسه پژوهشی و برنامه‌ریزی آموزش عالی، دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف و دکتر رضا نقی زاده، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور دوشنبه ۲۱ آذرماه در محل مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد. دکتر سحر کوثری، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نیز دبیر این نشست بود.

دکتر کوثری در ابتدای نشست سیاستی «سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی» هدف از برگزاری آن را پاسخ به دو سوال که آیا در تدوین این سند موضوع نوآوری در آموزش عالی مطرح بوده است؟ یا نقش آموزش عالی در توسعه فناوری و نوآوری؟ عنوان کرد.

دکتر خادمی در ابتدا با یک نگاه اکوسیستمی به موضوع نوآوری این سوال را مطرح کرد که آیا تدوین سند ضروری هست یا خیر. وی پایش نوآوری را امری ضروری دانست. به گفته دکتر خادمی وزارت علوم نباید نظام نوآوری خود را منفک از سایر اجزاء بکند و باید در کنار دیگر بازیگران نقش خود را ایفا کند. وی همچنین به اسناد متعددی که در این زمینه موجود داریم اشاره کرد و گفت: آیا نوآوری میتواند ماحصل تدوین اینگونه اسناد باشد؟

دکتر زمانی نیز در ادامه ضمن تعریف نوآوری گفت: دانشگاه باید نوآور باشد تا بتواند نقش خود را در اکوسیستم به خوبی اجرا کند و دانشگاه با نگاهی سنتی نمیتواند در کنار دیگر بازیگران نقش خود را به خوبی اجرا کند و ارزش مشترک بیافریند.

دکتر صفدری رنجبر، دیگر سخنران این نشست که از اولین گام‌های تدوین سند نظام ملی نوآوری در حوزه آموزش عالی پیگیر این سند بوده است چارچوب مفهومی تدوین سند را شرح داد و به مرحله اجرا رسیدن آن را امری ضروری دانست.

دکتر نقی زاده، دیگر سخنران این نشست خاطر نشان کرد: در تدوین سند نظام ملی نوآوری در آموزش عالی باید مسائل مربوط به آموزش عالی را پیدا کنیم و برای حل آنها راه حل‌های نوآورانه پیشنهاد دهیم. وی افزود: بزرگترین مشکل نرسیدن به احکام اجرایی است و وقتی میخواهیم به گزاره‌های عملیاتی برسیم این اتفاق رخ نمیدهد و باید با یک بازنگری اساسی بتوانیم به احکام عملیاتی برسیم.

دکتر خادمی در دور دوم سخنان خود ضمن اشاره به اینکه اسناد فعلی برای موضوع نظام نوآوری کافی است گفت: آن حلقه از سند که احکام و اسناد اجرایی است جایشان خالیست. وی همچنین تاکید کرد: در تدوین یک سند مرجع تصویب و ارزیابی بسیار مهم است و باید ساز و کار به صورتی باشد که اجرایی سازی آن حتما مشخص شود.



دکتر صفدری نیز در تکمیل سخنرانی خود مشارکتی بودن، مسئله محور بودن و عملگرایانه به معنای الزام رسیدن سند به برنامه های عملیاتی و اجرایی را سه ویژگی اصلی این سند دانست و گفت: در نهایت ما هستیم که باید به اجرایی شدن این سند در سالهای آینده کمک کنیم. دکتر زمانی نیز در دور دوم سخنان خود توجه به ماهیت رشته‌ها در تدوین سند را لازم دانست. وی همچنین تاکید کرد باید به حرکت از نوآوری در آموزش عالی به آموزش



عالی نوآور توجه کنیم.

به گفته دکتر زمانی باید بتوانیم یک نظارت عمومی خارج از تشکیلات دولتی دانشگاهی بر نوآوری در آموزش عالی داشته باشیم تا بتوانیم یک دوران گذر را داشته باشیم و اضافه کرد: ما باید برنامه را به گونه ای بچینیم تا دوره گذر از انجماد تا رسیدن به نوآوری داشته باشیم. دکتر رضا نقی زاده نیز در سخنان پایانی خود وجود سند نظام نوآوری در آموزش عالی را لازم دانست و اضافه کرد: برای اینکه بتوانیم از این سند بهره ببریم و تبدیل به احکام عملیاتی کنیم باید بتوانیم آن را به لبه قانون برسانیم تا ضمانت اجرایی آن ایجاد شود.

نشست سیر تکامل قانون جهش تولید دانش بنیان



نشست سیاستی «سیر تکامل قانون جهش تولید دانش بنیان» به صورت حضوری و مجازی، با سخنرانی دکتر میثم نریمانی، دکتر پریسا علیزاده، دکتر رضا اسدی فر و دکتر بهنام طالبی، یکشنبه ۲۰ آذرماه در محل مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد. دکتر مصطفی صفدری رنجبر نیز دبیر این نشست بود.

در ابتدای این نشست دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف به معرفی سخنرانان پرداخت.

دکتر نریمانی، عضو هیئت علمی پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری در ابتدا تاریخچه تدوین و شکل گیری قانون جهش تولید دانش بنیان و ضرورت تصویب این قانون را شرح داد. وی در ابتدا گفت: خواسته اصلی طراحان این قانون ورود

به مرحله جدیدی از اقتصاد دانش بنیان بود که پس از گام اول که تصویب قانون شرکت های دانش بنیان بود، با بزرگتر شدن شرکت ها وارد مرحله ای می شدیم که این شرکت ها هم از اقتصاد کشور خدماتی بگیرند و هم خدماتی را ارائه دهند.



وی در ادامه سیر تدوین، تصویب و اجرایی سازی قانون جهش تولید دانش بنیان را شرح داد و گفت: بررسی مشکلات و چالش های شرکت های دانش بنیان در مجلس، آغاز فرایند تدوین طرح جهش تولید دانش بنیان، تصویب قانون جهش تولید دانش بنیان در مجلس شورای اسلامی، ابلاغ آن توسط ریاست جمهوری به منظور اجرایی سازی و برگزاری جلسه شورای راهبری فناوری ها و تولیدات دانش بنیان از جمله کارهای صورت گرفته در این مسیر بوده است. دکتر نریمانی در ادامه گفت: از دیگر کارهای



صورت گرفته، توسعه زیر ساخت‌های مورد نیاز و رفع موانع فعالیت‌های دانش بنیان بوده است که خرید دولتی و ارتقاء تاب‌آوری و رقابت پذیری بین‌المللی از جمله آنهاست.

وی در پایان ضمن اشاره به مطرح شدن این قانون در مجلس به عنوان یک طرح تاکید کرد: با تغییر دولت حمایت از این طرح بیشتر شد و در روند تصویب و اجرایی سازی آن تسریع شد.

دکتر عزیزاده، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دیگر سخنران این نشست ادامه داد: پیش فرض تصویب و اجرای این قانون این است که جایگاه و نقش شرکت‌های دانش‌بنیان در اقتصاد دانش‌بنیان تایید شده است و در حال حاضر نیاز به قانون جدیدی برای حمایت بیشتر دارند. وی افزود: اما در این ارتباطات ابهاماتی نسبت به آمارهای منتشر شده وجود دارد. یک اینکه تعداد شرکت‌های حاضر، شرکت‌هایی هستند که صرفاً مجوز دانش بنیانی اخذ کرده‌اند و بنابراین تعداد اشتغال اعلام شده نیز نشان دهنده شغل‌های جدید ایجاد شده نیست. ابهام بعدی در مورد شاخص صادرات دانش‌بنیان است که صادرات شرکت دانش بنیان را نشان می‌دهد نه صادرات محصول دانش بنیان. بنابراین سهم این شرکت‌ها در اقتصاد دانش‌بنیان باید به درستی تخمین زده شود و بر اساس آن میزان حمایت بیشتر از این شرکت‌ها در نظر گرفته شود.

دکتر عزیزاده ادامه داد: در این قانون از دیدگاه من تفکیک وظایف به درستی انجام نشده است. بدین معنا که سیاست‌گذار، مجری و ناظر همگی در یک مجموعه متمرکز شد اند.

دکتر رضا اسدی فر، عضو هیئت علمی پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری، دیگر سخنران نشست ادامه داد: یک مفهوم خیلی مهم که باید به آن توجه کنیم و برای توسعه کشور بسیار مهم است وجود "سازمان توسعه‌ای" است. از آنجا که نهادهای مختلف درگیر مسائل روزمره هستند، سازمان توسعه‌ای اتفاق نمی‌افتد و فلسفه شکل‌گیری سازمانی تحت عنوان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز وجود سازمانی بود تا فارق از مسائل روزمره به توسعه کشور کمک کند. وی افزود: یکی از ثمرات قانون جهش تولید دانش بنیان، محکم شدن جایگاه معاونت علمی و فناوری در نظام حکمرانی کشور بوده است.

عضو هیئت علمی پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری در ادامه گذر از مفهوم شرکت دانش بنیان و رسیدن به مفهوم اقتصاد دانش بنیان را امری لازم دانست که نتیجه آن حمایت از بخش خصوصی برای شکل‌گیری نوآوری است.

دکتر بهنام طالبی، مدیر کل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه ریزی فناوری و نوآوری وزارت عتف، در ادامه ظرفیت‌ها و مزایای قانون جهش برای پارک‌ها، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در پارک‌ها و مراکز رشد را شرح داد. وی قانون جهش تولید دانش‌بنیان را تغییر بزرگی دانست و اظهار کرد برکات این تغییرات در سالهای آتی دیده خواهد شد.

دکتر طالبی در ادامه افزود: در ابتدای شکل‌گیری این قانون با نگاه تجربی که داشتیم کارگروهی با حضور روسای پارک‌ها تشکیل دادیم که از برکات آن این است که در اکثر بندهای این قانون رد پای شرکت‌های مستقر در پارک‌ها و مراکز رشد دیده می‌شود.

وی در خصوص جایگاه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در اجرای این قانون گفت: معاونت علمی و فناوری به عنوان یک نهاد سیاست‌گذار در قسمت‌هایی وارد اجرا شده که امیدواریم با بلوغ نهادهای اجرایی این معاونت نقش خود در حوزه سیاست‌گذاری را حفظ کند و کمتر وارد حوزه‌های اجرایی شود.

دکتر طالبی در ادامه ضمن اشاره به اثرات مثبتی که قانون جهش تولید دانش‌بنیان بر پارک‌ها و پردیس‌های علم و فناوری داشته است گفت: اکثر ماده‌های این قانون سرشار از حمایت از پارک‌ها بوده است و وزارت عتف در فرآیند تدوین آن سعی داشته مشارکت جدی داشته باشد. وی افزود اگر سایر وزارتخانه‌ها نیز درگیر فرآیند تدوین می‌شدند، بسیار خوب بود و تا حد زیادی از مقاومت آنها در مرحله اجرا کاسته می‌شد.

در پایان این نشست مخاطبان و حاضرین در جلسه به بحث و تبادل نظر پرداختند.



نشست نظام پژوهش سلامت ایران: گذشته، حال، آینده

نشست مجازی نظام پژوهش سلامت ایران: گذشته، حال، آینده با سخنرانی دکتر علی اکبر حقدوست، دکتر رضا دهنویه و دکتر آتوسا پورشیخعلی در روز چهارشنبه ۴ آبانماه ۱۴۰۱ ساعت ۱۰ تا ۱۲ برگزار شد. دکتر امیر هوشنگ حیدری دبیر این نشست بودند.



الزامات و پیش نیازهای توسعه کاربرد ارزشهای دیجیتالی

این نشست در تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۴ برگزار شد و مهندس محمدرضا شرفی نائب رئیس انجمن بلاک-چین و رمزارز ایران و همچنین مهندس مسلم محسنی خواه، مدرس و مشاور سرمایه گذاری رمزارزها در این نشست سخنرانی کردند.

در ابتدا دکتر امیر هوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم، فناوری و نوآوری و دبیر نشست، از اهمیت سازگاری و درک صحیح از تغییرات پیاپی



دنیاى مجازى و کاربست آن در زیست‌بوم‌هاى جهانى گفت و به ضرورت توجه به حوزه‌هاى نوظهورى همچون فناوری بلاکچین برای مخاطبان ذینفع از سوى جوامع علمى تأکید کرد. در ادامه دکتر پریسا علیزاده، مدیر گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری، با اشاره به اهمیت رمزارزها و فناوری بلاکچین در مباحث مبادلات مالی افزود: امروزه رمزارزها کاربرد وسیع و متعددى در همه کشورها دارد و لذا ارائه راهکارها و برنامه ریزی ها جهت بهره مندی از مزایای آنها در سطوح دولتی و کسب و کارها از اهمیت بسزایی برخوردار است.

سپس آقای محسنی خواه، در خصوص سرمایه‌گذاری در رمزارزها پس از تأکید بر دغدغه های فکری و ریشه تفکرات اشتباه عامه، به چند مفهوم از مدیریت ریسک و فرصت‌های سرمایه‌گذاری در بخش‌های مختلف اشاره و بیان کرد برخلاف تصورات و باور عموم، رویکرد سرمایه‌گذاری قابل ملاحظه و مناسبی در این گونه فناوری مالی وجود ندارد. وی اظهار داشت شکوفایی بلاکچین افزون بر بازارهای مالی در حوزه‌هایی همچون وب ۳ و متاورس قابل درک بوده که البته به دلیل سپری کردن دوران ابتدایی هنوز با چالش‌های امنیتی زیادی همراه است.

در ادامه آقای مهندس محمدرضا شرفی نائب رئیس انجمن بلاک‌چین و رمزارز ایران، فناوری بلاکچین و ارزشهای دیجیتالی را به عنوان فناوری نسل آینده در انتقال و ثبت داده معرفی نمود و به اهمیت و جهان شمولی آن در زندگی امروزی تأکید کرد. وی با اشاره به اینکه کاربرد این فناوری در حوزه‌های صنعت، اقتصاد و بازارهای مالی بسیار وسیع است همچنین تحت عنوان ابزار تبادل بدون نیاز به واسطه در زمینه‌های تأمین مالی جمعی، خدمات بانکی، وام‌دهی، بیمه‌ای و ... نیز مطرح است. ایشان «غیرمتمرکز بودن» را مهمترین خصیصه بلاکچین برشمرد و ادعان داشت حوزه بلاکچین بدون نهاد ناظر و واسطه‌ها به ثبت و نگهداری داده می‌پردازد و تمام اشخاص ذینفع با پذیرش این مسئولیت فردی از آن بهره مند می‌شوند. لذا ضرورت فرهنگ‌سازی و ایجاد دانش استفاده از آن برای



همه کاربران، از اساسی ترین چالش‌های این حوزه محسوب می‌شود. قابل اعتماد بودن، امنیت داده، شفافیت اطلاعات، سرعت و عدم محدودیت زمان و مکان از دیگر خصوصیات این فناوری بود که آقای مهندس شرفی در ادامه به معرفی هر یک از آنها پرداخت. ایشان همچنین به این نکته مهم اشاره کرد که برخورداری از اینترنت پایدار به عنوان یکی از الزامات توسعه یافتگی این فناوری بوده که نقص آن مشکلات عدیده ای را فراهم می‌نماید.

ششمین جلسه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور در سال جاری به میزبانی مرکز

ششمین جلسه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور با حضور برخی رؤسای پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی عضو، به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز سه‌شنبه ۲۵ مرداد ماه ۱۴۰۱، برگزار شد.



ششمین جلسه مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد

در ابتدای نشست دکتر علی‌باقر طاهری‌نیا، رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دبیر مجمع پژوهشگاه‌های ملی کشور، حضور همه اعضای مجمع در جلسات را مهم دانست و از اعضای خواست تا به منظور نتیجه‌گیری و هم‌افزایی بیشتر به صورت مستمر در جلسات مجمع حضور داشته باشند. وی همچنین تعیین تکلیف موظف اعضای هیأت‌علمی پژوهشی را امری مهم و از دستورات جلسه آتی مجمع دانست و از اعضای خواست تا نظرات خود را برای جمع‌بندی این موضوع ارائه کنند.

وی در ادامه با اشاره به تدوین برنامه هفتم توسعه، در خصوص سیاست‌های کلی برنامه هفتم در بخش آموزش عالی توضیحاتی را ارائه داد و از حاضرین خواست تا دیدگاه‌های خود در این زمینه را مطرح کنند.

سپس دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، با اشاره به تاریخچه شکل‌گیری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به معرفی گروه‌های پژوهشی، فعالیت‌ها، مأموریت‌ها و ظرفیت‌های موجود در مرکز پرداخت. در این جلسه همچنین در خصوص مأموریت‌گرایی و استقلال دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در سیاست‌های کلی برنامه هفتم توسعه، بحث و تبادل نظر شد و حاضرین در جلسه با تأکید بر اهمیت نقش پژوهشگاه‌ها در حل مسائل کشور، استقلال ساختاری-تشکیلاتی پژوهشگاه‌ها و دانشگاه‌ها و لزوم افزایش سهم پژوهش از تولید ناخالص ملی را مورد بحث و بررسی قرار دادند. در پایان دکتر قاضی‌نوری، با مروری اجمالی بر طرح ارائه بسته سیاستی تحقق مأموریت‌گرایی مؤسسات پژوهشی، با بررسی چالش‌های مؤسسات و مراکز پژوهشی، چارچوب پیشنهادی مأموریت‌گرایی مؤسسات پژوهشی از منظر تأمین مالی، ساختار و تشکیلات، نظام ارزیابی و مدیریت نیروی انسانی را ارائه داد و از رؤسای مراکز عضو خواست تا نشست مجازی «یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران (استقلال دانشگاه)»



نقش شرکت‌های بزرگ در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان



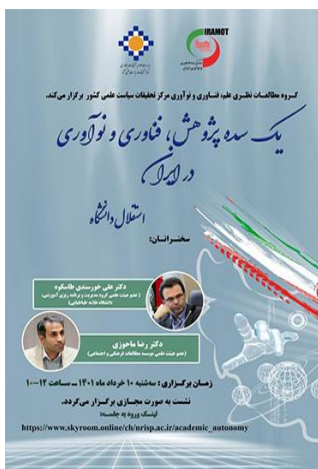
نشست تخصصی «نقش شرکت‌های بزرگ در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان»، با همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت صنعت، معدن و تجارت، به صورت حضوری و مجازی روز یکشنبه ۱۲ تیرماه ۱۴۰۱، برگزار شد. این نشست با حضور دکتر علی بابایی، مدیر کل فناوری و نوآوری وزارت صمت، دکتر ایرج تاج‌الدین، مدیرعامل شرکت بین‌المللی تحقیقات صنعت و معدن آپرما و دکتر سولماز صادق‌نیا، مدیر مرکز نوآوری‌ها و فناوری‌های نوین گلرنگ، به عنوان سخنران و دکتر ابوالفضل باقری، عضو هیأت علمی گروه سیاست فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به عنوان دبیر نشست، برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر باقری، با ارائه چارچوبی، نقش شرکت‌های بزرگ را در توسعه اقتصاد دانش‌بنیان، در چهار محور توسعه بومی‌سازی، نقش و توسعه شرکتی، همکاری‌های پیش‌رقابتی و مشارکت در زیست‌بوم نوآوری، دسته‌بندی کرد. سپس دکتر بابایی، برنامه وزارتخانه صمت برای تحقق اقتصاد دانش‌بنیان را تشریح کرد. در ادامه نشست، دکتر صادق‌نیا، رویکردها و برنامه‌های گروه صنعتی گلرنگ در حوزه نوآوری و اقتصاد دانش‌بنیان را توضیح داد و در پایان دکتر تاج‌الدین نیز، رویکردها و برنامه‌های گروه زرین در حوزه نوآوری و اقتصاد دانش‌بنیان را ارائه داد.

یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران (استقلال دانشگاه)

نشست مجازی یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران (استقلال دانشگاه) به همت گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری مرکز، روز سه‌شنبه ۱۰ خرداد ماه ۱۴۰۱، با سخنرانی دکتر علی خورسندی طاسکوه، عضو هیأت علمی گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی و دکتر رضا ماحوزی، عضو هیأت علمی مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، برگزار شد.

در این نشست دکتر خورسندی، موضوع بحث خود را با بازخوانی انتقادی استقلال دانشگاه شروع کرد و در ادامه به شاخص‌های بنیادی و نهادی دانشگاه در جهان پرداخت. وی شاخص‌هایی را در ۴ حوزه سازمانی، استخدامی، علمی و مالی در چند کشور انگلیس، دانمارک، آلمان و پرتغال و... بررسی و استقلال دانشگاه در کشورهای سه‌قاره را تشریح کرد. دکتر خورسندی



در خصوص روند استقلال دانشگاه‌ها در ایران نیز، به تشریح ۴ مورد از جمله استقلال دانشگاه قبل از انقلاب، افول استقلال دانشگاه پس از انقلابی، احیای استقلال دانشگاه پس از انقلابی و در نهایت اعطای استقلال کامل به دانشگاه‌ها پرداخت و در ارتباط با استقلال دانشگاه قبل از انقلاب، به استقلال مالی و استخدامی و در ارتباط با افول استقلال دانشگاه پس از انقلابی، به لغو تسهیلات اعطایی و مقررات عمومی اشاره کرد.

در ادامه دکتر ماحوزی، موضوع بحث خود را ذیل استقلال دانشگاه با عنوان بازخوانی یک پرونده، رمانتیسیم آلمانی، فرانسوی تا رمانتیسیم ایرانی آغاز و لحظه تأسیس دانشگاه در ایران را ذیل مقوله استقلال دانشگاه بیان کرد. وی سپس پیامدهای گفتمان غالب اروپایی در قرن ۱۹ و ابتدای قرن ۲۰ را تشریح و سرگذشت نظام دانش در آلمان از دوره کانت تا بعد از هگل (که به نحوی رمانتیسیم آلمانی و انتقال آن به رمانتیسیم فرانسوی است) را برسی کرد.



دکتر ماحوزی در بخش پایانی صحبت های خود، توضیحاتی در مورد تولد نهاد دانشگاه در ایران و جایگاه پژوهش در دانشگاهها ارائه و سپس تاریخ آموزش عالی در ایران را از دوران ناصری تاکنون مورد نقد و بررسی قرار داد. نقطه نظرات خود پیرامون پیشنهاد ارائه شده را به مرکز ارائه نمایند.

پیادهسازی سند تحول دولت در حوزه فناوری و اقتصاد دانش بنیان

نشست تخصصی «پیادهسازی سند تحول دولت در حوزه فناوری و اقتصاد دانش بنیان»، به همت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با مشارکت ستاد راهبری تحول دولت، روز سه شنبه ۳ خرداد ماه ۱۴۰۱، به صورت حضوری و مجازی با مشارکت بیش از ۷۰ نفر از فعالان حوزه اقتصاد دانش بنیان برگزار شد.



در ابتدای نشست دکتر حسین حیرانی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر نشست، پس از بیان خیر مقدم به حضار جلسه و تشکر از همکاری ستاد راهبری تحول دولت، به معرفی سخنرانان و بیان مقدمه‌ای در خصوص این نشست پرداخت. سپس دکتر ابولفضل باقری، رئیس شبکه ملی سیاست پژوهی علم، فناوری و نوآوری مرکز، به معرفی اجمالی ساختار و فعالیت‌های مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور پرداخت. وی ضمن اشاره‌ای به تاریخچه مرکز، متخصصان داخلی (اعم از معرفی گروه‌ها) و متخصصان بیرونی مرکز (شبکه سیاست پژوهی علم، فناوری و نوآوری و آزمایشگاه سیاستی) و همچنین برخی مأموریت‌های واگذار شده به مرکز از سوی وزارت عتف و سایر دستگاه‌های سیاست‌گذار کشور (از جمله مجمع تشخیص مصلحت نظام، سازمان برنامه و بودجه، وزارت نفت، وزارت دفاع، سازمان انرژی اتمی) را تشریح کرد.

در ادامه دکتر مصطفی زمانیان، عضو حقیقی ستاد راهبری تحول دولت، توضیحاتی در خصوص فرایند تدوین و ابلاغ سند تحول ارائه داد: سند تحول دولت مردمی یکی از وعده‌های آیت‌الله ریسی، رئیس‌جمهور منتخب در انتخابات ۱۴۰۰ بود که مبنای آن تحول در دولت است؛ سندی که ۱۰ هزار نفر ساعت، کار کارشناسی برای تدوین آن شکل و تحول و ترمیم اساسی ۳۷ حوزه کلان کشور در آن مورد تأکید قرار گرفته است و متن اولیه آن ۱۸ اسفند ماه سال گذشته، توسط رئیس‌جمهور ابلاغ شد.

وی همچنین در خصوص ارتباط سطوح نظام برنامه‌ریزی کشور با سند تحول، افزود: اینکه چه برنامه‌هایی باید در صحن مجلس مطرح شود و رابطه بین سطوح مختلف برنامه‌ریزی در دولت و رابطه آن با اختیارات رییس‌جمهور، لزوم توجه به آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی که تدوین پیش دستور برنامه‌های پنج ساله را در حوزه اختیارات خود بداند و اینکه در چه دولتی این آیین‌نامه تغییر کرد، نکاتی مهمی است که بایستی به آن پرداخته شود.



دکتر زمانیان، در خصوص نظام راهبری و پایش سند نیز توضیحاتی ارائه نمود: سطح اول شورای راهبری سند تحول، شامل ترکیبی ۹ نفره به ریاست رئیس‌جمهور و عضویت دو معاون رییس‌جمهور و دو نفر از کارشناسان حقیقی است که راهبری اجرای سند تحول دولت را برعهده خواهند داشت. سطح دوم سند تحول دولت، دبیرخانه‌ای است که نقش نظارت و پایش سند تحول دولت را عهده‌دار است و هم بعنوان دبیرخانه و هم بعنوان مرکز رصد و



پایش و انجام امور اجرایی، عمل می‌کند. در واقع دبیرخانه مسئولیت به‌روزرسانی سند را ایفا می‌کند و تنها مجموعه‌ای که اختیار تغییر در سند را دارد، همین مجموعه دبیرخانه یا مرکز پایش است که متناسب با اقتضانات و رویکردهای وزرا و دستگاه‌ها، تغییرات را انجام می‌دهد. سطح بعدی سند تحول مردمی، کمیسیون اجرایی این سند است. این کمیسیون مسئولیت تنظیم اجرایی سند و حل مشکلات و چالش‌های اجرایی‌سازی سند تحول دولت را عهده‌دار است. در این بخش، سازمان برنامه و بودجه مکلف به اجرای سند شده است و این کمیسیون نیز به ریاست معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه و متشکل از تعدادی از اعضای دولت و کارشناس می‌باشد. در سطح دستگاه‌ها نیز ساختاری به عنوان «ساختار تحول دستگاه‌ها» پیشنهاد شده که تقریباً نیمی از وزارتخانه‌ها تاکنون شورای تحول را معرفی کرده‌اند و جلسات آن نیز آغاز شده است.

وی در خصوص تأثیر سند تحول در تدوین بودجه سالیانه کشور اظهار کرد: در خصوص تطبیق مفاد بودجه ۱۴۰۱ با سند تحول، کتابی توسط سازمان برنامه تهیه شده و همچنین توافقنامه‌های تخصیص بودجه به دستگاه‌ها، هم‌اکنون براساس مفاد سند تحول در حال تهیه می‌باشد. همچنین مقرر شده لایحه بودجه ۱۴۰۲ نیز براساس تکالیف دستگاه‌ها در سند، تهیه و به مجلس شورای اسلامی تقدیم گردد.

در ادامه دکتر حیرانی، به ارائه روش‌شناسی تدوین سند تحول دولت و محتوای آن در حوزه فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان پرداخت. وی در خصوص تفاوت‌های سند تحول با سایر اسناد راهبردی تدوین شده در کشور اظهار کرد: سند تحول، دو تفاوت محتوایی با بسیاری از اسناد راهبردی کشور دارد. اولاً بخش چرخش‌های تحول‌آفرین که ناظر به لزوم تغییر پارادایم‌ها و شیوه حکمرانی در حوزه‌های مختلف است. براین اساس سند تحول ادعا می‌کند مبنا و مقدمه اجرای مفاد سند، تغییر برخی انگاره‌های اشتباه در حکمرانی حوزه موردنظر است که سند تحول این موضوعات را در قالب «از» به قالب «به» در بخش چرخش‌های تحول‌آفرین ارائه نموده است. تفاوت دوم این سند پرداختن به علل ایجاد چالش‌ها به جای پرداختن به خود چالش، و تعیین اقدامات متناظر با علل ریشه‌ای ایجاد چالش است. ایشان همچنین در ادامه به معرفی محتوای سند تحول در ۶ بخش نشانگرهای وضع مطلوب، چرخش‌های تحول‌آفرین، چالش‌ها، علل، راهبردها و اقدامات پرداخت.

در ادامه نشست دکتر زمانیان، به سوالات شرکت‌کنندگان در خصوص ابعاد مختلف سند تحول از جمله ارتباط بخش‌های مختلف سند با هم، نقش سند تحول در تدوین برنامه هفتم توسعه و بودجه سال آینده و... پاسخ داد.

در بخش بعدی نشست دکتر سیف‌الدین، استاد دانشکده علوم و فنون دانشگاه تهران و رئیس امور آموزش عالی، پژوهش و فناوری سازمان برنامه و بودجه به ایراد سخنرانی پرداخت. وی ابتدا تاریخچه‌ای از شکل‌گیری و اهمیت مباحث مربوط به دانش و اقتصاد دانش‌بنیان پرداخت و با محاسبه سهم ناچیز آن در کل اقتصاد، به انتقاد از وضع موجود پرداخت. وی در ادامه گفت: مهمترین راهکار برای رفع این معضل این است که کشور علاوه بر توسعه فعالیت‌های دانش‌بنیان که در سال‌های اخیر به نسبت خوب انجام شده است، دانش‌بنیان شدن فعالیت‌های صنعتی و اقتصادی را نیز به طور جدی پیگیری کند که این موضوع می‌تواند رشد بزرگی را برای اقتصاد دانش‌بنیان به همراه داشته باشد.

وی همچنین با طرح چند نقد در مورد سند تحول از جمله عدم تعریف اهداف و شاخص‌های کلان برای سند، نفوذ پایین بخش فناوری و دانش‌بنیان در بخش‌های دیگر سند از جمله انرژی، مسکن و... این سند را در مجموع قابل قبول و اثرگذار در سطح ملی و بخشی ارزیابی نمود و مهمترین معیار در موفقیت این سند را عزم و اراده شخص رئیس‌جمهور در پیگیری و تأکید ایشان بر اجرای سند در دستگاه‌های اجرایی تا حصول نتیجه برشمرد.

بخش بعدی نشست به سخنرانی دکتر علی بابایی، مدیرکل دفتر فناوری و نوآوری وزارت صمت اختصاص داشت. وی در این بخش به ارائه خلاصه برنامه‌های وزارت صمت در زمینه اقتصاد دانش‌بنیان پرداخت و نفوذ فناوری و نوآوری در صنایع بزرگ کشور را مهمترین راهبرد این وزارتخانه در این راستا برشمرد.



وی سخنان خود را با بیانات مقام معظم رهبری در خصوص دانش‌بنیان آغاز کرد و در ادامه به بنگاه به عنوان قلب نوآوری، دو مفهوم نوآوری و دو مسیر توسعه اقتصادی (نوآوری به مثابه توانمندی فناورانه صنعتی (بنگاهی) و نوآوری به مثابه قدرت بخش علم و تحقیقات دانشگاهی)، اهداف تولید دانش‌بنیان در بخش صنعت، معدن و تجارت، دو نقش دولت در ارتقای تولید دانش‌بنیان و... اشاره کرد. دکتر بابایی، مهمترین اهداف وزارت صمت در تولید دانش‌بنیان را کاهش هزینه تولید، بهبود کیفیت، ارائه محصولات جدید، رقابت‌پذیری محصولات و توسعه صادرات، افزایش بهره‌وری در مصرف انرژی و حل مشکلات زیست‌محیطی نظیر آلاینده‌گی، آب و نظایر آن دانست و تأکید کرد: وزارت صمت از طریق ابزارهای سیاستی افقی و عمودی در اختیار، از جمله اعطای مجوزها، تعیین تعرفه‌ها، ابزارهای تشویقی مالی و غیرمالی، تعیین ترکیب اعضای هیأت مدیره شرکت‌ها و... به دنبال تحقق این اهداف در صنایع مختلف کشور می‌باشد.

وی ضمن تشکر از تیم تدوین سند تحول، مفاد سند را کاملاً هم‌راستا با اهداف و برنامه‌های وزارت صمت در حوزه دانش‌بنیان دانست و ابراز امیدواری کرد در ادامه مسیر نیز همکاری خوبی فی‌مابین وزارت صمت و دبیرخانه ستاد تحول دولت در زمینه اجرای اقدامات این سند در حوزه صنعت، معدن و تجارت صورت پذیرد.

در بخش پایانی نشست نیز دکتر رضایی‌فر، مدیرکل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف، به بیان نقطه نظرات خود در خصوص سند تحول دولت و همچنین برنامه‌های این وزارتخانه در زمینه اجرای سند و رشد اقتصاد دانش‌بنیان در کشور پرداخت. دکتر رضایی‌فر، ضمن بیان خلاصه‌ای از برنامه‌های وزارت عتف در خصوص توسعه اقتصاد دانش‌بنیان، بر نفوذ نوآوری و دانش در جریان اصلی اقتصادی و صنایع موجود کشور و شکستن مقاومت اقتصاد سنتی به عنوان راهبرد اصلی افزایش سهم اقتصاد دانش‌بنیان از تولید ناخالص ملی تأکید کرد.

وی از نقش پایین وزارت عتف در اقدامات برنامه تحول فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان دولت سیزدهم انتقاد نمود و تأکید کرد: می‌بایست در یک نگاه یک‌پارچه، ارتباط دینامیک اقدامات مختلف سند تحول در بخش‌های مختلف ۳۷ گانه بررسی و اثرات این اقدامات بر روی هم دیده شود.

در پایان نشست دکتر حیرانی، ضمن تأکید بر نقش مهم برگزاری چنین نشست‌هایی در هم‌افزایی بین‌دستگاهی و نیز استفاده از نظرات جامعه نخبگانی در اجرای اثربخش سند تحول در حوزه فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان، گفت: همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با دبیرخانه سند تحول دولت در حوزه اجرای سند تحول اقتصاد دانش‌بنیان، علاوه بر برگزاری چنین نشست‌هایی، در زمینه‌های دیگر نیز ادامه خواهد یافت. همچنین ماحصل سخنرانی اعضای نشست و نظرات شرکت‌کنندگان در نشست در قالب یک گزارش سیاستی در مرکز تهیه و ضمن ارائه به دبیرخانه سند تحول، اجرای پیشنهادها سیاستی آن از طرف مرکز پیگیری خواهد شد.



هم‌اندیشی آزمایشگاه سیاستی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و اعضای هیأت علمی مرکز



نشست هم‌اندیشی آزمایشگاه سیاستی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و اعضای هیأت علمی مرکز، روز یکشنبه ۸ خرداد ماه ۱۴۰۱، با هدف تعیین برنامه‌های آتی آزمایشگاه در راستای ایفای نقش این مجموعه در رساندن نتایج پژوهش به جامعه و کاهش فاصله سیاست پژوهی و سیاست‌گذاری و با رویکرد توسعه مشارکت و سیاست‌گذاری باز، بررسی زوایای مختلف تعامل آزمایشگاه و محققین و چگونگی دستیابی به همکاری‌های اثربخش، برگزار شد.

در ابتدای جلسه میترا امین‌لو، رئیس آزمایشگاه سیاستی مرکز، ضمن تشکر از حضور اعضای هیأت علمی، مختصری از سوابق و تاریخچه تشکیل، دستاوردها، فعالیت‌ها و عملکرد این آزمایشگاه را تشریح کرد.

سپس دکتر سحر کوثری، معاون پژوهشی مرکز، با تأکید بر اهمیت ارتباط موثر آزمایشگاه و اعضای هیأت علمی، افزود: رمز موفقیت آزمایشگاه، تعریف برنامه‌هایی است که تعامل محققین و جامعه را افزایش داده و موجب انتفاع دو سویه باشد. در ادامه نیز اعضای هیأت علمی مرکز به بیان نظرهای خود پرداختند که از آن جمله می‌توان به پیشنهاد این موارد اشاره کرد: مدل کسب‌وکار آزمایشگاه، ارتقای آگاهی و کمک به آشنایی با ساختار آزمایشگاه سیاستی برای سیاست‌پژوهان و سیاست‌گذاران در قالب‌های متنوع از قبیل پادکست، توسعه شبکه ارتباطی با دیگر پژوهشکده‌ها و نهادهای مشابه و استفاده از ظرفیت‌های آزمایشگاه برای شناخت و معرفی مسأله پژوهش برای محققین، کمک به افزایش فعالیت‌های تیمی برای پژوهش براساس بانک‌های اطلاعاتی موجود در آزمایشگاه و در نهایت رفع دغدغه‌های جامعه برای حل چالش‌های سیاستی با ابزارهای متنوع از قبیل فعالیت‌های ترویجی، خدماتی و مشارکت مبتنی بر دانش در فرایندهای حل مسائل سیاستی کشور به ویژه در حوزه علم، فناوری و نوآوری.

بازدید معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور



دکتر قاسم عموعابدینی، معاون آموزشی وزارت عتف، روز یکشنبه ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ از مرکز بازدید کرد.

در ابتدا دکتر سروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به معرفی فعالیت‌ها و تاریخچه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور پرداخت و با تأکید بر آمادگی مرکز برای همکاری در زمینه‌های مختلف از جمله برنامه‌محور شدن دانشگاه‌ها، همکاری در مدیریت استانی مؤسسات آموزش عالی، آینده‌نگاری و تحول در آموزش و یادگیری، گفت: بدنه جوان اما با تجربه مرکز، سرمایه وزارت عتف است و این مرکز می‌تواند در محورهای مختلف کمک وزارت عتف باشد.

دکتر عموعابدینی نیز در ادامه، برنامه‌های صورت گرفته و پیش رو در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور را بسیار ارزشمند دانست و افزود: در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور ظرفیت ملی به خوبی مدیریت و هدایت شده و رصد خوبی از نیازها



صورت گرفته است و خروجی‌های موجود از پژوهش‌های انجام شده بسیار مورد نیاز و کاربردی هستند. معاون آموزشی وزارت عتف، حکمرانی آموزش عالی، مدیریت استانی و رصد آینده دانشگاه‌ها را از جمله مواردی دانست که باید در دستور کار مرکز قرار گیرند.

در ادامه نشست، آیین‌نامه و ساختار شورای مدیریت استانی مؤسسات آموزش عالی مورد بررسی قرار گرفت و دکتر عموعابدینی، ضمن تأکید بر همکاری مرکز در تدوین آیین‌نامه نهایی و مشخص کردن اختیارات و وظایف دانشگاه‌های معین، بر تسریع تهیه نسخه نهایی آیین‌نامه تأکید کرد.

بازدید معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

دکتر علی خیرالدین، معاون فناوری و نوآوری وزارت عتف، به همراه دکتر بهنام طالبی، سرپرست دفتر سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و توسعه معاونت فناوری و نوآوری، دکتر امید رضایی، سرپرست دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری و دکتر مصطفی صفدری-رنجبر، مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف، روز شنبه ۲۷ فروردین ماه ۱۴۰۱ از مرکز بازدید کردند.

در ابتدا دکتر سروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، تاریخچه شکل‌گیری مرکز را بیان کرد و گفت:



مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، بازوی فکری و مشورتی معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف بوده و با جدا شدن معاونت پژوهشی و معاونت فناوری و نوآوری، مرکز می‌تواند همین نقش را برای هر دو معاونت ایفا کند. وی در ادامه، به معرفی گروه‌های پژوهشی مرکز پرداخت، فعالیت‌های مرکز را تشریح کرده و افزود: مرکز علاوه بر انجام مأموریت‌های ابلاغی وزارت عتف، با نهادهای دیگر همکاری داشته و در زمینه‌های مطالعاتی همکاری‌های خوبی صورت گرفته است. در ادامه دکتر سحر کوثری، سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، ضمن اشاره به تغییر عناوین گروه‌های پژوهشی مرکز با هدف متناسب‌سازی آن‌ها با اهداف و مأموریت‌های مرکز به منظور تسریع در پاسخ به نیازهای وزارت عتف، به معرفی انواع فعالیت‌های پژوهشی مرکز و ظرفیت‌های موجود پرداخت.

سپس دکتر ابوالفضل باقری، مدیر شبکه ملی سیاست‌پژوهی علم، فناوری و نوآوری نیز ظرفیت‌های موجود در شبکه ملی سیاست‌پژوهی علم و فناوری را تشریح کرد و دکتر صفدری‌رنجبر، راهبردها و برنامه‌های معاونت فناوری و نوآوری را ارائه داد. دکتر رضایی، از تجاری‌سازی تأمین منابع مالی، تعاملات بین‌المللی و فرهنگ‌سازی، مالکیت فکری، ایده‌ها، نیازها و کارآفرینی و اشتغال دانش‌بنیان به عنوان فعالیت‌های عمده اداره پشتیبانی امور فناوری و نوآوری معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف نام برد و بر ضرورت شکل‌گیری همکاری هدفمند و ساختارمند تأکید کرد. در ادامه، دکتر طالبی، ضمن اشاره به اینکه حوزه فناوری و نوآوری در کشور در حال توسعه است، تربیت و آموزش نیروی متخصص را امری ضروری دانست و اظهار امیدواری کرد مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور بتواند در این زمینه نیز فعالیت کند.

دکتر خیرالدین نیز، ضمن اشاره به اینکه ماهیت اصلی وزارت علوم سیاست‌گذاری است، گفت: در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور کارهای بسیار خوبی انجام شده است و مرکز یکی از نقش‌آفرینان اصلی زیست‌بوم فناوری و نوآوری است. وی در ادامه ضمن اشاره به اتاق‌های فکر تشکیل شده در معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف و عضویت متخصصان مرکز در این اتاق‌ها گفت: باید سعی کنیم ترتیبی اتخاذ شود تا خروجی این اتاق‌های فکر منتشر شود.



معاون فناوری و نوآوری وزارت عتف، در خصوص ضرورت بررسی و بازنگری قوانین وزارت عتف گفت: با توجه به تجربه مرکز در ورود به مبحث برنامه هفتم، این مرکز می‌تواند در بازنگری قوانین وزارت علوم نیز همکاری کند. وی همچنین همکاری مرکز در تدوین سند نظام ملی نوآوری و آینده‌نگاری فناوری را بسیار ضروری دانست و رصد فناوری و نوآوری، بررسی پهنه‌های فناوری و نوآوری و همچنین همکاری در مباحث ارزیابی فناوری را از دیگر زمینه‌های مهم همکاری دانست. دکتر خیرالدین در پایان همکاری میان مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف را حرکت خوبی دانست و ضمن اشاره به اینکه رویکرد وزارت عتف رویکردی تعاملی، تکاملی و افزایشی است اظهار امیدواری کرد این همکاری خون تازه‌ای در هر دو مجموعه جاری کند.

مفهوم شناسی مرجعیت در علم و فناوری



نشست «مفهوم‌شناسی مرجعیت در علم و فناوری» به همت گروه ارزیابی سیاست‌ها و پایش علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز سه‌شنبه ۱۷ اسفند ماه ۱۴۰۰، با حضور دکتر محسن دریابیگی، عضو هیأت علمی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر بهروز شاهمرادی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر بهروز رسولی، عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات به‌عنوان سخنرانان نشست و دکتر قاسم آزادی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به‌عنوان دبیر نشست، برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر آزادی، صحبت‌های خود را با اشاره به ماهیت برگزاری نشست مبنی بر ضرورت تشریح مفهوم مرجعیت توسط متخصصان و صاحب‌نظران علمی با

رویکردهای مختلف و بررسی آن از جوانب و ابعاد گوناگون آغاز کرد و تبیین اهداف، کارکردها، بررسی مفاهیم و مضامین را از جمله مباحث عمده و بنیادی حوزه مرجعیت علمی معرفی کرد. وی ضمن اشاره به اصطلاح کاملاً بومی «مرجعیت» و عدم وجود معادل بین‌المللی برای آن، بر اهمیت تدوین نظامی به منظور سنجش و ارزیابی مفهوم مرجعیت تأکید کرد.

در ادامه، دکتر دریابیگی با طرح این سؤال که آیا مرجعیت دینی قابلیت الگوپذیری دارد؟ به تمایز سطح حقیقت شیعه و سطح ظهور اجتماعی آن اشاره کرد و مرجعیت دینی به شکل کنونی را منتسب به دوران قاجار دانست. وی چالش‌های پیش روی مرجعیت دینی را مواردی نظیر حضور علم مدرن به مثابه رقیب، عرفی شدن جامعه، بازتفسیرهای مجدد دینی و برجسته‌سازی‌های ابعادی غیر از فقه، قوت‌یابی مجدد اخباری‌ها و نزاع بیوتات و... دانست.

سپس دکتر شاهمرادی، با توجه به حوزه تخصصی پیچیدگی اقتصادی در زمینه سیاست‌گذاری صنعتی و فناورانه و متناظر با آن پیچیدگی علمی در حوزه‌های علمی گوناگون و دستیابی به مرجعیت علمی، بر چگونگی اقتباس از الگوی مرجعیت دینی در علم، فناوری و نوآوری تأکید کرد و حرکت به سمت حوزه‌های جدید علمی با توجه به قابلیت‌های کنونی کشور را مستلزم ارائه نقشه راهی جهت پیاده‌سازی سیاست عمودی در انتخاب چند حوزه علمی شاخص کشور و رصد پویای آن، جهت رسیدن به مرجعیت علمی در سال‌های آتی دانست.

دکتر بهروز رسولی نیز با رویکرد داده‌محور و مبتنی بر شاخص به‌عنوان روش مکمل اندازه‌گیری مرجعیت علمی در کنار سایر روش‌ها به ایراد سخنرانی پرداخت. وی ضمن بیان اینکه مفهوم و معنای روشنی برای مرجعیت علمی وجود ندارد، به ذکر ابعاد اصلی و هر یک از مؤلفه‌های چارچوب مرجعیت علمی پرداخت و به نکاتی مبنی بر نبود تعریف روشنی از مرجعیت علمی، توجه



به شاخص‌ها و سنجه‌هایی ویژه، لزوم ارزیابی برنامه‌ها، لزوم توجه به ارزیابی سنجه‌محور و لزوم توجه به همه جوانب اکوسیستم در تسهیل فرایند اندازه‌گیری مرجعیت علمی اشاره نمود.

در جمع‌بندی مباحث نیز، دکتر شاهرادی به جنبه کاربردپذیری و نه رویکرد تجاری‌سازی حوزه‌های علمی اشاره کرد، دکتر رسولی، توجه به نهادها و سایر زیرساخت‌های لازم به‌عنوان شاخص‌ها و سنجه‌های ورودی جهت دستیابی به مرجعیت را مهم تلقی کرد و دکتر دریابیگی، درخصوص تسری مرجعیت دینی به مرجعیت علمی گفت: قطعاً وجود تفاوت حوزه‌ای بین این دو مفهوم مشهود است و متن در دین، متناظر با قرآن و احادیث و یک امر اعتباری محسوب می‌شود، در صورتی که متن در علم متناظر با مطالعه روابط بین پدیده‌ها و یک امر عینی است؛ با این حال می‌توان از روند شکل‌گیری این مرجعیت، بایسته‌ها و اصولی را استخراج نمود و امیدوارانه این راه را پیمود.

پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه



نشست مجازی پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه از سلسله جلسات حلقه مطالعات فناوری انجمن مطالعات اجتماعی حوزه، با سخنرانی دکتر سحر کوثری، سرپرست معاونت پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دکتر نیلوفر ردائی پژوهشگر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و مدیر طرح تدوین پیش‌نویس برنامه هفتم توسعه در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری چهارشنبه ۲۹ دی ماه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در ابتدای این جلسه، دکتر مهدی نصیری، دبیر نشست و عضو هیئت مدیره پژوهشگاه حوزه و دانشگاه به معرفی حلقه مطالعات فناوری پرداخت و برگزاری این نشست را نقطه آغازی برای همکاری‌های دو

مجموعه دانست. در ادامه، دکتر کوثری فعالیت‌های مرکز را معرفی و اظهار امیدواری کرد در جلسات آتی به صورت تخصصی به محورهای مختلف پژوهش، فناوری و نوآوری در برنامه هفتم توسعه پرداخته شود.

در بخش بعدی نشست، دکتر ردائی ضمن اشاره به اینکه تدوین احکام برنامه هفتم توسعه در حوزه پژوهش و فناوری از ماموریت‌های مهم ابلاغی وزارت عتف به مرکز بوده است افزود: ما در مرکز با توجه به مبانی نظری تدوین برنامه‌های سیاستی و ساختار برنامه‌های توسعه کشور، چارچوبی برای تدوین احکام پیشنهادی و تعریف پژوهش‌های پشتیبان مورد نیاز طراحی کردیم. وی در ادامه، بر اساس چارچوب نظری تشریح شده، مروری بر مسائل موجود و روندهای آینده داشت و جهت‌گیری‌های سیاستی احکام پیشنهادی در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری و مطالعات پشتیبان آنها را معرفی نمود.

در پایان، پس از مرور کلیات احکام پیشنهادی، شرکت‌کنندگان به اظهار نظر در این خصوص پرداختند و نشست با بحث پیرامون راه‌های بالقوه همکاری میان دو مجموعه خاتمه یافت.



تراز تجاری یا تراز فناوری؟



نشست تخصصی «تراز تجاری یا تراز فناوری؟» به همت گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری و با مشارکت انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران و انجمن اقتصاددانان ایران، در تاریخ دوشنبه ۲۵ بهمن ماه ۱۴۰۰، با حضور دکتر سعید زرنندی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و معاون اسبق وزارت صمت، دکتر کامران باقری، مدرس دانشگاه و عضو هیأت مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران، دکتر زهرا سعیدی، عضو هیأت علمی دانشگاه الزهراء، دکتر یعقوب اندایش، رئیس انجمن اقتصاددانان ایران و دکتر بهروز شاهمرادی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر نشست، برگزار شد. در ابتدای نشست دکتر شاهمرادی، مبحث «تراز تجاری یا تراز فناوری»، را به عنوان مفهومی نوین در عرصه ملی و بین‌المللی معرفی کرد و ضرورت بررسی چگونگی تحقق آن را بیان

نمود. وی با بیان اینکه تراز تجاری، یکی از شاخص‌های عملکرد اقتصادی کشورهاست، به بررسی این نکته پرداخت که آیا عملکرد اقتصادی کشوری را که با صادرات نفت (خام‌فروشی) و کالاهای مشابه، به تراز تجاری مثبت دست یافته است می‌توان با عملکرد اقتصادی کشوری که از طریق صادرات انواع فناوری به این مقصود نایل شده است برابر دانست؟ و آیا اکتفا به تحقق تراز تجاری مثبت از هر طریق صحیح است؟ وی به‌کارگیری شاخصی دیگر تحت عنوان «شاخص تراز فناوری» را پیشنهاد داد و اذعان داشت که این شاخص مناسب‌تر از شاخص تراز تجاری است. در این حالت، تراز مثبت در صادرات، متعلق به کشورهایی است که صادرات محصولات با فناوری بالاتر، از واردات آن‌ها پیشی می‌گیرد. وی در ادامه به این موضوع پرداخت که کشورهای توسعه‌یافته، هم دارای تراز تجاری مثبت و هم تراز فناوری مثبت هستند. این درحالی است که کشور ایران علی‌رغم برخورداری از تراز تجاری مثبت، دارای تراز فناوری پایینی است. براساس بررسی‌های انجام شده یکی از دلایل عدم تبیین صحیح اقتصاد و عدم توسعه‌یافتگی در کشورهایی همچون ایران، رجوع به این شاخص‌ها بدون در نظر گرفتن شاکله هر یک از آن‌هاست. در ادامه دکتر زرنندی، از منظر سیاست توسعه صنعتی به این مسئله پرداخت و ضمن بیان اینکه چیدمان منطقی واردات و صادرات هنوز عملیاتی نشده است، تحولات ساختار تولید (جایگزینی محصولات با ارزش افزوده بالا با ارزش افزوده پایین) را مهم‌ترین معیار توسعه معرفی نمود.

دکتر باقری نیز، با رویکرد تخصصی فناوری و نوآوری به تبیین مسئله پرداخت و به تشریح تأثیر چهار روند بیرونی از جمله نقش نرم‌افزار در برابر سخت‌افزار، بستر اینترنت و افزایش سهم خدمات اقتصادی، پیچیدگی فناوری و نوآوری باز و سرعت تحولات فناوری و در نهایت سیستم غیرمتمرکز بانکی، که در تثبیت جایگاه اقتصاد دانش‌بنیان بر اکوسیستم‌های جهانی تأثیر به‌سزایی دارند، پرداخت.

سپس دکتر سعیدی، از منظر اقتصاد بین‌الملل، عارضه‌یابی دستیابی به تراز فناوری مثبت را مورد تأکید قرار داد و موانع رقابت‌پذیری انواع بنگاه‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان در عرصه جهانی را تزریق درآمدهای حاصل از نفت دانست. وی تنها عامل رسیدن به تراز تجاری مثبت در سال‌های اخیر را بهره‌گیری از صنعت نفت در برابر ناتوانی فعالیت بنگاه‌ها به دلیل سطح نامطلوب تنوع فناوری معرفی کرد.

در دور دوم نشست دکتر شاهمرادی، با اشاره به عدم وجود شاخص جهان شمول مشخص در خصوص سنجش داده‌های خدمات فناورانه، گفت: حتی رصد تولیدکننده واقعی محصول صنعتی در کشور نیز با دشواری امکان‌پذیر است.



دکتر باقری نیز در تکمیل مباحث مطرح شده به ضرورت توسعه صنعتی مبتنی بر فناوری و نوآوری پرداخت و گفت: با در نظر گرفتن اکوسیستم شرکت‌های دانش‌بنیان و رفع موانع شکل‌گیری آن‌ها، اولین گام برای بهبود ترکیب صادرات کشور، لزوم تغییر نقش سیاست‌گذاری است. همچنین در خصوص ایجاد بستری برای شناسایی دانش و مهارت مغفول مانده در توسعه فناوری و نوآوری و ارائه نقشه راهی به سیاست‌گذاران، به ضرورت حرکت صحیح سیاست‌گذار مبتنی بر داده‌های تجمیعی اشاره کرد و ایده ایجاد «دانشبورد ملی فناوری و نوآوری» را مطرح کرد. دکتر عزیزی نیز ثبات شرایط اقتصادی را اولین شرط اساسی برای ایجاد توسعه در سبد صادرات بنگاه‌های خرد و کلان دانست و تأکید کرد که در این صورت امکان برخورداری از افق بلندمدت برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری توسعه صادرات در حوزه فناوریانه رقم خواهد خورد.



حکمرانی پژوهش: ماهیت، گستره و ابزار» و رونمایی از ویژه‌نامه «راهبری پژوهش: تأملی پیرامون ساخت نظام پژوهش

نشست تخصصی حلقه حکمرانی علوم اجتماعی مرکز رشد دانشگاه امام صادق علیه السلام با موضوع « حکمرانی پژوهش: ماهیت، گستره و ابزارها» در این نشست، جناب آقای دکتر سید مجتبی امامی، معاون پژوهشی دانشگاه امام صادق علیه السلام و استاد هادی حلقه حکمرانی علوم اجتماعی مرکز رشد و جناب آقای دکتر سپهر قاضی نوری، عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس حضور یافتند.

در ابتدا آقای مجتبی جوادی، دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه امام صادق علیه‌السلام

اقدام به ارائه علمی کردند. ایشان، در این ارائه مقاله‌ای که با عنوان موضوع جلسه مورد پذیرش مجله علمی پژوهشی مدیریت دولتی دانشگاه تهران قرار گرفته بود را به‌عنوان محور اصلی ارائه خود قرار دادند. در این ارائه، دو ساحت متضاد تعامل مدیران با پژوهشگر که عبارتند از استقلال و پاسخگویی مورد بررسی قرار گرفت. ایشان در ادامه تبیین کردند که یک کشاکش تاریخی در ادبیات حاکم بر این حوزه، همواره بین استقلال پژوهشگر و پاسخگو بودن آن در جریان بوده و در طی زمان، این نزاع علمی به تعادل بین استقلال پژوهشگر و پاسخگویی نزدیک تر شده و به نظریه‌های حد واسط تغییر پیدا کرده است.

در ادامه جلسه، آقای محمدسعید عزیزی تریبون بحث را در اختیار جناب آقای دکتر سپهر قاضی نوری قرار دادند. ایشان ضمن تقدیر ویژه از مباحث مطرح شده توسط آقای مجتبی جوادی، به بیان نظرات خود پرداخته و نقش حاکمیت را در هدایت جریان علمی کشور بسیار مهم و ضروری دانستند و ادله و مثال‌هایی نیز را در این مورد مطرح کردند. همچنین ایشان باور داشتند که تغییر نظام پژوهش به سمت مطلوب، اقدامی تحول آفرین می‌طلبد و این کار صرفاً از عهده حاکمیت برمی آید. به این معنی که اگر بخواهیم در جریان علم کشور، تحول بزرگی را شاهد باشیم، نقطه شروع این تحول حاکمیت این کشور است.

دکتر قاضی نوری در ادامه صحبت‌های خوشان بر اهمیت میدان دادن برای پاسخگویی اذهان اندیشمندان در برابر نظرات مختلف تأکید کردند. ایشان بر این باور بودند که باید اجازه داده شود که تمامی فکرها، اندیشه‌ها، نظرات، نگرش‌ها و ... در جوامع علمی جولان پیدا کنند. چرا که با جولان پیدا کردن یک ایده نادرست و غلط، اذهان سایر پژوهشگران به دنبال پاسخگویی خواهد بود و پژوهشگران در پی استدلال‌های علمی برای رد نظرات مخالف خود خواهند آمد. این امر باعث ایجاد فضای پویا در جامعه علمی خواهد بود. زمانی یک جامعه علمی قوی خواهد شد و خواهد توانست به مسائل واقعی موجود در جامعه پاسخ درخور ارائه کند که این رویکرد در آن مشهود بوده و جامعه علمی در رفت و برگشت سوال – پاسخ قوی شده باشد.



در ادامه جناب آقای دکتر سید مجتبی امامی نیز به بیان نظرات خود پرداخته و راه حل اصلی بهبود فضای پژوهش را خود دانشگاه ها دانستند. ایشان ضمن بیان دو رویکرد ممکن در بهبود فضای پژوهش، یعنی نگاه منفی-کلان و نگاه مثبت-خرد، اعتقاد داشتند که برای حل مسائل موجود باید مواجهه مثبت-خرد را انتخاب نمود. به این معنا که به جای قضاوت های منفی کلان که خیلی از عملکردها را زیر سوال می برد، باید اقدامات اصلاحی را از درون خود دانشگاه شروع کرد. یعنی نقطه شروع تحول در دانشگاه ها، اقدامات اصلاحی است که در درون خود دانشگاه انجام می گیرد. دانشگاه نقش اصلی را در ایجاد تحول در عرصه علمی کشور بازی می کند و تا مادامی که نخواهد تحولی در جریان علم شکل دهد، بالاترین تدبیرات حکومت نیز اثر چندانی بر بهبود نخواهد گذاشت.

ایشان در ادامه به نگرش های موجود و ملاحظاتی که پژوهشگران در عرصه علمی رعایت می کنند، اشاره کرده و فرمودند که پژوهشگران بیش از آنکه امروزه ملاحظات سیاسی داشته باشند، ملاحظات علمی دارند. اعضای هیئت علمی دانشگاه ها در بیان نظریه های خودشان ملاحظات سیاسی چندانی را ندارند اما در بحث ارائه نظرهای تخصصی خودشان در خلاف جریان علمی موجود، احتیاط می کنند. بنابراین تمام نظرات علمی خود را ممکن است بروز نداده باشند.

در ادامه نشست، سایر اعضای حاضر در نشست نیز اقدام به بیان نظرات خود کردند و مباحث رفت و برگشت علمی بسیار مفیدی شکل گرفت.

مرجعیت علمی، از مفهوم تا تحقق



روز دوشنبه ۲۲ آذر ماه ۱۴۰۰، نشست «مرجعیت علمی، از مفهوم تا تحقق» به مناسبت هفته پژوهش و با همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به میزبانی دکتر مهدیه فرازکیش، عضو هیات علمی مرکز و با سخنرانی دکتر علی خیرالدین، معاون فناوری و نوآوری وزارت عتف، دکتر قاسم عموعابدینی، مدیر کل تدوین و راهبری اسناد و سیاست های فناوری، نوآوری و اقتصاد دانش بنیان شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر سیدسپهر قاضی نوری، استاد سیاست گذاری علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، دکتر شقایق حق جوی جوانمرد، رئیس مرکز توسعه و هماهنگی تحقیقات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دکتر قاسم آزادی، عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر آزادی، ضمن اشاره به فرمایشات رهبری، در ارائه ای با عنوان «مرجعیت علمی چیست؟» مقدمه ای از سطوح و ابعاد تشکیل دهنده مفهوم مرجعیت در اسناد بالادستی را ارائه داد. ایشان در ادامه پیگیری مسیر تحقق مرجعیت علمی را امری ضروری دانست و گفت: موضوع پیشرفت و توسعه در زمینه های گوناگون و روش های تحقق و دستیابی به آن از مباحثی است که باید مورد توجه مدیران و سیاست گذاران قرار بگیرد. ایشان در ادامه، ضمن اشاره به افق ۱۴۰۴، سطوح و ابعاد تشکیل دهنده مرجعیت علمی را مورد بحث قرار داد.

سپس دکتر قاضی نوری، در سخنرانی خود با عنوان «مرجعیت علمی چه چیزی نیست؟»، پیش شرط مرجعیت علمی را مرجعیت علم دانست و تبادلات بین المللی را دلیل پیشرفت در مبحث مرجعیت علمی معرفی کرد. ایشان همچنین نظریه سازی و نظریه پردازی را ضروری دانست و گفت: نظریه پردازی باید حمایت شود تا با زبان علم دنیا و با نام ایران منتشر شود و مورد استناد همه



قرار گیرد. ایشان در پایان بحث ترویج علم را مهم دانست و گفت: شکاف علمی تا حدی قابل تحمل است و باید سطح علمی عمومی جامعه بالا باشد تا دانشمندان خوب پیشرفت کنند.

در ادامه دکتر خیرالدین، ضمن تشکر از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برای برگزاری این نشست مجازی، به دیدگاه‌های جدید مرجعیت علمی و فناوری در بیانات مقام معظم رهبری اشاره کرد و ایجاد جهاد مستمر در سیاست‌های کلی علم و فناوری را از طریق ایجاد زیرساخت مناسب برای پیشرفت در مبحث مرجعیت علمی ضروری دانست. ایشان در ادامه به تاریخچه علم و فناوری در ایران اشاره کرد و آن را راهبرد تمدن‌سازی نوین اسلامی در گام دوم دانست. دکتر خیرالدین همچنین برنامه‌ها و اقدامات معاونت فناوری و نوآوری در وزارت عتف در راستای مرجعیت علم و فناوری را تشریح کرد.

در ادامه دکتر عموعابدینی نیز با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر اهمیت ابعاد اجرایی و نقش مؤثر مسئولان مربوطه در خصوص دستیابی به مرجعیت علمی در کشور، بر روی مفاهیم مرجعیت‌سازی و تمدن‌سازی و ارتباط آنها با یکدیگر و اهمیت تقویت بسترهای سخت‌افزاری و نرم‌افزاری علم و فناوری در تمامی ابعاد مرجعیت علمی تأکید کرد تا دستیابی به تمدن‌سازی و توانمندی در این زمینه دور از انتظار نباشد. دکتر عموعابدینی با بیان اینکه مرجعیت علمی صرفاً انتشار مقاله نیست تصریح کرد اثربخشی موضوعات و مرتفع ساختن نیاز جامعه ملاک و معیار ارزشمندی در این زمینه است که نشان‌دهنده جایگاه والای مرجع‌سازی و تمدن‌سازی هر یک از کشورها با توجه به ظرفیت‌های بومی و در ادامه اغنای علم و فناوری در آن حوزه است. ایشان در پایان پیشنهادهایی را در راستای تحقق مرجعیت علمی، شامل تعیین حوزه‌هایی که ایران می‌تواند مرجعیت جهانی پیدا کند، نقشه راه تحقق مرجعیت فرهنگی، علمی و فناوری در جهان و منطقه، توجه به زیرساخت‌های ایجاد شده و ایجاد برنامه مدیریتی هماهنگ در راهبرد، ایجاد قوانین و مقررات، تأمین اعتبارات لازم برای جریان مرجعیت علمی (دائمی و پایدار) مطرح کرد.

دکتر حق جوی جوانمرد نیز، سخنرانی خود را با یادی از پروفیسور عبدالسلام، به عنوان اولین مسلمان برنده جایزه نوبل و نقطه‌نظرات ایشان در خصوص اثرگذاری عصر درخشان برتری علم توسط مسلمانان آغاز کرد و با تأکید بر بیانات ابلاغی مقام معظم رهبری در بخش سلامت گفت: منظور از مفهوم مرجعیت علمی، ایجاد یک بنای مستقل علمی و دستیابی به مرجعیت علمی در علوم و فنون است. ایشان در ادامه، انواع هدف‌گذاری مرجعیت علمی با رویکردهای گوناگون همچون ارزش افزوده دانشی، رویدادهای علمی، منابع دانشی، فعالیت‌های دانشی را تشریح و به انواع راهبردهای نیل به مرجعیت علمی اشاره کرد. ایشان در پایان، به تقسیم حوزه‌های راهبردی توسعه علمی آتی نظام به سه گروه رشته‌های زیرساخت، بقا و کمال در نقشه جامع علمی سلامت پرداخت و ضمن برشمردن چالش‌هایی همچون تعیین نهاد مسئول، تأمین نیروی انسانی خبره، شیوه‌های تأمین مالی و تأمین زیرساخت‌ها و برنامه‌سازی مورد نیاز، دستیابی به مرجعیت علمی را منوط به انجام برنامه‌ریزی منسجم علمی کرد.



دیپلماسی علمی: مفاهیم، چالش‌ها و راهکارها



روز یکشنبه ۲۱ آذر ماه ۱۴۰۰، نشست «دیپلماسی علمی: مفاهیم، چالش‌ها و راهکارها» به مناسبت هفته پژوهش و با همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با سخنرانی دکتر الهه کولایی، استاد دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، دکتر طاهره میرعمادی، استاد پژوهشکده مطالعات فناوری‌های نوین سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و دکتر علی مرتضی بیرنگ، رئیس سابق مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری در محل مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر کیوان الستی، مدیر گروه مطالعات نظری علم و فناوری مرکز، موضوع و ضرورت نشست را تشریح کرد و سپس دکتر کولایی، به تبیین ضرورت پرداختن به

دیپلماسی علمی پرداخت. ایشان اظهار امیدواری کرد که نتایج پژوهش‌ها و همکاری‌های دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی به حوزه اجرا و تصمیم‌گیری ورود پیدا کند و تغییراتی در این زمینه در کشور به وجود آید. ایشان در ادامه افزود: در جهان امروز رقابت فشرده‌ای بین کشورها وجود دارد که باید تلاش کنیم از آن عقب نمانیم و دستاوردهای دانشمندان، پژوهشگران و نخبگان علمی را وارد حوزه اجرایی و تصمیم‌گیری کنیم.

در ادامه دکتر میرعمادی، هدف از برگزاری این نشست را بررسی حلقه رابط بین سیاست‌گذاری و دیپلماسی در حوزه علم و فناوری و سیاست‌گذاری عمومی و خط‌مشی‌گذاری توسط دولت برای حل مسئله (دل مشغولی عمومی) دانست و گفت: دیپلماسی علم و فناوری حاصل تلاقی دو دنیای متفاوت، یعنی جامعه دیپلماتیک و جامعه علمی است که اولی بر سلسله مراتب و تاریخ و دومی بر ارزشیابی هم‌ترازان و نگرش به سوی آینده تأکید دارد. اولی بر اصولی معتقد است که عمدتاً برگرفته از حق حاکمیت دولت در چارچوب مرزهای ملی است و دومی با قوانینی سروکار دارد که دارای حقیقتی یکسان در سراسر جهان هستند. آنچه این دو عرصه نامتجانس و نابرابر را کنار هم قرار می‌دهد، واقعیات جهان امروز و ضروریات ناشی از آن است.

سپس دکتر بیرنگ، تجربه ده سال گذشته در حوزه دیپلماسی فناوری را مطرح و رویکردهای مختلف در برگزاری نشست‌های مربوط به توسعه دیپلماسی فناوری در کشور را تشریح کرد.

ایشان در پایان به تدوین سند جامعه روابط بین‌الملل کشور اشاره و اظهار امیدواری کرد از ابزارهای موجود در جهت توسعه مناسبات سیاسی استفاده شده و بر تلاش‌ها در جهت ارتقاء توانمندی‌های موجود افزوده شود.

نشست مشترک مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و معاونت مالکیت فکری وزارت دادگستری

دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دکتر محمود حکمت‌نیا، معاون مالکیت فکری وزارت



دادگستری، روز یکشنبه ۱۴ آذر ماه ۱۴۰۰، نشست مشترکی برگزار کردند. در این جلسه که به منظور بررسی و شناخت زمینه‌های همکاری مشترک بین مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و معاونت مالکیت فکری وزارت دادگستری برگزار شد، دکتر آزمندیان، مدیر کل دفتر حمایت از مالکیت صنعتی، مهندس اسلامی، مدیر کل دفتر حمایت از مالکیت ادبی و هنری، دکتر سحر کوثری، سرپرست معاونت پژوهش



و فناوری مرکز، دکتر ابوالفضل باقری، رئیس شبکه ملی سیاست پژوهی علم، فناوری و نوآوری مرکز، و خانم میترا امین‌لو، مدیر گروه مدیریت دانش و تجاری‌سازی فناوری و نوآوری مرکز حضور داشتند.

در ابتدا دکتر قاضی‌نوری، ضمن معرفی فعالیت‌های مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، مسیرهای همکاری با وزارت دادگستری در حوزه مالکیت فکری را مطرح کرد و گفت: انجام مطالعات سیاست پژوهی، تألیف و ترجمه کتاب در حوزه مالکیت فکری، طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی مشترک و برگزاری دوره‌های هم‌اندیشی می‌تواند از جمله موارد همکاری فی‌مابین باشد.

دکتر حکمت‌نیا نیز، استخراج مسئله‌های پایه جهت بررسی بیشتر و ارائه راه‌حل برای آن‌ها را امری ضروری دانست. ایشان افزود: آموزش مالکیت فکری امری جدی است و آموزش، اطلاع‌رسانی و فرهنگ‌سازی باید در سطوح مختلف انجام شود.

کرسی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره» در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور



مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با همکاری دبیرخانه حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی نقد و مناظره شورای عالی انقلاب فرهنگی، اقدام به تشکیل «کرسی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره» نموده است. در این راستا، اولین جلسه این کرسی روز یکشنبه ۱۳ تیرماه ۱۴۰۰، با ارائه طرح‌نامه‌ای تحت عنوان «آینده‌نگاری انتقادی گذار»، توسط دکتر طاهره میرعمادی، عضو هیأت علمی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر پریسا علیزاده، سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز و دبیر کمیته دستگامی کرسی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به عنوان دبیر این نشست، به اهمیت مبحث گذار در دنیای امروز و به ویژه برای کشورهای در حال توسعه از جمله ایران، اشاره کرد.

سپس دکتر میرعمادی، به بیان مفاهیم «گذار و ادبیات مرتبط با آن، ارتباط این مفهوم با بافتار هر کشور و منطقه، انواع آن، ارتباط مبحث قفل‌شدگی فناورانه، ساختاری و فرهنگی با این حوزه» پرداخت.

در ادامه دکتر فرهاد مؤمنی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی، دکتر عباس منوچهری، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس و دکتر حبیب‌الله طباطبائی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی، به عنوان ناقدین جلسه، نقدها، نظرها و پیشنهادات خود را در مورد موضوعات مطرح شده بیان کردند.

دکتر آرش موسوی و دکتر کیوان السستی، از اعضای هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و اعضای کمیته دستگامی کرسی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره مرکز نیز نظرات خود را درخصوص مباحث مطرح شده به اشتراک گذاشتند.

در پایان جلسه نیز دکتر میرعمادی، پاسخ‌های خود را به نقدها و نظرات مطرح شده بیان کرد.

سیاست علمی و دورنمای تکنولوژیک کشور

نشست مجازی «سیاست علمی و دورنمای تکنولوژیک کشور»، روز سه‌شنبه ۸ تیرماه ۱۴۰۰، با حضور دکتر شاپور اعتماد، استاد مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و دکتر شهاب اعتماد، از دانشگاه نیوجرسی و دکتر حامد بیکران‌بهشت، عضو هیأت علمی گروه مطالعات نظری علم فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به عنوان دبیر جلسه، برگزار شد.



در ابتدای جلسه دکتر شاپور اعتماد گفت: بحث جنبه‌های مختلفی دارد، انتقال تکنولوژی، علم، تبادل دانش، فرهنگ، هنر و صنعت، محور بحث ما هستند. وی سپس به تاریخ تکاملی انسان از زمان جنگ با نئاندرتال‌ها، تاریخ دین، تاریخ سه هزار سال قبل از میلاد و دوران هخامنشیان، جنگ ایران و یونان و هژمونی یونان و پیروز شدن آن‌ها و سپس، پایان تاریخ سه هزار ساله و آستانه ورود به اسلام در قرن ششم و هفتم اشاره کرد و ورود

نظام حقوقی از دل دین اسلام به ایران را استثنائی برشمرد. استاد مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران ادامه داد: از نظر من، هر کشوری که می‌خواهد پا به عرصه علم بگذارد باید انقلاب علمی را از نو ایجاد کند. در چارچوب فرهنگ ما هم، نوعی انقلاب علمی، در قرن بیستم وقوع پذیرفته است. انتهای این انقلاب را می‌توان مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی برای تحصیلات تکمیلی در نظر گرفت که در آن همه مدارج تحصیلی باید در چارچوب دانشگاه رخ دهد. این جایی است که پای علم به طور قطعی به کشور ما باز شد.

دکتر شاپور اعتماد در پایان اظهار کرد: مشکل سیاست علمی ما این است که خود را کاملاً غرق در تکنولوژی و مهندسی کرده است در صورتیکه مهندسی با علم متفاوت است و آنچه در این میان از دست رفته است، نهاد علم است. نهاد علم، ماهیتی اخلاقی دارد و ما آن را از دست داده‌ایم. بنابراین در سیاست علمی کشور موفق نبوده‌ایم.

نشست‌های «هم‌آفرینی سیاستی» مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

در راستای مأموریت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در تدوین پیش‌نویس برنامه هفتم توسعه در حوزه پژوهش، فناوری و



نوآوری، روز سه‌شنبه ۱ تیرماه ۱۴۰۰، دومین نشست هم‌آفرینی سیاستی به میزبانی آزمایشگاه سیاستی مرکز در خصوص اصلاح الگوی حکمرانی نظام علم، فناوری و نوآوری و با تمرکز بر رفع تداخل وظایف، با حضور دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر پریسا علیزاده، سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز، دکتر مهدی الیاسی، معاون سیاست‌گذاری و توسعه معاونت علمی و فناوری،

دکتر منوچهر منطقی، عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی مالک اشتر، دکتر سیدکمال طبیبیان، عضو هیئت‌مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری، دکتر ناصر باقری‌مقدم و دکتر سحر کوثری، اعضای هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، مهندس نیلوفر ردائی، مدیر طرح تدوین پیش‌نویس برنامه هفتم و مهندس حامد نصیری، مشاور آزمایشگاه سیاستی مرکز، برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر قاضی‌نوری، خلاصه مباحث مطرح شده در نشست نخست را در چهار سطح سیاست‌های کلان، سیاست‌های اجرایی/هماهنگی، مدیریت اجرایی و تأمین مالی تبیین کرد و مدل پیشنهادی براساس این چهار سطح را تشریح کرد. سپس، حاضرین به بحث و تبادل نظر پیرامون مدل پیشنهادی و نیز احکام قابل طرح در پیش‌نویس برنامه هفتم توسعه پرداختند.

سومین نشست از این سلسله نشست‌ها نیز، روز سه‌شنبه ۸ تیرماه ۱۴۰۰، با حضور دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر پریسا علیزاده، سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز، دکتر بهزاد سلطانی، عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان، دکتر سیدسپهر قاضی‌نوری، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر محمد ابوی‌اردکان، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، دکتر سیدکمال طبیبیان، عضو هیأت‌مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری، دکتر مهدی پاکزاد، معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف، دکتر ابوالفضل باقری، مدیرکل دفتر هماهنگی اقتصاد دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر سحر کوثری و دکتر مژگان سمندرعلی اشتهااردی، اعضای هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست



علمی کشور، مهندس نیلوفر ردائی، مدیر طرح تدوین پیش نویس برنامه هفتم و مهندس حامد نصیری، مشاور آزمایشگاه سیاستی مرکز برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر قاضی نوری، ضمن تأکید بر اهمیت موضوع، تصریح کرد: طی فرآیند تدوین احکام پیشنهادی، سعی کردیم به جای پرداختن به چارچوب‌های نظری، بیشتر به موارد عملی و مسائل روز حوزه علم و فناوری بپردازیم و مشکلات و چالش‌های موجود را در سطوح مختلف مرتبط با بازیگران کلیدی نظام پژوهش، فناوری و نوآوری بررسی کنیم. وی همچنین تأکید کرد: در دولت جدید، برنامه هفتم یکی از اولین مواردی است که دولت با آن مواجه خواهد بود و تلاش ما این است که بتوانیم کمکی باشیم تا دولت جدید بتواند کار خود را در خصوص تدوین برنامه هفتم به راحتی دنبال کند.

در ادامه مهندس ردائی به تشریح فرآیند تدوین احکام پرداخت و عنوان کرد که برای رسیدن به احکام پیشنهادی، داده‌ها و اطلاعات ورودی از مسیر تحلیل محتوای اسناد بالادستی، شناسایی و تحلیل روندهای آینده در حوزه علم، فناوری و نوآوری و مصاحبه با خبرگان جهت احصای چالش‌ها و مسائل اصلی پردازش شدند و جهت‌گیری‌های کلی پیشنهادی در چهار دسته مسائل مربوط به حکمرانی نظام پژوهش، فناوری و نوآوری، تدقیق مأموریت نهادهای این حوزه، چالش‌های تأمین مالی و موضوعات مربوط به زیرساخت پژوهش، فناوری و نوآوری به دست آمدند. احکام پیشنهادی مبتنی بر این جهت‌گیری‌های کلی و با مدنظر قراردادن مطالعات نظری و تطبیقی با محوریت گروه‌های هدف اصلی، بررسی وضعیت شاخص‌های کلیدی حوزه پژوهش و فناوری و بررسی عملکرد برنامه ششم توسعه نگارش شده‌اند. پس از آن، حاضرین در جلسه به بحث و تبادل نظر پیرامون احکام پیشنهادی پرداختند و پیشنهادهای برای اصلاح احکام پیشنهادی ارائه کردند.

اولین نشست هم‌آفرینی سیاستی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

در راستای مأموریت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برای تدوین پیش‌نویس برنامه هفتم توسعه در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری، روز سه‌شنبه ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۰، اولین نشست هم‌آفرینی سیاستی در خصوص اصلاح الگوی حکمرانی نظام علم،



فناوری و نوآوری، با تمرکز بر رفع تداخل وظایف، با حضور دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر پریسا علیزاده، سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز، دکتر مهدی الیاسی، معاون سیاست‌گذاری و توسعه معاونت علمی و فناوری، دکتر حبیب‌الله طباطباییان، رئیس پژوهشکده مطالعات فناوری، دکتر منوچهر منطقی، عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی مالک اشتر، دکتر سیدکمال

طباطباییان، عضو هیأت‌مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری، دکتر ناصر باقری‌مقدم و دکتر سحر کوثری، از اعضای هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر قاضی‌نوری، به سابقه طولانی پرداختن به بحث تداخل وظایف در لایه‌ی حکمرانی نظام عتف اشاره کرد و گفت: تداخل وظایف در لایه‌ی حکمرانی نظام عتف، سال‌هاست که مورد بحث و بررسی قرار گرفته است و به نظر می‌رسد که اکنون زمان مناسبی برای بررسی‌های بیشتر باشد. جرقه برگزاری این جلسه از مطالعاتی که در خصوص تدوین پیش‌نویس برنامه هفتم توسعه در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری در حال انجام است شکل گرفته است. وی اظهار امیدواری کرد که این جلسات بتواند به پیشرفت در این حوزه کمک کند.

در ادامه نشست، موضوعاتی چون «بررسی تداخلات هنجاری و کارکردی در لایه حکمرانی نظام علم و فناوری» و «راهکارهایی برای رفع این تداخلات» ارائه و سناریوهایی جهت تقسیم‌کار ملی در نظام سیاست‌گذاری علم و فناوری کشور مطرح شد. سپس



حاضرین در جلسه، به بحث و تبادل نظر در خصوص منطق‌های نظری تقسیم کار و اقدامات اجرایی ممکن جهت اصلاح الگوی حکمرانی نظام مزبور پرداختند.

اهمیت و پیچیدگی‌های حرکت به سمت کاهش تداخلات و اصلاح الگوی حکمرانی نظام علم و فناوری کشور، لزوم یک نگاهت واقع‌بینانه از بازیگران تأثیرگذار در این حوزه، قرار گرفتن نهادهای همکار در یک طرح یکپارچه و جلوگیری از تعارض منافع، تأکید بر تحول تدریجی، اصلاح و شفاف‌سازی مأموریت نهادهای موجود و طراحی ساختارهای فاقد وابستگی به اشخاص، از دیگر موضوعاتی بود که در این نشست هم‌اندیشی، مورد تأکید قرار گرفت.

رونمایی و نقد کتاب "علم، جامعه، توسعه، مقالاتی در باب ترویج علم در حیطه عمومی"



نشست رونمایی و نقد کتاب "علم، جامعه، توسعه، مقالاتی در باب ترویج علم در حیطه عمومی" روز دوشنبه ۱۱ اسفند ماه ۱۳۹۹ و به همت گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری مرکز، با حضور دکتر پریسا علیزاده، سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر علی پایا، استاد کالج اسلامی لندن، وابسته به دانشگاه میدلسکس و عضو وابسته مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر هادی خانیکی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی، دکتر حسین میرزایی، دانشیار دانشگاه تهران و رئیس مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی و دکتر مژگان خوشنام، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به صورت مجازی برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر پایا، توضیحات کلی در مورد فصول ۱۲گانه کتاب و عناوین آن ارائه کرد. کتاب مجموعه مقالاتی را در باب ترویج علم در حوزه عمومی ارائه می‌کند. "ترویج علم در حیطه عمومی و مبارزه با شیادی و شارلاتان‌بازی به نام علم"، "نخستین تلاش‌ها برای ترویج علم در حیطه عمومی در ایران"، "ترویج علم در عصر شبکه‌ها و رسانه‌های اجتماعی" و "یک استدلال تازه در دفاع از ترویج علم در حیطه عمومی" از جمله عناوین فصول این کتاب هستند.

نشست کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"

روز دوشنبه ۴ اسفند ۱۳۹۹، با حضور دکتر محمدرضا مقدم، مشاور وزیر نفت، دکتر ناصر باقری‌مقدم، رئیس کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دکتر حمید راشدی، رئیس کمیته انرژی کمیسیون زیربنایی و تولیدی مجمع تشخیص مصلحت نظام برگزار شد.



در ابتدای نشست دکتر باقری‌مقدم، پس از ارائه توضیحاتی درباره فرایند تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی، چالش‌های اصلی بخش انرژی کشور را در سه حوزه عدم توازن عرضه و تقاضای سیستم انرژی کشور، ساختار معیوب حکمرانی انرژی کشور، تحریم‌های ظالمانه و محدودیت‌های تکنولوژیک توصیف کرد.



سپس دکتر مقدم، ضمن قدردانی از تلاش مدیران و مسئولان حوزه انرژی در مقابله با تحریم‌ها، اصلی‌ترین آسیب آن را معطوف شدن تمام توجه و توان مسئولان به حل مسائل روزمره و حذف نگاه بلندمدت در برنامه‌های آن‌ها دانست. وی ضمن اشاره به رویه‌های غلط حاکم بر ساختار حکمرانی انرژی کشور از جمله عدم تفکیک وظایف حاکمیت و مالکیت و عدم توجه به مباحث بنگاه‌داری و تنظیم مقررات بین بازیگران کسب و کار، به چالش‌های پیش روی کشور در حوزه گاز طبیعی اشاره کرد. در پایان نشست مقرر شد همکاری اعضای کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام با جناب دکتر مقدم و گروه کارشناسی وی به منظور یافتن بهترین راهکار برای برون‌رفت کشور از چالش‌های موجود در قالب طراحی و تدوین برنامه‌های بلندمدت انرژی ادامه یابد.

بررسی چالش‌ها و راهکارهای حوزه انرژی

روز سه‌شنبه ۵ اسفند ۱۳۹۹، با حضور دکتر ناصر باقری‌مقدم، رئیس کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام و عضو هیأت‌علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، مهندس آرش نجفی، رئیس انجمن بهینه‌سازی



مصرف انرژی اتاق ایران، دکتر فریدون اسعدی، مشاور کمیسیون انرژی اتاق ایران، مهندس نصرت‌الله سیفی، مدیرعامل شرکت گروه توسعه انرژی نفت و گاز لاوان، دکتر امیر دودابی‌نژاد، معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی شرکت تولید برق حرارتی و دکتر تاج‌میری، دبیر فدراسیون صنعت نفت برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر باقری‌مقدم، ضمن ارائه توضیحاتی درباره فرایند

تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی، با توجه به بررسی‌های صورت گرفته، چالش‌های بیست سال آینده کشور در حوزه انرژی را، عدم توازن بین عرضه و تقاضای منابع فسیلی که یکی از راه‌حل‌های آن می‌تواند بهینه‌سازی باشد، و خنثی‌سازی تحریم‌ها دانست و بر لزوم همکاری میان تمام بخش‌ها اعم از خصوصی و دولتی برای حل چالش‌های انرژی کشور تأکید کرد. در ادامه مهندس نجفی، بخش عمده‌ای از مشکلات حال حاضر بخش خصوصی برای فعالیت در حوزه انرژی را ناشی از نبود یک نهاد رگولاتور دانست. وی بهینه‌سازی مصرف انرژی را یکی از راهکارهای رونق اقتصادی معرفی کرد و از پیشنهاد تبیین اوراق سلف موازی صرفه‌جویی، که همان گواهی‌های صرفه‌جویی قبل از تحقق آن است، جهت افزایش سرمایه‌گذاری در بخش بهینه‌سازی مصرف انرژی نام برد.

مهندس سیفی نیز با اشاره به عدم کارایی ماده ۱۲ قانون رفع موانع تولید، در بهینه‌سازی مصرف انرژی، افزود: می‌توان پروژه‌های بهینه‌سازی را با ایجاد محیطی امن از طریق سرمایه‌های مردمی و در قالب اوراق سلف موازی تأمین مالی کرد، البته یکی از مخاطرات این طرح امکان تقلب در تأیید طرح‌های بهینه‌سازی است که باید ساز و کار متقنی برای آن تدارک دید و گزینه منابع نفتی و گازی کشور به باد می‌رود.

در پایان نشست مقرر شد کمیسیون انرژی اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران پس از تحقیق و بررسی‌های لازم پیشنهادهای سیاستی خود را به صورت رسمی برای کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام ارسال کند.



بررسی چالش‌های عرضه گاز طبیعی

روز دوشنبه ۱۱ اسفند ۱۳۹۹، با حضور دکتر ناصر باقری‌مقدم، رئیس کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، مهندس رسول فلاح‌نژاد، مدیر مهندسی و ساختمان شرکت نفت و گاز پارس و مهندس محمد مختاری، رئیس مطالعات مخزن شرکت نفت و گاز پارس برگزار شد. در ابتدای نشست دکتر باقری‌مقدم، ضمن ارائه توضیحاتی درباره فرایند تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی، با توجه به بررسی‌های صورت گرفته، چالش‌های بیست سال آینده کشور در حوزه انرژی را، عدم توازن بین عرضه و تقاضای انرژی در کشور و خنثی‌سازی تحریم‌ها دانست و بر اهمیت ریل‌گذاری صحیح بخش انرژی از رهگذر تدوین سیاست‌های کلی تأکید کرد.

سپس مهندس فلاح‌نژاد، به تشریح فعالیت‌های شرکت نفت و گاز پارس در حوزه تولید گاز طبیعی و به ویژه میدان پارس جنوبی پرداخت. وی با اشاره به چالش‌های ایجاد سکوه‌های فشارافزایی دریایی، به احداث تأسیسات فشارافزایی در خشکی به عنوان یکی از اصلی‌ترین راه‌حل‌های جایگزین اشاره کرد و موضوع افت فشار میدان پارس جنوبی را قطعی دانست که با اقدامات برنامه‌ریزی شده، می‌توان این مسئله را حداکثر بین ۵ تا ۱۰ سال به تأخیر انداخت.



مهندس مختاری نیز در پاسخ به سوالی در مورد میزان مهاجرت گاز طبیعی از میدان پارس جنوبی به میدان گنبد شمالی قطر گفت: کل حجم گازی که از سمت ایران به قطر مهاجرت کرده است حدود ۵ تریلیون فوت مکعب است. در حال حاضر باتوجه به پیشی گرفتن میزان تولید گاز ایران از قطر در این میدان، جهت مهاجرت معکوس شده است. طبق پیشی‌بینی‌های صورت گرفته، حدود ۳ تریلیون فوت مکعب از این ۵ تریلیون فوت مکعب طی سال‌های آینده به میدان پارس جنوبی بازخواهد گشت و لذا مسأله مهاجرت گاز طبیعی امر مهمی در تصمیم‌گیری و یا تعجیل در برداشت از میدان پارس جنوبی نخواهد بود. در پایان نشست مقرر شد کارشناسان شرکت نفت و گاز اطلاعات تکمیلی را به منظور سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی انرژی کشور در اختیار کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی قرار دهند.

گفت‌وگوی آزاد میان مخاطبین و اعضاء پانل با محوریت آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی

سازمان و نقشه: شبکه راه‌آیند
future.universities@nrisp.ac.ir
ایمیل: @nrisp.ac.ir
موبایل: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
نشست مکرر به ایمیل ارسال می‌شود در صورت نیاز به آدرس ایمیل خود به اطلاع سایر اعضا
ایستگاه ورود به جلسه: www.skyroom.online/ch/nrisp.ac.ir/mizgerd

میزگرد "گفت‌وگوی آزاد میان مخاطبین و اعضاء پانل با محوریت آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی" از سلسله نشست‌های "آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی" روز چهارشنبه ۱۳ اسفند ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر بهزاد سلطانی، دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه کاشان، دکتر یعقوب مهرتی، مدیر برنامه، بودجه و نظارت راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر رضا نقی‌زاده، مشاور معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف و عضو هیأت مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری و دکتر مژگان سمندرعلی اشتهااردی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به صورت مجازی برگزار شد.



در ابتدا دکتر اشتهاوردی، به ماهیت برگزاری نشست، مبنی بر بررسی نظرات و پیشنهادات ارائه شده در جلسات پیشین اشاره کرد و گفت: اهم نظرات، حول سه محور "مفهوم جامعه‌محوری و کارآفرینی در دانشگاه‌ها و ضرورت تحول دانشگاه‌ها در این مسیر"، "موانع روبروی جامعه‌محوری و کارآفرینی در دانشگاه‌ها" و "بایدها در مسیر جامعه‌محوری و کارآفرینی دانشگاه‌ها" مطرح شده و سپس براساس موضوعات گوناگون طبقه‌بندی شده است

در ادامه دکتر سلطانی، ضمن تأکید بر ضرورت توافق بین مفاهیم کارآفرینی و اشتراک‌گذاری آن‌ها، به تعریف دانشگاه کارآفرین و دانشگاه جامعه‌محور پرداخت و به کاربری کارآفرینی از سه طریق ایجاد دانشگاهی و شرکت‌های فارغ‌التحصیلان دانشگاه و ارتباط مستقیم با جامعه و صنعت اشاره کرد. وی همچنین به بررسی مواردی هم‌چون تبدیل دانشگاه به منطقه نوآوری، عدم محدودیت کارآفرینی به حوزه فنی و مهندسی، حفظ نقش آموزش و پرورش، پژوهش و دانشگاه کارآفرین به صورت هم‌زمان و تبیین نقش جامعه‌محوری دانشگاه در تداوم دانشگاه کارآفرین پرداخت.

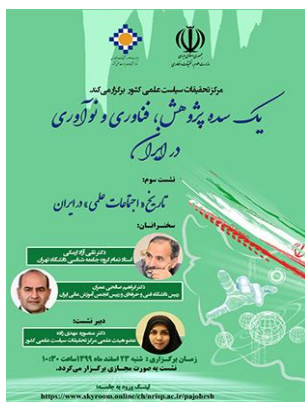
دکتر مهارتی نیز در زمینه چیرستی دانشگاه کارآفرین و تعمیم آن به سایر حوزه‌ها هم‌چون حوزه علمیه و نیروی انتظامی سخن گفت و خلاقیت و نوآوری را یکی از ویژگی‌های کارآفرینی دانست که در همه حوزه‌ها قابل کاربرد است.

همچنین دکتر نقی زاده، در خصوص تقلید صرف سازوکار دانشگاه کارآفرین کشورهای غربی در ایران، کارآمدی دانشگاه را در گرو جامعه محوری و کارآفرینی دانست و افزود: پیش شرط جامعه‌محوری و کارآفرینی، نیازمحوری است به طوری که یک دانشگاه چابک، قابلیت پاسخگویی به نیازهای حال و آینده جامعه در سطوح گوناگون صنعت، اقتصاد و همچنین تأمین منابع مورد نیاز پژوهشگران را داشته باشد.

در ادامه نشست، موضوعاتی حول محور "آسیب‌شناسی آیین‌نامه ارتقاء و جذب اعضای هیأت علمی"، "اهمیت آموزش و نادیده گرفتن آن در کنار مباحث کارآفرینی" و "بایدها در مسیر جامعه‌محوری و کارآفرینی دانشگاه‌ها" طرح و بررسی شد.

تاریخ اجتماعات علمی در ایران

نشست تخصصی "تاریخ اجتماعات علمی در ایران" از مجموعه نشست‌های "یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران" روز شنبه ۲۳ اسفند ماه ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر تقی آزاد ارمکی، عضو هیأت علمی گروه جامعه‌شناسی دانشگاه تهران و دکتر ابراهیم صالحی‌عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای و رییس انجمن آموزش عالی ایران به صورت مجازی برگزار شد.



در این نشست دکتر آزاد ارمکی، در خصوص اجتماعات علمی گفت: اجتماع علمی قطعاً اجتماعی نیست که برای تولید دانش طراحی شده باشد و احتمالاً برای حمایت از دانش و دانشمندان و تسهیل‌گری در مناسبات علمی دانشمندان طراحی شده است.

وی اجتماعات علمی در تاریخ اجتماعی علمی جهان را وابسته به میزان حضور و کنش‌گری اصحاب دانش و متخصص و حیات آن را در تقویت حوزه علم و کاهش زمینه‌های اختلالی در نظام علمی و دانشی دانست.

در ادامه دکتر صالحی‌عمران، نقش آموزش عالی در تولید علم را به عنوان یکی از کارکردهای اجتماعات علمی بسیار مهم دانست و تأثیر نظام آموزشی در دو سطح خرد و کلان را بررسی

کرد. وی دو بُعد عرضه و تقاضا را باعث شکل‌گیری آموزش عالی دانست که در بُعد عرضه، سیاست‌مداران و مدیران نقش مؤثری دارند. وی افزود: ایجاد و توسعه آموزش عالی، از طرفی بُعد سیاست‌گذاران آموزش عالی (بُعد عرضه) و از طرفی خانواده‌ها را به



عنوان ذی‌نفعان و شرکای آموزش عالی شامل می‌شود، به طوری که ارتباطات این دو، در شکل‌گیری و بهبود عملکرد اجتماعات علمی مؤثر است.

ارزش‌ها و سیاست‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده

میزگرد "ارزش‌ها و سیاست‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده" از سلسله نشست‌های "آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه محوری و کارآفرینی" روز چهارشنبه ۱۳ اسفند ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر خسرو پیری، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر یعقوب مهارتی، مدیر برنامه، بودجه و نظارت راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر رضا نقی‌زاده، مشاور معاون پژوهش



و فناوری وزارت عتف و عضو هیأت مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری و دکتر مزگان سمندرعلی اشتهاردی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به صورت مجازی برگزار شد.

در ابتدای نشست، دکتر اشتهاردی ضمن معرفی سوابق اجرایی سخنرانان

پنجمین میزگرد و همچنین مباحث مطرح شده در نشست‌های پیشین در زمینه روندهای کلان و تغییرات محوری، از حاضران خواست به ارائه نظرات و پیشنهادات خود در خصوص ارزش‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده بپردازند.

سپس دکتر مهارتی، ضمن مغتنم شمردن تقارن روز اقتصاد مقاومتی و کارآفرینی با زمان برگزاری میزگرد جاری، به اهمیت مصادیق و تجارب اجرایی و عملیاتی مرتبط با ارزش‌ها و سیاست‌های مطرح شده در بیانیه و نیز فقدان راهبرد عملیاتی حتی در دانشگاه‌های بزرگ کشور اشاره کرد و مصادیق مرتبط با هر یک از ارزش‌ها در دانشگاه فردوسی را برشمرد.

دکتر نقی‌زاده نیز با اشاره به روندهای کلان و ضرورت تغییر مطرح شده در نشست‌های پیشین، به بیان ارزش‌ها و سیاست‌های حاکم بر آینده دانشگاه‌ها پرداخت و بر اهمیت نیازمحوری پیش از کارآفرینی و جامعه‌محوری تأکید کرد و افزود: "بدون تشخیص نیاز برای رفع مسائل جامعه، فرایند جذب دانشجوی دکتری نباید انجام شود. در مدل‌های خارج از کشور، درخواست نیاز از طریق قراردادهای ارتباط صنعت و جامعه، صندوق‌های دولتی (مانند NSF) و حمایت‌های مالی (خیریه) انجام می‌شود و بدین ترتیب دانشجویان از ابتدا با آن نیاز جامعه دست‌وپنجه نرم می‌کنند. لذا اساس جذب دانشجوی دکتری براساس پاسخ به یک نیاز از طرف جامعه است."

در ادامه دکتر پیری، توجه به برابری فرصت و عدالت آموزشی برای آحاد افراد جامعه جهت ورود به دانشگاه را جزو اهداف و شعارهای اصلی انقلاب دانست و درخصوص رویکرد ارتباط با صنعت و دانشگاه از نگاه بیرونی گفت: "هدف ثروت‌آفرینی دانشگاه، کمک به حل مسائل جامعه است که در کنار آن ثروتی نیز کسب می‌شود و نباید با ثروت‌اندوزی مطلق یکسان گرفته شود. ثروت‌اندوزی با ثروت‌آفرینی دو مقوله‌ای است که باید آن دو را جدای از یکدیگر دانست و راه علم، پژوهش و تعهدات انسانی با تجمل و ثروت جداست."



جایگاه صنایع خلاق در برنامه هفتم توسعه کشور



این نشست مجازی روز دوشنبه ۱۸ اسفند ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر روح‌الله ایزدخواه، نماینده مجلس شورای اسلامی، دکتر پرویز کرمی، مشاور معاون علمی و فناوری ریاست جمهور و دبیر ستاد توسعه فناوری‌های نرم و هویت‌ساز، دکتر محمدصادق خیاطیان، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی و رئیس مرکز شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان و دکتر رضا نقی‌زاده، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و عضو هیأت مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران، برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر کرمی ضمن معرفی پیشینه شکل‌گیری صنایع خلاق گفت: از آن جایی که یکی از ویژگی‌های بنگاه برای دانش‌بنیان شدن، شاخص تکنولوژی است، در معاونت

علمی برنامه‌ای تعریف شد تا از شرکت‌هایی که دارای خلاقیت در فعالیت‌هایشان هستند و با بهره‌گیری از خلاقیت رفع نیاز می‌کنند، حمایت شود.

دکتر خیاطیان نیز در خصوص رابطه میان دانش‌بنیان و صنایع خلاق گفت: در دنیا اقتصاد مبتنی بر دانش‌بنیان زیر ده درصد است و به اقتصاد مبتنی بر نوآوری که دارای ارزش افزوده بالایی است توجه بسیاری شده است که صنایع خلاق فرهنگی یکی از آنهاست. وی ضمن یادآوری معیارهای دانش‌بنیان شدن شرکت‌ها گفت: در حال حاضر دسته جدیدی از بنگاه‌ها تعریف شده است که شرکت‌های خلاق هم بتوانند از حمایت‌های مالی استفاده کنند و طبق این برنامه گروه صنایع خلاق، نوآفرین در حوزه‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌توانند از خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی استفاده کنند.

در ادامه دکتر رضا نقی‌زاده گفت: با ورود صنایع خلاق به حوزه شرکت‌های دانش‌بنیان، این نگرانی به وجود خواهد آمد که تقاضا برای حمایت زیاد شده و منابع کفاف حمایت از آنها را ندهد.

در این خصوص دکتر کرمی گفت: در اطلاعاتی که بر اساس آمار وجود دارد ما شاید بتوانیم تا سقف ۵۰۰۰ شرکت را توانمندسازی کنیم و نگرانی خاصی در خصوص کمبود منابع نداریم، چرا که در این حوزه در کشور عقب هستیم و باید تلاش کنیم زیست‌بوم و اکوسیستم صنایع خلاق را راه‌اندازی و حمایت کنیم.

دکتر خیاطیان نیز در همین خصوص افزود: در ابتدای راه شکل‌گیری دانش‌بنیان نیز این نگرانی وجود داشت، اما از آنجا که کار دولت حمایت است، در حوزه صنایع خلاق هم باید حمایت‌ها صورت بگیرد و بعد از مدت مشخصی با ارزیابی مجدد تعدادی از بنگاه‌ها از گردونه خارج خواهند شد.

در پایان نشست، دکتر ایزدخواه نیز در خصوص استان‌های کمتر برخوردار گفت: در حال حاضر حتی در محروم‌ترین شهرستان‌ها هم فرصت‌ها و مزیت‌های خوبی وجود دارد که باید بتوانیم از آنها استفاده کنیم. در این قسمت‌ها نگاه محور جواب نمی‌دهد، چراکه جریان مردمی برقرار است و بنگاه به معنای سنتی وجود ندارد؛ پس برای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی باید بدانیم از چه مدلی استفاده کنیم.



نماینده مجلس شورای اسلامی در ادامه گفت: در حال حاضر توانمندی، محصول و بازار موجود است و نیاز به یک رابط برای وصل کردن این‌ها به یکدیگر داریم. نباید اجازه دهیم تا از شهرهای بزرگ‌تر به این مناطق بیایند و شرکت‌های غیربومی شکل گیرد. باید هم در قانون و هم در سیاست‌ها و راهکارهای دولت، به این موارد بپردازیم

دهمین نشست کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"

دهمین نشست از سلسله نشست‌های کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام با هدف "بررسی



پیشنهاد‌های سیاستی در حوزه انرژی هسته‌ای" روز دوشنبه مورخ ۲۷ بهمن ۱۳۹۹، با حضور دکتر ناصر باقری‌مقدم، رئیس کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی مجمع تشخیص مصلحت نظام و عضو هیأت‌علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر جواد کریمی‌ثابت، معاون سازمان انرژی اتمی و رئیس پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای، دکتر فرشاد قاسمی، عضو هیأت‌علمی پژوهشکده

فیزیک و شتابگرها و سرپرست گروه پژوهشی شتابگرهای ذرات، مهندس نصرت‌الله سیفی، نایب‌رئیس هیأت‌مدیره گروه توسعه نفت و گاز لاوان و دکتر امیر دودابی‌نژاد، معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی شرکت تولید برق حرارتی برگزار شد. در ابتدای نشست، دکتر باقری‌مقدم پس از ارائه توضیحاتی درباره فرایند تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی، به مسائل مهم بخش هسته‌ای کشور از جمله لزوم توجه یکسان به فناوری هسته‌ای، تعیین سهم انرژی هسته‌ای در سبد تولید انرژی کشور، مقایسه قیمت تولید برق هسته‌ای در مقایسه با سایر منابع انرژی در کشور و تعیین مسیر کشور در موضوع گداحت هسته‌ای اشاره کرد.

در ادامه دکتر کریمی‌ثابت، ضمن اشاره به اینکه کاربردهای غیرانرژی بخش هسته‌ای در سال‌های اخیر رشد به‌مراتب بیشتری نسبت به کاربردهای انرژی آن داشته است، به بررسی سهم انرژی هسته‌ای در سبد تولید انرژی الکتریکی کشور و قابلیت رقابت قیمت برق هسته‌ای با سایر منابع انرژی پرداخت. وی هم‌چنین با اشاره به دستیابی ایران به چرخه کامل سوخت هسته‌ای گفت: "در دنیا به‌غیر از ۸ کشور، که ایران هم جزء آن کشورهاست، کشور دیگری حق کار کردن روی چرخه سوخت هسته‌ای را ندارد و در مدل قراردادهای نیروگاه هسته‌ای دارا نبودن (عدم دسترسی به) چرخه سوخت یک الزام هست که کشورهای متقاضی باید آن را امضا کنند."

در پایان دکتر قاسمی، ضمن اشاره به حدود ۲۵ شرکت خصوصی فعال در صنعت هسته‌ای و حوزه کاربرد پرتوها، به‌عنوان یکی از بازیگران مهم صنعت هسته‌ای کشور، بر تقویت بخش خصوصی برای پیشرفت صنعت هسته‌ای تأکید کرد.

نهمین جلسه کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"

نهمین نشست از سلسله نشست‌های کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی با هدف بررسی پیشنهاد‌های سیاستی در حوزه انرژی‌های تجدیدپذیر" روز دوشنبه مورخ ۲۰ بهمن ۱۳۹۹، با حضور دکتر محمد ساتکین، رئیس سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق، دکتر راشدی، رئیس کمیته انرژی کمیسیون زیربنایی مجمع تشخیص مصلحت نظام، دکتر دودابی‌نژاد، مجری طرح‌های نیروگاهی خصوصی شرکت تولید برق حرارتی، مهندس نصرت‌الله سیفی، مدیرعامل سابق شرکت بهینه‌سازی



مصرف سوخت، دکتر ناصر باقری‌مقدم، رئیس کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی و اعضای کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی در سالن جلسات مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در این نشست دکتر ساتکین بزرگترین مشکل برای توسعه تجدیدپذیرها را عدم فعال شدن قانون‌های بالادستی مربوطه دانست و افزود: بر اساس تبصره ۳ ماده ۶۱ قانون اصلاح الگوی مصرف می‌بایست منابع مالی موردنیاز برای توسعه تجدیدپذیرها از محل



ارزش سوخت صرفه‌جویی شده براساس سوخت‌های وارداتی تأمین گردد و در اختیار سازمان متولی قرار گیرد که تاکنون محقق نشده است. ایشان همچنین ضمن اشاره به تبصره ۲ ماده ۶۱ قانون اصلاح الگوی مصرف تصریح کرد: منابع مالی مورد نیاز برای خرید تضمینی برق تولیدشده از منابع تجدیدپذیر می‌بایست از طریق فروش آن به شبکه برق تأمین گردد که سازمان برنامه و بودجه باید برای آن ردیفی اختصاصی در نظر گیرد.

دکتر ساتکین همچنین با اشاره به ماده ۱۲ قانون رفع موانع تولید افزود: علی‌رغم این که در این قانون تجدیدپذیرها در اولویت است اما تاکنون از این طریق تأمین مالی صورت نگرفته است.

هشتمین جلسه کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"

هشتمین نشست از سلسله نشست‌های کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی با هدف "بررسی پیشنهادهای سیاستی در حوزه حکمرانی انرژی" روز دوشنبه مورخ ۱۳ بهمن ۱۳۹۹، با حضور دکتر محمدرضا اکبری، رئیس کارگروه حکمرانی انرژی و دکتر ناصر باقری‌مقدم، رئیس کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی و اعضای کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی در سالن جلسات مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد. این دومین نشست کارگروه تلفیق برای بررسی مطالعات و پیشنهادهای سیاستی کارگروه حکمرانی انرژی بود.

در ابتدای نشست دکتر اکبری، ضمن بررسی عرضه و تقاضای اولیه انرژی در کشورهای منتخب مانند چین، هند، روسیه و اتحادیه اروپا، گفت: در حال حاضر اولویت اکثر کشورها، افزایش بهره‌وری و کاهش تلفات انرژی است. علاوه بر این، در بررسی‌های انجام‌شده مشخص شد که سبب عرضه اکثر کشورها مبتنی بر منابع داخلی و در دسترس آن‌هاست. وی در ادامه با بررسی ساختار حکمرانی انرژی کشورهای منتخب افزود: ساختار حکمرانی انرژی در اکثر کشورها به ۴ لایه "سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری، تنظیم‌گری، مدیریت و برنامه‌ریزی و تصدی‌گری" تفکیک می‌شود.

دکتر اکبری در بخش دیگری از صحبت‌های خود ضمن بررسی آسیب‌ها و چالش‌های بخش حکمرانی انرژی کشور، اصلی‌ترین چالش این حوزه را علاوه بر عدم مدیریت یکپارچه انرژی، تجمع وظایف ۴ لایه حکمرانی در یک نهاد، به‌ویژه وحدت ناظر و منظور در لایه تنظیم‌گری و مدیریت و برنامه‌ریزی، توصیف کرد.

اعضای کارگروه تلفیق پس از دریافت گزارش سیاست‌های پیشنهادی کارگروه حکمرانی انرژی، نظرات خود را حول محورهای "استراتژی بخش انرژی کشورهای منتخب، لزوم بهینه‌سازی مصرف انرژی، معایب ساختار کنونی حکمرانی انرژی کشور، تفکیک وظایف متناسب با ۴ لایه حکمرانی، لزوم اصلاح رابطه مالی شرکت‌های دولتی حوزه انرژی با دولت، نحوه تأمین مالی توسعه بخش نیروگاهی و مدیریت یکپارچه انرژی" مطرح کردند.



هفتمین نشست کارگروه تلفیق "سیاست‌های کلی انرژی کشور"

هفتمین نشست از سلسله نشست‌های کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی با هدف "بررسی سبب توسعه نیروگاهی در افق ۱۴۱۵ با محدودیت دسترسی به منابع گاز" روز دوشنبه مورخ ۶ بهمن ۱۳۹۹، با حضور دکتر فلاحی، عضو پژوهشگاه نیرو،



دکتر ناصر باقری مقدم، رئیس کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی و اعضای کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی در سالن جلسات مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر فلاحی، توضیحاتی در ارتباط با مفروضات و نحوه انجام این پروژه ارائه کرد. وی اظهار کرد: در این بررسی کل پهنه جمهوری اسل امی ایران به ۱۵۰ نود تقسیم شده است و

اطلاعات مربوط به وزش باد و تابش خورشید و سایر اطلاعات در دسترس، در نرم‌افزار بارگذاری شد. در نسخه کنونی نرم‌افزار تنها ملاحظات تولید برق پوشش داده شده است و در نسخه‌های بعدی با جمع‌آوری و بارگذاری داده‌های مربوط به شبکه انتقال و توزیع برق و گاز، نتایج این بررسی دقیق‌تر خواهد شد. ملاحظاتی که در نسخه کنونی مورد توجه قرار گرفته‌اند عبارتند از: ۱. هزینه سوخت ۲. هزینه تجهیزات و نصب ۳. هزینه تعمیرات و نگهداری ۴. هزینه آلاینده‌ها ۵. محدودیت تخصیص گاز طبیعی به نیروگاه‌ها. (حجم گاز طبیعی تحویلی به نیروگاه‌ها در سال ۱۴۱۵ به حدود ۶۹ میلیون مترمکعب در روز خواهد رسید). وی تأکید کرد: برای تأمین تقاضای برق در افق ۱۵ سال آینده باید بیش از ۵۰ درصد از ظرفیت‌های جدید تولید برق مبتنی بر راهبرد مزارع بادی و فتوولتائیک‌های خانگی باشد.

طبق مصوبه کارگروه تلفیق کمیته بازنگری سیاست‌های کلی انرژی، پس از تکمیل فاز دوم این نرم‌افزار، چندین سناریو متناسب با شرایط عرضه و تقاضای انرژی در ایران توسط کارگروه تدوین شده و در اختیار تیم پروژه قرار خواهد گرفت تا متناسب با نتایج به‌دست‌آمده، سبب مطلوب تولید برق ایران تعیین و سیاست‌های مربوط به آن تدوین شود.

"بررسی آثار کووید ۱۹ بر آینده علم، فناوری و نوآوری"



در این نشست تخصصی که روز دوشنبه ۱۳ بهمن ماه ۱۳۹۹ و به همت گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با حضور دکتر حمیدرضا آراسته، استاد دانشگاه امیرکبیر و عضو هیأت تحریریه فصلنامه رهیافت، دکتر امیر هوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز و دکتر فریده عصاره، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز و عضو هیأت تحریریه فصلنامه رهیافت برگزار شد؛ موضوعات "چالش‌های مدیریت دانشگاه در دوران کرونا و پساکرونا"، "آینده پژوهی و پاندمی کووید ۱۹" و "ضرورت شناسایی شاخص‌های علم و فناوری واکسن به منظور مقابله با کرونا" مورد بررسی قرار گرفت.

در ابتدای این نشست، دکتر حیدری در مقدمه‌ای گفت: ما باید آماده باشیم تا جامعه خود را در مواجهه با آینده‌هایی که قابل پیش‌بینی نیستند، آماده کنیم تا در تعامل با آینده غافلگیر نشویم. مشکلاتی که برای مواجهه با بیماری کووید ۱۹ داشتیم به ما یاد داد تا برای بیماری‌ها یا مشکلات دیگر آینده‌نگری کنیم.

در ادامه دکتر آراسته با موضوع "چالش‌های مدیریت دانشگاه در دوران کرونا و پساکرونا" به سخنرانی پرداخت و گفت: یکی از دلایلی که در دوران کرونا با مشکل مواجه شدیم این است که مدل‌های قدیمی اداره دانشگاه اجرا می‌شود در حالی که دانشگاه‌های



پیشرو در جهان به دنبال خودگردانی بیشتر هستند. بنابراین شایسته است که دانشگاه‌ها به دنبال رویکردهای آموزشی و پژوهشی جدید مطابق با عصر حاضر باشند و چابکی سازمانی را فراهم کنند.

وی در ادامه از ۵ چالش پیش روی مدیران دانشگاه‌ها نام برد. به گفته وی، چالش در برنامه‌ریزی، مشکلات مالی، تقویت ارتباطات، سلامت و ایمنی جامعه دانشگاهی در دوران پسا کرونا و آموزش چالش‌های ۵ گانه پیش رو است.

دکتر حیدری در ادامه سخنرانی خود، بحران کرونا را رخدادی جهانی دانست که اقدامات مختلفی را از سوی کشورهای گوناگون جهان به دنبال داشته و این اقدامات، آینده‌های جدیدی را برای هر یک از کشورها به دنبال خواهد داشت. وی ضمن تأکید بر اینکه میزان آمادگی ما در مواجهه با آینده پسا کرونایی بسیار مهم است گفت: مدیریت دوره کرونا ویژگی‌هایی دارد، از جمله تصمیم‌گیری‌هایی که قبلاً آزموده نشده با استعانت از رشته‌های فرارشته‌ای بسیار مهم می‌نماید. آینده پژوهی با ارائه تصویر بزرگ از یک رخداد، ما را در اخذ تصمیمات درست یاری می‌رساند.

در پایان، دکتر عصاره نیز با موضوع "ضرورت شناسایی شاخص‌های علم و فناوری واکسن به منظور مقابله با کرونا" به سخنرانی پرداخت. وی هدف از این پژوهش را، تبیین ضرورت شناسایی و تدوین شاخص‌های موضوعی و اختصاصی علم، فناوری و نوآوری در حوزه "واکسن و فراورده‌های بیولوژیک"، دانست و افزود: امروزه، ارزیابی علم، فناوری و نوآوری در سطح ملی و بین‌المللی یک فرایند رو به رشد است که نقش زیادی در توسعه پایدار کشورها دارد. آن چه در تمامی کشورها مشترک است، تعیین شاخص‌های ارزیابی به منظور سنجش میزان پیشرفت علم، فناوری و نوآوری است.

بررسی آثار کووید ۱۹ بر آینده علم، فناوری و نوآوری



در این نشست تخصصی که روز سه‌شنبه ۷ بهمن ماه ۱۳۹۹ و به همت گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، با حضور دکتر مقصود فراستخواه، عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و عضو هیأت تحریریه فصلنامه رهیافت، دکتر ابراهیم صالحی‌عمران، عضو هیأت علمی دانشگاه مازندران و عضو هیأت تحریریه فصلنامه رهیافت، دکتر رضا مکنون، عضو هیأت علمی دانشگاه امیرکبیر و عضو هیأت تحریریه فصلنامه رهیافت، دکتر امیرهوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز و دکتر احد رضاییان قیه‌باشی، پژوهشگر همکار مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد، موضوعات "جامعه خطر و نیاز به برنامه قوی اجتماعی برای علم و تکنولوژی"، "کووید ۱۹ و شایستگی‌های

ضروری در نظام آموزشی" و "بررسی آثار کووید ۱۹ بر حوزه پژوهش در ایران با استفاده از چرخه آینده" مطرح شد.

در ابتدای نشست، دکتر مکنون در مقدمه‌ای گفت: قبل از کرونا تجارت جهانی، انقلاب صنعتی چهارم، نظم جهانی و مسائل انرژی در حال تغییرات بود که کرونا بخشی از آن‌ها را تشدید کرد و بعضی موارد را کاهش داد. به طور مثال تجارت، تولید و مصرف کاهش پیدا کرد و انقلاب صنعتی و نظم جهانی با رشد روبرو شد. وی در ادامه گفت: با توجه به این مقدمه، دنیا در آستانه تحول بزرگی است و دانشگاه‌ها باید این تحولات را پیش‌بینی و کنترل کنند.

دکتر فراستخواه نیز در ادامه به وضعیت کنونی دنیا اشاره کرد و گفت: با به وجود آمدن کووید ۱۹ ما به دنیایی پرتاب می‌شویم که آمادگی زیستن در آن را نداریم و نیاز به برنامه دقیقی در علم داریم. با برنامه‌های ضعیف علم سابق؛ حتی برنامه‌هایی که در بهترین دانشگاه‌های دنیا تدوین شده‌اند نمی‌توان با موارد پیش‌رو مواجه شد. وی در ادامه بر ضرورت پرداختن به رهیافت انتقادی



در علم و فناوری اشاره کرد و گفت: علم و فناوری همان اندازه که راه حل مشکلات ماست، خود نیز باعث به وجود آمدن مشکلات هم هست، بنابراین برنامه قوی در علم خود علم را مسئله مند می داند.

دکتر صالحی عمران نیز مأموریت های دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در دوران کرونا و پسا کرونا را بررسی کرد و گفت: با توجه به شرایط کرونا تغییراتی در بازار کار و آموزش ایجاد شده است که دستیابی به شغل، نگه داشتن شغل و انجام هرچه بهتر شغل، از مواردی است که در این دوران باید در نظر داشته باشیم. وی افزود: به همین منظور مهارت هایی هست که باید آن ها را تقویت کنیم. مهارت های انعطاف پذیری، فناوری، سواد اطلاعات، رهبری، هوش احساسی و هیجانی، تعهد به یادگیری و ارتباط دانشگاه با محیط از جمله این مهارت ها هستند.

در ادامه دکتر رضاییان سهم زیستی انسان از بازار کره زمین را با توجه به سرعت بیشتر تغییرات محیطی از سرعت تغییرات سازمانی در شرایط کرونا، در معرض تهدید جدی دانست و سپس اثرات کرونا بر حوزه پژوهش را بررسی کرد.

دکتر مکنون نیز در پایان ضمن جمع بندی موارد مطرح شده، گفت: در دوران پسا کرونا آموزش، پژوهش و نگرش باید تغییر کند و این تغییرات نیاز به تغییر در مدیریت دارد. زمان بندی این تغییرات باید به سه دسته کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت تقسیم شود.

نشست "تدوین سند اقدامات وزارت علوم در جهت تحقق بیانیه آینده دانشگاه ها در ایران جامعه محوری و کارآفرینی" این جلسه روز شنبه ۱۸ بهمن ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر پریسا علیزاده، سرپرست معاونت پژوهشی مرکز، دکتر محمدجواد رسائی، مشاور رئیس مرکز هیأت های امنای و هیأت های ممیزه وزارت علوم و عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر رضا نقی زاده، مشاور معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف و عضو هیأت علمی مرکز، دکتر بهزاد سلطانی، دانشیار دانشگاه کاشان، دکتر بهروز زارعی کرگ آباد، دانشیار دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران و دکتر مژگان سمندرعلی اشتهاردی، عضو هیأت علمی مرکز برگزار شد.



در ابتدای این نشست، دکتر علیزاده در خصوص اقدامات مورد نیاز جهت تحقق بیانیه آینده دانشگاه ها در ایران جامعه محوری و کارآفرینی گفت: جهت تحقق این بیانیه دو سند نیاز است. یک، سندی در خصوص اقدامات مورد نیاز در وزارت عتف در جهت تحقق بیانیه و دیگری سند یا دستور کاری برای دانشگاه ها و اقدامات و فرایندهای مورد نیاز برای آن ها. سپس دکتر اشتهاردی، تجربه سایر کشورها در تحقق دانشگاه جامعه محور

و کارآفرین را مورد بررسی قرار داد و گفت: روش های تشویقی، ترغیبی و حمایتی از طرف وزارت علوم در جهت اجرایی سازی بیانیه لازم است.

دکتر نقی زاده نیز ضمن تأکید بر لزوم تدوین سند برای راهبرد و الزامات در اقدامات دانشگاه ها و وزارت علوم، به بررسی اهمیت ترویج بیانیه پرداخت.

در ادامه دکتر سلطانی اظهار کرد: تنها ابلاغ سند و بیانیه مهم نیست، بلکه برای اجرای آن نیز باید پیگیری کنیم و پروژه های ترویجی داشته باشیم. برگزاری کارگاه ها می تواند در این زمینه کمک خوبی باشد.

دکتر زارعی نیز ضمن تأکید بر اهمیت استفاده از تجربیات سایر کشورها گفت: ساختارهای بسیار ارزشمندی در داخل کشور وجود دارد که باید بتوانیم از آن ها به خوبی استفاده کنیم. اگر دانشگاه ها بر محیط اثرگذار باشند سرمایه های قابل توجهی به دست خواهیم آورد. این می تواند از طرف وزارت عتف امتیازی برای دانشگاه ها باشد تا از ثمره اجرای این اثرگذاری استفاده کنند.



در پایان دکتر رسایی ضمن توجه به ایجاد ساختار دانشگاه‌ها باید برای خود، در نظر گرفتن پایه تشویقی برای اعضاء هیأت علمی را راهکار مناسبی برای افزایش انگیزه آن‌ها دانست.

ارزش‌ها و سیاست‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده



میزگرد "ارزش‌ها و سیاست‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده" از سلسله نشست‌های "آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه محوری و کارآفرینی" روز چهارشنبه ۲۹ بهمن ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر خسرو پیری، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر یعقوب مهرتی، مدیر برنامه، بودجه و نظارت راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر رضا نقی‌زاده، مشاور معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف و عضو هیأت مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری و دکتر

مژگان سمندرعلی اشتهاردی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به صورت مجازی برگزار شد. در ابتدای نشست، دکتر اشتهاردی ضمن معرفی سوابق اجرایی سخنرانان پنجمین میزگرد و همچنین مباحث مطرح شده در نشست‌های پیشین در زمینه روندهای کلان و تغییرات محوری، از حضاران خواست به ارائه نظرات و پیشنهادات خود در خصوص ارزش‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده بپردازند.

دکتر پیری، ضمن بیان این نکته که مجموعه ارزش‌های دانشگاه بایستی انعکاسی از ارزش‌های جامعه باشد و توانایی دانشگاه برای اثربخشی در جامعه در گرو آینده‌نگری (پیش‌بینی آینده) است، به اهمیت ارزش روحیه مسئولیت‌پذیری دانشگاه اشاره کرد و بر توجه به برابری فرصت و عدالت آموزشی برای احاد افراد جامعه جهت ورود به دانشگاه که جزء اهداف و شعارهای اصلی انقلاب است، تأکید کرد.

سپس دکتر مهرتی، به اهمیت مصادیق و تجارب اجرایی و عملیاتی مرتبط با ارزش‌ها و سیاست‌های مطرح شده در بیانیه پرداخت و به فقدان راهبرد عملیاتی حتی در دانشگاه‌های بزرگ کشور اشاره کرد.

در پایان دکتر نقی‌زاده، ضمن اشاره به روندهای کلان و ضرورت تغییر مطرح شده در نشست‌های پیشین، به تبیین ارزش‌ها و سیاست‌های حاکم بر آینده دانشگاه‌ها پرداخت و بر اهمیت نیازمحوری پیش از کارآفرینی و جامعه‌محوری تأکید کرد.

تغییرات محوری در آینده دانشگاه‌ها

میزگرد "تغییرات محوری در آینده دانشگاه‌ها" از سلسله نشست‌های "آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه محوری و کارآفرینی"



روز چهارشنبه ۸ بهمن ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر محمدجواد رسائی، مشاور رئیس مرکز هیأت‌های امانا و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم و عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر رضا نقی‌زاده، مشاور معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف و عضو هیأت مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری، دکتر بهزاد سلطانی، دانشیار دانشگاه کاشان و دکتر مژگان سمندرعلی اشتهاردی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به صورت مجازی برگزار شد.



در ابتدای نشست دکتر اشتهاوردی، هدف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از تدوین این برنامه را گام برداشتن در مسیر حمایت از جامعه محوری و کارآفرینی در دانشگاه‌ها دانست و افزود: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با فراهم کردن بستری مناسب و برگزاری نشست‌ها و میزگردها زمینه را برای دریافت پیشنهادات و نظرات فراهم می‌کند.

در این نشست ۹ تغییر محوری به منظور حرکت به سوی کارآفرینی و جامعه محوری در دانشگاه‌ها باید ایجاد شود، بررسی شد. در ادامه دکتر نقی‌زاده، کلان روندهای موردنیاز دانشگاه‌ها را مطرح و بر ضرورت حرکت در مسیر تعامل با جامعه پیرامون تأکید کرد. وی حوزه جامعه محوری و کارآفرینی را نیازمند تحول اساسی دانست و گفت: در غیر این صورت اتفاقاتی که رخ می‌دهد وابسته با توانایی افراد و تعدادی از اعضاء هیأت علمی خواهد بود درحالی‌که رفتار دانشگاه باید به سمت جامعه محوری و کارآفرینی حرکت کند و نقطه این تحول، تحول اساسی در نظام تحصیلات تکمیلی کشور است.

دکتر سلطانی نیز بر لزوم پاسخگویی دانشگاه بر نیازهای پیرامون جامعه و ایجاد شرکت‌هایی با مشارکت دانشگاه تأکید کرد و و ایجاد شوراها برای ایجاد تغییرات ساختاری مورد نیاز دانشگاه‌ها را لازم و ضروری دانست. دکتر سلطانی همچنین مدیریت دارایی‌های دانشگاه را مهم دانست و از تغییر در مفاهیم سنتی در دانشگاه‌ها به عنوان گامی به سمت ایجاد دانشگاه کارآفرین نام برد.

در پایان دکتر رسائی، بر موفقیت ایران در امر آموزش و پژوهش در سطح دنیا اشاره کرد و گفت: هدف دانشگاه تنها نباید تولید فارغ‌التحصیل باشد بلکه کارآفرینی بنا به شرایط پیرامون باید هدف اصلی باشد. وی آموزش و پژوهش را در کنار فناوری، لازمه حرکت به سمت دانشگاه کارآفرین دانست و گذر از مفاهیم سنتی و هزینه‌کرد در حوزه‌های سنتی را نامناسب عنوان کرد.

یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران

نشست "روایت کلان صد سال تحول" از مجموعه نشست‌های یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران، با سخنرانی دکتر شاپور اعتماد، استاد موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه، دکتر امیر ناظمی، معاون وزیر و رئیس سازمان فناوری اطلاعات و دکتر



کیوان الستی، مدیر گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز سه شنبه ۳۰ دی‌ماه ۱۳۹۹ برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر الستی، در مقدمه‌ای بر لزوم مطالعه پیشینه شکل‌گیری پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران تأکید کرد و آن را لازمه تصمیم‌گیری درست دانست.

سپس دکتر ناظمی، به وضعیت دانشگاه‌ها در نقطه شروع اشاره کرد، تغییر وضعیت آن‌ها در طی سال‌ها را مورد بررسی قرار داد و در خصوص شکل‌گیری دانشگاه‌ها در ایران به سخنرانی پرداخت. وی در قسمت دوم سخنرانی خود به شکل‌گیری نهاد

فناوری اشاره کرد و بومی‌سازی داخلی و توسعه صنعتی را مورد بررسی قرار داد. دکتر ناظمی در پایان سخنان خود، سیر تحولی دانشگاه در ایران، شکل‌گیری دانشگاه، غیر سیاسی‌سازی دانشگاه، رشد صنعت، ملی‌گرایی، فناوری دفاعی، جدایی پژوهش و فناوری و به وجود آمدن اکوسیستم نوآوری را ترسیم کرد.



در ادامه دکتر اعتماد، ضمن بررسی دستاوردی به نام اسطوره در تاریخ و اسطوره‌زدایی دوران فلسفه، به بررسی سیر تحول دین، متافیزیک و فلسفه پرداخت. وی در بخش دوم سخنان خود گفت: ما در فرهنگ خودمان دین، فلسفه، علم و تکنولوژی را داریم و باید ببینیم که نسبت این‌ها با هم چطور عمل کرده است. این ایده مطرح بوده است که دانشگاهی به نحو اروپایی با الگوبری از دانشگاه برلین شکل بگیرد، اما آنچه که تأسیس می‌شود تنها پرسنلی است که در رفت و آمد هستند و آشکارا دانشگاهی ناقص‌الخلقه است.



هشتمین نشست کارگروه "تلفیق سیاست‌های کلی انرژی کشور"

هشتمین نشست از سلسله نشست‌های کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی باهدف "بررسی پیشنهاد‌های سیاستی در حوزه حکمرانی انرژی" با حضور دکتر محمدرضا اکبری، رئیس کارگروه حکمرانی انرژی، دکتر ناصر باقری‌مقدم، عضو هیأت علمی مرکز و رئیس کارگروه تلفیق و اعضای کارگروه، روز دوشنبه ۲۲ دی ماه ۱۳۹۹، در سالن جلسات مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد. این دومین نشست کارگروه تلفیق برای بررسی مطالعات و پیشنهاد‌های سیاستی کارگروه حکمرانی انرژی بود.

در این نشست دکتر اکبری، ضمن بررسی عرضه و تقاضای اولیه انرژی در کشورهای منتخب مانند چین، هند، روسیه و اتحادیه اروپا، گفت: در حال حاضر اولویت اکثر کشورها، افزایش بهره‌وری و کاهش تلفات انرژی است. علاوه بر این، در بررسی‌های انجام‌شده مشخص شد که سید عرضه اکثر کشورها، مبتنی بر منابع داخلی و در دسترس آن‌هاست.

وی در ادامه با بررسی ساختار حکمرانی انرژی کشورهای منتخب افزود: ساختار حکمرانی انرژی در اکثر کشورها به چهار لایه "سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری، تنظیم‌گری، مدیریت، برنامه‌ریزی و تصدی‌گری" تفکیک می‌شود. دکتر اکبری در بخش دیگری از صحبت‌های خود، ضمن بررسی آسیب‌ها و چالش‌های بخش حکمرانی انرژی کشور، اصلی‌ترین چالش این حوزه را علاوه بر عدم مدیریت یکپارچه انرژی، تجمیع وظایف چهار لایه حکمرانی در یک نهاد، به‌ویژه وحدت ناظر و منظور در لایه تنظیم‌گری و مدیریت و برنامه‌ریزی، توصیف کرد.

اعضای کارگروه تلفیق پس از دریافت گزارش سیاست‌های پیشنهادی کارگروه حکمرانی انرژی، نظرات خود را حول محورهای استراتژی بخش انرژی کشورها، منتخب، لزوم بهینه‌سازی مصرف انرژی، معایب ساختار کنونی حکمرانی انرژی کشور، تفکیک وظایف متناسب با چهار لایه حکمرانی، لزوم اصلاح رابطه مالی شرکت‌های دولتی حوزه انرژی با دولت، نحوه تأمین مالی توسعه بخش نیروگاهی و مدیریت یکپارچه انرژی، مطرح کردند.

پیشران‌های آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی

سومین نشست از سلسله نشست‌های "آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی" با عنوان "پیشران‌های آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی"، روز چهارشنبه ۲۴ دی‌ماه ۱۳۹۹ برگزار شد. این میزگرد با سخنرانی دکتر بهروز زارعی کرگ‌آباد، دانشیار دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، دکتر رضا نقی‌زاده، مشاور معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دکتر مرژگان سمندر علی‌اشتهاردی، سرپرست گروه ارزیابی سیاست‌ها و پایش علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



در ابتدای این میزگرد دکتر سمندر علی‌اشتهاردی، به تدوین بیانیه‌ای با عنوان آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محوری و کارآفرینی اشاره کرد و گفت: هدف بیانیه، ایجاد درکی مشترک و آینده‌نگر در میان نخبگان دانشگاهی کشور است و در پنج بخش تشکیل شده است که بخش اول آن با عنوان "روندهای کلان مؤثر بر آینده دانشگاه‌ها"، محور اصلی میزگرد با تأکید روی روندهای کلان حاکم بر سطح ملی و بین‌المللی است. در ادامه

دکتر سمندر علی‌اشتهاردی، ضمن اشاره به سایر بخش‌های بیانیه با عناوین "تغییرات محوری در آینده دانشگاه‌ها"، "ارزش‌های حاکم بر دانشگاه‌ها در آینده"، "سیاست‌های کلان" و در نهایت بخش "مسیر پیش رو" که به لزوم تدوین سند تحول دانشگاه جامعه‌محور و کارآفرین می‌پردازد، بخش اول بیانیه را به صورت اجمالی معرفی کرد و بحث میزگرد را با طرح سؤالی در زمینه آینده دانشگاه‌ها و اهمیت درک تحولات توسط جامعه علمی به چالش کشید.

در ادامه دکتر زارعی، ضمن تعریف کلاسیک "سازمان" بر ضرورت ایجاد شبکه همکاری و بهره‌برداری از هم‌افزایی دانش میان دانشگاهیان، تأکید کرد و دکتر نقی‌زاده نیز تغییر مسیر دانشگاه‌ها را با توجه به ایجاد مسائل و چالش‌های گوناگون امروزی ضروری دانست.

از دیگر مباحث مطرح شده توسط سخنرانان می‌توان به: نیازهای جامعه به توسعه علم، فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان، افزایش بیکاری در بین دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و پیچیده‌تر شدن ماهیت مشاغل، نبود امکان برنامه‌ریزی منسجم توسعه‌ای در دانشگاه‌ها با اتکا به بودجه‌های عمومی و دولتی، نیاز فزاینده دانشگاه‌ها به منابع مالی برای ورود به فعالیت‌های جدید و پیشران، افزایش فاصله حقوق و مزایای اعضای هیأت علمی داخل با خارج از کشور، نبود امکان تأمین مالی پژوهشگران تمام‌وقت مورد نیاز از محل منابع عمومی و دولتی در سطح ملی، و از روندهای کلانی همچون سرعت بالای تغییرات در حوزه علم، فناوری و نوآوری و منسوخ شدن سریع محتوا و رشته‌های تحصیلی جاری، تغییر رویکرد شاخص‌های دانشگاه‌های برتر جهان به سمت کارآفرینی، نوآوری و حل نیازهای جامعه و تغییر شیوه‌های آموزشی و توسعه فناوری‌های نوین در انتقال محتوای آموزشی و پژوهشی در سطح بین‌المللی، اشاره کرد.

پنجمین کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو

پنجمین جلسه کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو روز چهارشنبه ۵ آذر ماه ۱۳۹۹، با هدف غنی‌سازی محتوای اولین کنفرانس پیشرفت‌های اخیر و روندهای آینده در صنعت خودرو، با حضور دکتر امیرحوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز و دبیر کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو، دکتر امیرحسن کاکایی، عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران و رئیس کنفرانس صنعت خودرو، دکتر علی سلیم، معاون پژوهشی موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی وزارت صمت، دکتر حاتمی، نماینده شرکت ایران خودرو، دکتر هاشمی‌نژاد، نماینده شرکت سایپا، دکتر کریم همتی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران، دکتر پویا پرهامی، سرپرست بازاریابی و فروش سازمان بازرسی کیفیت و استاندارد ایران، دکتر رضا حافظی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر شجاعی، پژوهشگر ارشد دفتر انرژی، صنعت و معدن مرکز پژوهش‌های مجلس، دکتر عمارلو، نماینده انجمن قطعه‌سازان خودرو و دکتر حسن بشیری، عضو هیأت علمی گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی همدان و محقق آینده‌پژوهی به صورت مجازی در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



در این نشست‌ها اعضای پنل، جدول مرتبط با جلسات پیشین با عنوان "شناسایی روندها، پیشران‌ها و عدم قطعیت‌های صنعت خودروی کشور" را مورد بررسی قرار داده، دیدگاه‌های خود را در خصوص احصای روندها، پیشران‌ها و عدم قطعیت‌های صنعت خودرو مطرح کردند و پیرامون سناریوهای جهانی صنعت خودرو و نقشه راه کارگروه به بحث و تبادل نظر پرداختند

یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران

در آستانه ورود به سال ۱۴۰۰ و فرا رسیدن هفته پژوهش، نشست تخصصی "یک سده پژوهش، فناوری و نوآوری در ایران" روز سه‌شنبه ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۹ برگزار شد.



این نشست تخصصی با سخنرانی دکتر مقصود فراستخواه، استاد مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، دکتر سیدسپهر قاضی-نوری، استاد دانشگاه تربیت مدرس، دکتر منوچهر منطقی، استاد دانشگاه صنعتی مالک اشتر و دکتر کیوان الستی، عضو هیأت علمی

و مدیر گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر این نشست، برگزار شد. در ابتدای نشست دکتر الستی، از اهمیت مطالعه تاریخچه پژوهش و فناوری گفت و هر تصمیم درست در مورد پژوهش، فناوری و نوآوری را نیازمند درک صحیحی از زمینه اجتماعی و در نتیجه تاریخ رویدادهایی دانست که در بستر آن، پژوهش و فناوری به نحو خاصی شکل گرفته است. وی افزود: مطلوب بودن تصمیمات آینده و توسعه مسئولانه پژوهش، فناوری و نوآوری به شناخت و تحلیل درستی از آنچه که پیش از این رخ داده است و استخراج و شناخت و تحلیل درست از تصمیماتی که پیش از این گرفته شده است، نیازمند است. با این حال، شناخت و نگرشی که به تاریخ این چند سده وجود دارد آنقدر کم، منابع و فعالیت‌های پژوهشی انجام شده آنقدر محدود و تحلیل‌های انجام شده آنقدر مختصر است که چنین امکانی را غیرممکن می‌کند. در ادامه دکتر منطقی نیز در خصوص اتفاقاتی که در دهه‌های مختلف در صد سال اخیر در صنعت رخ داده است به سخنرانی پرداخت و افزود: در حال حاضر سه دیدگاه در صنعت کشور وجود دارد. ۱. وابستگی به منابع خارجی و استفاده از منابع خارجی به عنوان دیدگاه غالب، ۲. دیدگاه خودکفایی که در سال‌های اخیر در صنایعی دفاعی شکل گرفته است، ۳. دیدگاه استفاده از ظرفیت داخل و انتقال فناوری که امروزه در بخش صنعت دیده می‌شود.

دکتر فراستخواه نیز ضمن تأکید بر اینکه علم یک پروژه اجتماعی است گفت: ما اگر تحقیق می‌خواهیم باید اقلیم علم را فراهم کنیم چرا که برای علم و تحقیق یک اکوسیستم لازم است. وی همچنین افزود: در دهه ۳۰ به بعد، نخبه‌گرایی دولتی شکل گرفت و بر روی استقلال نهادهای حرفه‌ای تحقیقاتی در ایران سایه انداخت و در دهه ۴۰ رشد درآمدهای نفتی ما را تنبل کرد. وی همچنین در خصوص وضعیت پژوهش بعد از انقلاب گفت: بعد از انقلاب دچار ایدئولوژی دولت شدیم و مشکل‌تر از همه اینکه رانت‌ها به جان مراکز تحقیقاتی افتاد.

سومین نشست کارگروه "تلفیق سیاست‌های کلی انرژی کشور"

سومین جلسه کارگروه "تلفیق سیاست‌های کلی انرژی کشور" به ریاست دکتر ناصر باقری‌مقدم، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دیگر اعضای این کارگروه از دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام و جامعه دانشگاهی در تاریخ ۲۰ آذر ۱۳۹۹ برگزار شد.



در این جلسه، دکتر محمدصادق کریمی، نماینده کارگروه "دیپلماسی و تجارت"، گزارش مطالعات صورت پذیرفته در راستای تدوین نسخه اولیه سیاست‌های کلی انرژی کشور در حوزه دیپلماسی و تجارت را ارائه نمود و سپس حاضران، به بحث و تبادل نظر پیرامون مباحث مطرح شده پرداختند.

سومین و چهارمین کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو

سومین جلسه کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو روز چهارشنبه ۷ آبان ماه ۱۳۹۹ و چهارمین جلسه روز چهارشنبه



۲۱ آبان ماه ۱۳۹۹، با هدف غنی‌سازی محتوای اولین کنفرانس پیشرفت‌های اخیر و روندهای آینده در صنعت خودرو، با حضور دکتر امیرهوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز و دبیر کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو، دکتر امیرحسین کاکایی، عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران و رئیس کنفرانس صنعت خودرو، دکتر ناصر باقری‌مقدم، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر علمی کنفرانس صنعت خودرو، مهندس پیمان یزدان‌بخش،

نماینده انجمن قطعه‌سازان خودرو کشور، دکتر حاتمی، نماینده شرکت ایران خودرو، دکتر هاشمی‌نژاد، نماینده شرکت سایپا، دکتر کریم همتی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران، دکتر پویا پرهامی، سرپرست بازاریابی و فروش سازمان بازرسی کیفیت و استاندارد ایران، دکتر رضا حافظی، عضو هیأت علمی و دکتر حسین حیرانی، پژوهشگر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به صورت حضوری و آنلاین در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در این نشست‌ها اعضای پنل، جدول مرتبط با جلسات پیشین با عنوان "شناسایی روندها، پیشران‌ها و عدم قطعیت‌های صنعت خودروی کشور" را مورد بررسی قرار داده، دیدگاه‌های خود را در خصوص احصای روندها، پیشران‌ها و عدم قطعیت‌های صنعت خودرو مطرح کردند و پیرامون سناریوهای جهانی صنعت خودرو و نقشه راه کارگروه به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دومین کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو



دومین جلسه کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو، با هدف غنی‌سازی محتوای اولین کنفرانس پیشرفت‌های اخیر و روندهای آینده در صنعت خودرو، با حضور دکتر امیرهوشنگ حیدری، مدیر گروه آینده‌پژوهی مرکز و دبیر کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو، دکتر ناصر باقری‌مقدم، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر علمی کنفرانس، دکتر پویا پرهامی، سرپرست بازاریابی و فروش سازمان بازرسی کیفیت و استاندارد ایران و نمایندگان از انجمن

قطعه‌سازان، ایران خودرو سایپا و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز چهارشنبه ۳۰ مهرماه ۱۳۹۹، در سالن استاد قانع‌راد مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



در این نشست حاضرین دیدگاه‌های خود را در خصوص روند همکاری‌های بعدی اعلام و پیرامون پیشنهادهای ارائه شده بحث و گفتگو پرداختند. در نهایت مقرر شد اعضا در تعامل با هم اهداف و روندهای اجرایی کارگروه را مشخص نمایند.

اولین نشست کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی



اولین جلسه کارگروه تلفیق سیاست‌های کلی انرژی به ریاست دکتر ناصر باقری‌مقدم، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دیگر اعضای این کارگروه از دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، روز دوشنبه ۱۴ مهرماه ۱۳۹۹، به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در این جلسه آقای دکتر حیرانی، نماینده کارگروه "صنعت و فناوری" گزارش مطالعات صورت پذیرفته در راستای تدوین نسخه اولیه سیاست‌های کلی انرژی کشور در حوزه صنعت و فناوری را ارائه کرد و سپس حاضرین در جلسه، به بحث و تبادل نظر در خصوص مطالب مطرح شده پرداختند.

پانزدهمین نشست شورای راهبری بازنگری سیاست‌های کلی انرژی

این جلسه با موضوع "بررسی و جمع‌بندی رویکرد کلان در تدوین پیش‌نویس سیاست‌های کلی انرژی"، روز دوشنبه ۲۸ مهرماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر حمید راشدی، رئیس کمیته انرژی دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، دکتر ناصر باقری‌مقدم، رئیس کارگروه تلفیق و تدوین سیاست‌های کلی انرژی، دکتر حسین حیرانی، رئیس کارگروه تعیین رویکرد سیاست‌ها و پژوهشگر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روسای کارگروه‌های تخصصی تدوین پیش‌نویس سیاست‌ها و جمعی از متخصصان و خبرگان حوزه انرژی و به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



ابتدا دکتر حیرانی، گزارشی از فرآیند تدوین رویکرد کلان کشور در تدوین سیاست‌های کلی انرژی و مشارکت نخبگان و دستگاه‌های اجرائی مرتبط در فرآیند بازنگری سیاست‌ها ارائه و از برگزاری جلسات با آنها خبر داد.

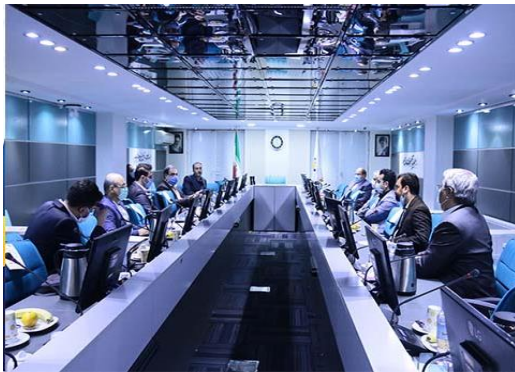
وی در ادامه با اشاره به برگزاری نشست‌های تخصصی با اندیشگاه‌های تخصصی در حوزه انرژی، متخصصین و نخبگان دانشگاهی و نیز مدیران بنگاه‌های صنعتی فعال در حوزه انرژی در جهت تعیین رویکرد سیاست‌های کلی انرژی، نتایج آن را در قالب سناریوهای محتمل انرژی کشور مطرح کرد.

سپس آقای دکتر رضا حافظی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، توضیحاتی در خصوص نحوه تحلیل و جمع‌بندی نتایج رویکرد پیشنهادی تدوین سیاست‌ها ارائه نمود.

در ادامه حاضرین در جلسه علاوه بر بیان نقطه نظرات خود در خصوص نسخه پیشنهادی رویکرد کلان به سیاست‌گذاری انرژی کشور، برگزاری نشست هم‌اندیشی خبرگان در جهت تبیین رویکرد غالب در بازنگری سیاست‌های انرژی را ضروری دانستند. در این نشست هم‌اندیشی، بنا بر آن است که میان نخبگان و خبرگان بخش انرژی، اجماعی در راستای محتوا و رویکرد سیاست‌های کلی انرژی صورت بگیرد.



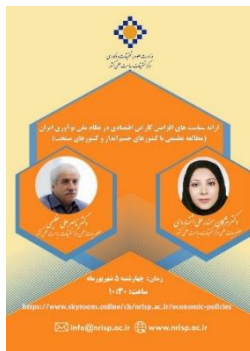
اولین کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو



اولین جلسه کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو، با هدف غنی‌سازی محتوای اولین کنفرانس پیشرفت‌های اخیر و روندهای آینده در صنعت خودرو، با حضور دکتر امیرهوشنگ حیدری، مدیر گروه آینده‌پژوهی مرکز و دبیر کارگروه تخصصی آینده‌پژوهی در صنعت خودرو، دکتر ناصر باقری‌مقدم، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر علمی کنفرانس، دکتر کاکایی، رئیس کنفرانس و نمایندگانی از انجمن قطعه‌سازان، ایران خودرو، سایپا و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز چهارشنبه ۹ مهرماه ۱۳۹۹، در سالن استاد قانع‌راد مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در این نشست حاضرین دیدگاه‌های خود را در خصوص روند همکاری‌های بعدی اعلام و پیرامون پیشنهادهای ارائه شده به بحث و گفتگو پرداختند. در نهایت مقرر شد اعضاء در تعامل با هم، اهداف و روندهای اجرایی کارگروه را مشخص نمایند. گفتنی است کنفرانس "پیشرفت‌های اخیر و روندهای آینده در صنعت خودرو" ۲ و ۳ دی ماه ۱۳۹۹ برگزار خواهد شد.

ارائه سیاست‌های افزایش کارایی اقتصادی در نظام ملی نوآوری ایران (مطالعه تطبیقی با کشورهای چشم-انداز و کشورهای منتخب)



این نشست مجازی روز چهارشنبه ۵ شهریور ماه ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر ناصرعلی عظیمی و دکتر مژگان سمندرعلی‌اشتهاردی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر عظیمی، از اهمیت این پژوهش و پیشینه شکل‌گیری آن گفت و افزود: هدف این پژوهش، شناسایی جایگاه ایران در شرایط فعلی و بررسی چالش‌ها و پیشنهادات سیاستی برای رسیدن به وضع مطلوب و افزایش کارایی اقتصادی در نظام ملی نوآوری ایران است.

در ادامه دکتر سمندرعلی‌اشتهاردی، ضمن تشریح روش پژوهش گفت: در این پژوهش، فرایند خلق ابداعات و اختراعات و فرایند تجاری‌سازی ابداعات و اختراعات کشورهای منتخب مورد بررسی قرار گرفته است.

وی همچنین افزود: برخی از کشورها در هر دو مرحله خلق و تجاری‌سازی، کارا عمل کرده‌اند. هرچند، بسیاری از کشورهایی که در نوآوری پیش‌رو هستند، لزوماً در مرحله خلق ابداعات و اختراعات کارا نیستند، اما با لحاظ کردن مرحله تجاری‌سازی، کارا بوده‌اند. ولی ایران وقتی به مرحله تجاری‌سازی می‌رسد، وضعیت مطلوبی ندارد و جزو سه کشور دارای پایین‌ترین امتیاز کارایی قرار می‌گیرد.

دکتر سمندرعلی‌اشتهاردی در ادامه افزود: حکمرانی در هر دو مرحله خلق و تجاری‌سازی ابداعات و اختراعات اثر مثبتی دارد. برخلاف فرضیه تأثیر مثبت جمعیت به عنوان بازار بالقوه داخلی نوآوری‌ها، این متغیر بر کارایی سیستم ملی نوآوری، بی‌تأثیر است. تعرفه گمرکی نیز رابطه منفی معناداری با کارایی سیستم نوآوری کشورها دارد.

این عضو هیأت علمی مرکز در پایان گفت: افزایش همکاری دانشگاه و صنعت، خلق ابداعات و اختراعات را به سمت ابداعات و اختراعاتی که کاربرد تجاری داشته باشند تقلیل می‌دهد.



تدوین بخش علم و فناوری سند ملی آمایش سرزمینی

این نشست تخصصی روز چهارشنبه ۱۲ شهریور ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر اکرم قدیمی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست



علمی کشور، دکتر رضا نقی‌زاده، مشاور و رییس دفتر معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر نسرین نورشاهی، رییس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، دکتر سیدمحسن علوی‌منش، مدیر گروه توسعه مرکز پژوهش‌های مجلس، دکتر غلامرضا ذاکر صالحی، عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و تعدادی از کارشناسان و

پژوهشگران مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری برگزار شد.

در این نشست دکتر مژگان خوشنام، پژوهشگر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، گزارشی از وضع موجود، چالش‌ها و راهبردهای بخش پژوهش سند ملی آمایش سرزمینی ارائه داد، دکتر سیدمحمدحسین شجاعی، نماینده پژوهشکده مطالعات فناوری و دکتر منیعی، معاون پژوهشی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی نیز بخش‌های فناوری و آموزش این سند را مورد بررسی قرار دادند.

در ادامه، دکتر ذاکر صالحی در خصوص تدوین راهبردها و چشم‌اندازهای حوزه علم و فناوری مطالبی را مطرح کرد و دکتر نقی‌زاده، توجه به ابعاد سیاستی آمایش را مهمترین نکته در تدوین این سند دانست.

دکتر علوی‌منش نیز، بر اهمیت تعاملات بین‌المللی اشاره کرد و بررسی جایگاه ایران و ارتباط آن با کشورهای منطقه و کشورهای پیشرفته در حوزه علم و فناوری را در تدوین این سند مهم دانست.

کنسرسیوم سنجش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری در ایران: مسائل و راهکارها



این نشست مجازی روز سه‌شنبه ۲۵ شهریور ماه ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر پریسا علیزاده،

سرپرست معاونت پژوهشی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر عبدالرضا نوروزی-چاکلی، سرپرست گروه علم‌سنجی و دکتر المیرا جنوی، عضو هیأت علمی مرکز برگزار شد.

در ابتدای نشست، دکتر نوروزی‌چاکلی به تشریح ضرورت‌ها، مسائل و مفاهیم ایجاد کنسرسیوم ملی سنجش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری در ایران پرداخت و ضمن اشاره به سوابق و ریشه‌های کنسرسیوم، ضرورت‌های موجود در برنامه‌های توسعه دولت، همچون تبیین برنامه‌هایی جهت برطرف کردن نقیصه کمبود اطلاعات مناسب برای تصمیم‌گیری و نقشه جامع علمی کشور را، به عنوان پشتوانه‌های قانونی تشکیل کنسرسیوم سنجش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری در اسناد بالادستی برشمرد.

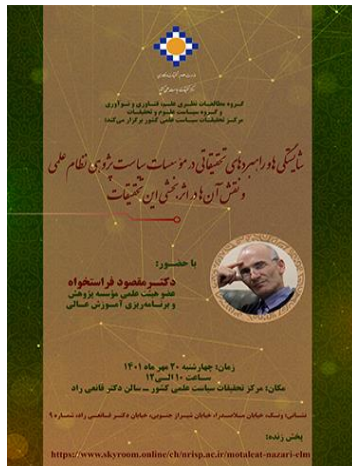
در ادامه، دکتر علیزاده، نظام تقسیم کار ملی بر پایه قوانین و سیاست‌های موجود را، از جنبه وظایف و تکالیف محوله به دستگاه‌های اجرایی با توجه به مأموریت و کارکرد قوانین مربوطه، مورد بحث و بررسی قرار داد و ضمن اشاره به نهادهای مرتبط در خصوص ارزیابی علم، فناوری و نوآوری از جمله مرکز آمار ایران، بنیاد ملی نخبگان و شورای عالی عتف که در رأس آنان قرار دارد، بر ضرورت شناخت متولیان اصلی این حوزه جهت استعلام داده‌های صحیح و جلوگیری از سردرگمی کاربران، تأکید کرد.



در بخش پایانی این نشست دکتر جنوی، با تشریح موانع موجود برای ایجاد همکاری و مشارکت میان سازمان‌های درگیر در سنجش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری، جزئیات چالش‌های راهبردی و سیاستی و چالش‌های اجرا و پیاده‌سازی را به عنوان چالش‌های اصلی نظام ارزیابی ملی STI در کشور برشمرد و بر وجود متولیان مختلف و نبود انسجام در میان نهادهای سیاست-گذار تأکید کرد.



شایستگی ها و راهبردهای تحقیقاتی در مؤسسات سیاست پژوهی نظام علمی و نقش آن در اثربخشی این تحقیقات



نشست حضوری و مجازی «شایستگی ها و راهبردهای تحقیقاتی در مؤسسات سیاست پژوهی نظام علمی و نقش آن‌ها در اثربخشی این تحقیقات» چهارشنبه ۲۰ مهر ماه ۱۴۰۱ با سخنرانی دکتر مقصود فراستخواه عضو هیئت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی مؤسسه آموزش عالی برگزار شد.

در ابتدا دبیر نشست پس از بیان خیر مقدم ضمن معرفی سخنران محترم، مقدمه‌ای در خصوص این نشست پرداخت.

سپس دکتر مقصود فراستخواه سخنرانی خود را با بیان مسئله مانع بزرگ بر سر راه اثربخشی مطالعات سیاست پژوهی علمی در ایران در سه سطح کلان (ساختارها)، سطح میانی (نظام مدیریتی) و سطح خرد (عادتواره ها)، شروع کرد. وی با بیان اینکه

ساختارهای عینی از بیرون وحتى درون، عاملان را محدود می‌کنند اما منش و ملکات عاملان هم یکسره از معادله بیرون نیست و در دیالکتیک درون و بیرون جریان پیدا می‌کند صحبت خود را ادامه داد و بیان کرد: این همان نظریه ساختارگرایی تکوینی/ ساختارگرایی مولد است و به اکتشاف کانونی تحقیقشان که یک وضعیت دوگانه مرزی در عالم محققان می‌باشد. طبق یافته‌های تحقیق وی، قابلیت‌های محققان مانند قابلیت‌های شناختی و مهارتی، انگیزشی/ هیجانی، عاطفی و عاملیتی، ارتباطی و تعاملی، فنی و تکنیکی/ رسانه‌ای، اجرایی/ فعالیتی در این میان متغیرهای واسط و تعدیل کننده می‌باشند. دکتر فراستخواه یکی از مشکلات نظام علمی و سیاستگذاری علمی در ایران را ضعیف بودن حلقه پیگیری و به ثمر رسانی دانش دانست. در پایان پس از جمع بندی مطالب و بحث و تبادل نظر، سخنران محترم به پرسش‌های شرکت کنندگان پاسخ دادند.

الگوی مطلوب حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی در اینترنت اشیا در پرتو مطالعات

تطبیقی_۲۹/۰۶/۱۴۰۱



نشست « الگوی مطلوب حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی در اینترنت اشیا در پرتو مطالعات تطبیقی» سه شنبه ۲۹ شهریورماه ۱۴۰۱ با سخنرانی دکتر بهناز احمدوند عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به صورت حضوری و مجازی برگزار شد.

دکتر حامد بیکران بهشت عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر نشست پس از خیر مقدم ضمن معرفی سخنران، به بیان مقدمه‌ای در خصوص این نشست پرداخت.

سپس دکتر بهناز احمدوند از اینترنت اشیا (IoT)، به عنوان نسل جدید پیشرفت‌های

فناورانه در سال‌های اخیر یاد کرد و گفت این موضوع توجه بسیاری از پژوهشگران را به خود جلب کرده است و از این حیث بسیار حائز اهمیت است. وی با تعریف جامع از اینترنت اشیا که به عنوان مجموعه بی‌شماری از اشیای فیزیکی متصل به اینترنت از گوشی موبایل، رایانه‌ها، تلویزیون‌های هوشمند، پوشیدنی‌های هوشمند، حسگرهای دارای قابلیت محاسباتی گرفته تا لوازم خانگی و خودران‌ها و خانه‌های هوشمندی که توانایی تحلیل و تصمیم‌گیری بدون دخالت یا با حداقل دخالت انسان را



شامل می شود؛ گفت تعامل اشیای هوشمند با استفاده از فناوری‌های متعدد از جمله شبکه‌های بُرد کوتاه و بلند، امکان ارائه فعالیت‌هایی نظیر نظارت بر محیط، ارائه گزارش از وضعیت و دریافت دستورالعمل‌ها از طریق تولید، جمع‌آوری، مبادله و ارائه تحلیل داده‌ها به عنوان خدماتی با کم‌ترین دخالت انسان صورت می‌پذیرد، او به عواقب زیانبار حملات و جرایم سایبری، از میان رفتن حریم خصوصی و دستکاری داده‌ها در اثر دسترسی غیرمجاز به داده‌ها در اینترنت اشیاء اشاره کرد و در آخر پیرامون قانون گذاری اینترنت اشیاء در نظام‌های حقوقی ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا و چین و شناسایی چالش‌های موجود در حمایت از حریم خصوصی و حفاظت از داده‌های شخصی در این عرصه و راهکارهای مقابله با آنان و بررسی تناسب و عدم تناسب این سه رویکرد با وضعیت حقوقی ایران، شناخت مزایا و معایب هر کدام و چگونگی تبلور آن در نظام حقوقی کشورمان، جهت ارائه مدل مفهومی موضوع در نظام حقوقی جمهوری اسلامی ایران صحبت کرد.

در انتهای نشست پس از جمع بندی مطالب و بحث و تبادل نظر، سخنران محترم به پرسش‌های شرکت کنندگان پاسخ دادند.

نظریه و نظریه‌پردازی در علوم انسانی و اجتماعی»



نشست «نظریه و نظریه‌پردازی در علوم انسانی و اجتماعی» روز سه شنبه ۲۲ شهریورماه ۱۴۰۱ با سخنرانی دکتر مسعود شادنام عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف، به صورت حضوری و مجازی برگزار شد.

در ابتدا دبیر نشست پس از بیان خیر مقدم ضمن معرفی سخنران محترم، مقدمه‌ای در خصوص این نشست ارائه داد.

در ادامه دکتر مسعود شادنام سخنرانی خود را با موضوع «نظریه و نظریه‌پردازی در علوم انسانی و اجتماعی» آغاز کرد. وی چشم اندازی از اهمیت نظریه، نمونه‌ای از آن چه نظریه نیست، چپستی نظریه، انواع نظریه، انواع نظریه‌پردازی و منابعی برای مطالعه را ارائه کرد و با بیان اینکه در تعریف امروزی دانش، هدف نهایی از همه‌ی فعالیت‌های

علمی دستیابی به «نظریه» است به شرح اهمیت نظریه پردازی برای پژوهش‌گران علوم انسانی و اجتماعی و سیاست‌گذاران، مدیران، و کنش‌گران مختلف پرداخت.

دکتر شادنام در ادامه در خصوص انواع نظریه‌ها (نظریه ادراکی/ فهمی، نظریه توضیحی، نظریه ترتیبی/ ساختاری، نظریه تعریفی/تصویبی و نظریه چالشی) توضیحاتی ارائه کرد و مهمترین نظریه‌های سازمان - دهه‌های ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰- را نظریات اقتصادی، نظریات اقتصادی: نظریه‌ی هزینه‌ی مبادله، نظریه‌ی کارگزاری، نظریات مبتنی بر منابع، نظریات نهادی و نظریات بوم‌شناخت دانست.

وی در ادامه در خصوص نظریه‌پردازی تغییرمحور، عکس‌برداری لحظه‌ای، نظریه‌پردازی مبلمانی توضیحاتی ارائه داد و با ذکر مثال‌هایی از تاریخ علوم اجتماعی و نظرات ماکس وبر و کارل مارکس و استفاده از نظریات نهادی و کارگزاری به موضوع واقعیت جدید سازمانی پرداخت. در پایان مراسم ضمن جمع بندی مطالب، بحث و تبادل نظر صورت گرفت و جلسه با پرسش و پاسخ حضاران به اتمام رسید.



متاورس: چالش‌های گذشته و رویکرد آینده فناوری در ایجاد دنیای مجازی



نشست مجازی «متاورس: چالش‌های گذشته و رویکرد آینده فناوری در ایجاد دنیای مجازی»، از سلسله نشست‌های آنلاین گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز، با سخنرانی دکتر آرش پوردامغانی، روز شنبه ۱ مرداد ماه ۱۴۰۱، برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر حیدری، عضو هیأت‌علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، رخدادهای رویدادهای دنیای مجازی و مفهوم سهیم شدن در آینده مطلوب دیگران را تبیین کرد. وی افزود: الوین تافلر، نویسنده و آینده‌پژوه آمریکایی، در کتاب «موج سوم» خود، تاریخ بشر را با تأکید بر قدرت، به ۴ عصر کشاورزی، صنعتی، ارتباطات و اطلاعات و عصر مجازی تقسیم می‌کند. شناخت عصر حاکم بعدی در راستای آماده شدن برای وقوع آن و به پیشبازی آگاهانه‌ی آن رفتن، بسیار حائز اهمیت خواهد بود. دکتر حیدری

در پایان سخنان خود، پرداختن به مقوله‌هایی همچون واقعیت مجازی، واقعیت ترکیبی و واقعیت توسعه‌یافته یا همان متاورس را بسیار روشنگر دانست.

سپس دکتر پوردامغانی، چارچوب کلی و موضوعات پژوهشی آینده و چالش‌های آن را تشریح کرد و افزود: با توجه به نظرسنجی مؤسسه pew research در خصوص متاورس، ۵۴٪ آن‌ها معتقد بودند که تا سال ۲۰۴۰ متاورس مثل فناوری موبایل در دسترس همه قرار خواهد گرفت.

در ادامه دکتر پوردامغانی، متاورس را دنیای جدیدی معرفی کرد که همه نیازهای روزمره مثل بانکداری، آموزش و بازی، در این دنیا برطرف خواهد شد. وی پیش‌زمینه‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری متاورس را تشریح و علل عدم دستیابی به این فناوری تاکنون را تشریح کرد. پژوهشگر دانشگاه صنعتی برلین در پایان، لازمه دستیابی به متاورس را روش‌ها و الگوریتم‌های نوین پردازش داده دانست و از اعتمادآفرینی به عنوان مهم‌ترین مبحث مورد بررسی متاورس معرفی کرد

درباره پیشرفت در نظریه‌های علمی



نشست مجازی «درباره پیشرفت در نظریه‌های علمی»، به همت گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز چهارشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱، با سخنرانی دکتر مهدی شیخ‌جباری برگزار شد.

در این نشست دکتر شیخ‌جباری، موضوع پیشرفت در علوم را یکی از موضوعات بحث-برانگیز در حوزه فلسفه علم دانست و موضوع اصلی بحث که مروری بر نظریه ساختار انقلاب علمی کوهن بود را تشریح کرد. وی در ادامه در خصوص نقاط ضعف نظریه‌ها به بحث پرداخت و مدل پیشنهادی خود را برای تحولات علوم (نظریه پیشرفت در علوم) مطرح کرد.

وی اضافه کرد: از نظر توماس کوهن، این نظریه از دل یک مطالعه تاریخی اجتماعی علوم

بدست آمده است. مطابق این نظریه تحول در علوم سه دوره را طی می‌کند؛ مرحله اول، دوره علم عادی است که یک نظریه بلوغ یافته داریم که عمده دانشمندان در حوزه آن کار می‌کنند و پیش‌بینی‌های خود را در مورد آن بررسی می‌کنند. پیشرفت‌های علمی در این مرحله رخ می‌دهد. این مدل پیشرفت بیشتری می‌کند، در ادامه ناهنجاری‌هایی در دل مدل پیش می‌آید که به خوبی با آزمایش‌های بهتر و جدیدتر همخوانی ندارد، بنابراین وارد مرحله بحرانی می‌شویم. انقلاب علمی اینگونه پیش می‌آید که



نسل قبل با چارچوب مدون شده پیش می‌رود و در واقع وابستگی قبلی به ساختارهای موجود را ندارد. در این زمان انقلاب علمی و تغییر پارادایم رخ می‌دهد. انقلاب علمی و پارادایم را توماس کوهن وارد ادبیات علمی کرد. در حوزه فلسفه علم نیز، کوهن معتقد است که پارادایم‌ها قیاس‌ناپذیرند.

در ادامه دکتر شیخ‌جباری ضمن تأکید بر وجه مثبت کار کوهن که به جنبه اجتماعی اشاره می‌کند، گفت: کوهن بیش از حد به این جنبه پرداخته است و این جنبه اجتماعی از نظر دانشمندان فرعی است. توافق برای پذیرفته شدن نظریه علمی خوب است، اما معیار درستی و غلطی نظریه نیست.

در بخش پایانی نشست نیز دکتر شیخ‌جباری مدل سه لایه‌ای از ساختار علوم را تبیین کرد، در مورد مدل‌های خوب و ویژگی‌های مدل‌های پیچیده به بحث پرداخت و قابلیت رتبه‌بندی مدل‌ها را تشریح و توضیحاتی در خصوص پیشرفت مدل‌ها و علوم پیشرفتی ارائه کرد.

چالش‌ها و سازوکارهای پرداخت گرنت به پژوهشگران دوره دکتری و پسادکتری

نشست «چالش‌ها و سازوکارهای پرداخت گرنت به پژوهشگران دوره دکتری و پسادکتری» به همت گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱، با سخنرانی دکتر رضا نقی‌زاده، عضو هیأت علمی مرکز، با موضوع ارائه نتایج طرح پژوهشی خود در خصوص «الزامات سیاستی پرداخت گرنت به دانشجویان دکتری و پسادکتری» برگزار شد.

دکتر رضا نقی‌زاده
عضو هیأت علمی
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

چهارشنبه
۲۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱
ساعت ۱۴ الی ۱۵
زنگ روزه به جلسه
www.skyroom.online/ch/nrisp.ac.ir/grant

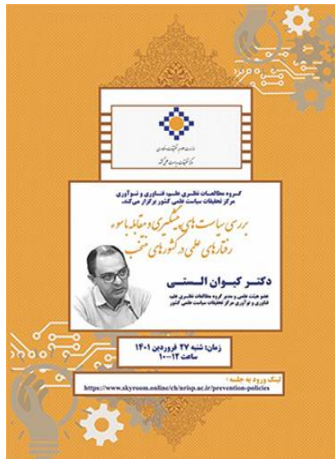
نشست «چالش‌ها و سازوکارهای پرداخت گرنت به پژوهشگران دوره دکتری و پسادکتری»، به همت گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱، با سخنرانی دکتر رضا نقی‌زاده، عضو هیأت علمی مرکز، با موضوع ارائه نتایج طرح پژوهشی خود در خصوص «الزامات سیاستی پرداخت گرنت به دانشجویان دکتری و پسادکتری» برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر نقی‌زاده، با اشاره به چرایی شکل‌گیری پژوهش مذکور از منظر وجود نقاط ضعف پرداخت گرنت در آموزش عالی و کاهش جدی کیفیت در دوره‌های دکتری و همچنین تعداد پایین قابل ملاحظه پژوهشگران پسادکتری در مقایسه با سایر کشورها، از تصویب ردیف بودجه پژوهانه ماهیانه به پژوهشگران دوره دکتری و پسادکتری در مجلس شورای اسلامی سال ۱۴۰۰، به عنوان نقطه آغازین این پژوهش

جهت ساماندهی سازوکار پرداخت گرنت نام برد. وی پس از ذکر دو مسئله کلیدی تحت عنوان «چالش‌های پیاده‌سازی پرداخت گرنت به پژوهشگران فعال در دوره دکترا و پسادکترا توسط وزارت عتف» و «الزامات سیاستی جهت پاسخگویی به چالش‌های شناسایی شده»، به اهمیت درک سیاق پژوهش‌های بین‌المللی و ملی مرتبط در این حوزه و ذکر چند تجربه بین‌المللی سازوکار پرداخت گرنت به پژوهشگران دکترا و پسادکتری با لحاظ نقاط افتراق و اشتراک فعالیت‌های پژوهشی دوره‌های مذکور اشاره کرد و مواردی همچون «ناپایداری منابع برای پرداخت گرنت»، «عدم پرداخت ماهیانه»، «عدم به رسمیت شناخته شدن اشتغال دانشجویان دکترا و پسادکترا» و «متصل نبودن زیرنظام‌های جذب پژوهشگران، ترفیع و ارتقاء اعضای هیأت علمی به نظام گرنت» را در زمره تجربیات ملی تأمین مالی دوره‌های دکتری و پسادکتری معرفی کرد.

وی در ادامه پس از طرح هفت چالش کلیدی شناسایی شده در سه گروه «جذب گرنت»، «تأمین و تخصیص مالی» و «انجام طرح‌های تحقیقاتی» و جزئیات هر یک از آن‌ها، طراحی الگوی نظریه اولیه در ابعاد «تأمین مالی پایدار»، «سازوکارهای تخصیص گرنت» و «شناسایی و ارزیابی طرح‌های هزینه‌کرد گرنت» را مورد تأکید قرار داد و پس از ارائه ویژگی مؤلفه‌های الگوی تدقیق شده براساس دیدگاه‌ها و پیشنهادات خبرگان، به جمع‌بندی مباحث خود پرداخت.

بررسی سیاست‌های پیشگیری و مقابله با سوءرفتارهای علمی در کشورهای منتخب



نشست مجازی «بررسی سیاست‌های پیشگیری و مقابله با سوءرفتارهای علمی در کشورهای منتخب»، روز شنبه ۲۷ فروردین ماه ۱۴۰۱، با سخنرانی دکتر کیوان الستی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر الستی، با بیان این که مسأله سوءرفتارهای علمی، مسأله‌ای میان-رشته‌ای و نیازمند نظریه‌پردازی و مفهوم‌سازی است، گفت: تدوین سیاست‌های حقوقی (در جهت اصلاح قانون و آیین‌نامه اجرایی) هر چند ضروری است، اما مهار سوءرفتارهای علمی در ایران، نیازمند راه‌حل‌های نهادی-اجتماعی مکملی نیز خواهد بود.

وی در ادامه با تقسیم‌بندی بحث سوءرفتارهای علمی، بین کشورهای موفق‌تر (آلمان، بریتانیا و ایالات متحده) و کشورهای کمتر موفق (روسیه، چین و هند) افزود: اصولاً

پدیده‌ای که در این دو نمونه از کشورها وجود دارد به لحاظ ویژگی‌ها متفاوت بوده و در نتیجه نیازمند مجموعه راه‌حل‌های متفاوتی نیز خواهند بود.

دکتر الستی، تفاوت پدیده مورد بحث را از دو منظر همه‌گیر بودن سوءرفتارها و وسعت نوع و دامنه ارتکاب مصادیق در کشور مورد بررسی قرار داد. وی در ادامه تأکید کرد: برای ایجاد سلامت آکادمیک، تقدم در برقراری جنبه مثبت فعالیت علمی (و نه حذف جنبه‌های منفی) است و مهار سوءرفتارهای علمی تنها بخشی از فعالیت‌هایی را تشکیل می‌دهد که به عنوان حفظ «سلامت علمی» شناخته می‌شوند. دستورالعمل‌های موجود برای ایجاد سلامت علمی (نه تنها تعریف سوءرفتار و تعیین روال‌هایی برای پیگیری سوءرفتار و مجازات متخلفان، بلکه) هنجارها، اصول و «کدهای اخلاقی» خاصی را شامل می‌شوند که بسیاری از آن‌ها قابلیت این را که با سازوکارهای جزائی تضمین شوند دارا نیستند؛ از این رو تضمین آن‌ها مستلزم سیاست‌هایی نهادی-اجتماعی است.

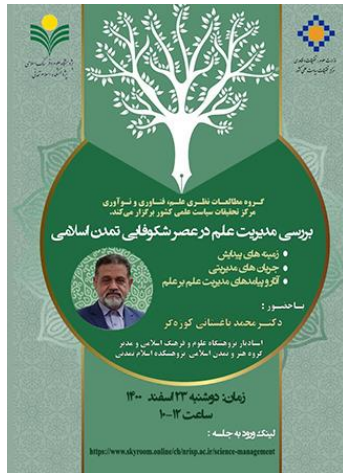
وی دستورالعمل‌های موجود در کشورهای موفق‌تر را به دو مقوله بزرگ دستورالعمل‌هایی برای عمل-علمی-خوب و دوم، اصول و رویه تدوین شده برای پیگیری کردن ادرون سازمانی [دعوی‌های سوءرفتار علمی تقسیم کرد و در توضیح عدم امکان سازوکار افشاگری در نبود سلامت علمی گفت: به‌خاطر نبود سلامت علمی، تعریف درون‌سازمانی عمل-علمی-خوب، به نحوی که مورد پذیرش اعضای یک اجتماع علمی باشد (و در نتیجه انگیزه‌ای برای حمایت دانشگاهیان ایجاد کند) وجود ندارد و افشاگری، وابسته به مسئولیت‌پذیری یک نهاد خود تنظیم است.

دکتر الستی در پایان سخنان خود برخی از راهکارهای مقابله با سوءرفتار علمی را برشمرد، از جمله اینکه میان دو نوع پدیده سوءرفتار (پدیده عمومی و همه‌گیر سایه‌نویسی و پدیده سوءرفتارهای درون دانشگاهی) باید تفاوت گذاشت. در نهایت این موضوع باید در نظر گرفته شود که قانون‌گذاری و نگارش دستورالعمل و مقررات، شرط کافی برای ایجاد سلامت علمی نیست. بخشی از راه حل رسیدن به سلامت علمی، نهادی و اجتماعی است. از این رو نیازمند ارائه راه‌حل‌های مکمل بر اقدامات حقوقی برای حفظ سازوکار خودتنظیمی درون دانشگاهی و درون نهادی است.



بررسی مدیریت علم در عصر شکوفایی تمدن اسلامی

نشست «بررسی مدیریت علم در عصر شکوفایی تمدن اسلامی» روز دوشنبه ۲۳ اسفند ماه ۱۴۰۰، به همت گروه مطالعات نظری



علم، فناوری و نوآوری و با سخنرانی دکتر محمد باغستانی کوزه‌گر، استادیار پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و مدیر گروه هنر و تمدن اسلامی پژوهشگاه اسلام تمدنی، برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر باغستانی، با اشاره به زمینه‌های پیدایش علم و شکوفایی تمدن اسلامی، به تشریح منابع فرهنگ اسلامی و پیدایش جهان اسلام در زمینه پیدایش علم و جریان‌های مدیریتی حاکم بر علم پرداخت.

وی حمایت از اقتباس علمی، حمایت از ساخت زبان علمی، حمایت از گسترش فرهنگ علم‌دوستی و فراهم آوردن امکانات آموزشی و پژوهشی را جریان بیرونی یا سیاست-گذاری‌های کلان حمایت از گسترش علم دانست و مدیریت تعیین ضوابط دانشجویی،

مدیریت اخلاق دانشجویی، مدیریت همگانی‌سازی علم در جهان اسلام، آموزش مداوم زبان عربی به عنوان زبان بین‌المللی، علم در جهان اسلام و ترویج فرهنگ رحله‌های علمی را از مصادیق قلمرو سیاست‌گذاری‌های کلان جریان درونی مدیریت علم برشمرد. دکتر باغستانی در ارتباط با دستاوردهای کلی دوره شکوفایی به حفظ، شرح و ساماندهی دانش جهان باستان، نقد و بررسی آراء و نظریه‌های پیشینیان، ابداع نظریه‌های نو در دانش‌های گوناگون، ورود به تکنولوژی در عرصه‌های گوناگون، زمینه‌سازی‌های متعدد برای ظهور دانش‌های نو در جهان و تربیت دانشوران جهانی اشاره کرد و سپس دستاوردهای نهایی تمدن اسلامی را تشریح نمود.

در پایان نشست دکتر کیوان الستی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر نشست، در جمع‌بندی صحبت‌های سخنران افزود: دوره شکوفایی علمی در این سرزمین با اتکا به هنجارهای دینی و فرهنگی شروع می‌شود و از ابتدا حامیانی بیرونی برای آن وجود دارد که شرایط را برای کار علمی مهیا می‌کنند و نتیجه این نوع از حمایت، چند قرن شکوفایی علمی است. اما زمانی دوران انحطاط آغاز می‌شود که سیاست‌های بیرونی، دخالت در فعالیت دانشمندان، تعیین کردن مرز میان دانش‌های مجاز و غیرمجاز و استفاده سیاسی کردن از علم آغاز می‌شود. از این دوره به بعد، به آرامی شاهد از بین رفتن دوران شکوفایی علمی هستیم.

بودجه عمومی تحقیق و توسعه: چارچوبی برای تخصیص و ارزیابی عملکرد

نشست «بودجه عمومی تحقیق و توسعه: چارچوبی برای تخصیص ارزیابی عملکرد»، روز شنبه ۱۴ اسفند ماه ۱۴۰۰، به همت گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و با سخنرانی دکتر پریسا علیزاده، عضو هیأت علمی مرکز، در خصوص نتایج طرح پژوهشی «ارائه چارچوبی برای تخصیص بودجه عمومی تحقیق و توسعه با استفاده از بهینه‌سازی استوار» برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر علیزاده، با اشاره به ضرورت مشارکت سازمان برنامه و بودجه، دبیرخانه شورای عالی عتف و وزارت عتف در تدوین و ارزیابی عملکرد بودجه عمومی تحقیق و توسعه، گفت: در سال‌های اخیر محدودیت منابع دولتی بیش از پیش تشدید





شده و توجه به این موضوع در تخصیص بودجه اهمیت پیدا کرده است. لذا این طرح پژوهشی به دنبال ارائه مدل بهینه‌سازی تخصیص بودجه فعالیت‌های پژوهشی و در نتیجه صرفه‌جویی در بودجه بوده است. وی در ادامه پس از ارائه توضیحاتی در خصوص پروژه، به مرور کلیاتی از موضوع تخصیص بودجه و بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد پرداخت و سپس، نتایج پیاده‌سازی مدل و پیشنهاد‌های سیاستی را تشریح کرد و افزود: این پژوهش بار دیگر ضرورت شفاف‌سازی و دقیق‌تر شدن ردیف‌های بودجه تحقیق و توسعه و تفکیک آن‌ها از فعالیت‌های غیرپژوهشی را نشان داد. دکتر علیزاده در پایان، استقرار و بروزرسانی دقیق و مستمر پایگاه داده‌های عملکردی دانشگاه‌ها، تدقیق سنج‌های عملکردی در برنامه‌های تحقیق و توسعه مندرج در قوانین بودجه سنواتی و استقرار نظام‌های ثبت دقیق فعالیت‌های پژوهشی در دانشگاه‌ها برای تخمین دقیق منابع تخصیص‌یافته به تحقیق و توسعه را از جمله اقداماتی دانست که باید مورد توجه سیاست‌گذاران قرار گیرد.

مروری بر تدوین سیاست‌های کلی کشور در انرژی با رویکرد علم و فناوری



نشست مجازی «مروری بر تدوین سیاست‌های کلی کشور در انرژی با رویکرد علم و فناوری»، از سلسله نشست‌های گروه پژوهشی سیاست فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز شنبه ۳۰ بهمن ماه ۱۴۰۰ برگزار شد. در ابتدای این نشست دکتر ناصر باقری مقدم، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، با اشاره به اینکه بخش‌های تلفیق و تدوین نهایی این سیاست‌ها در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور انجام شده است، گفت: ما در مرکز با همکاری سایر محققان کشور، اقدام به بازنگری سیاست‌های کلی انرژی کردیم که هم‌اکنون در مسیر تصویب در مجمع تشخیص مصلحت نظام است.

رئیس کارگروه تدوین و تلفیق سیاست‌های کلی انرژی کشور، با بیان اینکه نظارت بر حسن اجرای این سیاست‌ها، برعهده مقام معظم رهبری است، گفت: مقام معظم رهبری این وظیفه را به مجمع تشخیص مصلحت نظام واگذار کردند و در این راستا کمیسیونی در مجمع با عنوان کمیسیون نظارت راه‌اندازی شده است که وظیفه اصلی آن، نظارت بر حسن اجرای سیاست‌های کلی نظام است.

عضو هیأت گروه سیاست فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در ادامه به بیان ضرورت بازنگری سیاست‌های کلی حوزه انرژی پرداخت، بهینه‌سازی مصرف انرژی را یکی از مسائل مهم در حوزه انرژی در کشور دانست و سپس اولویت کشور در حوزه انرژی‌های تجدیدپذیر را به دو حوزه خورشیدی و باد و انرژی هسته‌ای تقسیم کرد.

دکتر باقری مقدم، ضمن ارائه توضیحاتی در خصوص سیاست‌های کلی حوزه انرژی در سال‌های گذشته، به تلاش برای کسب دانش هسته‌ای در این سیاست‌ها اشاره کرد و مدت فرایند بازنگری سیاست‌های کلی انرژی را سه سال دانست.

وی تأکید کرد: در حال حاضر بازنگری سیاست‌های کلی انرژی، تدوین شده و برای تصویب در دستور کار مجمع تشخیص مصلحت نظام قرار گرفته است و هم کمیسیون زیربنایی و هم کمیسیون صحن مجمع تشخیص مصلحت نظام، مواردی را حک و اصلاح می‌کند، ضمن آنکه نظرات اعضای مجمع در سیاست‌ها اضافه می‌شود و به جمع‌بندی می‌رسد. در نهایت بازنگری این سیاست‌ها بعد از تصویب در مجمع، به دفتر مقام معظم رهبری ارسال و براساس صلاحدید ایشان، ابلاغ خواهد شد.



دکتر باقری‌مقدم در ادامه، به وضعیت مصرف انرژی کشور پرداخت و افت تولید از چاه‌های پارس جنوبی و برخی از مخازن این میدین، ناترازی برق و عدم توسعه نیروگاهی و سرمایه‌گذاری در نیروگاه‌ها و مصرف فزاینده غیرمتعارف انرژی را، ۳ ابر چالش در حوزه انرژی معرفی کرد.

رئیس کارگروه تدوین و تلفیق سیاست‌های کلی انرژی کشور، به سیاست‌های پیشنهادی در بازنگری سیاست‌های کلی انرژی اشاره کرد و گفت: در این بازنگری، سیاست پیشنهادی ما این است که در کشور ساختاری متمرکز با نام «وزارت انرژی»، راه‌اندازی شود.

وی در پایان افزود: ارتقای امنیت عرضه نفت و گاز از طریق اکتشاف کامل منابع با اولویت مناطق مرزی، برداشت حداکثری از میدین مشترک با اولویت توسعه یکپارچه و برداشت صیانتی از میدین غیرمشترک با تأکید بر جمع‌آوری و استفاده بهینه از گازهای مشعل، توسعه زیست‌بوم نوآوری انرژی و افزایش صادرات محصولات خدمات دانش‌بنیان، ارتقای شاخص‌های محیط زیستی در بخش انرژی از طریق کاهش انتشار آلاینده‌های محیط‌زیستی و گازهای گلخانه‌ای، از دیگر سیاست‌های پیشنهادی در بازنگری سیاست‌های کلی انرژی است.

آینده پژوهی توسعه کیفی آموزش عالی بر اساس رویکرد دانشگاه در تراز جهانی



نشست مجازی «آینده پژوهی توسعه کیفی آموزش عالی بر اساس رویکرد دانشگاه در تراز جهانی» از سلسله نشست‌های گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز دوشنبه ۲۵ بهمن ماه ۱۴۰۰، با سخنرانی دکتر سید نصیرزاده، پژوهشگر مدعو گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد خرم‌آباد برگزار شد. در ابتدای نشست دکتر امیر هوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری به معرفی سخنران و موضوع سخنرانی پرداخت و گفت: مبحث دانشگاه تراز جهانی، یک پارادایم جدید و به روز در دنیا است و در کشور ما طی سال‌های اخیر مورد توجه قرار گرفته است. فرض ایده دانشگاه تراز جهانی این است که یک دانشگاه با بهترین مؤسسات و دانشگاه‌های جهانی در ارتباط باشد و با آن‌ها رقابت

کرده و تلاش کند تا متعالی شود، به نحوی که این دانشگاه متعالی را در دنیا به رسمیت بشناسند. وی در ادامه افزود: آنچه که حائز اهمیت است، این است که دانشگاه تراز جهانی یقیناً با جامعه پیرامون خود در تعامل است و نیازهای آن را مرتفع می‌کند، به آموزش مهارت‌های مورد نیاز آن جامعه می‌پردازد و مهارت‌ها را به افراد مختلف تسری می‌دهد و افرادی را تربیت می‌کند تا با مهارت خود بتوانند در خدمت جامعه باشند و نیازهای آن را رفع کنند.

در ادامه نشست دکتر نصیرزاده، هدف اصلی بحث را بررسی آینده‌های مطلوب و روندهای توسعه کیفی آموزش عالی بر اساس رویکرد مبتنی بر دانشگاه کلاس جهانی و ارائه مدلی مناسب برای توسعه کیفی آموزش عالی در ایران دانست و پس از بیان تعریف کلی دانشگاه تراز جهانی به اهداف مهم برای رسیدن به این جایگاه از جمله: بررسی وضعیت موجود توسعه کیفی آموزش عالی براساس شاخص‌های دانشگاه تراز جهانی؛ شناسایی روندهای آینده‌های بدیل توسعه آموزش عالی براساس رویکرد مبتنی بر دانشگاه تراز جهانی؛ شناخت و معرفی آینده‌های مطلوب در حوزه مطالعه؛ تحلیل و اولویت‌بندی روندهای شناسایی شده توسعه کیفی آموزش عالی براساس رویکرد مبتنی بر دانشگاه تراز جهانی و ارائه مدل توسعه کیفی آموزش عالی با رویکرد مبتنی بر دانشگاه تراز جهانی اشاره کرد.



وی در پایان به مجموعه‌ای از پیشنهادها در راستای تحقق الگوی توسعه کیفی دانشگاه‌ها براساس رویکرد دانشگاه تراز جهانی از جمله بالا بردن سطح آگاهی‌ها در زمینه مؤلفه‌های توسعه کیفی؛ بالا بردن سطح آگاهی‌ها در زمینه شیوه اداره و سازمان‌دهی؛ فراهم آوردن امکان بهره‌گیری بیشتر اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها از فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی و ... پرداخت.

سخنرانی عضو هیات علمی مرکز با عنوان نظام نوآوری مبتنی بر مسئله و برنامه هفتم توسعه برگزار شد

نوآوری و دانش بنیانی در تدوین برنامه هفتم توسعه



دکتر شهره نصری، عضو هیات علمی مرکز در این نشست مجازی سخنرانی با عنوان نظام نوآوری مبتنی بر مسئله و برنامه هفتم توسعه ارائه کرد.

دکتر نصری در ابتدای سخنرانی تعریف نظام نوآوری و انواع رویکردهایی که تا کنون مطرح شده، رویکرد نظام نوآوری مبتنی بر مسئله را به عنوان رهیافتی جدید در این حوزه معرفی کرد و گفت: با لنز نظام نوآوری مبتنی

بر مسئله که حول یک مسئله و چالش کلان فنی - اجتماعی شکل می‌گیرد میتوان به توسعه اقتصادی - اجتماعی رسید. وی افزود: چنین رویکردی به فراخور مسئله مورد بررسی طیف متنوعی از نظام‌های نوآوری بخشی و فناورانه و همچنین نوآوری‌های فنی و اجتماعی را به کار می‌بندد.

عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در ادامه به تبیین تاریخی پارادایم‌های سیاست نوآوری پرداخت و گفت: نسل جدید ماموریت‌ها به سمت چالش‌های کلان فنی اجتماعی حرکت کرده است و از پارادایم جبرگرایی فناورانه به ساختارگرایی اجتماعی حرکت کرده ایم.

وی همچنین مورد‌های مطالعاتی آلودگی هوا در آمریکا، شکاف دیجیتالی و همچنین کم‌آبی در ایران را مورد بحث قرار داد.

دکتر نصری در پایان ضمن اشاره به کمبود پرداختن به مسئله‌محوری و ماموریت‌گرایی در سند برنامه ششم توسعه اظهار امیدواری کرد در برنامه هفتم توسعه از سیاست‌گذاری کارکردی به صورت صرف، به سمت سیاست‌گذاری عمودی و روسخ به بخش‌های مختلف حرکت شود و چالش‌ها و مسئله‌ها اولویت‌گذاری شوند. صرف داشتن یک فصل مجزای علم و فناوری در سند برنامه توسعه، نمیتواند ما را همسو با الزامات ماموریت‌گرایی که در اسناد بالادستی مورد تاکید است، قرار دهد.

نظریه توسعه پیش‌نیاز سیاست‌گذاری سلسله نشست‌های ترویج و انتقال تجارب



در این نشست، نخست دکتر امیر هوشنگ حیدری مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری ضمن معرفی دکتر ناظمی هدف از برگزاری اینگونه نشست‌ها را گسترش، ترویج و انتقال تجارب و مهارت‌های مدیران به علاقه‌مندان و جوانان آینده‌ساز کشور دانست. بدیهی است این مهارت‌ها، تجارب و دانش‌های ضمنی آنچنان ارزشمند هستند که باید تلاش نمود در زمان مناسب به انتقال و اشتراک‌گذاری آن اقدام کرد.

سپس دکتر ناظمی سخنرانی خود را با موضوع ارتباط بین نظریه توسعه و مفاهیم حوزه سیاست‌گذاری ادامه دادند. ایشان موضوع مورد بحث را برآمده از یک چالش تجربی دانستند که تلاش شده در قالب مفاهیم حوزه سیاست‌گذاری ساماندهی شود. وی ضمن اشاره به

نظریه‌های توسعه؛ تاریخچه توسعه یافتگی و مراحل آن را شرح دادند. دکتر ناظمی تاکید کرد: برای توسعه باید گام‌هایی طی شود



که هر کدام پیش نیاز گام بعدی است. نظریه‌های توسعه متنوعی در دنیا ارائه شده است که در هر کدام نگاه به توسعه متفاوت با دیگری و توصیه‌های متفاوتی ارائه شده و گاهی توصیه‌های متضادی در آنها مطرح شده است. وقتی شما در جایگاه سیاست‌گذار قرار می‌گیرید با توجه به شرایط پیش‌آمده از نظریه‌هایی استفاده می‌کنید که لزوماً با هم همبستگی ندارند و بنا به شرایط خاص سیاست‌ها، اتخاذ می‌شوند که چه بسا ممکن است سیاست‌های اتخاذ شده در تقابل با یکدیگر باشند.

وی در ادامه در خصوص اجماع واشنگتن که مشتمل بر ده توصیه یا فرمان است توضیحاتی داد و گفت: گرچه ده فرمان اجماع واشنگتن بنا به ماهیت و رویکرد اندیشه نئو لیبرال‌ها؛ رنگ و بوی اقتصادی داشت ولی نتیجه اجماع واشنگتن این بود که دولت‌ها متوجه شدند می‌توانند بدون مداخله دولت‌ها نیز می‌توان به توسعه یافتگی دست یافت. دکتر ناظمی همچنین در خصوص اندیشه حکمرانی خوب که توسط بانک جهانی ارائه شد و تفاوت‌های آن با اجماع واشنگتن نیز مطالبی را مطرح کرد. عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در ادامه افزود: همه این نظریه‌ها بیش از آنکه بخواهد به ما بگوید چه کاری باید انجام دهیم، توصیفی است از آن چیزی که توسعه یافتگی دانسته می‌شود و مشکلی که دارند این است که در توصیف پدیده توسعه یافتگی قوی، اما در بخش تجویز راهکارهای مناسب برای ایجاد توسعه ضعیف هستند. وی ادامه داد: این نظریه‌ها همچنین تحلیل تاریخی خوبی از کشورهای توسعه یافته ارائه می‌دهد اما نمی‌توانند در خصوص موردهای خاص راهکار خوبی ارائه دهند. دکتر ناظمی گفت: ما همه نظریه‌های توسعه را مطالعه می‌کنیم اما هنوز نمی‌توانیم تصمیم بگیریم که اولویت‌هایمان در برنامه‌ریزی و اجرا کدام است. حوزه سیاست‌گذاری عمومی تلاش دارد تا ابزارهایی فارغ از ارزش‌ها و نظریه‌ها در اختیار سیاست‌گذار قرار دهد اما تجربه شخصی من این است که اینطور نیست و سیاست‌گذاری عمومی قادر به حمایت و کمک به تصمیم‌گیری مناسب نیست. دکتر ناظمی در پایان به جمع‌بندی مطالب پرداخت و گفت: تدوین راه توسعه بر پایه آموزه‌های حوزه دانشی سیاست‌گذاری امکان‌پذیر نیست.

چالش‌های آینده نگاری و ظرفیت سازی برای کسب مرجعیت علمی در بخش علوم پزشکی

سلسله نشست‌های آنلاین گروه مطالعات آینده علم و فناوری
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

زمان: چهارشنبه ۱ دی ۱۴۰۰
ساعت: ۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰

دکتر علی رضا همتی

چالش‌های آینده‌نگاری و ظرفیت‌سازی
برای کسب مرجعیت علمی در علوم پزشکی

info@nrisp.ac.ir
www.nrisp.ac.ir

سخنران: دکتر علی‌رضا همتی، هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران
این نشست با هدف استفاده از تجربیات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در حوزه مرجعیت علمی برنامه ریزی شده بود. دکتر علی‌رضا همتی گفت: تلاش منسجم برای ارتقا واقعی و عمیق علمی کشور یکی از آرمان‌های بزرگی است که جز با برنامه‌ریزی دقیق و هماهنگ محقق نخواهد شد. ایشان معتقد بودند دانشگاه‌های علوم پزشکی و در صدر آن‌ها دانشگاه علوم پزشکی تهران به رسالت خود یعنی متبلور نمودن مفهوم مرجعیت علمی در حوزه علوم پزشکی اقدامات متعددی را آغاز و با استفاده حداکثری از ظرفیت علمی کشور و تجارب قبلی به دنبال تبیین و ارایه مسیری شفاف و کارا برای توسعه علمی است تا در این بستر افراد، مؤسسات و دانشگاه‌های سرآمد بتوانند برای بالندگی بیشتر در سطح کشور و جهان نقش‌آفرینی نمایند.



آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری



نشست آنلاین آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری (نگاهی انتقادی) از سلسله نشست‌های آنلاین گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، چهارشنبه ۵ آبان ماه ۱۴۰۰ با سخنرانی دکتر رضا حافظی، عضو هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای این نشست مجازی دکتر امیرهوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز، ضمن اشاره بر اهمیت سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری در پیشرفت کشورها گفت: در کشور ما در دهه اخیر پیشرفت‌های خوبی در حوزه سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری صورت گرفته و پیشرفت در این حوزه نیازمند ایجاد بستری مناسب است. وی افزود: چنانچه در حوزه سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری موفق نباشیم در عرصه فناوری و نوآوری نیز با مشکلات متعددی روبرو خواهیم شد.

دکتر رضا حافظی، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نیز در ابتدا ابراز امیدواری کرد برگزاری اینگونه نشست‌ها بستری برای شکل‌گیری حلقه‌های فکری و مطالعاتی باشد.

دکتر حافظی در ادامه تجارب آینده‌نگاری در سیاست‌گذاری علم و فناوری در تعدادی از کشورها را مورد بررسی قرار داد. وی در ادامه ضمن تشریح حلقه سیاست‌گذاری گفت: اگر هدف این است که آینده‌نگاری را به فرایند سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری متصل کنیم باید چالش‌ها موجود را بشناسیم. دکتر حافظی افزود: یکی از اهداف اینگونه مطالعات، بررسی ارتباط بین آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری است و اینکه چگونه میتوان اثربخشی آینده‌نگاری در سیاست‌گذاری را ارتقاء داد. به گفته عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، توسعه روش‌شناسی، مطالعات دانشی علمی و نظری و همچنین ارائه راه‌حل‌های اختصاصی به منظور برقراری ارتباط بین آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری از جمله عوامل ارتقاء این اثر بخشی است.

دکتر حافظی در ادامه ۳ گام برای هم‌فاز کردن فرایند آینده‌نگاری و فرایند سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری مطرح کرد. وی گفت: شناسایی چالش‌های درونی و بیرونی سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری، پیدا کردن پاسخ برای چالش‌های شناسایی شده توسط آینده‌نگاری و شناخت شکاف ارتباطی بین آینده‌نگاری و سیاست‌گذاری از طریق تحلیل سیستم سه گام برای طراحی پاسخ برای چالش‌های موجود است.

دکتر رضا حافظی ضمن بررسی چالش‌های موجود در سیاست‌گذاری گفت: اگر آینده‌نگاری بتواند به چالش‌های موجود پاسخ دهد مورد استقبال قرار می‌گیرد و گرنه خود تبدیل به سندی می‌شود که بیشتر موجب پیچیدگی خواهد شد.

وی در پایان به جمع‌بندی موارد مطرح شده پرداخت و گفت: با توجه به جایگاه آینده‌نگاری، شکاف آن و سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد. یکپارچه‌سازی نتایج آینده‌نگاری و فرایند سیاست‌گذاری، یکپارچه‌سازی نتایج آینده‌نگاری و سایر اسناد راهبردی و نقصان در اجرای سیاست‌های ناشی از سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری از جمله آنهاست.

در پایان حاضرین در جلسه به بحث و تبادل نظر پرداختند.



راهبردهای تحقق مأموریت آموزش در دانشگاه کارآفرین

این نشست مجازی، روز یکشنبه ۱۸ مهر ماه ۱۴۰۰، با سخنرانی دکتر مژگان سمندرعلی اشتهاردی برگزار شد. در ابتدای نشست،



دکتر اشتهاردی با بیان اینکه منظور از دانشگاه جامعه‌محور و کارآفرین، رویکرد بنگاهی در دانشگاه نیست، تصریح کرد: در این مفهوم دانشگاه با سبک مدیریتی و ساختار کارآفرینانه، کنش‌گری بیش از پیش در جامعه در جهت نوآوری، کارآفرینی و نقش‌آفرینی دارد و پاسخگوی نیازهای حال و آینده جامعه در سطوح گوناگون است.

ایشان در ادامه، ساختار آموزشی دانشگاه کارآفرین را از ابعاد مهم توسعه ذهنیت و فرهنگ کارآفرینی دانست و افزود: به منظور تحقق مأموریت آموزش در دانشگاه کارآفرین، ضروری است راهبردهای مؤثر معرفی و اولویت‌بندی شده و رابطه زمینه‌ای بین آن‌ها شناسایی شود. همچنین لازم است میزان توجه به این راهبردها در دانشگاه‌های کشور، مورد بررسی قرار گیرد.

ایشان در ادامه ۱۵ راهبرد را با توجه به بررسی‌های صورت گرفته، به عنوان تأثیرگذارترین راهبردها در تحقق مأموریت آموزش در دانشگاه کارآفرین معرفی و با استفاده از روش مدل‌سازی ساختاری تفسیری، روابط بین آن‌ها را شناسایی و سطح‌بندی کرد. دکتر اشتهاردی در پایان، بر اجرای اقدامات مؤثر، در سطح دانشگاه‌ها و نهادهای بالادستی همچون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید کرد و گفت: هماهنگی در سطح حکمرانی در این دو سطح، در تحقق مأموریت آموزش دانشگاه‌ها در مسیر جامعه‌محوری و کارآفرینی از اهمیت بسیاری برخوردار است. به عبارت دیگر، هرچند در بسیاری از دانشگاه‌های جهان، تحول به سمت دانشگاه کارآفرین با راهبردهای از پایین به بالا تحقق پیدا کرده است؛ به دلیل ساختار آموزش عالی کشور، اتخاذ رویکرد بالا به پایین و یا ترکیبی به‌منظور ایجاد و تسهیل تحول دانشگاه‌ها به سمت نقش‌آفرینی بیشتر در جامعه، همسو با اهداف کلان رشد اقتصادی، ضروری به نظر می‌رسد.

اهمیت مدل‌سازی با گذری بر مدل‌سازی عامل‌گرا در سیستم‌های پیچیده



نشست مجازی «اهمیت مدل‌سازی با گذری بر مدل‌سازی عامل‌گرا در سیستم‌های پیچیده»، از سلسله نشست‌های آنلاین گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز دوشنبه ۱۵ شهریور ماه ۱۴۰۰، با سخنرانی دکتر حسن بشیری، عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی همدان و عضو مدعو گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر امیرحوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در مقدمه‌ای اهداف برگزاری نشست‌های گروه مطالعات آینده علم و فناوری را، ایجاد گفت‌وگو و مفهوم‌سازی در حوزه آینده‌پژوهی عنوان کرد. وی پس از تشریح مدل‌های عامل‌گرا، درخصوص اهمیت مبحث پیچیدگی افزود:

حوزه‌های دانشی مختلف، امروزه به دنبال راهکاری هستند تا بتوانند در مبحث سیستم‌های پیچیده و عدم قطعیت‌ها برتری خود را نشان دهند.



در ادامه دکتر بشیری نیز در خصوص چیستی مدل، انواع آن و کاربردهای مدل‌های مختلف توضیحاتی ارائه داد و مدل‌ها را به دو دسته «مدل‌های کیفی و کمی» تقسیم کرد.

وی همچنین ضمن معرفی سیستم‌های پیچیده، ویژگی‌های این سیستم‌ها را مورد بررسی قرار داد. مدل‌های عامل‌گرا و ابزارهای مدل‌سازی از دیگر موارد مطرح شده در این نشست مجازی بود.

کاربست علم و فناوری در آینده‌ی مراقبت‌های سالمندان



نشست مجازی «کاربست علم و فناوری در آینده‌ی مراقبت‌های سالمندان»، از سلسله نشست‌های آنلاین گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز دوشنبه ۲۸ تیرماه ۱۴۰۰، با سخنرانی دکتر سلیمه گوهری‌نژاد، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران و عضو کارگروه آینده‌نگری، نظریه‌پردازی و رصد کلان سلامت فرهنگستان علوم پزشکی، برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر امیرهوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، آینده‌پژوهی را دارای ماهیتی فرا رشته‌ای دانست که با کمک رویکرد و ابزارهای آینده‌پژوهی، می‌توان نگاهی جامع و یکپارچه در راستای حل

مسائل جامعه ایجاد کرد. وی ضمن تأکید بر اهمیت پرداختن به مشکلات سالمندان در آینده گفت: باید برنامه‌ای داشته باشیم تا بتوانیم از این گروه خاص پشتیبانی کنیم و علم و فناوری می‌تواند در این زمینه ما را یاری کند.

در ادامه دکتر گوهری‌نژاد، سرعت پیر شدن کشورهای توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه را مورد بررسی قرار داد و بر اهمیت توجه به افزایش سلامت در کنار افزایش عمر، تأکید کرد. وی با بررسی علل اصلی مرگ‌ومیر در سالمندان، طبق یافته‌های تحقیق خود، بالاترین دلیل مرگ‌ومیر سالمندان را بیماری‌های غیر واگیر، همچون دیابت دانست.

دکتر گوهری‌نژاد، ضمن اشاره به این مقوله در اسناد بالادستی همچون سند چشم‌انداز و بُعد بین‌المللی آن، شناسایی آینده‌های بدیل مراقبت سالمندی با به کارگیری رویکرد سناریو را هدف اصلی پژوهش خود خواند و شناسایی سیاست‌های مرتبط با مراقبت‌های سالمندی در ایران، شناسایی برنامه‌های مراقبت سالمندی در کشورهای توسعه یافته منتخب، شناسایی چالش‌های وضعیت فعلی ارائه مراقبت‌های سالمندی در ایران، شناسایی عدم قطعیت‌های کلیدی مرتبط با مراقبت‌های سالمندی و تدوین سناریوهای آینده‌ی مراقبت‌های سالمندی ایران را از جمله اهداف ویژه پژوهش خود عنوان کرد.

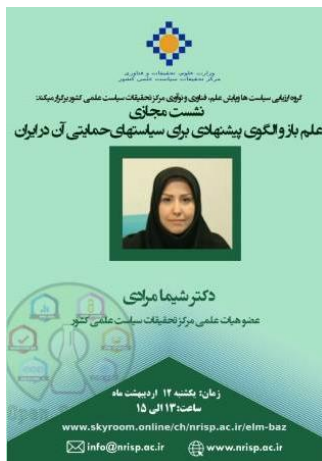
وی در ادامه، به مطالعه تطبیقی کشور با کشورهای توسعه یافته پرداخت و با بررسی وضعیت موجود، چالش‌های موجود در سطح‌های سیاست‌گذاری، منابع و زیرساخت، خدمات سلامت محور، یکپارچگی و امکان دسترسی را مطرح کرد.

وی در پایان سخنان خود گفت: یافته‌ها نشان می‌دهد نظام فعلی، در مراقبت‌های سالمندی پاسخگوی نیازهای سالمندان نیست و نیاز به یک بازطراحی و باز ساماندهی با در نظر گرفتن تمام مؤلفه‌ها و ابعاد تأثیرگذار داریم. از این‌رو باید کلان روندهای حوزه علم و فناوری و نیز تغییرات پارادایمی دانش پزشکی را رصد کرده و با تدوین راهبردهای کنش‌پذیر، بنیان‌افکن و مرزشکن با پذیرش انقلاب دیجیتال، مسیر تبدیل شدن نظام سلامت از بیمار محوری به تندرستی محوری را مهیا ساخت.



شناسایی تأثیرگذاری محصولات با فناوری بالا بر توزیع درآمد در اقتصاد ایران
نشست مجازی «شناسایی تأثیرگذاری محصولات با فناوری بالا بر توزیع درآمد در اقتصاد ایران» روز یکشنبه ۱۳ تیر ماه ۱۴۰۰، با سخنرانی دکتر بهروز شاهرمانشی، عضو هیأت علمی گروه تأمین مالی و اقتصاد علم، فناوری و نوآوری برگزار شد. در این نشست، با مرور ادبیات مؤلفه‌های پیچیدگی اقتصادی در سطح جهانی و اهمیت دو پارامتر "نفریابیت" و "شرکت‌بایت" در راندمان اقتصاد، وضعیت محصولات با فناوری بالا با تأثیر جدی بر توزیع درآمد در اقتصاد کشورهای مختلف شناسایی و وضعیت این پارامترها در ایران بررسی شد. همچنین پیشنهادهای برای بهبود شاخص پیچیدگی اقتصادی در جهت بهبود سطح توزیع درآمد در اقتصاد کشور، ارائه شد.

علم باز و الگوی پیشنهادی برای سیاست‌های حمایتی آن در ایران



نشست مجازی «علم باز و الگوی پیشنهادی برای سیاست‌های حمایتی آن در ایران»، از سلسله نشست‌های گروه ارزیابی سیاست‌ها و پایش علم، فناوری و نوآوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز یکشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰، با سخنرانی دکتر شیما مرادی، عضو هیأت علمی مرکز برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر مرادی گفت: مباحث اصلی این نشست در زمینه «چیستی علم همگانی یا علم باز یا علم آزاد (Open Science)»، «ضرورت سیاست‌های علم باز» و «نتایج الگوی پیشنهادی برای سیاست‌های حمایتی علم باز» است. وی شفافیت، اشتراک‌گذاری رایگان، تعهد به اجتماعی بودن و قابلیت دسترس‌پذیری داده، فرایند و برون‌داد علمی برای همگان را از خصیصه‌های علم باز دانست و با بیان اینکه علم باز، دسترسی آزاد

(Open Access) نیست، تصریح کرد: مفهوم علم باز، اشتراک‌گذاری منابع، ایده، داده، دستاورد و یافته پژوهشی را در

برمی‌گیرد که به تسریع انجام سایر پژوهش‌های علمی منجر می‌شود.

دکتر مرادی به سه مؤلفه اصلی علم باز، داده باز، ارتباط علمی باز و یافته باز اشاره کرد و گفت: در واقع علم باز، تغییر سیستمی است که با اشتراک‌گذاری منابع، ایده‌ها، داده‌ها و دستاوردهای علمی همراستاست. وی در ادامه، ضرورت بررسی سیاست‌های علم باز در سه سطح کلان، میانی و خرد را بدیهی دانست و افزود: سیاست‌گذاری در تسریع پژوهش روش مناسبی است، لذا توجه به موضوعات سیاستی در علم باز از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در همین راستا، الگوی پیشنهادی برای سیاست‌های حمایتی علم باز براساس عناصر مدل استپ در ابعاد محیطی، فناوری، اجتماعی (فرهنگی)، اقتصادی، سیاسی (حقوقی) و ارزشی، با بهره‌گیری از مقوله‌های اصلی «توافق نظر در مورد ماهیت علم»، «لزوم رفع موانع»، «تفکیک حوزه‌های علم باز»، «انگیزه‌بخشی به افراد و سازمان‌ها» و «تفکیک سطوح اجرای علم باز»، که حاصل نظرات متخصصان در جلسات گروه کانونی بود، ارائه شد.

در پایان دکتر مرادی، پیشنهادهای را در قالب توصیه‌های سیاستی همچون «تدوین سیاست‌های داده باز، ارتباطات علمی باز و دسترسی باز»، «تدوین معیارهای دقیق محرمانگی»، «استانداردهای دسترسی باز»، «اهتمام به اجرای قوانین حق مؤلف در کشور»، «آموزش مزایای همگانی شدن علم» و «فرهنگ‌سازی برای اشتراک‌گذاری و دسترس‌پذیری علم» در خصوص تسهیل علم باز و اجرای آن در ایران، ارائه نمود.



چشم‌اندازی بر نوآوری‌های مردمی در ایران



نشست مجازی «چشم‌اندازی بر نوآوری‌های مردمی در ایران»، از سلسله نشست‌های گروه آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، روز سه‌شنبه ۲۴ فروردین ماه ۱۴۰۰، با سخنرانی دکتر اکرم قدیمی، عضو هیأت علمی مرکز برگزار شد.

در ابتدای نشست، دکتر قدیمی با بیان مقدمه‌ای از سابقه نوآوری‌های مردمی در جهان، اصطلاح نوآوری‌های مردمی را مربوط به توصیف شبکه‌ای از فعالان و سازمان‌هایی که راه‌حل‌های پایین به بالا برای توسعه پایدار ارائه می‌کنند، دانست. وی شناسایی ظرفیت‌های نوآوری مردمی در کشور و تدوین شاخص‌های آن را از جمله اهداف پژوهش انجام شده معرفی و سپس نوآوری‌هایی چون نوآوری صنعتی، نوآوری کسب‌وکار، نوآوری اجتماعی و نوآوری‌های مردمی را تشریح کرد.

دکتر قدیمی، اقتصادی بودن، سادگی، انعطاف‌پذیری، پایین بودن قیمت، استفاده از مواد بومی و انطباق‌پذیر بودن را از جمله شاخص‌های نوآوری‌های مردمی معرفی کرد و در ادامه، به بررسی تجربه نوآوری در برخی از کشورها از جمله هند و آمریکای لاتین پرداخت.

عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در پایان افزود: نوآوری‌های مردمی، ظرفیت قابل توجهی برای کمک به اقتصاد، اجتماع و فرهنگ جامعه دارند و با استفاده از آن‌ها می‌توان جامعه را به سمت رفع نیازهای محلی و بومی هدایت کرد. دستیابی به این موارد نیازمند برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری یک پارچه، هم‌سو و واحد است.

نقش آموزش دوران تحصیل در کنترل سوء رفتارهای علمی در ایران

این نشست تخصصی روز شنبه ۲۴ آبان ماه ۱۳۹۹، به همت گروه مطالعات نظری علم، فناوری و نوآوری با سخنرانی دکتر کیوان الستی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.



در ابتدا دکتر الستی، ضمن تعریف پدیده کنترل و سوء رفتار علمی، گفت: تخطی از هنجارهای اخلاقی اجتماع علمی با عنوان سوء رفتار علمی شناخته می‌شود. یک راه برای کنترل سوء رفتارهای علمی، ارائه تبیینی از آن و انجام مداخلاتی در شرایط علی آن است.

وی در ادامه امکان تبیین از دو بعد اجتماعی و روانشناختی را مورد بررسی قرار داد و با ارائه نمونه‌هایی از کدهای حاصل از مصاحبه و مفاهیم و مقولات استخراج شده به تشریح مقوله محوری یعنی مهمتر شدن آزمون‌ها از موضوع آن آزمون‌ها (یعنی مهم‌تر شدن مدرک‌ها، نتایج عمل، و ملاک‌های ارزیابی از تحصیل، پژوهش و عمل خوب علمی) پرداخت و در همین راستا نه مقوله دست دوم استخراج شده از این پژوهش از جمله نقص در آموزش ضمنی اخلاق، نقص در روال‌های اجتماع علمی، نقص در سیستم ارزیابی کیفیت درونی، جایگزینی سیستم ارزیابی کیفیت بیرونی و سیستم پاداش و جزای بیرونی، نوآوری و تکنیک‌های خلاقانه برای قبولی در سیستم‌های ارزیابی و آموزش ضمنی روال‌های غیراخلاقی و تکنیک‌های جدید به نسل جدید را بررسی کرد.

دکتر الستی در پایان ضمن جمع‌بندی موارد مطرح شده گفت: استاد اخلاقی کسی است که توانسته مدت زمانی طولانی در سیستمی که شاید کلیت آن مانع از اخلاقی عمل کردن افراد است دوام آورد و دوام آوردن او وابسته به این باشد که محیطی



ایزوله شده با حلقه‌هایی مجزا ایجاد کند که در آن با افرادی که بسیار با دقت و مراقبت انتخاب و تربیت شده‌اند، همکاری کرده باشد.

مقدمه‌ای بر الگوی شکل‌گیری بوم‌سازگان کسب‌وکارهای فراگیر آینده

این نشست مجازی، روز شنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر سحر کوثری، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی مرکز برگزار شد.



در ابتدای نشست، دکتر کوثری ضمن مقایسه تفاوت‌های نظام نوآوری، زیست‌بوم و بوم-سازگان گفت: بوم‌سازگان، حداکثر توان مقابله با عدم قطعیت‌های ناشی از بازار، کاربرد و تقاضا و بیشترین قابلیت همکاری در میان شرکا را فراهم می‌کند. وی از خودسازماندهی، نوآیندی، هم‌تکاملی و سازگاری، به عنوان ویژگی‌های اصلی بوم‌سازگان نام برد. دکتر کوثری ضمن تأکید بر اهمیت تفاوت قائل شدن میان نظام نوآوری و زیست‌بوم نوآوری گفت: نقش دولت، چارچوب، چرخه عمر و میزان پویایی، از جمله تفاوت‌های میان نظام نوآوری و زیست‌بوم نوآوری است که این وجه تمایز به ما کمک می‌کند تا زیست‌بوم را در جای خود به کار ببریم و از آن به درستی استفاده کنیم.

عضو هیأت علمی مرکز در ادامه، ادبیات بوم‌سازگان را مورد بررسی قرار داد و گفت: بوم‌سازگان کسب‌وکار، در سه حوزه ویژگی‌های عمومی، ویژگی‌های ساختاری و ویژگی‌های عملکردی مورد بررسی قرار گرفته است. دکتر کوثری در پایان سخنرانی خود ویژگی‌های ایستا و بلندمدت و ویژگی‌های پویا و کوتاه‌مدت بوم‌سازگان را تشریح کرد و افزود: در مراحل عمر بوم‌سازگان کسب‌وکار، مؤلفه‌های سازنده بوم‌سازگان، طی چرخه عمر تکامل می‌یابند.

بین‌المللی‌سازی مؤسسات پژوهشی در ایران: بررسی فرآیندها و چشم‌اندازها



این نشست مجازی روز سه‌شنبه ۱ مهرماه ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر مریم صنیع‌اجلال، عضو هیأت علمی مرکز برگزار شد. دکتر صنیع‌اجلال با تأکید بر اهمیت بین‌المللی شدن آموزش عالی گفت: بین‌المللی شدن شرط لازم برای رسیدن به تعالی در سطح ملی است و ابعاد اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آن حائز اهمیت است. وی با اشاره به اینکه در پیش‌بینی‌های انجام شده در سال ۲۰۳۰، ۲۵ درصد از هزینه‌کرد بخش آموزش، مختص آموزش عالی خواهد بود، (چیزی حدود ۲۵۰۰ میلیارد دلار) گفت: کمک دانشجویان بین‌المللی به اقتصاد کشورها و کمک به رهبری جهانی نوآوری کشورها از جمله مزیت‌های اقتصادی بین‌المللی شدن آموزش عالی است.

وی آموزش را بعد چهارم سیاست خارجی کشورها دانست و افزود: ایجاد هم‌گرایی و گسترش نفوذ و قدرت نرم، بعد سیاسی بین‌المللی شدن آموزش عالی است که باید به آن توجه کرد. وی همچنین افزود: دیدگاه مثبت شهروندان دیگر کشورها میتواند کمک خوبی به ایجاد تاثیر مثبت کشورها در عرصه بین‌المللی شدن داشته باشد.

دکتر صنیع‌اجلال اظهار کرد: بین‌المللی شدن آموزش عالی، فرآیندی پیچیده و چند بعدی است که متأثر از بافتارهاست و نتیجه بین‌المللی شدن مؤسسات پژوهشی، درآمدزایی و ارتقاء تولید ناخالص کشور، ارتقاء علمی و انتقال دانش و فناوری است.



وی در ادامه به شاخص‌های بین‌المللی شدن آموزش عالی اشاره کرد و گفت: بنیاد علم اروپا به طور خاص شاخص‌های بین‌المللی شدن مؤسسات پژوهشی را بررسی کرده است که تأمین منابع مالی، تولید دانش و همکاری و شبکه‌سازی از جمله آنهاست.

عضو هیأت علمی مرکز در ادامه به بررسی چند نمونه از مؤسسات سیاست‌پژوهی و مراکز پژوهش علم و فناوری در جهان و ایران پرداخت و گفت: در اسناد بالادستی کشور به گسترش همکاری و تعامل سازنده و الهام‌بخش اشاره شده است اما چشم‌انداز عینی و التزامی برای بین‌المللی شدن مؤسسات پژوهشی وجود ندارد. وی در پایان به ملزومات فرآیند بین‌المللی سازی مؤسسات پژوهشی در سطح کلان و سطح موسسه پرداخت.

علم، اخلاق و سیاست علم

این نشست، روز دوشنبه ۳۱ شهریور ماه ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر مهدی شقاقی، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، برگزار شد.

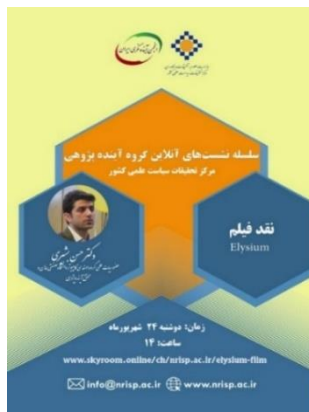


در ابتدا دکتر عبدالرضا نوروزی چاکلی، سرپرست گروه علم‌سنجی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به اهمیت توجه و تأکید بر مباحث اخلاق در علم و پژوهش در دنیای امروز که حوزه علم‌سنجی نیز از این قاعده مستثنی نیست، اشاره کرد و سپس دکتر شقاقی، به ضرورت دیدگاه جهان‌نگری یا کلان‌منظری نسبت به اخلاق پرداخت و به تأثیر آن بر فرآیند داوری‌ها، تصمیم‌گیری‌ها، تسهیم فرصت‌ها و سیاست‌گذاری‌ها اشاره کرد. وی در ادامه به بررسی نسبت اخلاق، علم و سیاست علم از دو منظر پیوند از درون و پیوند از بیرون پرداخت و مفاهیم اخلاقی از درون و از طریق فضائل ذهنی را، زاینده و هدایت کننده علم دانست.

دکتر شقاقی، ضمن تأکید بر پیوند علم و اخلاق از درون و شاخص‌سازی سنجه‌های اخلاقی،

اظهار کرد که برای پیوند علم و اخلاق از بیرون نیز باید به کلان‌نگرش‌های اخلاقی برای تدوین سیاست علم همچون سودگرایی، آزادی‌گرایی، وظیفه‌گرایی، فضیلت‌گرایی افلاطونی و ارسطویی و در آخر کلان‌نگره عدالت‌گرایی که منتج به مهار کردن خودکامگی بخت و توسعه علوم می‌شود، تمرکز داشت و به تحلیل سایر موارد مذکور در قالب نتایج و امثال پرداخت

نقد فیلم "الیسیوم" از دیدگاه آینده‌پژوهی



نشست مجازی نقد فیلم Elysium از دیدگاه آینده‌پژوهی، روز دوشنبه ۲۴ شهریور ماه ۱۳۹۹ با سخنرانی دکتر حسن بشیری، عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی همدان برگزار شد. در ابتدای این نشست، دکتر امیرحوشنگ حیدری، مدیر گروه آینده‌پژوهی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، بر اهمیت برگزاری نشست‌های علمی نقد فیلم اشاره کرد و گفت: فیلم‌های علمی-تخیلی، نگاهی بدیل‌گرایانه به آینده‌ها دارند و به ایجاد نگاه‌های خلاقانه و نوین میان افراد کمک می‌کنند. برگزاری نشست‌های نقد این‌گونه فیلم‌ها می‌تواند به گسترش حوزه آینده‌پژوهی کمک کرده و آن را ارتقاء بخشد.

در ادامه دکتر بشیری، ضمن بررسی داستان فیلم و اتفاقاتی که در آن رخ می‌دهد، به تحلیل جنبه‌های آینده‌پژوهی فیلم پرداخت. وی ضمن تشریح سه مفهوم آرمان‌شهر، ویران‌شهر و تکنیکی فناوری، در خصوص دیستوپیا



یا ویران شهر گفت: دیستوپیا همیشه به عنوان دماسنج اجتماعی در زمان خود، کار کرده و چشم‌اندازهای ناخوشایندی از فضاها و زمان‌های غالباً آینده‌نگرانه و ستم و نابرابری طبقاتی برای رفع نگرانی‌های معاصر ایجاد می‌کند. وی همچنین در خصوص آرمان‌شهر یا اتوپیا گفت: مفهوم اتوپیا یک آرمان‌شهر یا خوبستان است و در این فیلم نشان داده شده است که وجود یک آرمان‌شهر نمی‌تواند واقع‌گرایانه باشد و به منظور توسعه نوآوری و خلاقیت، نیاز به تفاوت در مالکیت‌ها داریم. دکتر بشیری در پایان به مفهوم تکینگی فناورانه پرداخت و گفت: در سینما به آینده‌ای که فناوری در آن نقش کلیدی دارد خیلی خوش‌بین نیستند، چرا که فرضیه‌ای وجود دارد که پیش‌بینی می‌کند شتاب در توسعه فناوری، ما را به تغییرات عجیبی می‌رساند که ممکن است پایان تمدن بشری باشد. در مقابل بسیاری از دانشمندان به آینده‌ای که در آن تکنولوژی نقش اساسی دارد خوش‌بین هستند.

همکاری‌های علمی بین‌المللی و توسعه فناوری نانو در ایران

این نشست روز چهارشنبه ۲۹ مرداد ماه ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر مریم صنیع‌اجلال، عضو هیأت علمی مرکز به صورت مجازی برگزار شد.



در ابتدای نشست دکتر صنیع‌اجلال، ضمن بیان مقدمه‌ای از پیشینه همکاری‌های علمی بین‌المللی گفت: در عصر حاضر شاهد تأثیر کلان روند جهانی شدن هستیم که این امر باعث درهم تنیده شدن مناسبات جهانی و کمرنگ شدن مرزها شده است. جهانی و فراملی بودن علم، هم‌افزایی در نظام شبکه‌ای علم جهانی و شتاب پیشرفت‌های علمی، از محرک‌های همکاری‌های بین‌المللی است. وی در ادامه به تاریخچه شکل‌گیری فناوری نانو در کشور و اهمیت آن در تحول علم و فناوری و خلق ثروت پرداخت و تشویق اجتماعات علمی و دانشگاهی، تأسیس پژوهشکده‌ها، راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی، ترغیب پژوهشگران و متخصصان به حوزه نانو و تشکیل ستاد توسعه فناوری نانو را از جمله اقدامات دولت در توسعه حوزه فناوری نانو دانست.

دکتر صنیع‌اجلال، شکل‌گیری اجتماع علمی نانو فناوری در ایران، شتاب در روند تولید مقالات بین‌المللی و ثبت حق اختراع در پایگاه داده‌های معتبر بین‌المللی راه، از جمله پیشرفت‌های نانو فناوری در کشور معرفی کرد و افزود: مطابق سند راهبردی توسعه نانو، کسب رتبه پانزدهم جهان در عرصه نانو فناوری، ارتقاء کیفیت زندگی مردم و تولید ثروت، از اهداف تعیین شده است. وی در پایان به جمع‌بندی موارد مطرح شده پرداخت و گفت: دستیابی به منابع مالی پایدار و حضور در شبکه همکاری‌های بین‌المللی علم، همان اندازه که در شکل‌گیری و رشد نانو در کشور موفق بوده است می‌تواند در ناکامی این حوزه نوین فناوری در ایران نیز موفق باشد. با توجه به بررسی تجربه فناوری نانو در ایران، توسعه علوم و فناوری‌های نوین در کشور، نیازمند گسترش همکاری‌های بین‌المللی، پرهیز دولت از تصدی‌گری و تولی‌گری و دستیابی به منابع مالی پایدار است.



آینده پژوهی و پاندمی کووید-۱۹



این نشست مجازی روز دوشنبه ۲۷ مرداد ۹۹، با سخنرانی دکتر امیر هوشنگ حیدری، مدیر گروه آینده پژوهی مرکز و نائب رییس انجمن آینده نگری ایران و به همت انجمن آینده نگاری ایران برگزار شد.

در ابتدا دکتر حیدری، به بررسی مباحث مربوط به سیاست گذاری، اقتصاد و آینده نگاری در خصوص بیماری کووید-۱۹ پرداخت و با بیان مقدمه‌ای از آینده و بحران‌های کرونا، مسائلی چون ویژگی‌های مدیریت دوره کرونا، گذشته نگری و بیماری‌های واگیردار در قری که گذشت (به صورت اپیدمی و پاندمی)، انواع تصمیم‌گیری و به خصوص تصمیم‌گیری‌های

خاص آینده پژوهی، تنوع رویکرد در تقابل با ویروس کرونا، نظریه آینده پژوهی پیرامون وقوع کرونا و برخی باورها نسبت به بیماری کرونا در بستر عمومی جامعه را تشریح کرد.

نقش آینده نگاری فناوری در پاندمی بیماری کرونا



این نشست مجازی روز دوشنبه ۳۰ تیر ماه ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر امیر ناظمی، رییس سازمان فناوری اطلاعات وزارت فاوا و عضو هیأت علمی گروه آینده پژوهی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر امیر هوشنگ حیدری، مدیر گروه آینده پژوهی، به بیان مطالبی در خصوص پیش‌نگری و پس‌نگری در بیماری‌های فراگیر و نگاه آینده پژوهی به فضای اجتماعی حاصل از این اتفاق پرداخت. وی با اشاره به این‌که در دوران کرونا با مدیریت بحران توانستیم آموزش مجازی را راه‌اندازی کنیم، افزود: آموزش مجازی به عنوان یک بستر آموزشی در جامعه فراهم شد و عدالت‌های اجتماعی را نیز به همراه داشت.

در ادامه دکتر ناظمی، با اشاره به اینکه همواره ما با عدم قطعیت زندگی می‌کنیم گفت: همیشه بخشی هست که قابل پیش‌بینی نیست که به آن عدم قطعیت می‌گوییم و براساس این عدم قطعیت‌ها، سناریوها را شکل می‌دهیم و خودمان را برای آینده آماده می‌کنیم.



گردهمایی ارائه سند نظام نوآوری در حوزه علوم تحقیقات و فناوری



به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، با توجه به خاتمه تدوین پیش‌نویس سند نظام نوآوری در حوزه علوم تحقیقات و فناوری؛ مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران در راستای هم‌اندیشی با ذی‌نفعان و سیاستگذاران در این حوزه، گردهمایی را با حضور دکتر سروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر امید رضایی‌فر، سرپرست معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، دکتر مصطفی صفدری رنجبر، مدیر و ناظر علمی طرح، مجریان و برخی صاحب‌نظران و علاقه‌مندان روز یکشنبه ۲۷ فروردین ماه ساعت ۱۶ تا ۱۹ برگزار کردند.

دکتر سروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در مقدمه‌ای فرآیند شکل‌گیری سند نظام نوآوری در حوزه علوم تحقیقات و فناوری را شرح داد و گفت: بحث اصلی در تدوین سندها ضمانت اجرایی

آن و نحوه نظارت بر اجرای سند است که در خصوص سند نظام نوآوری در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری نیز این چالش وجود دارد. وی فرآیند نگارش اسناد را دستاوردی ارزشمند دانست و گفت: در فرآیند تدوین این سند مشارکت خبرگان و ذی‌نفعان دیده شد و در کنار آن مطالعات نظری نیز انجام شد، بنابراین خود فرآیند تدوین این سند دستاوردی است که به اندازه‌ی نتیجه‌نهایی و سند تدوین شده، ارزشمند است.

دکتر امید رضایی‌فر، سرپرست معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم نیز موضوع نوآوری را گسترده و کلان دانست و گفت: موضوع نوآوری و فناوری از حوزه علوم، تحقیقات و فناوری در اولویت قرار نگرفته و این حوزه باید جایگاه خود را در این مجموعه پیدا کند که این امر یکی از اهداف نهایی این سند است. وی همچنین افزود: یکی از اهداف اصلی این سند تبیین درست معنا و جایگاه فناوری و نوآوری در مجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به شیوه‌ای است که قابلیت توسعه داشته باشد و به نحوی امکان اتصال به ساختارهای ملی را نیز داشته باشد. دکتر رضایی‌فر توجه به جریان‌ها و مدل‌های جهانی و بررسی تجربیات مختلف در این حوزه را نیز ضروری دانست.

دکتر مصطفی صفدری رنجبر مدیر و ناظر علمی طرح تدوین سند نظام نوآوری در حوزه علوم تحقیقات و فناوری نیز کلیت شکل‌گیری و ارکان سند را تشریح کرد و گفت: سند نظام نوآوری در حوزه علوم تحقیقات و فناوری یکی از ورودی‌های اصلی و جدی در روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور خواهد بود. وی مشارکتی بودن فرآیند تدوین سند را از ویژگی‌های آن دانست و گفت: ده‌ها نشست تخصصی در این حوزه با نخبگان و ذی‌نفعان برگزار شده است. دکتر صفدری رنجبر ادامه داد: در تدوین سند نظام نوآوری در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری کارکردهای این نظام در مرکز توجه فرآیند تدوین سند قرار داشته است. وی همچنین از مساله محور بودن و عملگرایانه بودن سند به عنوان ویژگی‌های بازار دیگر سند یاد کرد.

در ادامه دکتر فرتاش، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان یکی از مجریان این پروژه به تحلیل ساختاری - کارکردی نظام نوآوری در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری پرداخت و گفت: در فرآیند تدوین این سند نوآوری رخ داده و سعی شده در چارچوب کارها و وظایف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مباحث مطرح شود و این امر کمک می‌کند وزارت عتف بتواند نقش آفرینی بهتری داشته باشد. وی در ادامه مراحل تدوین بخش تحلیل ساختاری - کارکردی نظام نوآوری در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری را شرح داد.



دکتر پریسا علیزاده، عضو هیئت علمی مرکز نیز که مجری بخشی از این پروژه بودند در خصوص تحلیل اسناد بالادستی، قوانین و آیین نامه ها به سخنرانی پرداخت و گفت: ما در کنار تحلیل اسناد داخلی نیم نگاهی به کشورهای دیگر نیز داشتیم و نکته قابل توجه این بود که تعداد احکام تا حدی با کشور ما مشابه بود. وی همچنین ادامه داد: تلاش ما این بوده در تدوین این سند به کارکردها و زیرکاردهایی که در اسناد قبلی کمتر مورد توجه قرار گرفته است بیشتر پرداخته شود.

دکتر مهدیه فرازکیش، عضو هیئت علمی مرکز که مجری بخش تحلیل عملکردی نظام نوآوری در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری است، سنجه‌های ارزیابی عملکرد نظام نوآوری در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری را شرح داد و گفت: سنجه‌ها به صورت کمی و کیفی انتخاب شده اند و در فرآیند تدوین تلاش شده همه ابعاد در نظر گرفته شود. ایشان به ارائه وضعیت عملکردی حوزه علوم، تحقیقات و فناوری طی ۱۰ سال گذشته پرداخت و برآوردی از وضعیت سنجه های عملکردی طی ۱۰ سال آینده ارائه کرد.

دکتر علیزاده در ادامه برنامه‌های سیاستی برای ساماندهی نظام نوآوری در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری را بررسی کرد و گفت: در تدوین برنامه‌های سیاستی مستندات زیادی مبنای کار قرار داده شده و مصاحبه‌ها و اخذ نظر از خبرگان در دستور کار بوده است. وی تاکید کرد: در تدوین سند تلاش کرد از آنچه در اسناد قبلی بوده پرهیز کنیم و به برنامه های سیاستی بپردازیم که در حال حاضر جای آنها در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری خالی است.

در بخش پایانی این نشست حاضرین نظرات خود را مطرح کردند و مجریان پروژه به سوالات آنها پاسخ دادند.

رویداد معارفه دانشجویان ورودی ۱۴۰۱ در رشته‌های مدیریت تکنولوژی، سیاستگذاری علم و فناوری و

مدیریت کسب و کار



دهم آبانماه ۱۴۰۱ با میزبانی دانشگاه علم و صنعت و با همت انجمن مدیریت فناوری و نوآوری این رویداد برگزار شد. در ابتدا دکتر سروش قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور ضمن اظهار خوشحالی از دیدن نسل جدید جامعه علمی گفت: برای اعضاء جامعه علمی هیچ چیز امید بخش تر از دیدن نسلی جدید که به جامعه علمی اضافه میشوند نیست و جامعه مدیریت فناوری و نوآوری جامعه ای پیشرو، پویا و منسجم و در عین حال خیلی متنوع است. وی جامعه علمی

مدیریت فناوری و نوآوری و سیاستگذاری علم و فناوری را پرچم دار خیلی از مفاهیم توسعه کشور دانست و افزود: در حدود ۲۰ سالی که از عمر این جامعه علمی میگذرد همیشه این جامعه در مسائل مختلف کشور تاثیراتی داشته و نقش بازی کرده است. وی همچنین تنوع رشته ای و دانشگاهی این جامعه را راز پویایی آن دانست.

دکتر قاضی نوری در پایان اظهار امیدواری کرد نسل جدیدی که وارد این جامعه علمی شده اند باید بتوانند قابلیت های خود را شناسایی کرده و ارتقاء دهند.

در حاشیه این رویداد نمایشگاهی از کتاب های انتشارات مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نیز دایر بود.



حمایت از یازدهمین کنفرانس بین المللی مدیریت فناوری و نوآوری و پانزدهمین کنفرانس ملی مدیریت فناوری و نوآوری



دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در سخنرانی خود در مراسم افتتاحیه کنفرانس مدیریت فناوری و نوآوری در روز چهارشنبه ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۰، با اشاره به محوریت اصلی کنفرانس، رسالت و جهت‌گیری انجمن مدیریت فناوری و نوآوری را کمک به قرارگیری کشور در مسیر رشد و توسعه اقتصاد دانش‌بنیان عنوان کرد و بر به‌کارگیری حداکثری از ابزارها و توانمندی‌های انجمن یعنی ایجاد زمینه گفتگو میان اعضا، تقویت پژوهش، مشاوره و ... تأکید نمود.

ایشان ایجاد چنین تحولی در اقتصاد را منوط به شناسایی، توسعه و حفظ قابلیت‌ها و شایستگی‌هایی دانست که برای همه عناصر جامعه در همه سطوح اعم از افراد، دانشگاه‌ها و دولت لازم است؛ اما برای شرکت‌هایی که در لبه فناوری فعالیت دارند، از اهمیت بیشتری برخوردار است.

دکتر قاضی‌نوری در ادامه افزود: با وجود تأکید سنتی بر قابلیت‌های نوآورانه، نباید از نظر دور داشت که قابلیت‌های عملیاتی شرکت‌ها و دانشگاه‌ها، که به دلیل معضلاتی چون تحریم‌ها و شرایط ناشی از شیوع کرونا دچار فرسودگی شده است، نیز باید مورد توجه، بحث و برنامه‌ریزی قرار گیرند. ایشان در پایان ابراز امیدواری کرد مباحث کنفرانس، به ایجاد تفکر عمیق‌تر در زمینه حفظ و توسعه قابلیت‌ها و توانمندی‌های نهادها و شرکت‌های ایرانی کمک کند.





حمایت از همایش «جامعه‌شناسان ایرانی و جامعه ایرانی»

این همایش که تاکنون برگزار نشده است به برگزاری ۹ پیش نشست در این حوزه در سال ۱۴۰۰ پرداخته است.

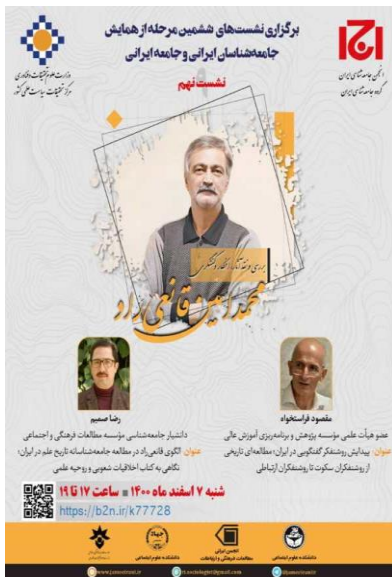
هدف همایش بررسی و نقد آثار، افکار و کنشگری زنده‌یاد دکتر محمدامین قانع‌راد است.

سوالات اصلی همایش سه محور اساسی است:

- ۱ جامعه‌شناس مورد نظر چه تصویر و تصویری از جامعه ایرانی ترسیم کرده است؟ به عبارت دیگر او به پرسش «جامعه‌ی ایرانی چیست؟» چه پاسخی تمهید کرده است.
- ۲ جامعه‌شناس مورد نظر چه تصویر و تصویری از مسأله بنیادین جامعه ایران ارائه کرده است؟ به عبارت دیگر او به پرسش «مسأله ایران چیست؟» چه پاسخی داده است.
- ۳ -جامعه‌شناس مورد نظر چه کمکی به تحول جامعه‌شناسی در ایران کرده است؟

و محورهای همایش شامل:

۱. نقد و بررسی آثار قانع‌راد که شامل کتاب‌ها، مقالات و سخنرانی‌ها و مصاحبه‌های وی می‌شود.
- ۲ تجزیه و تحلیل انتقادی آراء و نظرات و مفاهیم قانع‌راد حول یک موضوع خاص در ایران.
- ۳ تحلیل کنشگری و اقدامات قانع‌راد به عنوان یک کنشگر حوزه علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی.



برگزاری اولین کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی

اولین کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی با سخنرانی دکتر سید سروش قاضی نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رئیس کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی، دکتر بهروز شاهمرادی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیر علمی کنفرانس و دکتر فرشاد مؤمنی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، روز سه‌شنبه ۲۲ مهرماه ۱۳۹۹، آغاز به کار کرد.

در ابتدا دکتر قاضی‌نوری، ضمن خوش‌آمدگویی به شرکت‌کنندگان مجازی این کنفرانس، از مشکلات اقتصادی مشترک کشورهای



در حال توسعه گفت و تحقیق و توسعه، همکاری مستمر بین بنگاه‌های اقتصادی و نهادهای حوزه علم و فناوری و سرمایه‌گذاری افزایش قابلیت‌های استراتژیک در بنگاه‌های اقتصادی را راه حل این مشکلات دانست. وی همچنین افزود: رویکرد پیچیدگی اقتصادی، نگرش و ابزار لازم را در اختیار ما قرار می‌دهد و با استفاده از نقشه فضای محصول، به ترسیم مسیری جهت شکوفایی اقتصادی کشورها کمک می‌کند.

رئیس مرکز در پایان صحبت‌های خود تأکید کرد: کشور باید

تلاش کند تا محصولاتی تولید کند که از پیچیدگی بالاتر برخوردار باشند، در راستای قابلیت‌های فعلی کشور باشند و بیشترین



نقش را در تولید، در زنجیره ارزش به عهده داشته باشند. وی اظهار امیدواری کرد که این کنفرانس شروع خوبی برای توجه بیشتر به این رویکرد و کمک به درمان مشکلات اقتصادی کشور باشد.

سپس دکتر شاهمرادی، بر اهمیت مبحث پیچیدگی اقتصادی در توسعه اقتصادی کشورها تأکید کرد و رویکرد پیچیدگی اقتصادی را مختص کشورهای توسعه نیافته دانست و گفت: ما آنقدر در اقتصاد ساده سازی کرده ایم که دیگر نمیتوانیم متغیرها و دلایل اصلی که در اقتصاد رخ می دهد را بررسی کنیم. وی با بیان اینکه رویکرد پیچیدگی اقتصادی، یکی از رویکردهای جدید در حوزه اقتصاد است که نزدیک به ۱۵ سال است با سردمداری دانشگاه هاروارد و ام آی تی در حوزه اقتصاد ورود پیدا کرده، افزود: ایران نیز به تبع سایر کشورها، ضمن ورود به این حوزه، مطالعات گسترده ای را در این زمینه شروع کرده است.

دبیر علمی کنفرانس، با بیان اینکه این روش برخلاف دیدگاهی است که می گوید این رویکرد به درد کشورهای توسعه نیافته نمی خورد، خاطر نشان کرد: اتفاقاً این رویکرد فقط مخصوص کشورهای توسعه نیافته است. چراکه کشورهای توسعه یافته که دارای پیچیدگی اقتصادی بالا هستند، نیازی به این رویکرد ندارند. بنابراین این ما هستیم که می توانیم با الگو قرار دادن کشورهایی که قابلیت های آن ها به قابلیت های ما نزدیک است، چشم انداز و مسیری را برای خودمان متصور شویم.

وی افزود: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از سال ۱۳۹۴ به صورت مرتب روی این رویکرد کار کرده است. ما وبسایتی را طراحی کرده بودیم که داده ها را به طور منظم در اختیار می گذارد تا پژوهشگران، دانشجویان و محققان علاقه مند به این حوزه بتوانند اطلاعات خود را به روزرسانی کنند. همچنین پیش از این کارگاه ها، همایش ها و سخنرانی هایی را برگزار کرده ایم و در حال حاضر نیز با کمک دانشگاه الزهرا در حال برگزاری کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی هستیم. وی ادامه داد: قصد ما این است که این برنامه ها را ادامه دهیم و در سال های آتی این اقدامات را در سطح بین المللی برگزار خواهیم کرد و برنامه ریزی کرده ایم که بتوانیم انجمنی را با همین نام داشته باشیم و در آینده مجلاتی را در این زمینه ایجاد کنیم.

در ادامه دکتر مؤمنی، با اشاره به راه حل های رویکرد پیچیدگی اقتصادی برای حرکت به سمت توسعه پایدار، ارائه تحلیل های بخردانه از منشأ و دلایل اصلی آشفتگی و پیشنهاد تجویزهای راه گشا را راهی برای برون رفت از شرایط کنونی دانست و افزود: به نظر می رسد رویکرد پیچیدگی اقتصادی می تواند برای تحقق چنین هدفی مؤثر باشد.



وی با بیان اینکه در شرایط کنونی و از آغاز دهه ۹۰ در ایران شاهد هستیم که مسیری که برای حل مسائل و مشکلات کشور انتخاب شده، نوعی بی اعتنایی مطلق نسبت به ظرفیت های انسانی و مادی کشور است، مطرح کرد: دولت می تواند هم عامل توسعه باشد هم عامل انحطاط. زمانی می تواند عامل توسعه باشد که سبب رشد تولیدات شود و زمانی سبب انحطاط جامعه می شود که با سیاست های اتخاذ شده خود تولید مولد را متوقف کند. در حال حاضر وجه امیدبخش ترسیم وضعیت ایران این است که راه حل مشکلات در دستان علم و فناوری است و اگر بتوانیم زور علم را از رانت و ربا در کشور بیشتر کنیم، می توان از شرایط فعلی عبور کرد.

عضو هیأت علمی دانشگاه علامه، با اشاره به دیگر عوامل بحران های اقتصادی در ایران، از جمله سقوط وحشتناک عامل انسانی مولد در سهم اقتصاد، روند بسیار نامناسب افزایش وابستگی خلق هر واحد ارزش اقتصادی به خارج از کشور و رقابت نامناسب بانک های خصوصی و تاثیر آن در بروز مشکلات اقتصادی در کشور، راه نجات و برون رفت از شرایط فعلی کشور را افزایش نرخ بازدهی بخش مولد دانست.



در ادامه کنفرانس، پانل‌های تخصصی تأثیر سیاست‌گذاری کلان اقتصادی بر پیچیدگی اقتصادی (دبیر پانل: دکتر ابوالفضل شاه‌آبادی)، پیچیدگی علمی و جایگاه آن در روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور (دبیر پانل: دکتر ناصر باقری‌مقدم) و پانل اولویت‌گذاری صنعتی – فناوریانه از نگاه پیچیدگی اقتصادی (دبیر پانل: دکتر بهروز شاهمرادی) برگزار شد.

در بخش پایانی دکتر مجید قاسمی، رئیس دانشگاه خاتم و مدیرعامل بانک پاسارگاد در خصوص پیچیدگی اقتصادی و توسعه ملی به سخنرانی پرداخت. دکتر قاسمی گفت: هر قدر امتیاز کشور در پیچیدگی اقتصادی بالاتر باشد جایگاه کشور در دنیا بالاتر خواهد بود. اقتصاد هویتی پویاست که پیوسته خود را برای رسیدن به تعادل تغییر می‌دهد و در بحث سیاست‌گذاری اقتصادی، باید به پیچیدگی اقتصادی توجه ویژه‌ای داشت.

اولین جلسه کمیته علمی کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی



این جلسه روز شنبه ۲۸ تیرماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر ناصرعلی عظیمی، دکتر بهروز شاهمرادی و دکتر مژگان سمندرعلی اشتهاردی، اعضای هیأت علمی گروه اقتصاد علم مرکز، دکتر ناصر باقری‌مقدم، عضو هیأت علمی مرکز، دکتر حسین راغفر، دکتر زهرا افشاری، دکتر فاطمه بزازان و دکتر ابوالفضل شاه‌آبادی، اعضای هیأت علمی دانشگاه الزهراء، دکتر فرشاد مؤمنی و دکتر عباس شاکری، اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر سجاد برخوردار، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، دکتر عباس ملکی، عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی شریف، دکتر رسام مشرفی، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر لطفعلی عاقلی، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر علی چشمی، عضو هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر عبدالمجید آهنگری، عضو

هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر هادی غفاری، عضو هیأت علمی دانشگاه پیام‌نور استان مرکزی، دکتر کیومرث سهیلی، عضو هیأت علمی دانشگاه رازی و دکتر نادر مهرگان، عضو هیأت علمی دانشگاه بوعلی همدان برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر شاهمرادی، توضیحاتی درباره ضرورت برگزاری کنفرانس، محورهای کنفرانس، چکیده‌ها و مقالات دریافتی و گروه‌بندی مقالات دریافتی براساس محورها را ارائه کرد.

سپس دکتر باقری‌مقدم، عنوان روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور را برای یکی از پانل‌های کنفرانس پیشنهاد کرد. دکتر مشرفی، طبقه‌بندی‌های متفاوت‌تری را در زمینه پیچیدگی اقتصادی پیشنهاد داد و دکتر مؤمنی، بر بحران‌های موجود در کشور با تکیه بر پیچیدگی اقتصادی و برون‌رفت از آن‌ها و ارائه راهکارهای اجرایی تأکید کرد. دکتر صمدی، در مورد دریافت مقالات انگلیسی در کنار مقالات فارسی، صحبت کرد و پیشنهاد داد مقالات انگلیسی در نشریه دانشگاه شیراز چاپ شود. دکتر برخوردار، در مورد دعوت از افراد درگیر در حوزه پیچیدگی اقتصادی به عنوان مهمانان ویژه در روز کنفرانس، صحبت کرد و دکتر مهرگان، در خصوص موانع شکل‌گیری پیچیدگی اقتصادی در ایران مباحثی را مطرح نمود. دکتر بزازان نیز آمادگی لازم جهت برگزاری کنفرانس به صورت مجازی و نیز پرداختن به راهبردهای اجرایی نتایج کنفرانس را مطرح کرد.

دومین جلسه شورای سیاست‌گذاری کنفرانس ملی علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی

این نشست روز یکشنبه ۲ شهریور ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رییس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر شاه‌آبادی، رییس دانشکده علوم اجتماعی و اقتصاد دانشگاه الزهراء، دکتر قاسمی، رییس مرکز پژوهش‌های اتاق بازرگانی



ایران، دکتر پریسا علیزاده، سرپرست معاونت پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و جمعی از اعضای هیأت علمی مرکز و صاحب نظران حوزه علم، فناوری و اقتصاد برگزار شد.



در این نشست، عناوین و سخنرانان پانل‌های تخصصی کنفرانس، مورد بررسی، بحث و تبادل نظر حاضران قرار گرفت. دکتر قاضی‌نوری، برگزاری پیش پانل‌های تخصصی، قبل از روز کنفرانس را مفید دانست و گفت: برگزاری جلسات پیش پانل، می‌تواند کیفیت پانل‌های تخصصی را بالا ببرد.

همچنین پیشنهاد شد مدیران بخش دولتی، نمایندگانی از مجلس به عنوان نهاد سیاست‌گذار و قانون‌گذار و افراد باتجربه از بخش خصوصی و صنعت در ترکیب پانل‌ها حضور داشته باشند. طبق برنامه‌ریزی انجام شده، کنفرانس ملی "علم، فناوری و پیچیدگی اقتصادی" مه‌ماه ۱۳۹۹ به صورت مجازی برگزار خواهد شد

حمایت از دهمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری و نوآوری و چهاردهمین کنفرانس ملی مدیریت و فناوری و نوآوری

دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رئیس انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران، روز



پنجشنبه ۱۳ آذر ماه ۱۳۹۹ در اختتامیه چهاردهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری و نوآوری، ضمن اشاره به تلاطم‌هایی همچون مشکلات سلامتی و اقتصادی که مردم امروزه با آن‌ها روبرو هستند گفت: جامعه علمی مدیریت فناوری و نوآوری، همه فکر و تلاش خود را بر روی ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات امروز متمرکز کرده تا کشور و جامعه از این تلاطم سربلند خارج شوند. به همین منظور، محور اصلی چهاردهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت فناوری و نوآوری،

نوآوری در تلاطم‌های محیطی انتخاب شد تا نقش نوآوری در کمک به صنعت، سیاست‌گذار و مردم و تبدیل تهدیدها به فرصت را تبیین کنیم.

وی همچنین ضمن تأکید بر اهمیت نقش نوآوری در مدیریت بحران، ضرورت توجه به پایداری و داشتن نگاه چندبعدی برای حل بحران، از همه اساتید، دانشجویان و صنعت‌گران جامعه مدیریت فناوری و نوآوری دعوت کرد تا به همکاری در انجمن مدیریت فناوری ایران بپردازند.



حمایت از همایش اخلاق و فرهنگ شهرنشینی

همایش ملی اخلاق و فرهنگ شهرنشینی، بهمن ۹۹ در تاریخ ۲۹ و ۳۰ بهمن ۱۳۹۹ توسط انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری برگزار شد و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با برگزار کننده اصلی همایش همکاری داشت.

همایش اخلاق و فرهنگ شهرنشینی در اصل برای این هدف طراحی شد که با یک جهت‌گیری خیلی مهم که در کنار مباحث نظری که در این زمینه خیلی کم است، بتوانی بحث‌های کاربردی و کدهای اخلاقی را نیز تا جایی که می‌شود با کمک استادان، پژوهشگران و دانشوران تولید و در اختیار سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان و عموم مردم و عرصه عمومی قرار داد برگزاری این همایش و دریافت مطالعات نظری و دریافت کدهای کاربردی برای اخلاق و فرهنگ شهرنشینی یک ضرورت بسیار مهم بود.

افراد نخبه، زبده و صاحب‌نظر در گروه حرف و مشاغل و تجارت و صنعت اخلاق صنف خود را معرفی کردند و نظرگاه‌ها و نگرش‌های آنها در این همایش مطرح شد



آزمایشگاه سیاستی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و گروه راجونه و دیزاین تاک در راستای مسئولیت

اجتماعی برگزار می کنند: دوره آموزشی حمایتی تفکر طراحی (۲۳ بهمن ۱۴۰۱)



آزمایشگاه سیاستی مرکز و گروه راجونه و دیزاین تاک در راستای مسئولیت اجتماعی دوره آموزشی حمایتی تفکر طراحی را برگزار می کنند.

این دوره، بوت کمپ تفکر طراحی تینکا است که تلاش دارد تفکر طراحی را نشر دهد.

آنچه در این دوره آموزش داده می شود.

- آشنایی با رویکرد تفکر طراحی به عنوان روشی برای حل خلاقانه مسائل و نوآوری

- مهارت‌های پایه‌ای یک طراح

- چگونه مخاطب خود را بشناسید، با او همدلی کنید و اطلاعات لازم را گردآوری کنید .

- چگونه مسئله و چالش خود را با استفاده از اطلاعات به دست آمده صورت‌بندی مجدد و تعریف کنید.

- چگونه در تیم و به صورت فردی برای حل مسئله خود ایده‌پردازی کنید.

برگزاری کارگاه آموزشی «آشنایی با آینده پژوهی و مفاهیم آن»

این کارگاه مجازی روزهای یکشنبه و دوشنبه ۲۱ و ۲۲ شهریور ماه ۱۴۰۰، به همت گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز با همکاری دانشگاه زنجان و با سخنرانی دکتر امیر هوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز برگزار شد.

اهم مباحث آموزشی مطرح شده در این کارگاه عبارتند از: تاریخچه آینده پژوهی، تعریف آینده پژوهی، اهداف آینده پژوهی، مفروضات آینده پژوهی، تفاوت آینده نگاری و آینده نگری، آینده پژوهی در جهان و آینده پژوهی در دانشگاه‌های جهان.



کارگاه آموزشی «اصول و مبانی آینده پژوهی»

این کارگاه مجازی روز سه‌شنبه ۱۶ شهریور ماه ۱۴۰۰، به همت گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با همکاری گروه خودروسازی سایپا، با سخنرانی دکتر امیر هوشنگ حیدری، مدیر گروه مطالعات آینده علم و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به صورت مجازی برگزار شد.

اهم مباحث آموزشی مطرح شده در این کارگاه عبارتند از: تاریخچه آینده پژوهی، تعریف آینده پژوهی، اهداف آینده پژوهی، مفروضات آینده پژوهی، تفاوت آینده نگاری و آینده نگری، آینده پژوهی در جهان و آینده پژوهی در دانشگاه‌های جهان.





کارگاه آشنایی با آینده پژوهی و مبانی آن

کارگاه آشنایی با آینده پژوهی و مبانی آن، روز سه شنبه ۱۰ تیر ماه ۱۳۹۹ با حضور دکتر امیر هوشنگ حیدری، عضو هیأت علمی گروه آینده پژوهی مرکز، رییس، معاونان، رؤسای دانشکده‌ها و مدیران دانشگاه خوارزمی، در سالن ابوریحان این دانشگاه برگزار شد.



در این کارگاه دکتر حیدری، مباحثی در خصوص اهداف نه‌گانه آینده پژوهی و ندل بل، مطالعه آینده‌های ممکن، بررسی آینده‌های محتمل، بررسی بنیان‌های اخلاقی آینده پژوهی، افزایش مشارکت مردمی در تصویرپردازی از آینده و مشارکت در طراحی آن، تفسیر گذشته و تعیین موقعیت حال و تلفیق دانش‌ها و ارزش‌ها به منظور طراحی اقدامات اجتماعی و... مطرح کرد.

دکتر حیدری در مورد مفروضات نه‌گانه آینده پژوهی و ندل بل عنوان کرد:

زمان به صورت یک‌طرفه و بی‌بازگشت به پیش می‌رود و آینده به طور کامل از پیش تعیین شده نیست و به اقدامات حال ما نیز بستگی دارد و نتایج آینده تا حدودی متأثر از اقدامات فردی و جمعی است.

وی در زمینه آینده‌نگاری گفت: آینده‌نگاری فرآیندی سیستماتیک، مشارکتی و گردآورنده‌ی ادراکات آینده است که چشم‌اندازی میان‌مدت تا بلندمدت را با هدف اتخاذ تصمیمات روزآمد و بسیج اقدامات مشترک بنا می‌سازد.



درس آموخته‌های سیاست صنعتی کره جنوبی برای ایران

دوازدهمین کافه سیاست‌گذاری نیز، با موضوع «درس آموخته‌های سیاست صنعتی کره جنوبی برای ایران»، برگزار شد. در این برنامه که روز دوشنبه ۲۸ تیر ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، دکتر محمد فاضلی، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، به عنوان مهمان حضور داشتند. این نشست‌ها با همکاری اندیشکده سیاست‌پژوهان علم، فناوری و نوآوری به صورت مجازی برگزار می‌شوند.

هدیگ‌های اقتصادی و مسئله نوآوری در ایران

یازدهمین کافه سیاست‌گذاری، با موضوع «هدیگ‌های اقتصادی و مسئله نوآوری در ایران»، برگزار شد. در این برنامه که روز سه‌شنبه ۱۵ تیر ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، دکتر هادی نیلفروشان، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی و مشاور نوآوری هدیگ‌های اقتصادی، به عنوان مهمان حضور داشتند.



نوآوری به عنوان یک برساخت اجتماعی (نقش نهادهای محرک و مانع)

دهمین کافه سیاست‌گذاری نیز، با موضوع «نوآوری به عنوان یک برساخت اجتماعی (نقش نهادهای محرک و مانع)»، برگزار شد. در این برنامه که روز دوشنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، مهندس محمود کریمی، عضو هیأت رئیسه باشگاه نوآوری ایران، به عنوان مهمان حضور داشتند.



گذار به اقتصاد دیجیتال (انتخاب یا الزام)

نهمین کافه سیاست‌گذاری، با موضوع «گذار به اقتصاد دیجیتال (انتخاب یا الزام)»، برگزار شد. در این برنامه که روز سه‌شنبه ۱۸ خرداد ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، دکتر مهدی محمدی، دبیر ستاد توسعه فناوری‌های دیجیتال و هوشمندسازی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، به عنوان مهمان حضور داشتند.



نوآوری گمشده شرکت‌های ایرانی (کنکاشی در سبک بازی، زمین بازی و قواعد بازی)

هشتمین کافه سیاست‌گذاری، با موضوع «نوآوری گمشده شرکت‌های ایرانی (کنکاشی در سبک بازی، زمین بازی و قواعد بازی)»، برگزار شد. در این برنامه که روز شنبه ۵ خرداد ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، دکتر کامران باقری، عضو هیأت مدیره انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران و مدیرعامل مرکز نوآوری لوازم خانگی کن، به عنوان مهمان حضور داشتند.





تحول و نوآوری در سازمان‌های دولتی (پیچیدگی اجتماعی و عبور از آن‌ها

هفتمین کافه سیاست‌گذاری نیز، با موضوع «تحول و نوآوری در سازمان‌های دولتی (پیچیدگی اجتماعی و عبور از آن‌ها)»، برگزار شد. در این برنامه که روز شنبه ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، دکتر غلامرضا توکلی، دانشیار و مشاور مدیریت تحول و توسعه، به عنوان مهمان حضور داشتند.



نوآوری و کارآفرینی اجتماعی در ایران: فرصت‌ها و چالش‌ها

ششمین کافه سیاست‌گذاری، با موضوع «نوآوری و کارآفرینی اجتماعی در ایران: فرصت‌ها و چالش‌ها»، برگزار شد. در این برنامه که روز شنبه ۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، دکتر علی اصغر سعدآبادی، رئیس مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه شهید بهشتی، به عنوان مهمان حضور داشتند.



روح سیلیکون ولی (اکوسیستم‌ها ساخته می‌شوند یا پدیدار می‌گردند؟)

پنجمین کافه سیاست‌گذاری، با موضوع «روح سیلیکون ولی (اکوسیستم‌ها ساخته می‌شوند یا پدیدار می‌گردند؟)»، برگزار شد. در این برنامه که روز شنبه ۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، آقای یاسر خوشنویس، جامعه‌شناس فناوری و دستیار علمی مدیرعامل فناپ، به عنوان مهمان حضور داشتند.



کوچک در کنار بزرگ زیباست (ضرورت همکاری استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های بزرگ)

چهارمین کافه سیاست‌گذاری، با موضوع «کوچک در کنار بزرگ زیباست (ضرورت همکاری استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های بزرگ)»، برگزار شد. در این برنامه که روز شنبه ۲۱ فروردین ماه ۱۴۰۰ برگزار شد، دکتر حسام زند حسامی، معاون توسعه اکوسیستم نوآوری گروه عطار، به عنوان مهمان حضور داشتند.



روایت یک جامعه‌شناس سیاسی از شکل‌گیری یک گفتمان جدید از توسعه

سومین کافه سیاست‌گذاری نیز با موضوع "روایت یک جامعه‌شناس سیاسی از شکل‌گیری یک گفتمان جدید از توسعه" با همکاری اندیشکده سیاست‌پژوهان علم، فناوری و نوآوری برگزار شد. در این برنامه که روز شنبه ۲۳ اسفند ماه ۱۳۹۹ برگزار شد، دکتر مشکات اسدی، مشاور زنان و توانمندسازی اجتماعی معاون وزیر و رئیس سازمان فناوری اطلاعات ایران، به عنوان مهمان و دکتر مصطفی صفدری‌رنجبر، عضو هیأت علمی پردیس فارابی دانشگاه تهران به عنوان میزبان، حضور داشتند.





مسئله محوری، حلقه مفقوده نظام نوآوری

دومین کافه سیاست گذاری با موضوع "مسئله محوری، حلقه مفقوده نظام نوآوری" با همکاری اندیشکده سیاست پژوهان علم، فناوری و نوآوری برگزار شد. در این برنامه که روز شنبه ۹ اسفند ماه ۱۳۹۹ برگزار شد، دکتر فرهنگ فصیحی، معاون مرکز توسعه مدیریت صنعت نفت به عنوان مهمان و دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیأت علمی پردیس فارابی دانشگاه تهران به عنوان میزبان، حضور داشتند.



رویکرد برنامه محور به سیاست گذاری فناوری و نوآوری

اولین کافه سیاست گذاری با موضوع رویکرد برنامه محور به سیاست گذاری فناوری و نوآوری با همکاری اندیشکده سیاست پژوهان علم، فناوری و نوآوری برگزار شد. در این برنامه که روز شنبه ۲۵ بهمن ماه ۱۳۹۹ برگزار شد، دکتر مهدی الیاسی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و معاون سیاست گذاری و توسعه، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به عنوان مهمان و دکتر مصطفی صفدری رنجبر، عضو هیأت علمی پردیس فارابی دانشگاه تهران به عنوان میزبان، حضور داشتند.



این نشست ها با همکاری اندیشکده سیاست پژوهان علم، فناوری و نوآوری به صورت مجازی برگزار می شوند و علاقه مندانی که موفق به شرکت در این کافه ها نشده اند، می توانند فیلم کامل آن را در صفحه اینستاگرام مرکز به آدرس @NRISP و یا کانال آپارات مرکز مشاهده کنند



دومین مدرسه تابستانه سیاست‌گذاری علم و فناوری

دومین مدرسه تابستانه سیاست‌گذاری علم و فناوری با موضوع "اقتصاد دیجیتال و انقلاب صنعتی چهارم"، روز سه‌شنبه ۱۸



باشگاه سیاست پژوهان علم و فناوری الجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران
با همکاری ستاد توسعه فناوری‌های اقتصاد دیجیتال و هوشمندسازی برگزار می‌کند:

دومین مدرسه تابستانی سیاست‌گذاری علم و فناوری
اقتصاد دیجیتال و انقلاب صنعتی چهارم

مکان برگزاری: سالن کنفرانس

موضوعات:

- مبانی نظری اقتصاد دیجیتال و هوشمند، حکمرانی انقلاب صنعتی چهارم
- تجربیات حوزه‌های هوش مصنوعی، کشاورزی دیجیتال، حمل‌ونقل اینترنتی و فینتک
- درس‌آموزنده‌های سیاست‌گذاری اقتصاد دیجیتال در فضای گفتگو و پنل سیاستی

زمان برگزاری: ۱۸، ۱۹ و ۲۰ شهریور ۱۳۹۹

مکان برگزاری: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به همراه سه بازدید

از کتبه دانشجویان دکتری مدیریت، سیاست‌گذاری علم و فناوری، آینده پژوهی و ترکت‌های خلاق و دانش‌بنیان برنیت

دعوت می‌شود جهت استعلام جزئیات تا تاریخ ۱۲ شهریور

روزه علمی و اجرایی خود را جهت بررسی به

آدرس پست الکترونیک: stipolicynetwork@ramot.ac.ir

ارسال نمایند



شهریور ماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رییس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رییس انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران، دکتر مهدی محمدی، دبیر ستاد توسعه فناوری‌های اقتصاد دیجیتال و هوشمندسازی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دکتر علی ملکی، رییس پژوهشکده سیاست‌گذاری دانشگاه صنعتی شریف، در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور آغاز به کار کرد.

در ابتدا دکتر قاضی‌نوری، از لزوم پرداختن به حوزه اقتصاد دیجیتال گفت و افزود: ورود به مبحث اقتصاد دیجیتال و هوشمندسازی در عصر حاضر بسیار ضروری است و باید تلاش کنیم تا در این عرصه از دنیا عقب نمانیم. نقش جامعه مدیریت فناوری و نوآوری در سیاست‌گذاری و ترویج موضوع اقتصاد دیجیتال بسیار ارزشمند است و امیدواریم این دوره‌ها در تربیت رهبرانی توانمند جهت گذار به عصر اقتصاد دیجیتال و هوشمندسازی مؤثر باشد.

وی به اهمیت سیاست‌گذاری درست در حوزه اقتصاد دیجیتال اشاره کرد و گفت: به دلیل پیچیدگی‌های این حوزه، دنیا هنوز به یک نقطه بهینه برای سیاست‌گذاری نرسیده و پیچیدگی‌های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی کار را پیچیده‌تر می‌کند.

رییس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در پایان گفت: ما در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با اشتیاق از این موضوع حمایت می‌کنیم و امیدواریم که بتوانیم گام‌های خوبی برداریم.



در ادامه جلسه دکتر محمدی، در خصوص چیستی اقتصاد دیجیتال و هوشمند و دکتر ملکی، در خصوص مبانی سیاست‌گذاری و حکمرانی در گذار به انقلاب صنعتی چهارم، به سخنرانی پرداختند.



گفتنی است انجمن مدیریت فناوری و نوآوری ایران با همکاری ستاد توسعه فناوری‌های اقتصاد دیجیتال و هوشمندسازی، دومین مدرسه تابستانه سیاست‌گذاری علم و فناوری با موضوع "اقتصاد دیجیتال و انقلاب صنعتی چهارم" را در روزهای ۱۸، ۱۹ و ۲۰ شهریور ماه ۱۳۹۹ به میزبانی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار کرد.



برگزاری مراسم یادبود و نکوداشت دکتر محمدامین قانعیراد

روز سه شنبه ۱۵ تیرماه ۱۴۰۰، مراسم یادبود و نکوداشت دکتر محمدامین قانعیراد، با همکاری انجمن جامعه شناسی ایران و



با حضور دکتر سیدسروش قاضی‌نوری، رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر حسین سراج‌زاده، رئیس انجمن جامعه‌شناسی ایران، خانواده مرحوم استاد قانعیراد و تنی چند از پژوهشگران حوزه جامعه‌شناسی، به صورت مجازی برگزار شد.

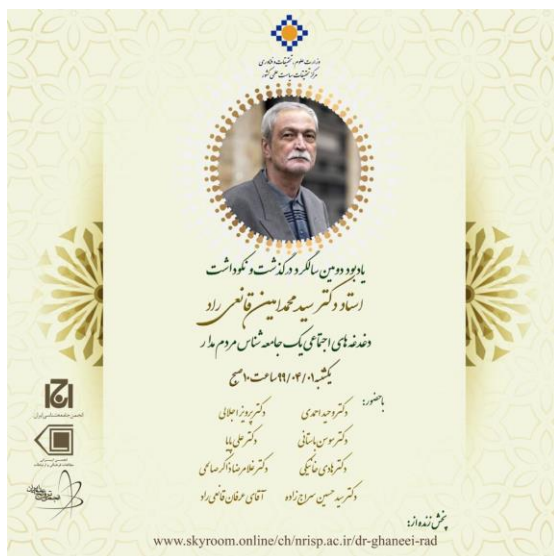
در ابتدای این نشست، دکتر سراج‌زاده، ضمن معرفی ششمین همایش جامعه‌شناسان ایران و جامعه ایرانی، از جای خالی استاد قانعیراد در جمع جامعه‌شناسان ایرانی گفت.

سپس دکتر قاضی‌نوری، از مرحوم قانعیراد به عنوان یک وزنه و مرجع مهم در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور یاد کرد و وی را بانی گشایش تفکر در حوزه سیاست‌گذاری علم و فناوری دانست. وی ضمن ابراز تأسف از جای خالی استاد قانعیراد در مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، اظهار امیدواری کرد اساتید دیگر و دانشجویان استاد قانعیراد بتوانند مسیر استاد را ادامه دهند.

دکتر قاضی‌نوری در پایان سخنان خود از تأکید استاد قانعیراد بر اهمیت شبکه‌سازی میان دانشمندان و دست اندرکاران گفت و ضمن تأکید بر اهمیت برگزاری نشست‌ها و همایش‌ها، برگزاری این‌گونه رویدادها را فرصتی برای گفت‌وگو و شبکه‌سازی دانست. در ادامه نشست، دکتر نعمت‌الله فاضلی، با موضوع «استاد قانعیراد و مسئله علوم انسانی در ایران»، دکتر رحیم محمدی، با موضوع «جامعه‌شناسان پسا انقلاب و نگاه به علم مدرن: با بررسی موردی دکتر قانعیراد»، دکتر سیدسپهر قاضی‌نوری، با موضوع «جامعه‌شناسی فناوری، به عنوان دغدغه‌ای بعد از دکتر قانعیراد»، دکتر علی پایا، با موضوع «نگاهی شتاب‌زده و نقادانه به برنامه پژوهشی محوری دکتر قانعیراد» و دکتر حسین میرزایی، با موضوع «قانعیراد و دو گانه دانشمند/سیاست‌مدار»، به ایراد سخنرانی پرداختند.

برگزاری یادبود استاد ارجمند زنده یاد دکتر قانعیراد

(۱۳۹۹)



این نشست روز یکشنبه ۱ تیرماه ۱۳۹۹، با محور دغدغه‌های اجتماعی یک جامعه‌شناس مردم‌دار، به صورت مجازی و با حضور دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر اکرم قدیمی، معاون پژوهش و فناوری مرکز، دکتر هادی خانیکی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی، دکتر سیدحسین سراج‌زاده، عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی، دکتر غلامرضا ذاکر صالحی، عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی، دکتر پرویز اجالالی، عضو هیأت علمی بازنشسته مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی، دکتر سوسن باستانی،

عضو هیأت علمی دانشگاه الزهراء، دکتر علی پایا، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و کالج اسلامی وابسته به دانشگاه میدلسکس و آقای عرفان قانعیراد، دانشجوی دکترای روان‌شناسی بالینی در مدرسه عالی پزشکی هانوفر، فرزند استاد



قانع‌راد برگزار شد. در این نشست دکتر احمدی با بیان این‌که برای حفظ تمدن‌ها و ملت‌ها باید جامعه، مردم، ساختارهای انسانی و اجتماعی را بنا بگذاریم و نظام آموزشی، ارزشی، بنیادهای فکری، روابط اجتماعی و خانوادگی، رابطه بین دانشمندان و مردم، رابطه بین دانشگاه و جامعه، رابطه بین نهادهای مردمی و فرهنگی با جامعه و مردم را مورد توجه قرار دهیم، گفت: تمام تلاش مرحوم قانع‌راد بر این بود که با مردم باشد و علم را به میان آن‌ها ببرد. فعالیت‌های او صرفاً به نظریه‌پردازی منحصر نبود و تلاش می‌کرد مبانی علمی را به مردم منتقل کند. او کنشگر مرزی بود و تلاش می‌کرد در مرز سیاست و جامعه حرکت کند و مرزهای علمی و عملیاتی را بین سیاست‌گذاری و جامعه‌شناسی پیوند دهد.

دکتر خانیکی نیز در سخنانی با بیان اینکه استاد قانع‌راد به عنوان یک جامعه‌شناس اعم از حرفه‌ای، سیاست‌گذار و مردم‌مدار، دغدغه‌های اجتماعی داشته و این دغدغه‌ها را می‌توان در گستردگی آثار مکتوب و شفاهی و علاقه به ورود به عرصه رسانه‌های دانش‌ورانه و روشن‌فکرانه دید. دکتر اجلالی در ادامه این نشست، استاد قانع‌راد را فردی دانست که با گروه‌های مخالف علوم انسانی و علم گفت‌وگو می‌کرد و معتقد بود علوم انسانی علم است و باید با مبانی علم نقد شود. این مدرس جامعه‌شناسی یادآور شد: دکتر قانع‌راد با حس مسئولیت از گفت‌وگو اجتناب نمی‌کرد و تحلیل‌هایش در این سال‌ها، دربرگیرنده مهمترین گزاره‌های جامعه‌شناسی و اجتماعی مانند بحران دموکراسی است. او در تربیت اجتماع علمی کوشید و معتقد بود که جامعه‌شناسی که فعالیت انجمنی نداشته باشد، جامعه‌شناس نیست، چون جامعه‌شناسی علم برج عاج‌نشین نیست و باید با جامعه ارتباط داشته باشد. او خودش را در یک گرایش سیاسی و مکتب سیاسی محدود نکرد و پس از آگاهی از بیماری‌اش بر فعالیت‌هایش افزود.

دکتر ذاکر صالحی نیز در سخنان خود با اشاره به شخصیت دکتر قانع‌راد گفت: استاد روحیه کار جمعی داشت و با هر فردی حتی مخالفش کار می‌کرد که گاهی همین روحیه موجب اعتراض برخی می‌شد. او اخلاق علمی داشت و با نگاهی به آثار متفاوتش مانند پروژه ساختار نظام علمی کشور، کتاب تجدید ساختار دبیرخانه عتف، منطقه‌بندی آموزش عالی، قانون برنامه چهارم توسعه و ... می‌توان دغدغه‌هایش را مشاهده کرد. او از هویت و کلیت جامعه‌شناسی و بالاتر از آن علوم اجتماعی دفاع می‌کرد و در مواجهه با رقبا، معتقد به انصاف و رعایت اعتدال و توزیع اقتدار و منافع بود.

دکتر باستانی هم در سخنانی با اشاره به سابقه فعالیت‌های استاد قانع‌راد در گروه علوم اجتماعی دانشگاه الزهراء، گفت: توجه و همکاری ایشان در یک دانشگاه زنانه نشان می‌داد که این گروه مورد توجه ایشان است. با مشاهده کارهای ایشان می‌توان دید که از سال‌های بسیار پیشتر در جامعه‌شناسی حوزه عمومی فعالیت کردند و ایشان آخرین مسائل روز را از دانشجویان خود می‌خواست.

سپس دکتر پایا، با بیان اینکه رویکرد دکتر قانع‌راد مسأله‌محور و مسأله‌مدار بود، گفت: یک نگاه به مجموعه کتب ایشان نشان می‌دهد که دغدغه‌های معرفتی، در زمره مهمترین موضوعات مورد توجه او بود و این گمانه را می‌توان از نخستین کارهای ایشان تا آخرین آثارشان دید. استاد قانع‌راد از حیث توجه به مباحث عملی، در پرتو مبانی نظری برای ارائه راهکارهای عملی مثال زدنی است و برخلاف کسانی که مشی‌شان این است که تا همه شرایط فراهم نباشد نمی‌توان کاری کرد، معتقد بود باید با امکانات موجود شرایط را بهبود داد. به همین اعتبار با همه گروه‌های فکری راه گفت‌وگو را باز کرد و می‌کوشید از اندوخته‌ها بیاموزد. این رویکردی بود که در کشور ما چندان میان اهل نظر جا نیافتاده است چون ما کمتر به سراغ دیگران می‌رویم.



توسعه زیر ساخت و تشکیلات





توسعه زیر ساخت و تشکیلات

توسعه تشکیلات

۱. بازسازماندهی و متناسب سازی گروه‌های مرکز در راستای اساسنامه و برنامه ریزی استراتژیک مرکز (۱۳۹۹)؛

۲. انجام امور تبدیل مرکز به موسسه شامل:

-تنظیم فرم پژوهشگران؛

-تنظیم مستندات دقیق پژوهشی؛

-تنظیم رزومه اعضا و پژوهشگران؛

-تهیه اسلاید گروه‌ها.

توسعه زیر ساخت

۱. سامانه یکپارچه مدیریت اطلاعات پژوهشی

نام نرم افزار : سیمپ

وضعیت : فعال در حال اجرا

آدرس: [http:// simap.nrisp.ac.ir](http://simap.nrisp.ac.ir)

هدف: به روز رسانی اطلاعات پژوهشی اعضای هیئت علمی

خدمات: چرخه‌ی کامل فرآیندهای پژوهشی اعضای هیات علمی از جمله گزینش، ترفیع و ارتقا در این سامانه از نقطه‌ی شروع تا پایان قابل پیگیری است.

ویژگی: منطبق بر آیین‌نامه‌های وزارت علوم، امکان تعریف تمامی آئین‌نامه‌های پژوهشی در سامانه بدون محدودیت متنی و فرمول محاسبات مختلف، بانک اطلاعات نشریات مورد تایید وزارت علوم، ارائه رزومه‌ی کامل و به‌روز اساتید.

۲. نرم‌افزار آذرسا برای ساماندهی فعالیت‌های کتابخانه

نام نرم‌افزار: آذرسا

وضعیت : فعال (تمدید شده) در حال اجرا

آدرس: <http://portal.lib.nrisp.ac.ir/>

هدف: نمایه‌سازی و ساماندهی منابع موجود در کتابخانه

خدمات: این نرم‌افزار محصول شرکت پارس آذرخش بوده که قبل از این نسخه قدیمی آن در مرکز موجود بوده است در پاییز سال ۱۳۹۸ مرکز تحقیقات اقدام به خرید محصول به روز شده این شرکت نمود، این نرم‌افزار کتابخانه دیجیتال و پورتال کتابخانه آذرسا و کانورت اطلاعات کتابخانه مرکز از نرم‌افزار پارس آذرخش به آذرسا در سال ۱۳۹۸ تغییر پیدا کرد.

ویژگی: زیرساخت استاندارد ذخیره‌سازی اطلاعات بر اساس marc، امکان بهره‌برداری از چند اصطلاح‌نامه چندزبانه به طور همزمان و به صورت یکپارچه، بهره‌مندی از موتور جستجوی قوی در ارائه اطلاعات مانند رتبه‌بندی نتایج و پویایی فیلدهای جستجوپذیر، قابلیت جستجوی تمام متن در فایل‌های دیجیتال، امکان برچسب‌گذاری روی فایل‌های صوتی، ویدئویی و متنی (ایجاد محدودیت در نمایش بخشی از محتوا)، نرم‌افزار تحت وب و قابل دسترسی از طریق سیستم کامپیوتر و گوشی تلفن همراه، برطرف شدن اشکالات نرم‌افزاری و برنامه‌نویسی موجود در نرم‌افزار قدیمی کتابخانه (پارس آذرخش)، امکان آپلود تمام متن مقالات، طرح‌ها و پایان‌نامه‌ها در نرم‌افزار و بازیابی در پورتال برای اعضا.



۳. سامانه تأمین منابع علمی خارجی

نام نرم افزار: ایران پیپر

وضعیت: فعال

آدرس: <https://iranpaper.ir>

هدف: فراهم نمودن امکان دسترسی مقاله از ساینس دایرکت، اشپرینگر، تیلور اند فرانسیس و IEEE و امکان دانلود مقاله ISI از این ۴ پایگاه را فراهم می کند.

ویژگی: دانلود مقاله علمی پژوهشی (مقاله انگلیسی) و دانلود کتاب انگلیسی از خدمات سایت مقالات علمی ایران پیپر است. امکان دانلود کتاب خارجی، دانلود پایان نامه کارشناسی ارشد و دکترا از تمام دانشگاههای جهان در ایران پیپر مهیا شده است. دانلود بیش از ۳ میلیون پایان نامه از تب جستجوی پایان نامه و دسترسی به بیش از دو میلیون پایان نامه Proquest برای اعضای هیئت علمی مرکز از طریق این سایت فراهم است.

۴. به روز رسانی سامانه اطلاعات تحقیقات ملی

نام نرم افزار: سمات

وضعیت: فعال و به روز شده

آدرس: <https://semat.ir>

ویژگی: برنامه ای برای ایجاد دسترسی و بهره برداری از تمام اطلاعات پژوهشی، علمی و فناورانه، کشور از یک درگاه واحد، پرتال سمات به عنوان ابزار، چارچوب و رابطی برای دسترسی برخط به منابع درون سازمانی است. در حقیقت پرتال متشکل از گروهی برنامه ها و دیگر محتویات است که انواع مختلف داده ها را از منابع مختلف جمع آوری کرده و در یک مکان خاص ارائه می دهد.

۵. سامانه مدیریت نشریات علمی

نام نرم افزار: سیناوب

وضعیت: فعال و تمدید شده

آدرس: <https://www.sinaweb.net>

هدف: دریافت، داوری و انتشار مقاله از طریق سامانه نشریات

ویژگی: این سامانه تمامی فرایندهای دریافت، ارزیابی، ویراستاری، صفحه آرایی و انتشار الکترونیکی نشریات علمی را به انجام می رساند و با استفاده از نرم افزارهای متن باز و بر اساس استاندارد مجلات معتبر بین المللی طراحی و پیاده سازی شده و هم اکنون مورد استفاده نشریات علمی مرکز است. از مهم ترین ویژگی این سامانه، طراحی سایت مجلات به دو زبان فارسی و انگلیسی، سیستم ارسال مقالات به صورت آنلاین و سیستم داوری مقالات و انتشار الکترونیکی مجلات می باشد. دیگر ویژگی های آن شامل:

- امکان عضویت نویسندگان در سیستم و ارسال مقالات به صورت آنلاین؛
- ارسال مقالات به داوران به صورت آنلاین؛
- انتشار الکترونیکی مجلات؛
- ثبت خودکار تمام وقایع و رویدادهای مرتبط با مقالات و ایجاد پرونده الکترونیکی برای هر مقاله؛
- ارائه فهرست مقالات آماده انتشار و منتشر شده در فصلنامه های مختلف؛
- جستجوی ساده و پیشرفته در مقالات منتشر شده.



۶. به روز رسانی واحد خدمات پژوهش، فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

نام نرم افزار: مدیریت پژوهش و فناوری ایران (میفا)

وضعیت: فعال و به روز شده

آدرس: <https://mapfalogin.msrt.ir>

هدف: ایجاد یک ساختار اطلاعاتی متمرکز از مجموعه اطلاعات تولید شده در حوزه پژوهش و فناوری کشور از همه منابع مختلف در حوزه تولیدکنندگان (اعضای هیئت علمی، دانشجویان، فناوران و ...) مراکز پژوهشی و فناوری (دانشگاه و مراکز تحقیقاتی، پارک‌ها، مراکز رشد، نشریات و ...) و تولیدات پژوهشی و فناوری (مقاله، کتاب، طرح، اختراع، ابداع، محصولات فناورانه، پایان نامه و ...)

ویژگی: شاخص گذاری بر روی این اطلاعات، دسترسی به سیستم‌های گزارش دهی و داشبوردهای مدیریتی را با ارائه گزارش‌های کمی و کیفی فراهم می‌کند و در نهایت به خروجی‌های علم‌سنجی، ارزیابی و ارزشیابی کلان در همه حوزه‌ها در سطح ملی، استانی، دانشگاهی و حتی فردی می‌انجامد.

۷. سامانه مدیریت انتشار آثار علمی

نام نرم افزار: (سامانه کتاب سیناوب)

وضعیت: در مرحله انعقاد قرارداد

آدرس: <https://www.sinaweb.net>

هدف: هدف از راه اندازی سامانه، تسهیل فرایند نشر و چاپ کتب مرکز و بهبود ارائه خدمات مربوطه به صورت الکترونیکی است.

ویژگی: - امکان بارگذاری و به روزرسانی فهرست منابع و کتابها؛ فروش آنلاین کتب چاپی و ارسال از طریق پست؛ فروش آنلاین کتاب الکترونیکی با امکان مشاهده روی دستگاههای همراه با ارائه نرم‌افزار رایگان ویژه موبایل و تبلت؛ اطلاع‌رسانی مجموعه منابع و کتابها از طریق سامانه؛ واریز مبلغ خرید کتابها به حساب ناشر به صورت مستقیم و پرداخت آنلاین؛ تولید کتابهای الکترونیکی (Epub) با کمترین هزینه ممکن؛ - ارسال کتابها با همکاری شرکت پست جمهوری اسلامی ایران.

۸. به روز رسانی سامانه آموزش عالی

نام نرم افزار: حس و سعا

آدرس: www.hes.msrt.ir

وضعیت: فعال و به روز شده

هدف: سامانه آموزش عالی در راستای تحقق دولت الکترونیک در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این سامانه را راه اندازی کرده است.

ویژگی: اطلاعات کلیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور را در زمینه‌های مختلف، از جمله اطلاعات کلی و پایه موسسات، اطلاعات پردیس‌ها و فضاهای کالبدی، تشکیلات، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی، رشته‌های تحصیلی، دانشجویی و فرهنگی و پژوهشی را در بازهای زمانی خاص جمع‌آوری و استفاده می‌نماید. و در حال حاضر توسط کارشناسان مرکز در حال به روز رسانی و انجام است.

۹. حضور و غیاب اداری

نام نرم‌افزار: ویسمن



وضعیت: فعال

آدرس: <https://vismanit.com>

هدف: کاربردی ترین پلتفرم مدیریت از جذب تا تسویه با طراحی ساده و کاربر پسند، باعث بهبود عملکرد، افزایش بهره‌وری و رهبری در سازمان شده است.

ویژگی: رصد مکانیزه از جذب نیرو تا تسویه با نیرو

از تنظیم و پرینت قرارداد تا کلیه رفت آمد های با استفاده از ابزار شیفیت گرافیکی و بانک قوانین مطابق کسب کار در سازمان تا بررسی جز به جز حقوق دستمزد تا ایجاد بهروری لازم در سازمان با نرم افزار ویسمن فراهم می‌شود. نظارت کامل از تمام فعالیت منابع انسانی کسب و کار با استفاده از اتوماسیون و مدیریت درخواست ها و استفاده از مدیریت ثبت کنش های هر کاربر در نرم افزار در قالب داشبورد امکان رصد عملکرد و تغییرات به صورت لحظه ای مهیا است.

